



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kielce, dnia 25 czerwca 2026

KO.I.1410.29.2026

Informacja o wynikach kontroli

1. Kontrolowana jednostka:

- Numer RSPO: **3200**
- Nazwa: **Zespół Placówek Oświatowych w Skarżysku-Kamiennej**
- Siedziba: **ul. Zwycięzców 13, 26-110 Skarżysko-Kamienna**
- Dyrektor: **Marzena Tomaszewska**

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- Nazwa i siedziba: **Świętokrzyski Kurator Oświaty, Al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce**
- Kontrolujący: **Małgorzata Połec, starszy wizytator**
- Upoważnienie: nr **462/2026** z dnia **9 czerwca 2026**

3. Terminy kontroli:

- Rozpoczęcie: **16 czerwca 2026 r.**
- Zakończenie: **16 czerwca 2026 r.**
- Dni obecności w kontrolowanej jednostce: **1 dzień**

4. Tematyka kontroli:

Sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego, organizacja pracy nauczycieli współorganizujących kształcenie i pedagoga szkolnego, realizacja zadań związanych z rozpatrywaniem wniosków i skarg rodziców i zgłoszonych incydentów.

5. Wnioski:

1. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 został opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym, podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa

oraz zawiera wszystkie obligatoryjne elementy wynikające z aktualnych przepisów prawa oświatowego.

2. Dyrektor szkoły w przeważającym zakresie sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. W działaniach organizacyjno-prawnych dyrektora zidentyfikowano uchybienia dotyczące realizacji ustawowych obowiązków rady pedagogicznej, ograniczenie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i ich rodziców, przydzielania nauczycielom współorganizującym kształcenie zastępstw w czasie zajęć realizowanych przez nich bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz.
3. Szkoła zapewniła prawidłowe warunki kształcenia specjalnego poprzez zatrudnienie i przydzielenie nauczyciela współorganizującego kształcenie dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawność sprzężoną.
4. Pedagog szkolny realizuje zadania statutowe, organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, wdraża działania profilaktyczno-wychowawcze oraz współpracuje z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi.
5. Tygodniowy rozkład czasu pracy pedagoga uwzględnia szeroki i zróżnicowany charakter realizowanych zadań, w tym realizację zadań pedagoga, prowadzenie zajęć specjalistycznych oraz wykonywanie innych zadań statutowych, również poza siedzibą szkoły.
6. W nowym roku szkolnym zadania oraz tygodniowy rozkład czasu pracy pedagoga szkolnego należy zaplanować i dobrać w taki sposób, aby była realna możliwość zapewnienia stałej, przewidywalnej i ciągłej dostępności pedagoga na terenie placówki zarówno dla uczniów potrzebujących wsparcia jak i dla ich rodziców poszukujących konsultacji.

6. Nieprawidłowości:

1. Przydzielanie specjalistom tj. pedagogowi i nauczycielom współorganizującym kształcenie doraźnych zastępstw w czasie przeznaczonym na realizację przez nich zadań bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz uniemożliwia pełną realizację wsparcia w ramach obowiązkowego tygodniowego wymiaru godzin tych specjalistów.
2. Wykonywanie przez pedagoga zadań niebędących działaniami merytorycznymi z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy znacznym przydziale mu zajęć dydaktycznych i specjalistycznych oraz licznych jego wyjazdów poza teren szkoły w ramach jego pracy znacznie ogranicza bezpośrednią dostępność specjalisty dla uczniów i rodziców.
3. Konstrukcja tygodniowego planu pracy pedagoga szkolnego, polegająca na podziale godzin pedagoga szkolnego oraz braku jego obecności we wszystkie dni tygodnia od pierwszej lekcji uniemożliwia zapewnienie uczniom ciągłego i realnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.

7. Zalecenia wraz z terminem realizacji:

1. Zaleca się dostosować organizację pracy specjalistów - w szczególności nauczycieli współorganizujących kształcenie - do obowiązujących przepisów prawa, w sposób gwarantujący niezakłóconą realizację zadań bezpośrednio z uczniami lub na ich rzecz w ramach podstawowego wymiaru godzin, eliminując przypadki wyznaczania tym pracownikom godzin doraźnych zastępstw w czasie prowadzonych przez nich zajęć zgodnie z art. 42 ust. 2 pkt 1 oraz 2ca ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515 z późn. zm.).

Termin wykonania zalecenia: 1 września 2026 r.

2. Zaleca się zorganizować tygodniowy harmonogram pracy pedagoga szkolnego w sposób gwarantujący ciągłość, stabilność oraz realną dostępność świadczonej przez niego pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820) i art. 42 ust. 2 pkt 1 oraz ust. 7 pkt 3 lit. b ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515 z późn. zm.) w związku z § 24 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin wykonania zalecenia: 1 września 2026 r.

Grażyna Dekiel

Świętokrzyski Wicekurator Oświaty

(podpisano elektronicznie)