

**VII WOJEWÓDZKI KONKURS Z CHEMII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP III – WOJEWÓDZKI

**16 marca 2026 r.
Godz.10:00**



Kod pracy ucznia



Suma punktów

Czas pracy: 90 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 15 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–15, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np. ☐ A
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np. ☒ A i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np. ☐ B
7. Nie używaj korektora.
8. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z prostego kalkulatora, układu okresowego pierwiastków, szeregu aktywności metali, tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków oraz brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0 – 4)

Oceń prawdziwość zdań.

Zadanie 1.1. (0 – 1)

Roztwory o stężeniu $2 \frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$ zawierają taką samą masę substancji.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 1.2. (0 – 1)

W roztworze azotanu(V) baru stężenie molowe anionów jest większe od stężenia molowego kationów.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 1.3. (0 – 1)

Zmieszano jednakowe objętości roztworów trzech soli: NaBr, LiCl, KI o tych samych stężeniach. Stężenie molowe kationów sodu w otrzymanym roztworze jest równe stężeniu molowemu anionów jodkowych.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 1.4. (0 – 1)

Zmieszano jednakowe objętości roztworów trzech soli: AgNO_3 , $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ i NaCl o tych samych stężeniach. Stężenie molowe Ag^+ w powstałym roztworze jest równe stężeniu molowemu Na^+ .

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 2. (0 – 2)

Do 47 cm^3 4,1% roztworu kwasu siarkowego(VI) o gęstości $d = 1,027 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ dodano $2,408 \cdot 10^{22}$ cząsteczek amoniaku. Wskaż poprawne uzupełnienie zdania.

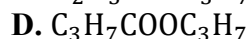
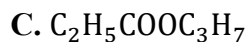
Po zakończeniu reakcji stwierdzono, że

- A. powstał roztwór o odczynie zasadowym, ponieważ powstała sól ulegająca hydrolizie anionowej.
- B. powstał roztwór o odczynie kwasowym, ponieważ powstała sól ulegająca hydrolizie kationowej.
- C. powstał roztwór o odczynie obojętnym, ponieważ dodano nadmiar amoniaku.
- D. strącił się osad, ponieważ powstała sól trudno rozpuszczalna w wodzie.

Zadanie 3. (0 – 2)

Podczas hydrolizy pewnego estru powstał kwas o masie molowej 74 g oraz alkohol, który po utlenieniu przekształcił się w kwas otrzymany w procesie hydrolizy.

Hydrolizie poddano ester o wzorze:

**Zadanie 4. (0 – 2)**

Ile cm^3 roztworu wodorotlenku sodu o stężeniu $0,5 \frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$ przereaguje z roztworem zawierającym 14,8 g kwasu propanowego.

A. 50 cm^3 ;

B. 100 cm^3 ;

C. 200 cm^3 ;

D. 400 cm^3 .

Zadanie 5. (0 – 2)

Kwas octowy (kwas etanowy) jest produktem fermentacji octowej. Ile gramów kwasu otrzyma się z 230 g 30-procentowego roztworu etanolu? Wskaż poprawną odpowiedź.

A. 60 g;

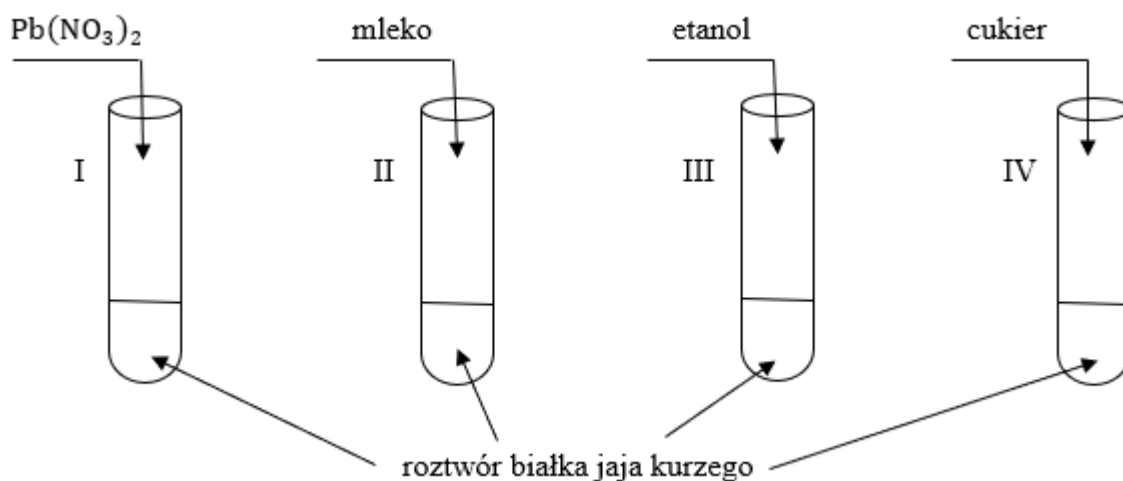
B. 70 g;

