



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kielce, dnia 11 lutego 2026

KO.I.5533.32.2026

Informacja o wynikach kontroli

1. Kontrolowana jednostka:

- Nazwa: **Technikum nr 4 im. Ryszarda Kaczorowskiego w Zespole Szkół Elektrycznych w Kielcach**
- Siedziba: **ul. Prezydenta R. Kaczorowskiego 8, 25-317 Kielce**
- Dyrektor: **Witold Zaucha**

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- Nazwa i siedziba: **Świętokrzyski Kurator Oświaty, al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce**
- Kontrolujący: **Renata Jędrzejewska starszy wizytator, Łukasz Maj starszy wizytator**
- Upoważnienie: nr **69-1/2026, 69-2/2026** z dnia **4 lutego 2026**

3. Terminy kontroli:

- Rozpoczęcie: **5 lutego 2026**
- Zakończenie: **5 lutego 2026**
- Dni obecności w kontrolowanej jednostce: **1 dzień**

4. Tematyka kontroli:

Kontrola doraźna w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa psychicznego uczniom, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz przestrzegania zasad oceniania zgodnie z przepisami prawa. Bezpieczeństwo młodzieży i realizacja podstawy programowej w czasie prowadzenia prac remontowych w placówce.

5. Wnioski:

1. W Technikum nr 4 w Kielcach niektórzy nauczyciele swoją postawą nie pokazują gotowości do wspólnego działania i rozwiązywania problemów.

2. Niektórzy nauczyciele nie wspierają procesu dydaktycznego uczniów. Nie indywidualizują pracy z uczniami.
3. Zauważa się brak współpracy niektórych nauczycieli ze specjalistami. Należy ustalić przyczynę dlaczego nauczyciele nie zgłaszają problemów jakie napotykają w swojej pracy specjalistom.
4. Należy zaplanować szkolenie dla wszystkich nauczycieli z zakresu pracy pedagogicznej oraz planowania działań pomocowych dla uczniów w celu wypracowania modelu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dobrego przygotowania organizacyjnego i merytorycznego.
5. Uczniowie sygnalizują nieprofesjonalne zachowania ze strony niektórych nauczycieli takie jak np. poniżanie, obrażanie, ośmieszanie i inne nadmiernie emocjonalne zachowania, a także wywieranie presji na uczniach przez niektórych nauczycieli mającej na celu rezygnację ucznia z nauki w tej szkole.
6. Ze względu na zgłaszane przez uczniów w anonimowych ankietach informacje o niepokojących zachowaniach nauczycieli wobec uczniów, które mogą mieć wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole należy rozważyć przeprowadzenie diagnozy sytuacji wśród uczniów, a wyniki diagnozy wykorzystać do podjęcia działań zapewniających bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i podczas zajęć organizowanych przez szkołę.
7. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna musi być oparta na ocenianiu bieżącym i mieć odzwierciedlenie w zrealizowanych formach weryfikacji wiedzy i umiejętności ucznia czego nie obserwuje się np. na przedmiocie biologia.
8. Niedopuszczalne jest stawianie ocen niedostatecznych za nieobecność lub prowadzenie zeszytu przedmiotowego. Niedopuszczalne jest również uzależnianie ocen czy to cząstkowych czy śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych od frekwencji ucznia na zajęciach. Nieobecność ucznia na sprawdzianie czy brak pracy domowej itp. Nie są dowodem braku wiedzy ani braku opanowania wymagań edukacyjnych i nie mogą być przekształcane w ocenę niedostateczną, która następnie wpływa na ocenę klasyfikacyjną.
9. Nieobecności ucznia w trakcie roku w tym także znaczne powinny być w pierwszej kolejności rozwiązywane organizacyjnie i dydaktycznie tj. poprzez zapewnienie uczniowi możliwości uzupełnienia treści, udziału w bieżącej pracy oraz stopniowe gromadzenie dowodów opanowania wymagań edukacyjnych. Jest to obszar, który bezwzględnie powinien się znaleźć w zainteresowaniu wychowawcy jako obszar pracy wychowawczej.
10. Należy zwrócić uwagę, że w prawie nie występuje kategoria „ważniejszych” i „mniej ważnych” stopni jako podstawa do matematycznego ustalania oceny klasyfikacyjnej.
11. Jeżeli uczeń poprawia ocenę, to poprawa służy wykazaniu aktualnego poziomu opanowania wymagań edukacyjnych. W konsekwencji, jeżeli uczeń w wyniku poprawy uzyskał ocenę wyższą np. poprawił ocenę niedostateczną na dostateczną, dobrą na celującą itp. To w ustalaniu obrazu osiągnięć ucznia należy uwzględnić tę ocenę, która odzwierciedla stan po uzupełnieniu braków.
12. Zasady oceniania powinny być transparentne, jasne, jednakowe dla wszystkich uczniów ze wszystkich przedmiotów, znane uczniom i rodzicom.
13. Statut szkoły zawiera nieprawidłowo sformułowane zapisy dotyczące oceniania, a niektórych kwestii dotyczących oceniania w ogóle nie reguluje.
14. Należy w sposób ciągły monitorować oraz przypominać uczniom o bezpieczeństwie w czasie trwania zajęć w szkole. Niedopuszczalne jest aby uczniowie korzystali z wejść przeznaczonych dla nauczycieli i pracowników budowy w obrębie których trwają prace budowlane.
15. Należy zwrócić szczególną uwagę na bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych, tak aby uczniowie nie pozostawali na korytarzach bez opieki nauczyciela.
16. Niedopuszczalne jest pozostawianie uczniów w czasie trwania zajęć bez opieki nauczyciela.
17. Podczas trwania remontu szkoła zapewnia realizację podstawy programowej, jednak należy zadbać, aby proces lekcyjny nie był zakłócany pracami remontowymi w tym hałas.
18. Należy w sposób odpowiedni zabezpieczyć materiały budowlane, które składowane są na każdym piętrze przed dostępem osób nieuprawnionych w szczególności uczniów.

