

Arkusz organizacji szkoły, placówki na rok szkolny 2026/2027

Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza

Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza organizacji szkoły

Lp.	Nazwa aktu prawnego	Określenie przepisu	Zakres regulacji
1.	Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2025 r. poz. 1043 ze zm.)	art.109, art.110	• podmioty uczestniczące w opracowaniu arkusza, • ogólne zasady tworzenia
2.	Rozporządzenie MEN z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. 2023 r. poz. 2736 ze zm.)	§5 - 8, §13, §17	• maksymalna liczba uczniów w oddziałach przedszkolnych i klasach I-III (w tym integracyjnych i specjalnych) • maksymalna liczba dzieci w świetlicy szkolnej, • organizacja internatu (grupy wychowawcze), • klasy łączone, • treść arkusza i terminy jego sporządzania, • aneksy do arkusza
3.	Rozporządzenie MEN z 20.05.2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2024 r. poz. 781 ze zm.)	całość	• ramowe plany dla poszczególnych szkół, w tym zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, wymiar godzin do dyspozycji dyrektora, • zasady przedłużania okresów nauki,

Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza organizacji szkoły

Lp.	Nazwa aktu prawnego	Określenie przepisu	Zakres regulacji
4.	Ustawa z dnia 26.01.1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. 2024 r. poz. 986 ze zm.)	art. 9d ust.8, art. 42, art. 42a, art. 42d	- informacja o liczbie nauczycieli przystępujących do postępowań egzaminacyjnych lub kwalifikacyjnych, - określenie wymiaru pensum, w tym podwyższonego pensum, pensum nauczycieli z niepełnosprawnościami, - określenie etatów specjalistów - godziny ponadwymiarowe nauczycieli pełniących funkcje kierownicze,
5.	Rozporządzenie MEN z 9.08.2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. 2023 r. poz. 1798)	§1, §6 -19, §20 ust. 6	- określenie podmiotów organizujących pomoc psychologiczno-pedagogiczną, - formy udzielania pomocy, - indywidualizowana ścieżka kształcenia, - zasady ustalania wymiaru godzin zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6.	Rozporządzenie MEN z 14.04.1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 983 ze zm.)	§8	wymiar godzin zajęć lekcji religii i etyki
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji z 7.04.2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2025 r. poz. 467)	§3	liczba godzin zajęć edukacji zdrowotnej w różnych typach szkół i podział na grupy
8.	Rozporządzenie MEN z 24.08.2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r. poz. 1635)	§6	miesięczna liczba godzin zajęć wczesnego wspomagania rozwoju

Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza organizacji szkoły

Lp.	Nazwa aktu prawnego	Określenie przepisu	Zakres regulacji
8.	Rozporządzenie MEN z 9.08.2017r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (t.j. Dz. U. 2023 r. poz. 2468 ze zm.)	§8, §9	tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego i godzin zajęć nauczania indywidualnego
9.	Rozporządzenie MEiN z 30.03.2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r. poz. 651)	§80	- zasady tworzenia arkusza: - placówek oświatowo-wychowawczych, - młodzieżowych ośrodków wychowawczych, - młodzieżowych ośrodków socjoterapii, - specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, - specjalnych ośrodków wychowawczych, - ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, - placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania
10.	Rozporządzenie MEiN z 28.09.2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz. U. 2023 r. poz. 2066)	§6 zał. nr 1, §6 zał. nr 2, §6 zał. nr 3	- zasady tworzenia arkusza - CKU - CKZ - BCU

Podstawy prawne określające zasady tworzenia arkusza organizacji szkoły

Lp.	Nazwa aktu prawnego	Określenie przepisu	Zakres regulacji
11.	Rozporządzenie MENiS z 11.12.2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz.U. z 2002 r. nr 223 poz.1862 ze zm.) – akt uchylony, utrzymany w mocy przez Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.	§5 zał.	zasady tworzenia arkusza poradni psychologiczno-pedagogicznej
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 14.09.2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 r. poz. 2102 ze zm.)	w całości	poziom wykształcenia nauczycieli i jego zakres

Arkusze organizacji przedszkola, szkoły, szkoły z oddziałami przedszkolnymi

***§17 rozporządzenie MEN z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej
organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli***

