



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kielce, dnia 14 stycznia 2026

KO.I.5533.4.2026

Informacja o wynikach kontroli

1. Kontrolowana jednostka:

- Nazwa: **Szkoła Podstawowa w Obicach**
- Siedziba: **ul. Szkolna 18, 26-026 Morawica**
- Dyrektor: **Jerzy Węgrzyn**

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- Nazwa i siedziba: **Świętokrzyski Kurator Oświaty, al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce**
- Kontrolujący: **Bożena Kropisz, starszy wizytator**
- Upoważnienie: nr **4/2026** z dnia **7 stycznia 2026**

3. Terminy kontroli:

- Rozpoczęcie: **8 stycznia 2026**
- Zakończenie: **8 stycznia 2026**
- Dni obecności w kontrolowanej jednostce: **1 dzień**

4. Tematyka kontroli:

Organizacja kształcenia specjalnego ucznia.

5. Wnioski:

1. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) ucznia został opracowany w terminie zgodnym z przepisami prawa.
2. WOPFU dokonywane są zgodnie z przepisami prawa.
3. IPET nie zawiera wszystkich informacji wskazanych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego. Część informacji w dokumencie jest ogólnikowa, mało spersonalizowana.
4. Zaproponowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej są zgodne z zapisami zawartymi w orzeczeniu. Nie wskazane zostały rodzaje zajęć rewalidacyjnych.
5. Dla ucznia prowadzona jest indywidualnateczka.

6. Dyrektor nie realizuje zadania lub realizuje go niezgodnie z przepisami prawa w zakresie zawiadamiania rodziców o terminie posiedzenia Zespołu.
7. Matce nie została przekazana kopia IPET i pierwsza opracowana WOPFU. Brak jednoznacznej informacji, iż ojciec chłopca otrzymał kopię IPET.
8. Dyrektor nie realizuje zadania związanego z zapewnieniem uczniowi dodatkowego wsparcia w postaci nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego lub pomocy nauczyciela.
9. Uczeń oceniany jest systematycznie, oceny są zróżnicowane, ogólnie dobre. Na zajęcia uczęszcza systematycznie.
10. Negatywne zachowania ucznia w roku szkolnym 2025/2026 i przyznawanie punktów ujemnych jest zgodnie ze skalą punktową negatywnego zachowania zawartą w statucie szkoły.

6. Nieprawidłowości:

1. Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny nie zawiera wszystkich informacji wskazanych w obowiązujących przepisach prawa oświatowego. Informacje zawarte w IPET są w większości ogólnikowe, w szczególności w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych i działań wspierających oraz współpracy z rodzicami.
2. Nieprzekazanie matce kopii IPET i pierwszej opracowanej WOPFU. Brak jednoznacznej informacji, czy ojciec chłopca otrzymał kopię IPET.
3. Niezawiadamianie matki ucznia o terminie posiedzeń Zespołu. Zawiadamianie ojca niezgodne z przepisami prawa oświatowego.
4. W części IPET dotyczącej form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej zapisano również zajęcia rewalidacyjne bez wskazania ich rodzaju.
5. Niezapewnienie dla ucznia dodatkowego wsparcia w postaci nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego lub pomocy nauczyciela.

7. Zalecenia wraz z terminem realizacji:

1. Zaleca się opracować Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

Podstawa prawna: § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Termin realizacji: do 30 stycznia 2026 r.

2. Zaleca się przestrzegać zapisów prawa oświatowego w zakresie przekazywania rodzicom kopii IPET i WOPFU.

Podstawa prawna: § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

Termin realizacji: 30 stycznia 2026 r.

3. Zaleca się, zgodnie z przepisami prawa, zawiadamiać rodziców ucznia o terminie każdego spotkania Zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.
Podstawa prawna: § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
Termin realizacji: 30 stycznia 2026 r.
4. Zaleca się zatrudnić dodatkowo, w celu wsparcia ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zespół Aspergera, nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego lub pomoc nauczyciela.
Podstawa prawna: § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
Termin realizacji: 30 stycznia 2026 r.
5. Zaleca się wskazać w IPET konkretne zajęcia rewalidacyjne odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia.
Podstawa prawna: § 6 ust.1 pkt 5 i § 6 ust.2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).
Termin realizacji: 30 stycznia 2026 r.
6. Zaleca się dostosowywać wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
Podstawa prawna: art. 44c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.) oraz § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 ze zm.).
Termin realizacji: 30 stycznia 2026 r.

Grażyna Dekiel
Świątokrzyski Wicekurator Oświaty
(podpisano elektronicznie)