

Rozszerzenie treści programowych

IX Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego

dla Szkół Podstawowych Województwa Świętokrzyskiego w roku szkolnym 2026/2027

W odniesieniu do założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego dla drugiego języka obcego nowożytnego na poziomie II.2. w szkole podstawowej, zgodnie z którą zakłada się osiągnięcie przez uczniów poziomu **A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)**, **zadania konkursowe** mogą obejmować **treści wykraczające** poza wymagania podstawy programowej. Zakres wymagań konkursowych zostaje rozszerzony do poziomu **B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)** i obejmuje następujące zagadnienia:

1. Zakres słownictwa

- edukacja,
- rynek pracy,
- media,
- kultura,
- środowisko,
- technologia,
- podróże,
- relacje społeczne,
- zdrowy styl życia,
- problemy społeczne,
- wydarzenia bieżące,
- pieniądze i konsumpcja: bankowość elektroniczna, prawa konsumenta, reklama,
- praca i rekrutacja: przygotowanie CV, rozmowa kwalifikacyjna, warunki zatrudnienia,
- uczucia i relacje: wyrażanie emocji, rozwiązywanie konfliktów, cechy charakteru,
- polityka i społeczeństwo: podstawowe pojęcia ustrojowe, Unia Europejska, wolontariat.

2. Struktury gramatyczne

- swobodne użycie czasu **Präteritum**,
- **Plusquamperfekt** (na poziomie podstawowym),
- **Futur I**,
- strona bierna (**Passiv**) w czasie Präsens i Präteritum,
- **Konjunktiv II** (prośby, życzenia, przypuszczenia),
- konstrukcje bezokolicznikowe z **zu**,
- zdania względne (**Relativsätze**),
- rozbudowane zdania podrzędne z użyciem spójników:
 - obwohl,
 - während,
 - bevor,
 - nachdem,
 - sobald,
 - falls,
 - damit,
 - um ... zu,
- spójniki wieloczłonowe,
- nominalizacja wybranych konstrukcji,
- bardziej zaawansowana rekcja czasowników i przymiotników,
- przysłówki zaimkowe (np. **worauf, darauf, womit, damit**).

3. Czytanie

Rozumienie tekstów autentycznych i adaptowanych, takich jak:

- artykuły prasowe,
- wpisy blogowe,
- teksty popularnonaukowe,
- instrukcje i poradniki,
- opisy wydarzeń,
- oferty pracy,

- listy formalne,
- listy reklamacyjne,
- wpisy na forach internetowych,
- krótkie opowiadania.

Uczeń powinien potrafić:

- określać główną myśl tekstu,
- wyszukiwać informacje szczegółowe,
- rozpoznawać intencję autora,
- wnioskować na podstawie kontekstu.

4. Słuchanie

Rozumienie wypowiedzi i nagrań, takich jak:

- audycje radiowe,
- podcasty dotyczące codziennych tematów,
- wywiady,
- krótkie wiadomości i komunikaty informacyjne,
- rozmowy między rodzimymi użytkownikami języka niemieckiego prowadzone w standardowym tempie.

Uczeń powinien potrafić:

- określać główną myśl nagrania,
- rozumieć informacje szczegółowe,
- identyfikować intencje rozmówców,
- rozpoznawać kontekst sytuacyjny wypowiedzi.

Powyższy zakres stanowi rozszerzenie treści nauczania realizowanych na poziomie **A1 ESOKJ** i odpowiada wymaganiom językowym zbliżonym do poziomu **B1 ESOKJ**.