Rozporządzenie MEN z 28.02.2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

§17 ust. 1 i 2

Arkusze organizacji przedszkola określa:

- liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze;
- imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i **kwalifikacje poszczególnych nauczycieli** oraz liczbę godzin prowadzonych przez nich zajęć;
- liczbę nauczycieli przystępujących do postępowań egzaminacyjnych lub postępowań kwalifikacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy arkusz organizacji, oraz wskazuje terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań;
- liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;
- liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
- liczbę oddziałów;
- **liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach;**
- **tygodniowy wymiar zajęć religii**, zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, jeżeli takie zajęcia są w przedszkolu prowadzone;
- **czas pracy przedszkola oraz poszczególnych oddziałów;**
- ogólną **liczbę godzin** pracy finansowanych ze środków **przydzielonych przez organ prowadzący** przedszkole, w tym liczbę godzin **zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia**, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

Czas pracy przedszkola i oddziałów

- Przedszkole publiczne zapewnia bezpłatne **nauczanie, wychowanie i opiekę** w czasie ustalonym przez organ prowadzący, **nie krótszym niż 5 godzin dziennie**.
- **Czas pracy poszczególnych oddziałów przedszkola powinien zostać określony w arkuszu organizacji przedszkola.**
- **Czas pracy poszczególnych oddziałów przedszkola może być różny.**
- Przepisy prawa nie regulują kwestii czasu pracy danego oddziału w poszczególnych dniach tygodnia, w szczególności nie narzucają wymogu, by czas pracy oddziału był jednakowy w każdym dniu tygodnia.
- **Dyrektor przedszkola powierza poszczególne oddziały opiece jednego lub dwu nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału i realizowanych w nim zadań oraz z uwzględnieniem propozycji rodziców dzieci danego oddziału.**

Czas trwania zajęć w przedszkolu

- Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut.
- Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym że czas prowadzonych w przedszkolu **zajęć rewalidacyjnych, religii**, zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego powinien wynosić:
 - z dziećmi w wieku 3-4 lat - około 15 minut,
 - z dziećmi w wieku 5-6 lat - około 30 minut.

Język obcy nowożytny w przedszkolu

- Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym:
realizowane jest w ramach podstawy programowej wychowania przedszkolnego
(w czasie 5 godzin realizacji programu wychowania przedszkolnego).
- **Nie dotyczy:**
 - **dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone, jeżeli jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - **dzieci posiadające orzeczenie wydane ze względu na inne niż ww. wymienione rodzaje niepełnosprawności,** w przypadku określonym w IPET o braku możliwości realizacji przygotowania do posługiwania się językiem obcym nowożytnym ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka.

Arkusze organizacji szkoły określa:

- liczbę nauczycieli ogółem, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze;
- **imię, nazwisko, stopień awansu zawodowego i kwalifikacje poszczególnych nauczycieli oraz rodzaj prowadzonych przez nich zajęć i liczbę godzin tych zajęć;**
- liczbę nauczycieli przystępujących do postępowań egzaminacyjnych lub postępowań kwalifikacyjnych w roku szkolnym, którego dotyczy arkusz organizacji, oraz wskazuje terminy złożenia przez nauczycieli wniosków o podjęcie tych postępowań
- liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, oraz etatów przeliczeniowych;
- liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze.
- liczbę oddziałów poszczególnych klas;
- liczbę **uczniów w poszczególnych oddziałach;**

cd.
Arkusz organizacji szkoły określa:

- dla poszczególnych oddziałów:
 - **tygodniowy lub semestralny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w tym godzin zajęć prowadzonych w grupach,**
 - tygodniowy wymiar godzin zajęć: religii, etyki, edukacji zdrowotnej, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i nauki własnej historii i kultury, nauki geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, sportowych w oddziałach i szkołach sportowych oraz w oddziałach i szkołach mistrzostwa sportowego, jeżeli takie zajęcia są prowadzone w szkole,
 - **tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,**
 - **wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,**
 - **wymiar i przeznaczenie godzin, które organ prowadzący szkołę może dodatkowo przyznać w danym roku szkolnym na realizację zajęć edukacyjnych, w szczególności dodatkowych zajęć edukacyjnych, i zajęć z języka migowego lub na zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,**
 - wymiar i przeznaczenie godzin stanowiących różnicę między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie określoną w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego,
 - **tygodniowy lub semestralny wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora szkoły;**

cd.
Arkusz organizacji szkoły określa:

- ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli;
- **liczbę uczniów korzystających z opieki świetlicowej, liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz liczbę nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe;**
- **liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz zajęć opiekuńczych i wychowawczych w internacie;**
- **liczbę godzin pracy biblioteki szkolnej.**

**Arkusz organizacji szkoły podstawowej,
w której zorganizowano
oddział przedszkolny
określa informacje dotyczące arkusza organizacji
przedszkola i szkoły (jw.)**

Wykaz kadry pedagogicznej ujętej w arkuszu organizacji w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Nazwisko i imię nauczyciela stopień awansu zawodowego	Nauczany przedmiot/ rodzaj prowadzonych zajęć	Liczba godzin (przedmiotu/ prowadzonych zajęć)	Posiadane kwalifikacje, do prowadzenia przedmiotu/zajęć Posiada kwalifikacje zgodne z rozporządzeniem MEiN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli/ Nie posiada kwalifikacji Wypełnić TAK / NIE.	Przygotowanie Pedagogiczne Posiada kwalifikacje zgodne z rozporządzeniem MEiN z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli/ Nie posiada kwalifikacji Wypełnić TAK / NIE / zgodnie z art. 10 ust.3 KN
1.	<i>Przykład 1</i> N-el mianowany	język polski	15	Tak	Tak
		historia	6	Tak	
		gddw	1	Tak	
2.	<i>Przykład 2</i> N-el dyplomowany	chemia	10	Tak	Tak
		fizyka	6	Tak	
		światlica	10	Tak	
3	<i>Przykład 3</i> N-el początkujący	psycholog	20	Tak	zgodnie z art. 10. ust 3 KN
4.	<i>Przykład 4</i> <u>Zatrudnienie na podst. KP</u> – art. 15 ust. 6 PO <u>za zgodą organu</u> <u>prowadzącego</u>	pracownia elektryczna	20	Tak	Tak
5.	Vacat	matematyka	20	-	-

Oświadczenie dyrektora

Podane informacje o posiadanych przez nauczycieli kwalifikacjach w zakresie nauczanych przedmiotów, prowadzonych zajęć oraz posiadanego przygotowania pedagogicznego są zgodne z dokumentami znajdującymi się w aktach osobowych tych pracowników.

Obowiązek wykazania wakatu

- Nauczyciel zatrudniony na umowę na czas określony do 31 sierpnia 2026 r., którego dyrektor planuje zatrudnić ponownie od 1 września 2026 r. na podstawie kolejnej umowy o pracę, nie powinien być ujęty w arkuszu.
- Dopiero po wykazaniu wakatów w arkuszu organizacyjnym i zatwierdzeniu arkusza przez organ prowadzący, można zatrudniać nauczycieli – w tym również dokonywać ich przeniesienia.
- Przeciwne działanie – tj. ujęcie nauczycieli, dotąd nie zatrudnionych w szkole na czas nieokreślony, bez uprzedniego zatwierdzenia wakatów przez organ prowadzący, stanowi uznane za rażące naruszenie prawa - **wyrok WSA w Warszawie z 13.03.2019 r. (VIII SA/Wa 564/18).**

Wymiar zatrudnienia specjalistów w przedszkolach i szkołach

- **art. 42d ust. 1 i 2 ustawy Karta Nauczyciela**

W przedszkolu, w szkole podstawowej, liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia - niebędących szkołami specjalnymi oraz w zespole, w skład którego wchodzi przedszkole lub szkoła, **zatrudnia się nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych lub doradców zawodowych.**

Standardy zatrudnienia specjalistów art. 42d ustawy Karta Nauczyciela

- **art. 42d ust. 6**

Do łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych lub doradców zawodowych nie wlicza się etatów nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu:

- pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego

oraz

- współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- **art. 42d ust. 11**

W przypadku przedszkola, szkoły lub zespołu, w których liczba dzieci lub uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli:

- pedagogów specjalnych nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów,
- psychologów nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów.

