



PRZEDMIOTOWY REGULAMIN
VII WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z GEOGRAFII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

KIELCE

ROK SZKOLNY 2025/2026

Rozdział 1

Informacje ogólne

- §1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji VII Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2025/2026.
- §2. Ilekroć w niniejszym Regulaminie Przedmiotowym jest mowa o Konkursie – rozumie się przez to VII Wojewódzki Konkurs z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.
- §3. Informacje ogólne dotyczące organizacji VII Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego są umieszczone w Regulaminie Ogólnym Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2025/2026 opublikowanym na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Rozdział 2

Cele Konkursu

- §4. Celem VII Wojewódzkiego Konkursu z Geografii dla uczniów szkół podstawowych jest wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów, w szczególności:
- 1) Pogłębianie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie geografii.
 - 2) Rozwijanie zdolności twórczego myślenia uczniów i kreatywnego rozwiązywania problemów.
 - 3) Promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.
 - 4) Motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniami uzdolnionymi.

Rozdział 3

Organizacja Konkursu

- §5. Czas trwania poszczególnych etapów Konkursu:
- 1) Etap I – szkolny: 60 minut.
 - 2) Etap II – rejonowy: 60 minut.
 - 3) Etap III – wojewódzki: 60 minut.
- §6. Rodzaje zadań, które będą zastosowane na poszczególnych etapach:

- 1) Etap I – szkolny: zadania zamknięte i otwarte.
- 2) Etap II – rejonowy: test online – zadania zamknięte.
- 3) Etap III – wojewódzki: zadania zamknięte i otwarte.

§7. Zasady organizacyjno-porządkowe:

- 1) Na każdym etapie Konkursu zabrania się korzystania z wszelkich pomocy, w tym: podręczników, książek, kalkulatorów (w tym na etapie II z kalkulatora w systemie operacyjnym) oraz jakichkolwiek urządzeń elektronicznych, na których można przechowywać informacje lub łączyć się z sieciami bezprzewodowymi.
- 2) Na każdym etapie Konkursu uczeń może korzystać z przyborów kreślarskich.
- 3) Na każdym etapie Konkursu uczeń może korzystać z brudnopisu (opieczętowana kartka opisana, jako brudnopis). Po zakończeniu pracy, arkusz zadań wraz z brudnopisem zostaje zwrócony: na I etapie – szkolnym Szkolnej Komisji Konkursowej, na II etapie – rejonowym Międzyszkolnemu Zespołowi Nadzorującemu oraz na III etapie – wojewódzkim, Wojewódzkiej Komisji Przedmiotowej. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu i ocenie.

Rozdział 4

Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególnych etapach Konkursu

§8. Zakres treści i wymagane umiejętności na wszystkich trzech etapach (szkolnym, rejonowym i wojewódzkim) są spójne z *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*.

§9. Zestawy zadań uwzględniają cele wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Cele kształcenia – wymagania ogólne”. Są to:

- 1) I. Wiedza geograficzna (I.1-I.8);
- 2) II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce (II.1-II.10);
- 3) III. Kształtowanie postaw (III.1-III.9).

§10.1. Zadania etapu I – szkolnego obejmują zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:

- 1) I. Mapa Polski (I.1–I.3).
 - 2) III. Lądy i oceany (III.1–III.3).
 - 3) IV. Krajobrazy świata (IV.1–IV.7).
 - 4) V. Ruchy Ziemi (V.1–V.6).
 - 5) VI. Współrzędne geograficzne (VI.1–VI.3).
 - 6) VII. Geografia Europy (VII.1–VII.11).
2. Zadania etapu I – szkolnego obejmują ponadto zagadnienia wymienione poniżej, stanowiące poszerzenie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego:
- 1) Mapa województwa świętokrzyskiego. Uczeń lokalizuje na mapie i rozpoznaje na podstawie opisu:
 - a) Miasta województwa świętokrzyskiego.
 - b) Regiony fizyczno-geograficzne: Wyżyna Kielecka (Płaskowyż Suchedniowski, Garb Gielniowski, Przedgórze Iłżeckie, Góry Świętokrzyskie, Wyżyna Sandomierska, Pogórze Szydłowskie), Niecka Nidziańska (Płaskowyż Jędrzejowski, północna część Płaskowyżu Proszowickiego, Garb Wodzisławski, Dolina Nidy, Niecka Solecka, Garb Pińczowski, Niecka Połaniecka), Wyżyna Przedborska (Wzgórza Opoczyńskie, Próg Lelowski, Niecka Włoszczowska, Pasma Przedborsko-Małogoskie, Wzgórza Łopuszańskie).
 - c) Rzeki województwa świętokrzyskiego: Belnianka, Bobrza, Czarna (Konecka), Czarna (Włoszczowska), Kamienna, Koprzywianka, Lubrzanka, Mierzawa, Nida, Nidzica, Opatówka, Wschodnia.
 - 2) Czas słoneczny, czas strefowy, linia zmiany daty.