C. 80 g;

D. 90 g.

Zadanie 6. (0 – 1)

Przeprowadzono doświadczenia przedstawione na poniższym schemacie:



Denaturacja białka nastąpiła w probówkach:

A. I, II;

B. I, III;

C. II, IV;

D. II, III.

Zadanie 7. (0 – 2)

Wskaż, która z podanych substancji zużywa najmniej tlenu w procesie spalania całkowitego.

A. kwas octowy

B. metanol

C. etanol

D. propyn

Zadanie 8. (0 – 6)

Określ, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe.

Zadanie 8.1. (0 – 1)

Utleniacz to jon lub atom, który jest elektronodawcą.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 8.2. (0 – 1)

Reduktor to jon lub atom, który podwyższa swój stopień utlenienia.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 8.3. (0 – 1)

Stopień utlenienia pierwiastków występujących w stanie wolnym jest zawsze taki sam jak stopień utlenienia atomów w cząsteczkach homojądrowych (cząsteczki składające się z atomów tego samego pierwiastka).

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 8.4. (0 – 1)

W reakcjach utleniania–redukcji wodór może pełnić jedynie funkcję reduktora.

- A. Prawda B. Fałsz

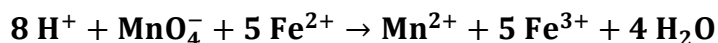
Zadanie 8.5. (0 – 1)

W reakcji utleniania–redukcji udział może brać maksymalnie jeden reduktor i jeden utleniacz.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 8.6. (0 – 1)

W reakcji, którą można zapisać równaniem jonowym skróconym:

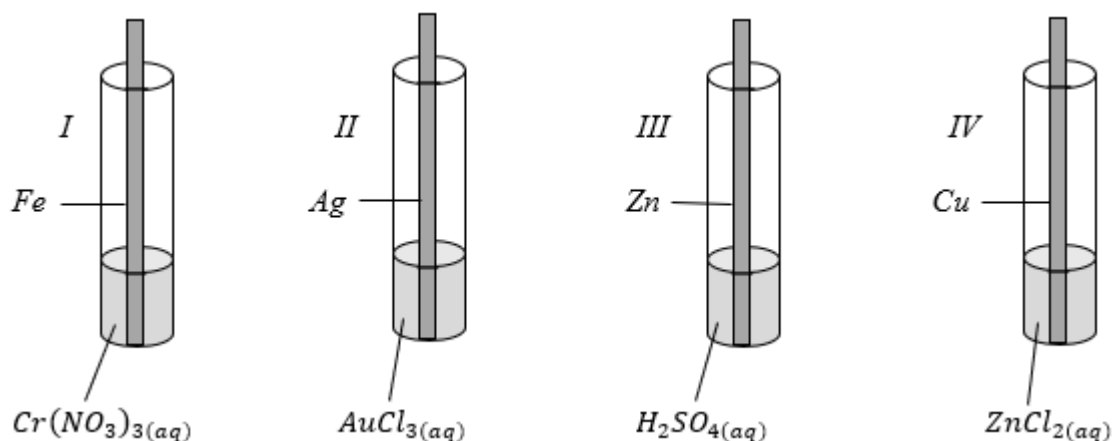


jon MnO_4^- przyjmuje pięć elektronów, a jon Fe^{2+} oddaje jeden elektron.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 9. (0 – 4)

Przeprowadzono doświadczenie zgodnie z poniższym schematem.



Skorzystaj z szeregu aktywności wybranych metali i oceń prawdziwość poniższych zdań.

