



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kielce, dnia 29 grudnia 2025

KO.I.5533.211.2025

Informacja o wynikach kontroli

1. Kontrolowana jednostka:

- Nazwa: **Szkoła Podstawowa nr 28 im. Żołnierzy 4 PP „Czwartaków” w Kielcach (4552)**
- Siedziba: ul. Karola Szymanowskiego 5, 25-361 Kielce
- Dyrektor: **Jadwiga Grzyb**

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- Nazwa i siedziba: **Świętokrzyski Kurator Oświaty, al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce**
- Kontrolujący: **Justyna Horodyńska, starszy wizytator**
- Upoważnienie: nr **553/2025** z dnia **8 grudnia 2025**

3. Terminy kontroli:

- Rozpoczęcie: **10 grudnia 2025**
- Zakończenie: **10 grudnia 2025**
- Dni obecności w kontrolowanej jednostce: **1**

4. Tematyka kontroli:

Wsparcie udzielane uczniowi posiadającemu opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.

5. Wnioski:

1. Szkoła powinna dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych dla każdego ucznia posiadającego orzeczenie lub opinię wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, a także nieposiadającego orzeczenia lub opinii ale objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.
2. Nauczyciele w dostosowaniach mają za zadanie wskazać wymagania na poszczególne oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego

przez siebie programu nauczania oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, a także obowiązkowo poinformować o tych ustaleniach ucznia i rodziców.

3. Podczas zajęć każdy nauczyciel powinien indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych w celu umożliwienia mu osiągnięcia sukcesu na miarę własnych możliwości.
4. Specjaliści zatrudnieni w szkole w ramach swoich zadań powinni wspierać nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb uczniów oraz określeniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, a także udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie tylko uczniom, ale i rodzicom uczniów oraz nauczycielom.
5. Dyrektor może wnioskować do poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz placówki doskonalenia nauczycieli o wsparcie merytoryczne dla nauczycieli i specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole.
6. Szkoła powinna gromadzić w indywidualnej teczce, dla każdego ucznia, dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, terapeutę pedagogicznego, lekarza oraz innego specjalistę. Mając na uwadze powyższe taką dokumentację, jak: opinie, IPET, przeczenia, dostosowania należy przechowywać w indywidualnych teczkach uczniów.
7. Wskazana jest analiza potrzeb szkoły w celu odpowiedniego zaplanowania w projekcie arkusza organizacji godzin zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w danym roku szkolnym, wynikających z liczby opinii i orzeczeń. Zmiany w tym zakresie, powstałe w trakcie roku szkolnego, powinny być wprowadzane aneksem.

6. Nieprawidłowości:

- w organizacji uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formach określonych przepisami prawa oświatowego
- w realizacji zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej
- w dostosowaniach wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia
- w nadzorze nad realizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- w gromadzeniu dokumentacji ucznia w indywidualnej teczce

7. Zalecenia wraz z terminem realizacji:

1. Zaleca się obejmować pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się zgodnie z §2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin realizacji: 15.01.2026 r.

2. Zaleca się udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów zgodnie z §6 ust. 2 rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin realizacji: 07.01.2026 r.

3. Zaleca się wspomaganie nauczycieli w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z §6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) w związku z §22 ust. 1 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Termin realizacji: 15.01.2026 r.

4. Zaleca się aby dyrektor na piśmie informował rodziców ucznia o ustalonych formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne formy będą realizowane zgodnie z § 23 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin realizacji: 15.01.2026 r.

5. Zaleca się gromadzić w indywidualnej teczce dokumentację ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz w przypadkach określonych w §19 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 50).

Termin realizacji: 15.01.2026 r.

6. Zaleca się dostosowanie wymagań dydaktycznych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z §2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.).

Termin realizacji: 07.01.2026 r.

7. Zaleca się wzmóc nadzór pedagogiczny w zakresie planowania, organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - §22 ust. 1 pkt. 2 oraz ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15)

Termin realizacji: 15.01.2026 r.

Piotr Łojek

Świętokrzyski Kurator Oświaty

(podpisano elektronicznie)