



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kielce, dnia 24 września 2026

KO.I.5533.138.2026

Informacja o wynikach kontroli

1. Kontrolowana jednostka:

- Numer RSPO: 55418
- Nazwa: **Samorządowa Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Pawła II w Kazimierzy Wielkiej**
- Siedziba: **ul. Szkolna 14, 28-500 Kazimierza Wielka**
- Dyrektor: **Krzysztof Kuchnecki**

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- Nazwa i siedziba: **Świętokrzyski Kurator Oświaty, al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce**
- Kontrolujący: **Elżbieta Szczęsna-Kusak**
- Upoważnienie: nr **554z** dnia **11 września 2026**

3. Terminy kontroli:

- Rozpoczęcie: **16 września 2026**
- Zakończenie: **16 września 2026**
- Dni obecności w kontrolowanej jednostce: **1 dzień**

4. Tematyka kontroli:

Prawidłowość organizacji udzielania, dokumentowania i oceny efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej

5. Wnioski:

1. W szkole podejmowane były wobec ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną działania wspierające i wychowawcze.
2. W szkole powołany jest Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, który współpracuje z wychowawcami i nauczycielami w zakresie udzielanego wsparcia uczniom.

3. Przy planowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi posiadającemu opinię należy zapewnić ciągłość udzielanej pomocy oraz uwzględniać wszystkie zalecenia zawarte w opinii.
4. Środki reaktywne i porządkowe ujmowane w planach wsparcia ucznia nie są i nie powinny zastępować formalnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Wielokrotne stwierdzanie braku albo znikomej efektywności planów wsparcia, powinno prowadzić do rzeczywistej, udokumentowanej modyfikacji sposobu udzielania pomocy.
6. Korzystanie z pomocy poza szkołą może być uwzględniane przy planowaniu działań, ale nie stanowi samoistnej podstawy do odstąpienia od rozpoznania i realizacji potrzeb ucznia na terenie szkoły oraz udzielanych mu form wsparcia.
7. Dla rzetelności dokumentacji konieczne jest wyraźne rozróżnianie działań wychowawczych/interwencyjnych od formalnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dokumentowanie elementów wymaganych przepisami.

6. Nieprawidłowości:

1. Brak wystarczająco czytelnych i spójnych z działaniami zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz udokumentowanego cyklu: od rozpoznania potrzeb, ustalenia form pomocy, realizacji, oceny efektywności do modyfikacji dalszej pomocy.
2. Brak dokumentowania prowadzonych zajęć specjalistycznych wynikających z opinii w dziennikach zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Brak uwzględnienia przy planowaniu dalszych działań w sposób udokumentowany wniosków wynikających z ewaluacji i znikomej efektywności udzielanej pomocy.
4. Brak ciągłości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i udokumentowanej ponownej oceny potrzeb ucznia po ograniczeniu zakresu szkolnego wsparcia.
5. Przy planowaniu pomocy uczniowi posiadającemu opinię nie uwzględniono wszystkich zaleceń zawartych w opinii.
6. Brak informacji skierowanych pisemnie do rodzica o ustalonych dla ucznia formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej jej okresie i wymiarze godzin.
7. W dokumentacji planów wsparcia nie rozdzielono dostatecznie działań będących bieżącą pracą wychowawczą i interwencją dyscyplinującą od formalnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co utrudnia ocenę rzeczywistego zakresu i ciągłości udzielanej pomocy.

7. Zalecenia wraz z terminem realizacji:

Zalecenie 1

Zaleca się aby, przy ustalaniu albo zmianie formalnych form pomocy dokumentować rozpoznane potrzeby ucznia, ustalone formy, okres ich udzielania i wymiar godzin oraz w przypadku ucznia

posiadającego opinię, sposób uwzględnienia zaleceń opinii (§ 20 ust. 5 i 14 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798)).

Termin realizacji: 30 września 2026 r.

Zalecenie 2

Zaleca się, aby w przypadku każdego ucznia wymagającego pomocy psychologiczno-pedagogicznej planowanie dalszego wsparcia uwzględniało wyniki oceny efektywności udzielonej pomocy i było dokumentowane w sposób pozwalający ustalić, jakie działania zmieniono po sformułowaniu wniosków (§ 20 ust. 9–10 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798)).

Termin realizacji: 30 września 2026 r.

Zalecenie 3

Zaleca się pisemnie informować rodziców o każdej ustalonej formalnej formie pomocy, jej okresie i wymiarze godzin oraz przechowywać w dokumentacji dowód przekazania tej informacji (§ 23 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798)).

Termin realizacji: 30 września 2026 r.

Zalecenie 4

Zaleca się rozdzielić w dokumentacji działania wychowawcze, interwencyjne i porządkowe od formalnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, tak aby z dokumentów jednoznacznie wynikało, które działania stanowią bieżącą pracę, a które formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wprowadzić dzienniki zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 11 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2024 r. poz. 50).

Termin realizacji: 30 września 2026 r.

Zalecenie 5

Zaleca się w przypadkach, w których mimo udzielanej pomocy nie następuje poprawa funkcjonowania ucznia, dokumentować rozważenie i po uzyskaniu zgody rodziców stosować tryb wystąpienia do

publicznej poradni, o którym mowa w § 20 ust. 11 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023 r. poz. 1798)).

Termin realizacji: 30 września 2026 r.

Grażyna Dekiel
Świętokrzyski Wicekurator Oświaty
(podpisano elektronicznie)