- **art. 42d ust. 12**

Liczbę dzieci i uczniów będącą podstawą określania łącznej liczby etatów nauczycieli, oblicza się według stanu na dzień 1 września danego roku szkolnego.

Liczba etatów nauczycieli specjalistów w zależności od liczby uczniów

art. 42d ust. 3 Karty Nauczyciela

Liczba uczniów	Wymiar etatu
od 1 do 10	0,25
od 11 do 20	0,4
od 21 do 30	0,6
od 31 do 40	0,8
od 41 do 50	1
od 51 do 100	1,5
powyżej 100 + kolejne 100	2 + 0,2 na każde kolejne 100 uczniów

Standardy zatrudnienia psychologa i pedagoga w placówkach specjalnych

Wymiar etatu psychologa i pedagoga w placówkach specjalnych zależy od liczby wychowanków.

Typ placówki	Wymiar zatrudnienia psychologa		Wymiar zatrudnienia pedagoga	
młodzieżowy ośrodek wychowawczy MOW	W łącznym wymiarze nie niższym niż 1 etat	Liczba wychowanków >36 + 1/3 etatu na kolejnych 12	W łącznym wymiarze nie niższym niż 1 etat	Liczba wychowanków >36 + 1/3 etatu na kolejnych 12
młodzieżowy ośrodek socjoterapii MOS		Liczba wychowanków >36 + 1/4 etatu na kolejnych 12		Liczba wychowanków >36 + 1/4 etatu na kolejnych 12
specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy SOSW				

Godziny ponadwymiarowe nauczycieli, dyrektora i wicedyrektora

- **Godziny ponadwymiarowe nauczycieli**

- W szczególnych wypadkach, podyktowanych wyłącznie koniecznością realizacji programu nauczania, nauczyciel może być obowiązany do odpłatnej pracy w godzinach ponadwymiarowych zgodnie z posiadaną specjalnością, których liczba nie może przekroczyć 1/4 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć,
- Przydzielenie nauczycielowi większej liczby godzin ponadwymiarowych może nastąpić wyłącznie za jego zgodą, jednak w wymiarze nieprzekraczającym 1/2 tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć.

art. 35. ust. 1 ustawy – Karty Nauczyciela

- **Godziny ponadwymiarowe dyrektora i wicedyrektora**

- Dyrektorowi, wicedyrektorowi szkoły korzystającemu z obniżonego tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nie przydziela się godzin ponadwymiarowych, chyba że jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w jednym oddziale, a za zgodą organu prowadzącego szkołę także gdy jest to konieczne dla zapewnienia realizacji ramowego planu nauczania w więcej niż jednym oddziale.

art. 42 ust. 6a ustawy – Karta Nauczyciela

Liczba dzieci, uczniów, wychowanków w poszczególnych oddziałach i grupach w przedszkolu, szkole, placówce

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych i szkole lub uczniów niepełnosprawnych

- **Liczba dzieci w oddziale przedszkola wynosi nie więcej niż 25.**
Oddział przedszkola obejmuje dzieci w zbliżonym wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień oraz rodzaju niepełnosprawności § 5 ust. 1.
- **Liczba uczniów w oddziale klasy I, II, III szkoły podstawowej wynosi nie więcej niż 25. § 5 ust. 2.**
- **Jeżeli do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zostanie przyjęty z urzędu uczeń zamieszkały w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej może:**
 - 1) zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale powyżej liczby określonej w ust. 2, nie więcej jednak niż o 2, albo
 - 2) podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego oraz po poinformowaniu rady oddziałowej § 5 ust.3.
- **W oddziale szkoły integracyjnej i oddziale szkoły specjalnej oraz oddziale integracyjnym i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej, zgodnie z przepisami, liczba dzieci wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 uczniów z niepełnosprawnością § 6 ust. 1.**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.).

