

ZAKRES WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA POSZCZEGÓLNYCH ETAPACH
VIII WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z GEOGRAFII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Zakres treści rozszerzający podstawę programową

Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególnych etapach Konkursu

- §1. Konkurs na wszystkich trzech etapach (szkolnym, rejonowym i wojewódzkim) obejmuje i poszerza treści podstawy programowej wskazanej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) .
- §2. Zestawy zadań uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”. Są to:
- 1) I. Wiedza geograficzna (I.1-I.8);
 - 2) II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce (II.1-II.10);
 - 3) III. Kształtowanie postaw (III.1-III.9).
- §3. 1. Zadania etapu I – szkolnego obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:
- 1) I. Mapa Polski (I.1–I.3).
 - 2) III. Lądy i oceany (III.1–III.3).
 - 3) IV. Krajobrazy świata (IV.1–IV.7).
 - 4) V. Ruchy Ziemi (V.1–V.6).
 - 5) VI. Współrzędne geograficzne (VI.1–VI.3).
 - 6) VII. Geografia Europy (VII.1–VII.11).

2. Zadania etapu I – szkolnego obejmują ponadto zagadnienia wymienione poniżej, stanowiące poszerzenie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego:
 - 1) Mapa województwa świętokrzyskiego. Uczeń lokalizuje na mapie i rozpoznaje na podstawie opisu:
 - a) Miasta województwa świętokrzyskiego.
 - b) Regiony fizyczno-geograficzne: Wyżyna Kielecka (Płaskowyż Suchedniowski, Garb Gielniowski, Przedgórze Iłżeckie, Góry Świętokrzyskie, Wyżyna Sandomierska, Pogórze Szydłowskie), Niecka Nidziańska (Płaskowyż Jędrzejowski, północna część Płaskowyżu Proszowickiego, Garb Wodzisławski, Dolina Nidy, Niecka Solecka, Garb Pińczowski, Niecka Połaniecka), Wyżyna Przedborska (Wzgórza Opoczyńskie, Próg Lelowski, Niecka Włoszczowska, Pasma Przedborsko-Małoszkie, Wzgórza Łopuszańskie).
 - c) Rzeki województwa świętokrzyskiego: Belnianka, Bobrza, Czarna (Konecka), Czarna (Włoszczowska), Kamienna, Koprzywnianka, Lubrzanka, Mierzawa, Nida, Nidzica, Opatówka, Wschodnia.
 - 2) Czas słoneczny, czas strefowy, linia zmiany daty.
- §4. 1. Zadania etapu II – rejonowego obejmują zagadnienia wymienione w etapie I Konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:
 - 1) II. Krajobrazy Polski (II.1–II.6).
 - 2) VIII. Sąsiedzi Polski (VIII.1–VIII.7).
 - 3) IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy (IX.1–IX.15).
 - 4) X. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy (X.1–X.14).
 - 5) XI. Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski (XI.1–XI.7).
 - 6) XII. Własny region (XII.1–XII.6).
2. Zadania etapu II – rejonowego obejmują ponadto zagadnienia, stanowiące poszerzenie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego:
 - 1) Turystyka województwa świętokrzyskiego. Uczeń lokalizuje na mapie i rozpoznaje na podstawie opisów, zdjęć, główne atrakcje turystyczne, znane obiekty województwa świętokrzyskiego znajdujące się w niżej wymienionych miejscowościach: Busko-Zdrój, Ciekoty, Chęciny, Jędrzejów, Kielce, Klimontów, Końskie, Koprzywnica, Oblęgorek, Pacanów, Pińczów, Piotrkowice, Sandomierz, Skarżysko-Kamienna, Starachowice, Szydłów, Święta Katarzyna, Święty Krzyż, Tokarnia, Ujazd, Wąchock, Wiślica.

2) Budowa Układu Słonecznego – charakterystyka planet.

§5. 1. Zadania etapu III – wojewódzkiego obejmują zagadnienia wymienione w etapie I i w etapie II Konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:

- 1) XIV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji (XIV.1–XIV.10).
- 2) XV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki (XV.1–XV.6).
- 3) XVI. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej (XVI.1–XVI.7).
- 4) XVII. Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii (XVII.1–XVII.2).
- 5) XVIII. Geografia obszarów okołobiegunowych (XVIII.1–XVIII.2).

2. Zadania etapu III – wojewódzkiego obejmują ponadto zagadnienia, stanowiące poszerzenie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dotyczące przebiegu granic oraz linii brzegowej poszczególnych kontynentów.