6. Nieprawidłowości:

W wyniku przeprowadzonej kontroli stwierdzono nieprawidłowości:

1. W szkole nie wszyscy nauczyciele przestrzegają praw ucznia i praw dziecka.
2. Niewystarczająca współpraca nauczycieli ze specjalistami, a czasami nawet brak współpracy.

3. Zasady oceniania nie są uregulowane w sposób właściwy i zgodny z prawem co przekłada się na to, że każdy nauczyciel ma swoje zasady, które w dużej mierze charakteryzują się uznaniowością.
4. Zauważa się nieprawidłowe podejście nauczycieli do oceniania uczniów, gdy przepisy wprost mówią, czym jest ocenianie i na czym polega.
5. Nieprofesjonalne zachowania ze strony niektórych nauczycieli stosunku do uczniów co w wielu przypadkach może przekładać się na zdrowie psychiczne uczniów.
6. Uczniowie podczas lekcji, przebywali bez opieki nauczyciela, podczas przerw międzylekcyjnych nauczyciele nie sprawowali dyżurów.
7. Brak apteczek oraz instrukcji udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w odpowiednich pomieszczeniach.
8. Prowadzenie rejestru wyjść niezgodnie z prawem.
9. Brak odpowiedniego zabezpieczenia miejsc w których prowadzone są prace budowlane.

7. Zalecenia wraz z terminem realizacji:

1. Zaleca się, aby nauczyciele formułowali wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz określali warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 6 pkt 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.
2. Zaleca się dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 ze zm.).
Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.
3. Zaleca się, aby zasady oceniania bieżącego uwzględniały możliwość poprawy każdej oceny bieżącej przez uczniów zgodnie z art. 44b ust. 3 pkt 1 i art. 44b ust. 5 pkt 1-4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 0.881).
Termin realizacji: 27 lutego 2026 r.
4. Zaleca się organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).
Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.
5. Zaleca się zapewnić uczniom opiekę i bezpieczeństwo podczas zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z §2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.)
Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.
6. Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad realizacją zadań powierzonych nauczycielom zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) oraz art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).
Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.
7. Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad realizacją obowiązku nauki zgodnie z art. 41 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).

Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.

8. Zaleca się dokonywać oceny nauczycieli zgodnie z art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.).

Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.

9. Zaleca się prowadzić rejestr wyjść grupowych uczniów zgodnie z §2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.

10. Zaleca się prowadzenie prac remontowych w pomieszczeniach szkoły zgodnie z §6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.

11. Zaleca się prowadzić zajęcia pod nadzorem nauczyciela zgodnie z §13 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.

12. Zaleca się, aby uczniowie spędzali przerwy międzylekcyjne pod nadzorem nauczyciela zgodnie z §14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.

13. Zaleca się, aby odpowiednie pomieszczenia szkolne zostały wyposażone w apteczki zaopatrzone w środki niezbędne do udzielania pierwszej pomocy i instrukcję o zasadach udzielania pierwszej pomocy zgodnie z §20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

Termin realizacji: 12 lutego 2026 r.

Piotr Łojek

Świętokrzyski Kurator Oświaty

(podpisano elektronicznie)