Liczba uczniów w grupie wychowawczej w internacie

- **Liczba uczniów w grupie wychowawczej w internacie** wynosi nie więcej niż:
 - 30 w szkole podstawowej,
 - 35 w szkole ponadpodstawowej,
 - z tym że:
 - 1) **liczba uczniów w grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie uczniów niepełnosprawnych**, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej lub oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej, *określonej w § 6 ust. 6 i 7*;
 - 2) **liczba uczniów w grupie wychowawczej w internacie obejmującej także uczniów niepełnosprawnych**, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym wynosi nie więcej niż 25, w tym nie więcej niż 5 uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

§ 8 ust. 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.).

Liczba uczniów na zajęciach świetlicowych

Arkusze określa liczbę uczniów korzystających z opieki świetlicowej, liczbę godzin zajęć świetlicowych oraz liczbę nauczycieli prowadzących zajęcia świetlicowe.

- Na zajęciach świetlicowych w szkole podstawowej ogólnodostępnej pod opieką jednego nauczyciela może pozostawać nie więcej niż 25 uczniów (§ 7 ust. 1).
- W przypadku szkół ogólnodostępnych i integracyjnych oraz szkół ogólnodostępnych z oddziałami integracyjnymi liczba uczniów niepełnosprawnych na zajęciach świetlicowych pozostających pod opieką jednego nauczyciela wynosi nie więcej niż 5 (§ 7 ust. 2).
- W przypadku szkół specjalnych oraz szkół ogólnodostępnych z oddziałami specjalnymi liczba uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym na zajęciach świetlicowych pozostających pod opieką jednego nauczyciela odpowiada liczbie uczniów, o której mowa w § 6 ust. 6 i 7 rozporządzenia (§ 7 ust. 3).

§ 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.).

Załącznik

**Liczba dzieci, uczniów, wychowanków w roku szkolnym 2026/2027
w poszczególnych oddziałach przedszkola specjalnego, szkoły specjalnej, świetlicy
i grupy wychowawczej w placówkach specjalnych lub w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej**

Lp.	Oddział/ grupa wychowawcza/ grupa na zajęciach świetlicowych	Liczba dzieci/ uczniów/ wychowanków	Liczba dzieci/uczniów/wychowanków w podziale na: - rodzaj niepełnosprawności, - niedostosowanie społeczne, - zagrożenie niedostosowaniem społecznym
1.	<i>Przykład 1</i> Oddział 4 i 5 sp oddział z różnymi niepełnosprawnościami	5 (max. 5 uczniów)	2 - autyzmem 1 - słabowidzące 2 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
2.	<i>Przykład 2</i> świetlica MOS	16 (max. 16 uczniów)	16 – zagrożenie niedostosowaniem społecznym
3.	<i>Przykład 3</i> Oddział 5 sp Niepełnosprawności sprzężone w tym z niepeł. w stopniu umiarkowanym	3 (max. 4 uczniów)	2 - autyzm i niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym 1 - afazja i niepełnosprawność w stopniu umiarkowanym
4.	<i>Przykład 4</i> Gr 3-4 latki (przedszkole) niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	10 (max. 12 dzieci)	8 - niepełnosprawność ruchowa 2 – afazja

Przykład 1 - nie obejmuje oddziałów dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Przykład 2 - liczba uczniów na zajęciach świetlicowych odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej.

**§ 6 i 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół
i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.).**

Zmiany do

*rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r.
w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli
(t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.).*

w § 6 dodano ust. 5a, 5b, 6a, 6b

- Dziecko/uczeń posiadające/y orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, uczęszczające do oddziału przedszkola specjalnego albo oddziału specjalnego w przedszkolu ogólnodostępnym, **które otrzymało w trakcie roku szkolnego nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zmianę rodzaju niepełnosprawności lub wystąpienie niepełnosprawności sprzężonych, może, na wniosek rodziców, kontynuować kształcenie specjalne w tym oddziale nie dłużej niż do końca roku szkolnego**, w którym otrzymało nowe orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- **Liczba dzieci/uczniów** w oddziale przedszkola specjalnego/szkoły specjalnej albo oddziale specjalnym w przedszkolu ogólnodostępnym/szkole ogólnodostępnej **nie może być większa niż 2**.

w ust. 6 dodano pkt 10

- Liczba uczniów w oddziale szkoły specjalnej i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej wynosi:
 - **w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4.**

