



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kielce, dnia 29 grudnia 2025

KO.I.5533.216.2025

Informacja o wynikach kontroli

1. Kontrolowana jednostka:

- Nazwa: **Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Chlewicach**
- Siedziba: **ul. Błonie 23, 29-130 Moskorzew**
- Dyrektor: **Krzysztof Bała**

2. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny:

- Nazwa i siedziba: **Świętokrzyski Kurator Oświaty, al. IX Wieków Kielc 3, 25-516 Kielce**
- Kontrolujący: **Renata Jędrzejewska starszy wizytator**
- Upoważnienie: nr **551/2025** z dnia **8 grudnia 2025**

3. Terminy kontroli:

- Rozpoczęcie: **9 grudnia 2025**
- Zakończenie: **9 grudnia 2025**
- Dni obecności w kontrolowanej jednostce: **1 dzień**

4. Tematyka kontroli:

Przestrzeganie praw ucznia, praw dziecka.

5. Wnioski:

1. Należy zaplanować i przeprowadzić warsztaty dla wszystkich nauczycieli na temat zachowania się w sytuacjach kryzysowych, szczególnie dotyczących konfliktów między uczniami i nauczycielami oraz doskonalenie nauczycieli w zakresie współpracy szkoła – dom.
2. Należy zaplanować i przeprowadzić warsztaty dla wszystkich rodziców na temat ich roli i odpowiedzialności w procesie współtworzenia optymalnego klimatu wychowawczego w szkole.

3. W Szkole Podstawowej w Chlewicach zamiast rozwijającej się współpracy pomiędzy nauczycielami a rodzicami narastają nieporozumienia. Niektórzy nauczyciele swoją postawą nie pokazują gotowości do wspólnego działania i rozwiązywania problemów.
4. Niektórzy nauczyciele nie wspierają procesu dydaktycznego uczniów. Nie indywidualizują pracy z uczniami.
5. Zauważa się brak współpracy niektórych nauczycieli ze specjalistami. Należy ustalić przyczynę dlaczego nauczyciele nie zgłaszają problemów jakie napotykają w swojej pracy specjalistom.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest prowadzona w sposób nieuporządkowany, w wielu obszarach nie jest zgodna z przepisami prawa oświatowego.
7. Należy zaplanować szkolenie dla wszystkich nauczycieli dotyczące planowania działań pomocowych dla uczniów w celu wypracowania modelu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dobrego przygotowania organizacyjnego i merytorycznego.
8. Uczniowie sygnalizują nieprofesjonalne zachowania ze strony niektórych nauczycieli takie jak np. poniżanie, obrażanie, ośmieszanie i inne nadmiernie emocjonalne zachowania.
9. Ze względu na zgłaszane przez uczniów w anonimowych ankietach informacje o niepokojących zachowaniach nauczycieli wobec uczniów, które mogą mieć wpływ na poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole należy rozważyć przeprowadzenie diagnozy sytuacji wśród uczniów, a wyniki diagnozy wykorzystać do podjęcia działań zapewniających bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole i podczas zajęć organizowanych przez szkołę.

6. Nieprawidłowości:

1. W szkole nie wszyscy nauczyciele przestrzegają praw ucznia i praw dziecka.
2. Zauważa się nieprawidłowe podejście nauczycieli do pojawiających się sytuacji konfliktowych w których uczestniczą rodzice.
3. Zauważa się nierówne traktowanie rodziców przez niektórych nauczycieli.
4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole w wielu obszarach nie jest zgodna z przepisami prawa oświatowego.
5. Niektórzy nauczyciele nie informują uczniów oraz ich rodziców na początku każdego roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych.

7. Zalecenia wraz z terminem realizacji:

1. Zaleca się organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798).

Termin realizacji: 17 grudnia 2025 r.

2. Zaleca się dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia zgodnie z § 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.).

Termin realizacji: 17 grudnia 2025 r.

3. Zaleca się, aby nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informowali uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.).

Termin realizacji: 17 grudnia 2025 r.

4. Zaleca się zapewnić uczniom opiekę i bezpieczeństwo podczas zajęć organizowanych przez szkołę zgodnie z §2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 z późn. zm.)

Termin realizacji: 17 grudnia 2025 r.

5. Zaleca się wzmocnić nadzór dyrektora szkoły nad realizacją zadań powierzonych nauczycielom w szczególności w zakresie realizacji podstawy programowej zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.) oraz art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.).

Termin realizacji: 17 grudnia 2025 r.

Piotr Łojek

Świętokrzyski Kurator Oświaty

(podpisano elektronicznie)