

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2026/2027

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli

a) w branżowych centrach umiejętności - 6:

Realizacja zadań, o których mowa w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. 2023 poz. 2175, z późn. zm.), pod kątem wpływu powstania BCU na proces uzyskiwania i uzupełniania wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych oraz na działalność innych jednostek systemu oświaty (luty – czerwiec 2027 r.)

b) w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych - 8:

Prawidłowość organizacji spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą przez uczniów, w tym przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych (styczeń – maj 2027 r.);

c) w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych - 76:

Wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w procesie dydaktycznym (listopad 2026r. – maj 2027 r.).

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli

Tematyka kontroli doraźnych:

1. Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa.
2. Ocena pracy dyrektora na wniosek Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Kontrole doraźne będą również realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty - rok szkolny 2025/2026

Realizacja kontroli planowych

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Liczba wydanych zaleceń	Stopień realizacji planu
		Zaplanowanych	Przeprowadzonych		
1	Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E	26	26	278	100%
2	Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole	124	124	3	100%
3	Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego	54	54	3	100%
		204	204	285	100%

Realizacja kontroli planowych

Kontrole planowe w zakresie zgodności kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowania do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E przeprowadzono w **10** publicznych i niepublicznych szkołach branżowych I stopnia prowadzących kształcenie w zawodach: kierowca mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych oraz **16** publicznych i niepublicznych technikach prowadzących kształcenie w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik transportu drogowego, technik elektromobilności.

W wyniku kontroli **wydano 279 zaleceń w 26 szkołach.**

- **71** wydanych zaleceń dotyczyło realizacji kształcenia w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B:
 - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w części praktycznej zajęć w zakresie prawa jazdy kategorii B – **24 zalecenia**
 - Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii B – **23 zalecenia**
 - Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii B - **13 zaleceń**

Realizacja kontroli planowych

- **34** wydane zalecenia dotyczyły realizacji kształcenia w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii C, C+E oraz kwalifikacji wstępnej:
 - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia części praktycznej w zakresie prawa jazdy kategorii C+E – **4 zalecenia**
 - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w zakresie bloku programowego określonego do kategorii prawa jazdy C i C+E – **4 zalecenia**
 - Zapewnić niezbędne warunki realizacji kształcenia w zawodzie technik transportu drogowego i kierowca mechanik – **4 zalecenia**
 - Przyjmować uczniów do szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie, dla którego podstawa programowa przewiduje przygotowanie do uzyskania umiejętności kierowania pojazdem silnikowym w zakresie kategorii C – **3 zalecenia**
 - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia części praktycznej w zakresie prawa jazdy kategorii C – **3 zalecenia**
 - Przygotowanie do uzyskania kwalifikacji do wykonywania pracy na stanowisku kierowcy – w ramach kwalifikacji wstępnej, prowadzić zgodnie z przepisami prawa – **3 zalecenia**
 - Zapewnić minimalną liczbę godzin realizacji kształcenia w zakresie kwalifikacji wstępnej – **3 zalecenia**
 - Testy kwalifikacyjne dla uczniów przystępujących do tych testów po raz pierwszy bezpośrednio po zakończeniu zajęć szkolnych prowadzić zgodnie z przepisami prawa - **3 zalecenia**

Realizacja kontroli planowych

- **174** wydanych zaleceń dotyczyło prowadzenia dokumentacji przygotowania do uzyskania prawa jazdy kategorii B, C, C+E i kwalifikacji wstępnej w formie zajęć szkolnych:
 - Prowadzić dokumentację dotyczącą przygotowania do prawa jazdy zgodnie z przepisami prawa – **24 zaleceń**
 - Realizować wszystkie zadania związane z przygotowaniem uczniów do uzyskania prawa jazdy odpowiedniej kategorii – **24 zaleceń**
 - Organizować i prowadzić szkolenia uczniów w zakresie przygotowania do uzyskania prawa jazdy lub kwalifikacji wstępnej w formie zajęć szkolnych wyłącznie wtedy, gdy obowiązek ten wynika z podstawy programowej kształcenia w danym zawodzie lub w ramach realizowanych dodatkowych umiejętności zawodowych – **23 zalecenia**
 - W przypadku zajęć prowadzonych przez szkołę, na karcie przeprowadzonych zajęć stosowanej na kursie dla kandydatów na kierowców, dokonuje się wpisu i potwierdzenia przeprowadzenia wyłącznie zajęć w zakresie części praktycznej – **23 zalecenia**
 - Przeprowadzić egzamin wewnętrzny dla uczniów po ukończeniu części teoretycznej i części praktycznej szkolenia oraz nauki udzielania pierwszej pomocy – **23 zalecenia**
 - Przeprowadzać egzamin wewnętrzny dla uczniów z części teoretycznej w sali wykładowej i z części praktycznej – na placu manewrowym i w ruchu drogowym, po uzyskaniu przez osobę szkoloną pozytywnego wyniku z części teoretycznej egzaminu – **23 zalecenia**
 - Wydawać uczniom spełniającym wymagania ustawy zaświadczenie o ukończeniu szkolenia – **23 zalecenia**