Podział na grupy na zajęciach edukacyjnych

Podział na grupy na obowiązkowych zajęciach

W klasach IV-VIII szkoły podstawowej, branżowej szkole I stopnia, liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej podział na grupy jest obowiązkowy:

- na zajęciach z **informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów**; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;
- na zajęciach z **języków obcych nowożytnych lub języka łacińskiego w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów**; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego lub języka łacińskiego;
- **na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych**
- w oddziałach liczących **więcej niż 30 uczniów**;
- na zajęciach **wychowania fizycznego**; zajęcia mogą być prowadzone w grupie liczącej nie więcej niż 26 uczniów, z tym że jeżeli w skład grupy wchodzi uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność uczęszczający do oddziałów integracyjnych lub uczniowie oddziałów specjalnych, liczba uczniów w grupie nie może być większa niż liczba uczniów odpowiednio w oddziale integracyjnym lub oddziale specjalnym.

Podział na grupy na obowiązkowych zajęciach cd.

- na zajęciach edukacyjnych **z zakresu kształcenia zawodowego**, dla których z treści programu nauczania zawodu wynika **konieczność** prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;
- w przypadku prowadzenia **kształcenia zawodowego na podstawie modułowego programu nauczania** zawodu, zgodnie z wymogami określonymi w tym programie;
- na **zajęciach praktycznej nauki zawodu**, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe:
- Praktyczna nauka zawodu uczniów i młodocianych jest prowadzona indywidualnie lub w grupach. Liczba uczniów lub młodocianych w grupie **powinna umożliwiać realizację programu nauczania danego zawodu i uwzględniać specyfikę nauczanego zawodu**, przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, normy ergonomii i dostępności oraz przepisy wydane na podstawie art. 204 § 1 i 3 ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2018 r. poz. 917, ze zm.), warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu, a także szczególne potrzeby uczniów lub młodocianych, w tym wynikające z ich niepełnosprawności.

§ 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 781 ze zm.).

Podział na grupy na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa

Edukacja dla bezpieczeństwa

Zalecane warunki

- Osiągnięcie przez uczniów umiejętności praktycznego udzielania pierwszej pomocy wymaga **realizacji zajęć w blokach po dwie godziny lekcyjne.**
- W celu zapewnienia efektywnej nauki przedmiotu **klasę należy podzielić na grupy o liczebności nie większej niż 15 uczniów, w szczególności podczas ćwiczeń z resuscytacji krążeniowo-oddechowej, postępowania z osobą nieprzytomną oraz opatrywania ran, złamań i krwotoków.**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 poz. 467 ze zm.).

Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, (...) (Dz. U. z 2017 poz. 356 ze zm.).

Realizacja zajęć, które wynikają ze szczególnych przepisów:

- religii,
- doradztwa zawodowego,
- edukacji zdrowotnej,
- zajęć sportowych w oddziałach i szkołach sportowych,
- nauczania indywidualnego.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć religii, etyki

- Zajęcia religii i etyki realizowane są w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
- w przedszkolach nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch zajęć przedszkolnych tygodniowo,
- lekcja religii i etyki organizowana bezpośrednio **przed rozpoczęciem obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub po ich zakończeniu**
- **możliwość odstąpienia od tej zasady** w tych oddziałach szkoły podstawowej, w **których na dzień 15 września** danego roku szkolnego w zajęciach religii lub etyki uczestniczą wszyscy uczniowie danego oddziału.

Organizacja doradztwa zawodowego

- **Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego** w wymiarze **minimum 10 godzin w roku szkolnym realizowane są w:**
 - szkole podstawowej, oddziale przysposabiającym do pracy, w tym szkole podstawowej specjalnej (*z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym*) – **w klasach 7 i 8,**
 - liceum ogólnokształcącym, w tym specjalnym dla uczniów w normie intelektualnej - **w czteroletnim cyklu nauczania,**
 - technikum - **w pięcioletnim cyklu nauczania,**
 - branżowej szkole I stopnia - **w trzyletnim cyklu nauczania.**
- **Plany nauczania dla liceum, technikum i branżowej szkoły I stopnia muszą wskazywać na organizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w cyklu nauczania.**