Zadanie 9.1. (0 – 1)

W probówce I nie nastąpiła zmiana masy płytki.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 9.2. (0 – 1)

W probówce II nastąpił ubytek masy płytki.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 9.3. (0 – 1)

W probówce III nastąpił ubytek masy płytki.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 9.4. (0 – 1)

W probówce IV nastąpił przyrost masy płytki.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 10. (0 – 1)

Brom jest utleniaczem w reakcji:

- A. $2 \text{KBr} + \text{Cl}_2 \rightarrow 2 \text{KCl} + \text{Br}_2$
 B. $2 \text{Na} + \text{Br}_2 \rightarrow 2 \text{NaBr}$
 C. $\text{AgNO}_3 + \text{NaBr} \rightarrow \text{AgBr} + \text{NaNO}_3$
 D. $\text{NH}_3 + \text{HBr} \rightarrow \text{NH}_4\text{Br}$

Zadanie 11. (0 – 4)

W ośmiu ponumerowanych probówkach znajdują się następujące substancje (kolejność przypadkowa): K_2O • Na_2CO_3 • $MgCO_3$ • $Pb(NO_3)_2$ • $Ba(NO_3)_2$ • $CaSO_4$ • $NaCl$ • SnS . W celu ich identyfikacji uczniowie przeprowadzili serię doświadczeń. Najpierw sprawdzili, czy substancje te rozpuszczają się w wodzie. Następnie kilka kropli otrzymanych roztworów nanieśli na uniwersalne papierki wskaźnikowe, po czym odnotowali ich barwę. Na ostatnim etapie do roztworów wodnych oraz nierozpuszczalnych substancji stałych dodali kwas solny i odnotowali zaobserwowane zmiany.

Wyniki zestawili w poniższej tabeli.

Próba	próbówka							
	1	2	3	4	5	6	7	8
woda	R	R	R	N	R	N	R	N
Barwa wskaźnika	żółta	niebieska	niebieska	–	żółta	–	czerwona	–
Kwas solny	brak zmian	brak zmian	pienienie z wydzielaniem bezwonnego gazu	brak zmian	brak zmian	pienienie z wydzielaniem bezwonnego gazu	strącenie białego osadu	wydzielenie gazu o charakterystycznym zapachu

R – substancja rozpuszczalna; N – substancja nierozpuszczalna

Oceń prawdziwość poniższych zdań.

Zadanie 11.1. (0 – 1)

Na podstawie przeprowadzonych prób uczniowie mogli zidentyfikować wszystkie substancje.

A. Prawda

B. Fałsz

Zadanie 11.2. (0 – 1)

W próbówce trzeciej był węgiel sodu.

A. Prawda

B. Fałsz

Zadanie 11.3. (0 – 1)

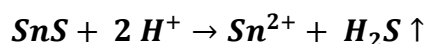
W próbówce czwartej znajdował się siarczan(VI) wapnia, jedyny spośród danych nierozpuszczalnych w wodzie związków, który nie reaguje z kwasem solnym.

A. Prawda

B. Fałsz

Zadanie 11.4. (0 – 1)

W próbówce ósmej zaszła reakcja, którą można zapisać równaniem jonowym skróconym:



A. Prawda

B. Fałsz

Zadanie 12. (0 – 4)

Oceń prawdziwość zdań dotyczących związku o wzorze $\text{CuSO}_4 \cdot 5 \text{H}_2\text{O}$.

Zadanie 12.1. (0 – 1)

W trakcie prażenia tego związku zmienia się jego barwa z białej na niebieską.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 12.2. (0 – 1)

Zawartość procentowa miedzi w tym związku jest większa od zawartości procentowej siarki.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 12.3. (0 – 1)

Jeżeli do 90 g wody doda się 10 g tego związku, to stężenie procentowe roztworu CuSO_4 będzie wynosić 10%.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 12.4. (0 – 1)

Po rozpuszczeniu tego związku w wodzie i dodaniu roztworu mocnej zasady obserwuje się strącenie niebieskiego, galaretowatego osadu.

- A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 13. (0 – 1)

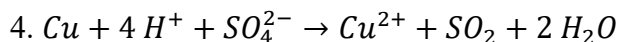
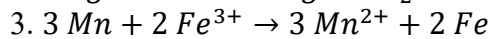
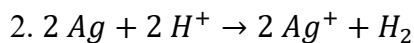
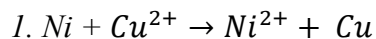
Przeczytaj uważnie pięć zdań zapisanych poniżej a następnie wybierz odpowiedź.

1. Masa neutronu jest znacznie mniejsza od masy protonu.
2. Ze względu na niewielką wartość w porównaniu z protonami i neutronami masa elektronów praktycznie nie wpływa na masę całego atomu.
3. Atom jest elektrycznie obojętny, ponieważ jest w nim po tyle samo cząstek elementarnych o przeciwnych ładunkach.
4. Jądro atomowe ma zawsze ładunek dodatni.
5. Izotopy pierwiastka chemicznego różnią się od siebie liczbą protonów w jądrze atomowym.