Realizacja kontroli planowych

Mocne strony:

1. Szkoły zapewniają realizację części teoretycznej przygotowania do prawa jazdy kat. B, w szczególności w zakresie przepisów ruchu drogowego.
2. W części szkół zatrudnieni są nauczyciele posiadający uprawnienia instruktora oraz doświadczenie w szkoleniu kandydatów na kierowców.
3. Szkoły współpracują z podmiotami zewnętrznymi, co umożliwia uczniom udział w praktycznym przygotowaniu do uzyskania prawa jazdy mimo ograniczeń własnej bazy technicznej.

Słabe strony:

1. W wielu szkołach brakuje własnego zaplecza technicznego do praktycznej nauki jazdy, w tym placu manewrowego, pojazdów szkoleniowych i odpowiednio przygotowanych warunków organizacyjnych.
2. Zlecanie praktycznej części szkolenia podmiotom zewnętrznym nie zawsze jest powiązane z wystarczającym nadzorem szkoły nad realizacją podstawy programowej i przebiegiem kształcenia.
3. W dokumentacji szkolnej występują braki dotyczące potwierdzania realizacji zajęć praktycznych, nauki udzielania pierwszej pomocy, egzaminów wewnętrznych lub wymaganych dokumentów zdrowotnych uczniów.

Wnioski:

1. Szkoły realizują przede wszystkim teoretyczne przygotowanie uczniów do uzyskania prawa jazdy, natomiast praktyczna część szkolenia jest często powierzana podmiotom zewnętrznym.
2. W części szkół występują trudności organizacyjne i kadrowe związane z zapewnieniem własnego zaplecza do realizacji praktycznej nauki jazdy, w szczególności placu manewrowego, pojazdów szkoleniowych oraz kadry posiadającej odpowiednie uprawnienia.
3. Poprawy wymaga dokumentowanie realizacji zajęć praktycznych, nadzór dyrektora nad przebiegiem kształcenia oraz kompletowanie dokumentacji uczniów wymaganej w procesie przygotowania do uzyskania prawa jazdy.

Realizacja kontroli planowych

Kontrole planowe w zakresie zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole przeprowadzono w **124** publicznych szkołach podstawowych.

W wyniku kontroli wydano **3 zalecenia w 3 szkołach**:

1. Zaleca się określenie w statucie szkoły organizacji żywienia - **3 zalecenie**

Mocne strony:

1. Koszty organizowanych w szkole posiłków są dla rodziców uczniów niższe niż ceny rynkowe porównywalnych posiłków oferowanych przez podmioty gastronomiczne.
2. Organizacja żywienia jest w zdecydowanej większości skontrolowanych szkół uregulowana w dokumentach, w szczególności w statucie oraz regulaminie stołówki.

Słabe strony:

1. Nie wszystkie szkoły dysponują pomieszczeniami przeznaczonymi wyłącznie do spożywania posiłków (stołówką lub jadalnią), co powoduje konieczność wydawania posiłków w salach lekcyjnych.
2. W wielu szkołach spożywanie posiłków odbywa się w kilku turach z uwagi na dużą liczbę uczniów korzystających z posiłku w stosunku do liczby miejsc w na stołówce lub w jadalni. Zdarzają się przypadki wydawania obiadów o zbyt wczesnej porze, np. przed godziną 11.
3. Nie wszystkie skontrolowane szkoły zapewniają uczniom gorący posiłek złożony z dwóch dań.

Realizacja kontroli planowych

Wnioski:

1. Wszystkie skontrolowane szkoły zapewniają uczniom możliwość korzystania z gorącego posiłku w czasie pobytu w szkole.
2. Odsetek uczniów korzystających z gorącego posiłku w skontrolowanych szkołach wynosi średnio 52,4 % i jest mocno zróżnicowany. Waha się od 0% do 100%. Wśród skontrolowanych szkół występowała jedna, w której żaden uczeń nie korzystał z gorącego posiłku pomimo takiej możliwości oraz jedna, w której korzystali z niego wszyscy uczniowie.
3. Większość małych szkół nie przygotowuje posiłków we własnej kuchni, ale korzysta z posiłków dowożonych (catering).
4. Ponad 41% skontrolowanych szkół skorzystało z rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”.

