

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH
VIII WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z INFORMATYKI
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególnych etapach Konkursu

Na każdym etapie konkursu obowiązują treści nauczania, umiejętności i osiągnięcia wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych na II etapie edukacyjnym w zakresie informatyki określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2024 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. 2026 poz. 378)

W szczególności etap szkolny konkursu nie powinien wykraczać poza treści zawarte w podstawie, zadania powinny sprawdzać umiejętność operowania przez uczniów zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu zadań nietypowych, dostrzegania i rozumienia powiązań informatycznych, zastosowanie tych powiązań do rozwiązywania zadań problemowych. Na etapie II rejonowym i etapie III wojewódzkim konkursu obowiązuje zakres jak na etapie szkolnym oraz wiadomości i umiejętności poszerzające treści podstawy programowej:

- rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów - w tym specyfikacja problemu do rozwiązania, przedstawienie go w postaci algorytmicznej (listy kroków, języka naturalnego, drzewka decyzyjnego lub schematu blokowego);
- znajomość i umiejętność wykorzystania algorytmów do badania podzielności liczb, wyodrębniania cyfr z liczby, wyszukiwania elementu w zbiorze nieuporządkowanym oraz porządkowania elementów w zbiorze metodą przez proste wybieranie, algorytmu Euklidesa;
- znajomość reprezentowania w komputerze wartości logicznych w szczególności umiejętność przeliczania i zapisu systemu binarnego na zbiorze liczb naturalnych;
- umiejętność projektowania, tworzenia i testowania programów w procesie rozwiązywania problemów. Stosowanie instrukcji wejścia/wyjścia, wyrażeń arytmetycznych i logicznych, instrukcji warunkowych, instrukcji iteracyjnych, funkcji oraz zmiennych i tablic;
- znajomość programów do tworzenia dokumentów tekstowych oraz umiejętność tworzenia i formatowania dokumentów z grafikami, tabelami, wykresami;

- znajomość arkuszy kalkulacyjnych oraz umiejętność tworzenia i formatowania dokumentów do rozwiązywania zadań rachunkowych z grafikami, tabelami, wykresami, z wykorzystaniem różnych sposobów adresowania;
- znajomość programów do tworzenia prezentacji multimedialnych oraz umiejętność tworzenia i formatowania slajdów z grafikami, tabelami, wykresami, animacjami, hiperłączami;
- tworzenie prostych stron internetowych opartych o HTML, wykorzystujących proste formatowanie zawartości tekstowej, listy punktowane, tabele, osadzanie grafiki, hiperłącza;
- znajomość i poprawne posługiwanie się terminologią związaną z informatyką i technologią informacyjną oraz historią komputerów;
- tworzenie i cyfrowa obróbka plików multimedialnych – grafik, zdjęć, filmów. Znajomość terminologii związanej z ich obróbką;
- znajomość funkcjonowania sieci komputerowych oraz Internetu;
- umiejętność wyszukiwania informacji w internecie, umiejętność krytycznego oceniania informacji i ich źródła pod względem rzetelności i wiarygodności;
- znajomość bezpieczeństwa internetowego, cyfrowej tożsamości, prywatności, własności intelektualnej, typów licencji;
- znajomość i umiejętność wykorzystania sztucznej inteligencji do rozwiązywania prostych problemów z życia i zagadnień zawartych w podstawie programowej;