§11.1. Zadania etapu II – rejonowego obejmują zagadnienia wymienione w etapie I Konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:

- 1) II. Krajobrazy Polski (II.1–II.6).
- 2) VIII. Sąsiedzi Polski (VIII.1–VIII.7).
- 3) IX. Środowisko przyrodnicze Polski na tle Europy (IX.1–IX.15).
- 4) X. Społeczeństwo i gospodarka Polski na tle Europy (X.1–X.14).
- 5) XI. Relacje między elementami środowiska geograficznego na przykładzie wybranych obszarów Polski (XI.1–XI.7).
- 6) XII. Własny region (XII.1–XII.6).

2. Zadania etapu II – rejonowego obejmują ponadto zagadnienia, stanowiące poszerzenie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego:

1) Turystyka województwa świętokrzyskiego. Uczeń lokalizuje na mapie i rozpoznaje na podstawie opisów, zdjęć, główne atrakcje turystyczne, znane obiekty województwa świętokrzyskiego znajdujące się w niżej wymienionych miejscowościach: Busko-Zdrój, Ciekoty, Chęciny, Jędrzejów, Kielce, Klimontów, Końskie, Koprzywnica, Oblęgorek, Pacanów, Pińczów, Piotrkowice, Sandomierz, Skarżysko-Kamienna, Starachowice, Szydłów, Święta Katarzyna, Święty Krzyż, Tokarnia, Ujazd, Wąchock, Wiślica.

2) Budowa Układu Słonecznego – charakterystyka planet.

§12.1. Zadania etapu III – wojewódzkiego obejmują zagadnienia wymienione w etapie I i w etapie II Konkursu oraz zagadnienia wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.) w części „Treści nauczania – wymagania szczegółowe”, w punktach:

1) XIV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Azji (XIV.1–XIV.10).

2) XV. Wybrane problemy i regiony geograficzne Afryki (XV.1–XV.6).

3) XVI. Wybrane problemy i regiony geograficzne Ameryki Północnej i Południowej (XVI.1–XVI.7).

4) XVII. Wybrane problemy i regiony geograficzne Australii i Oceanii (XVII.1–XVII.2).

5) XVIII. Geografia obszarów okołobiegunowych (XVIII.1–XVIII.2).

2. Zadania etapu III – wojewódzkiego obejmują ponadto zagadnienia, stanowiące poszerzenie treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dotyczące przebiegu granic oraz linii brzegowej poszczególnych kontynentów.

Rozdział 5

Wykaz literatury obowiązującej uczniów

§13. Podstawowym źródłem informacji dla uczniów przystępujących do Konkursu są podręczniki szkolne i zeszyty ćwiczeń do geografii (kl. V–VIII) dopuszczone do użytku szkolnego oraz atlasy geograficzne dla uczniów szkół podstawowych.

Rozdział 6

Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

§14. Nauczyciel przygotowujący ucznia do Konkursu wybiera literaturę uzupełniającą, biorąc pod uwagę szczególne zainteresowania ucznia, jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne

oraz możliwości psychofizyczne. Rekomendowana jest następująca literatura uzupełniająca:

- 1) Fierla I., *Polska w Europie*. Warszawa: PWE, 2011.
- 2) *Mała Ojczyzna Świętokrzyskie. Dziedzictwo kulturowe*. Praca zbiorowa pod redakcją G. Okły. Kielce: Zakład Wydawniczy SFS, 2002.
- 3) *Encyklopedia PWN* [online]. [dostęp 22 września 2025]. Dostępna w Internecie: <https://encyklopedia.pwn.pl>
- 4) *Mały Rocznik Statystyczny Polski 2025*. Warszawa: Główny Urząd Statystyczny, 2025 [online]. [dostęp 22 września 2025]. Dostępny w Internecie: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/maly-rocznik-statystyczny-polski-2025,1,27.html>
- 5) *Rocznik Statystyki Międzynarodowej 2023*. Główny Urząd Statystyczny [online]. [dostęp 22 września 2025]. Dostępny w Internecie: <https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-statystyki-miedzynarodowej-2023,10,11.html>

Obowiązuje: Część I. Świat. Regiony świata. Ugrupowania państw. Tabl.I.2. Udział i miejsce Polski w świecie. Tabl.I.3 Udział i miejsce Polski w Europie.
- 6) *Turystyka w województwie świętokrzyskim* [online]. [dostęp 22 września 2025]. Dostępny w Internecie: <https://www.swietokrzyskie.pro/wojewodztwa/turystyka/>
- 7) Przewodniki turystyczne po województwie świętokrzyskim (dostępne wydania).