- A. Błędne są 2, 3 i 5
B. Prawdziwe są tylko 2 i 3
C. Błędne są tylko 1 i 5
D. Prawdziwe są tylko 2 i 4

Zadanie 14. (0 – 1)

Poniżej podano równania czterech teoretycznych reakcji chemicznych.



Wskaż odpowiedź zawierającą tylko numery reakcji, które zachodzą w rzeczywistości.

A. 1, 2, 3;

B. 1, 2, 4;

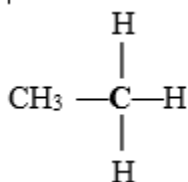
C. 1, 3, 4;

D. 1, 2, 3, 4.

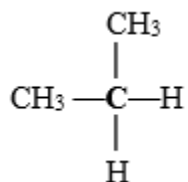
Zadanie 15. (0 – 4)

W cząsteczce węglowodoru dany atom węgla może być połączony z różną liczbą atomów węgla. Określając z iloma atomami węgla związany jest interesujący nas atom węgla, ustalimy jego rzędowość.

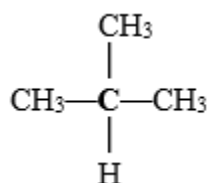
Przykład:



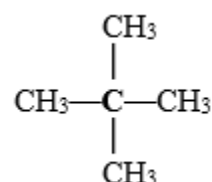
I – rzędowy atom węgla połączony jest tylko z jednym atomem węgla



II – rzędowy atom węgla połączony jest z dwoma atomami węgla

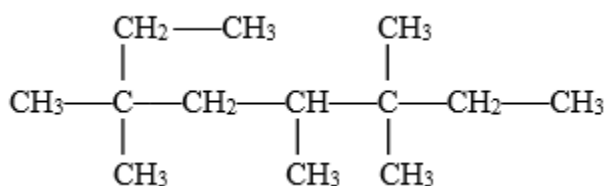


III – rzędowy atom węgla połączony jest z trzema atomami węgla



IV – rzędowy atom węgla połączony jest z czterema atomami węgla

Ustal liczbę I-, II-, III-, IV – rzędowych atomów węgla w poniższym węglowodorze:



Wybierz właściwe uzupełnienia poniższych zdań.

Zadanie 15.1. (0 – 1)

Liczba I – rzędowych atomów węgla w cząsteczce danego węglowodoru wynosi:

- A. 4; B. 5; C. 6; D. 7.

Zadanie 15.2. (0 – 1)

Liczba II – rzędowych atomów węgla w cząsteczce danego węglowodoru wynosi:

- A. 2; B. 3; C. 4; D. 5.

Zadanie 15.3. (0 – 1)

Liczba III – rzędowych atomów węgla w cząsteczce danego węglowodoru wynosi:

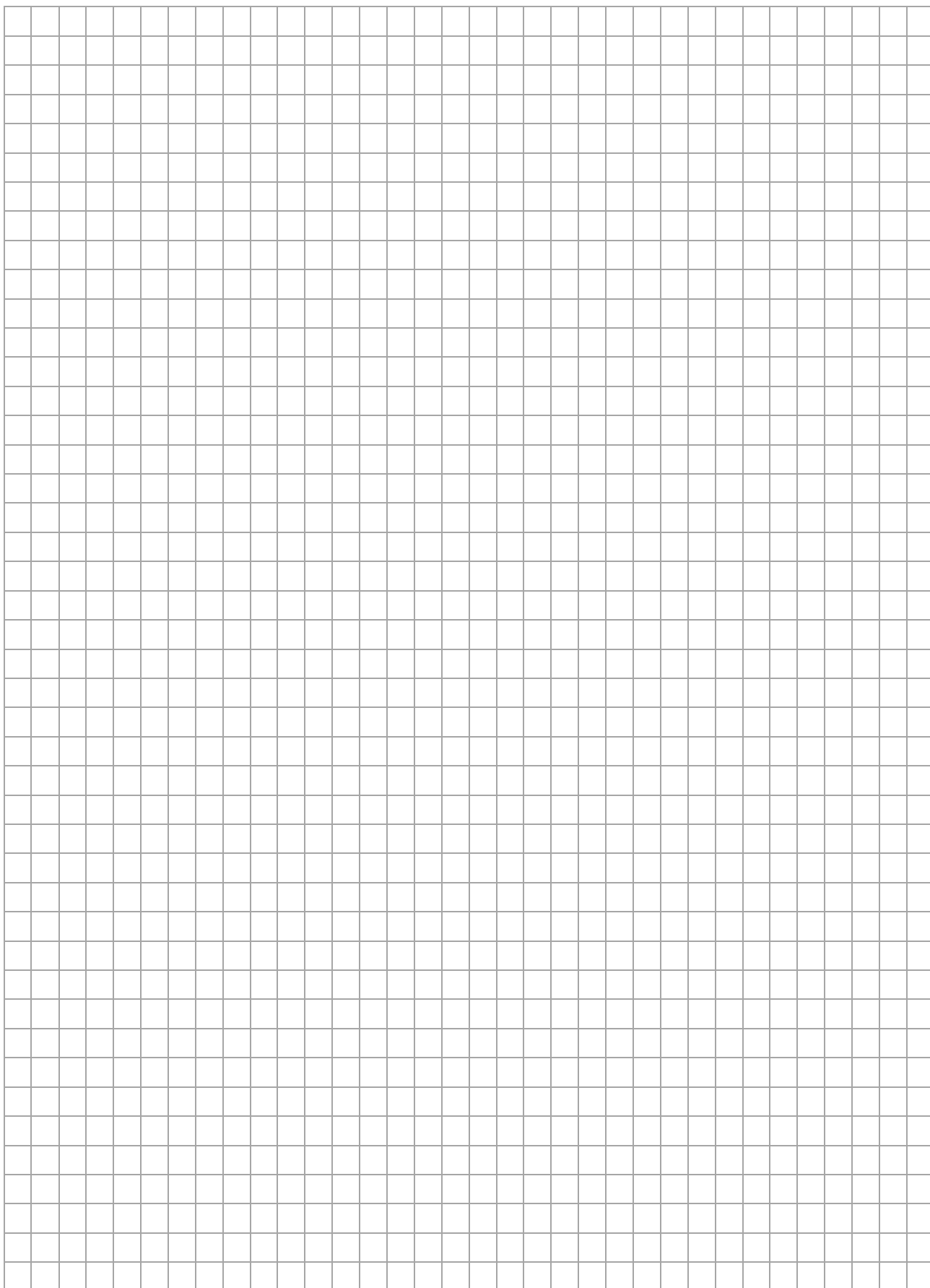
- A. 1; B. 2; C. 3; D. 0.

Zadanie 15.4. (0 – 1)

Liczba IV – rzędowych atomów węgla w cząsteczce danego węglowodoru wynosi:

- A. 0; B. 1; C. 2; D. 3.

Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu).



ROZPUSSZCZALNOŚĆ SOLI I WODOROTLENKÓW W WODZIE W TEMP. 25°C

	Cl ⁻	Br ⁻	I ⁻	NO ₃ ⁻	CH ₃ COO ⁻	S ²⁻	SO ₃ ²⁻	SO ₄ ²⁻	CO ₃ ²⁻	SiO ₃ ²⁻	CrO ₄ ²⁻	PO ₄ ³⁻	OH ⁻
Na ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
K ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
NH ₄ ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	—	R	R	R
Cu ²⁺	R	R	—	R	R	N	N	R	—	N	N	N	N
Ag ⁺	N	N	N	R	R	N	N	T	N	N	N	N	—
Mg ²⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N
Ca ²⁺	R	R	R	R	R	T	N	T	N	N	T	N	T
Ba ²⁺	R	R	R	R	R	R	N	N	N	N	N	N	R
Zn ²⁺	R	R	R	R	R	N	T	R	N	N	T	N	N
Al ³⁺	R	R	R	R	R	—	—	R	—	N	N	N	N
Sn ²⁺	R	R	R	R	R	N	—	R	—	N	N	N	N
Pb ²⁺	T	T	N	R	R	N	N	N	N	N	N	N	N
Mn ²⁺	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	N	N	N
Fe ²⁺	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	—	N	N
Fe ³⁺	R	R	—	R	R	N	—	R	—	N	N	N	N
R – substancja rozpuszczalna; T – substancja trudno rozpuszczalna (strąca się ze stęż. roztworów); N – substancja nierozpuszczalna; — oznacza, że dana substancja albo rozkłada się w wodzie, albo nie została otrzymana.													

Źródło: W. Mizerski, Tablice Chemiczne, Adamantan 2024