Realizacja kontroli planowych

Kontrolę planową w zakresie zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego przeprowadzono w **54** szkołach podstawowych.

W wyniku kontroli **wydano 3 zaleceń w 3 szkołach.**

1. Zaleca się stosowanie przez dyrektora szkoły przepisów prawa oświatowego w zakresie zwalniania uczniów z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego albo z realizacji zajęć wychowania fizycznego – **2 zalecenia**
2. Zaleca się, aby program nauczania do zajęć wychowania fizycznego był dopuszczany zgodnie z warunkami określonymi w ustawie o systemie oświaty - **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych

Mocne strony:

1. Obserwowane zajęcia były prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących, sprzyjających zaangażowaniu uczniów i rozwijaniu ich sprawności fizycznej.
2. Nauczyciele dostosowywali ćwiczenia do możliwości uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów z ograniczeniami zdrowotnymi.
3. Szkoły podejmują działania służące zapewnieniu bezpieczeństwa podczas zajęć, w tym dbają o właściwą organizację ćwiczeń i bezpieczne korzystanie ze sprzętu sportowego.

Słabe strony:

1. W części szkół baza sportowa jest ograniczona, w szczególności ze względu na brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej, małą powierzchnię pomieszczeń lub niewystarczające wyposażenie w sprzęt sportowy.
2. W wielu szkołach nie realizuje się zajęć wychowania fizycznego w formie zajęć do wyboru przez uczniów, co ogranicza możliwość uwzględniania ich zainteresowań i preferencji.
3. W niektórych szkołach występują braki organizacyjne lub dokumentacyjne, w tym dotyczące zwalniania uczniów z zajęć wychowania fizycznego, dopuszczania programów nauczania, monitorowania aktywności uczniów lub dokumentowania wybranych elementów realizacji zajęć.

Realizacja kontroli planowych

Wnioski:

1. Szkoły realizują obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego w wymiarze zgodnym z ramowymi planami nauczania oraz z uwzględnieniem wymagań podstawy programowej.
2. Nauczyciele wychowania fizycznego posiadają wymagane kwalifikacje, a podczas zajęć stosują metody i formy pracy dostosowane do wieku, możliwości psychofizycznych oraz potrzeb uczniów.
3. W części szkół ograniczona baza sportowa oraz brak realizacji zajęć wychowania fizycznego w formach do wyboru przez uczniów zmniejszają możliwość pełniejszego dostosowania oferty do zainteresowań uczniów.

Realizacja kontroli doraźnych

W okresie od 1.09.2025 do 30.06.2026 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadzili **336** kontroli doraźnych w **286** szkołach/placówkach.

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba szkół/placówek				
		przed-szkola	szkoły podsta-wowe	szkoły ponadpod-stawowe	szkoły dla dorosłych	placówki oświato-we
1	Kontrole związane z procedurą dokonywania oceny pracy dyrektora – 81	17	36	18	1	9
2	Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami – 4	2	1	1	-	-
3	Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania – 6	1	1	4	-	-
4	Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – 71	-	52	17	2	-
5	Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki – 2	-	2	-	-	-
6	Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia – 21	1	16	2	-	2
7	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – 65	8	40	9	-	8
8	Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej – 3	-	2	1	-	-
10	Inne – 150, w tym: organizacja kształcenia specjalnego uczniów, prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sprawowanie nadzoru przez dyrektora, zgodność funkcjonowania szkoły/placówki z arkuszem organizacji, organizacja pracy szkoły, organizacja nauczania indywidualnego, realizacja obowiązku wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich, zgodność funkcjonowania młodzieżowych ośrodków wychowawczych z przepisami prawa, rekontrola (sposób realizacji wydanych zaleceń)	21	89	21	6	13

Realizacja kontroli doraźnych

Podmioty wnioskujące o zarządzenie kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli
Na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:	
▪ organu prowadzącego szkołę lub placówkę	2
▪ MEN	12
▪ rodziców	72
▪ uczniów	3
▪ nauczycieli	3
▪ Rzecznika Praw Dziecka	15
▪ innych podmiotów	72
Na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	157
RAZEM	336