Organizacja zajęć edukacji zdrowotnej

- **W klasach IV-VIII szkoły podstawowej w wymiarze 1 godziny tygodniowo w każdej z tych klas, przy czym zajęcia są realizowane w klasie VIII nie dłużej niż do końca stycznia danego roku szkolnego.**
- **W liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia w wymiarze 1 godziny tygodniowo w klasach I i II albo w klasach II i III, albo w klasach I i III - łącznie 2 godziny w okresie nauczania.**
- **Zajęcia są organizowane w oddziałach albo w grupach międzyoddziałowych liczących nie więcej niż 24 uczniów.**
- **W przypadku zajęć z obszaru zdrowia psychicznego, seksualnego lub dojrzewania oddział albo grupa międzyoddziałowa, o których mowa w ust. 2, mogą być podzielone na mniejsze grupy.**

Organizacja zajęć edukacji zdrowotnej

Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.

Uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację ze swojego udziału w zajęciach.

Rezygnację składa się w terminie do dnia 25 września danego roku szkolnego.

Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 kwietnia 2025 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2025 r. poz. 467)

Oddziały i szkoły sportowe mistrzostwa sportowego

Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych wynosi:

- 1) w oddziałach sportowych i szkołach sportowych - co najmniej 10 godzin;**
- 2) w oddziałach mistrzostwa sportowego i szkołach mistrzostwa sportowego
- co najmniej 16 godzin.**

Obowiązkowy tygodniowy wymiar godzin zajęć sportowych w oddziałach i szkołach sportowych ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, na podstawie programu szkolenia, z uwzględnieniem etapu szkolenia sportowego, sportu oraz poziomu wyszkolenia sportowego uczniów.

Organizowanie nauczania w klasach łączonych

- W szkołach podstawowych działających w szczególnie trudnych warunkach demograficznych lub geograficznych, w zakresie danego etapu edukacyjnego dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.
- W przypadku **łączenia klas, w szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, dopuszcza się łączenie zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym dla dzieci 6-letnich z zajęciami edukacyjnymi prowadzonymi w klasie I**,
z tym że co najmniej połowa zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym oraz co najmniej połowa obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu odpowiednio edukacji polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej oraz języka obcego nowożytnego w klasie I powinna być prowadzona oddzielnie w oddziale przedszkolnym i w klasie I.

Organizowanie zajęć w oddziałach, klasach łączonych

Jeżeli w szkole podstawowej jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, to:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne **w klasie I**, z wyjątkiem edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami;
- 2) w szkole podstawowej, w której zorganizowano oddział przedszkolny, dopuszcza się łączenie zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym dla dzieci 6-letnich z zajęciami edukacyjnymi prowadzonymi w klasie I, z tym że co najmniej połowa zajęć prowadzonych w oddziale przedszkolnym oraz co najmniej połowa obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu odpowiednio edukacji polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej oraz języka obcego nowożytnego w klasie I powinna być prowadzona oddzielnie w oddziale przedszkolnym i w klasie I. (art. 96 ust 5 PO)
- 3) **w klasach II i III co najmniej połowę** wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem edukacji muzycznej, edukacji plastycznej i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami;
- 4) **w klasach IV-VII co najmniej połowę** wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem muzyki, plastyki i wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami;
- 5) obowiązkowe zajęcia edukacyjne **w klasie VIII**, z wyjątkiem wychowania fizycznego, prowadzi się bez łączenia tych klas z innymi klasami.

Wymiar i przeznaczenie godzin do dyspozycji dyrektora

Godziny do dyspozycji dyrektora przeznacza się na:

- 1) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów,
- 2) w przypadku szkół prowadzących kształcenie zawodowe - również na zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych,
- 3) w przypadku liceum ogólnokształcącego dla dorosłych oraz technikum, jeżeli kształcenie w zawodzie szkolnictwa branżowego tego wymaga - również na realizację przedmiotów w zakresie rozszerzonym.

§ 2 ust. 1 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 781 ze zm.).

Wymiar godzin do dyspozycji dyrektora szkoły

Załączniki do Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 781 ze zm.).

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Do **dodatkowych zajęć edukacyjnych** zalicza się:

- 1) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

Art. 109 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.)