Realizacja kontroli doraźnych

W zakresie kontroli doraźnych przeprowadzonych w okresie od 1.09.2025 do 30.06.2026 w szkołach i placówkach województwa świętokrzyskiego stwierdzono, że na **286** szkół/placówek, w których przeprowadzona była kontrola doraźna **zaleceń nie wydano w 51 szkołach/placówkach**.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	23
Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	21
Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	224
Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	30
Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	3
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	120
Inne: w tym: - organizacja kształcenia specjalnego uczniów (43 zalecenia), - prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej (105 zaleceń), - organizacja nauczania indywidualnego (11 zaleceń), - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (63 zalecenia), - sprawowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego (116 zaleceń), - organizacja pracy szkoły/placówki (116 zaleceń), - prawidłowość realizacji obowiązku prawnego dotyczącego wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich (39 zalecenia), - pozostałe (110 zaleceń).	603
RAZEM	1024

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2025/2026”

- Liczba przeprowadzonych kontroli: **58**
- Liczba szkół objętych kontrolą z podziałem na typy:
 - przedszkole – **10**,
 - szkoła podstawowa – **44**,
 - liceum ogólnokształcące – **4**,
- Liczba szkół bez zaleceń – **18**,
- Liczba szkół z zaleceniami – **40**,
- Liczba wydanych zaleceń – **105**.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2025/2026”

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

1. Niedostosowania planu zajęć lekcyjnych do wymagań określonych w treści rozporządzenia MEN w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
2. Niepoinformowania Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli.
3. Przydzielania nauczycielom zajęć edukacyjnych niezgodnie z posiadanymi przez nich kwalifikacjami.
4. Nieprawidłowej organizacji pracy świetlicy szkolnej.
5. Organizacji zajęć religii.
6. Przydzielania do pracy w jednym oddziale przedszkolnym więcej niż dwóch nauczycieli.
7. Nieprzestrzegania obowiązku zatrudniania nauczycieli specjalistów.
8. Nieprawidłowej organizacji zajęć rewalidacyjnych oraz indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2025/2026”

Wnioski:

1. Najczęściej stwierdzane nieprawidłowości dotyczą obszaru organizacji pracy szkoły lub przedszkola, w szczególności opracowania arkusza organizacji, planowania zajęć, pracy świetlicy oraz organizacji zajęć religii, rewalidacyjnych i indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego.
2. Nie wszyscy dyrektorzy przestrzegają obowiązku przydzielania zajęć nauczycielom zgodnie z posiadanymi przez nich kwalifikacjami oraz zatrudniania wymaganej przepisami prawa liczby specjalistów, a w przypadku dyrektorów przedszkoli – przydzielania do pracy w jednym oddziale przedszkolnym nie więcej niż dwóch nauczycieli.
3. Nie wszyscy dyrektorzy szkół i przedszkoli przestrzegają obowiązku informowania Kuratorium Oświaty o wolnych miejscach pracy dla nauczycieli.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia ”

- Liczba przeprowadzonych kontroli: **57**
- Liczba szkół objętych kontrolą z podziałem na typy:
 - szkoła podstawowa – **46**,
 - liceum ogólnokształcące – **4**,
 - technikum – **7**,
- Liczba szkół bez zaleceń – **3**,
- Liczba szkół z zaleceniami – **54**,
- Liczba wydanych zaleceń – **250**.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia ”

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

1. Nieuwzględniania możliwości poprawy każdej oceny bieżącej przez uczniów – **30 zaleceń**
2. Braku określenia warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych/zachownia – **27 zaleceń/14 zaleceń**
3. Wzmocnienia nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad przestrzeganiem przez nauczycieli statutu szkoły i przepisów prawa oświatowego związanych z ocenianiem uczniów – **21 zaleceń**
4. Niezasięgania przez wychowawców oddziałów opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału, ocenianego ucznia przy ustalaniu śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – **15 zaleceń**
6. Braku w statucie szkoły szczegółowych warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego uczniów – **13 zaleceń**
7. Braku lub niezgodnie z przepisami prawa oświatowego sformułowanych przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych – **13 zaleceń**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusze kontroli: „Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia ”

Wnioski:

1. Statut szkoły oraz przedmiotowe zasady oceniania (PZO) zawierają zapisy sprzeczne z aktami prawnymi wyższego rzędu (ustawami i rozporządzeniami).
2. Zapisy w statutach szkół są niespójne i niejednoznaczne, co czyni system oceniania mało zrozumiałym i nieprzejrzystym dla uczniów oraz ich rodziców.
3. Występują przypadki nieprzestrzegania przez część nauczycieli i wychowawców kryteriów oceniania określonych w statucie oraz w powszechnie obowiązującym prawie.
4. Nadzór dyrektora nad procesem oceniania nie zawsze zapewniał pełną spójność, jednolitość i poprawność działań wszystkich nauczycieli/wychowawców.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki”