Wymiar i przeznaczenie zajęć dodatkowych przyznanych przez organ prowadzący

- Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może dodatkowo przyznać **nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału** (grupy międzyoddziałowej lub grupy międzyklasowej) **w danym roku szkolnym** m.in. na:
 - okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- W przypadku wprowadzenia do rozkładu zajęć dodatkowych zajęć edukacyjnych udział uczniów w tych zajęciach jest obowiązkowy.

Realizacja przedmiotów w zakresie rozszerzonym

- **Liceum ogólnokształcące**, w tym liceum ogólnokształcące specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **w kolejnych latach: 4h, 5h, 7h, 6h – łącznie 22 godziny.**
- **Technikum**, w tym technikum specjalne dla uczniów w normie intelektualnej: niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **w kolejnych latach: 1h, 1h, 2h, 2h, 2h – łącznie 8 godzin**



Kuratorium Oświaty
w Kielcach

Realizacja kształcenia zawodowego

- W technikum liczba godzin przeznaczonych na kształcenie zawodowe (teoretyczne i praktyczne) w pięcioletnim cyklu kształcenia wynosi **56 godzin**.
 - Wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 50 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.
- W branżowej szkole I stopnia liczba godzin na kształcenie zawodowe (teoretyczne i praktyczne) w trzyletnim cyklu kształcenia wynosi **50 godzin**.
 - Wymiar godzin przeznaczonych na zajęcia organizowane w formie zajęć praktycznych nie może być niższy niż 60 % godzin przewidzianych na kształcenie zawodowe.

Załączniki nr 5 i załącznik nr 7 do Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r., poz. 781 ze zm.).

- Liczba tygodni (godzin) przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991 ze zm.).

- Nazwa, symbol zawodu oraz symbole i nazwy kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 611 ze zm.).

Nauczyciele teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu

- Pensum nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu wynosi 18 godzin.

Nowe brzmienie art. 42 ust. 3 l.p. 3 KN – od 1 września 2026 r.:

„Nauczyciele przedszkoli specjalnych, **szkół** podstawowych i **ponadpodstawowych**, w tym szkół specjalnych oraz szkół artystycznych, a także **nauczyciele prowadzący zajęcia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych – 18 godzin.**”

- Godziny ponadwymiarowe – *art. 35 ust. 1a KN*

Nauczycielowi teoretycznych przedmiotów zawodowych lub nauczycielowi praktycznej nauki zawodu mogą być przydzielone, za jego zgodą, godziny ponadwymiarowe w wymiarze wyższym niż 1,5 etatu.

W arkuszu organizacji

- **Publicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego**
- **Publicznego Centrum Kształcenia Zawodowego**
- **Publicznego Branżowego Centrum Umiejętności**
- **Publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej i poradni specjalistycznej**
- **Publicznej biblioteki pedagogicznej**

zamieszcza się w szczególności:

- liczbę pracowników placówki, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
- liczbę godzin zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący,
- liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
- **przydział zajęć poszczególnym nauczycielom z ich kwalifikacjami oraz zgodności przydziału godzin nauczycielom z art. 42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.)**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie ramowego statutu publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz.U. z 2002 r. nr 223 poz.1862 ze zm.) - akt uchylony, utrzymany w mocy przez przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 kwietnia 2003 r. w sprawie ramowego statutu publicznej biblioteki pedagogicznej (Dz.U. z 2003 r. nr 89 poz. 825 ze zm.) – akt obowiązujący

Rozporządzenie MEiN z 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz.U. z 2023 poz. 2066)

Arkusz organizacji i załączniki

Do arkusza organizacji, zawierającego określone przepisami prawa oświatowego informacje załącza się:

- **wykaz kadry pedagogicznej – wszystkie szkoły i placówki,**
- **tygodniowe rozkłady zajęć edukacyjnych („ramówki”), w szkołach prowadzących zajęcia w formie zaocznej semestralne rozkłady zajęć - szkoły,**
- **liczbę dzieci/uczniów/wychowanków w poszczególnych oddziałach przedszkola specjalnego/szkoły specjalnej/światlicy i grupy wychowawczej w placówkach specjalnych i oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej – szkoły i placówki specjalne oraz szkoły z oddziałami specjalnymi .**