- Liczba zaplanowanych ocen: **30**
- Liczba dokonanych ocen: **30**
- Liczba szkół/placówek bez zaleceń – **9**
- Liczba szkół/placówek z zaleceniami – **21**
- Liczba wydanych zaleceń – **67**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki”

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

1. Niewłaściwej organizacji pracy szkoły/placówki, w szczególności organizacji: kształcenia specjalnego, nauczania indywidualnego, pracy świetlicy, doradztwa zawodowego, opracowania tygodniowego planu zajęć, umożliwienia nauczycielom udziału w wymaganych szkoleniach – **25 zaleceń**
2. Braku współpracy dyrektora z organami szkoły/placówki w ramach ich ustawowych kompetencji – **18 zaleceń**
3. Nieprawidłowego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej – **10 zaleceń**
4. Nieprawidłowego prowadzenia dokumentacji dotyczącej bezpieczeństwa i higieny w szkołach/placówkach – **7 zaleceń**
5. Nienależytego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w zakresie organizacji szkoły/placówki – **3 zalecenia**
6. Uchybień przy dokonywaniu oceny pracy nauczycieli – **2 zalecenia**
7. Niezapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie przerw – **1 zalecenie**
8. Przydzielania zajęć nauczycielom nieposiadającym wymaganych kwalifikacji – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki”

Wnioski:

1. Zapewnienie skutecznej i efektywnej współpracy pomiędzy dyrektorem szkoły/placówki oraz jej organami powinno skutkować poprawą organizacji pracy szkoły/placówki w zakresie pełnego korzystania z kompetencji opiniujących tych organów.
2. Należy przestrzegać zapisów prawa oświatowego w zakresie organizacji pracy szkoły/placówki oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
3. W sytuacji zaistnienia wypadku z udziałem ucznia pozostającego pod opieką szkoły/placówki należy zwracać szczególną uwagę na przestrzeganie procedur określonych w przepisach prawa.
4. Należy zapewnić nauczycielom możliwość terminowej realizacji wymaganych przepisami prawa szkoleń, w szczególności: szkoleń branżowych dla nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla nauczycieli edukacji dla bezpieczeństwa.

Rozpatrywanie skarg i wniosków

W roku szkolnym 2025/2026 do Wydziału Nadzoru Pedagogicznego wpłynęły ogółem 123 skargi, z czego:

- 62 przekazano zgodnie z kompetencjami innym organom,
- 2 pozostawiono bez rozpatrzenia,
- 59 rozpatrzono bezpośrednio, w tym:
 - 24 rozpatrzono w oparciu o wyjaśnienia dyrektora szkoły/placówki,
 - 28 rozpatrzono w oparciu o przeprowadzoną kontrolę doraźną,
 - 5 rozpatrzono bez konieczności wyjaśnień ze strony dyrektora oraz przeprowadzenia kontroli,
- 2 skargi zostały wycofane.

Arkusze organizacji pracy szkół/placówek

W ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego Świętokrzyski Kurator Oświaty na rok szkolny 2026/2027 zaopiniował **976** arkuszy organizacji (**717** pozytywnie i **259** negatywnie).

Zaopiniowano arkusze negatywnie w szczególności ze względu na:

- brak wymaganych przepisami prawa informacji, np. stopnia awansu zawodowego nauczyciela,
- brak podziału na grupy na języku obcym, informatyce i zajęciach wymagających prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych, brak możliwości weryfikacji liczby uczniów w grupach,
- nieprzestrzeganie rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (brak informacji na temat czasu pracy oddziałów przedszkolnych, nieprawidłowa liczba uczniów w oddziałach lub na świetlicy, nieprawidłowa liczba uczniów w grupie na zajęciach edukacji zdrowotnej, nieprawidłowe łączenie godzin w klasach łączonych, brak informacji o przeznaczeniu godzin do dyspozycji dyrektora szkoły lub niezgodne z przepisami ich przeznaczenie),
- nieuwzględnienie w arkuszu organizacji planowanego naboru do klas pierwszych,
- niewłaściwy wymiar zatrudnienia nauczycieli specjalistów,
- przydzielenie dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły godzin nadwymiarowych niezgodnie z przepisami prawa,
- brak wyodrębnionych zawodów według klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, nieprawidłowe symbole kwalifikacji oraz nazwy zawodów, brak planów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- niewłaściwy czas prowadzonych zajęć religii z dziećmi w przedszkolu.

Dziękuję za uwagę