

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2025/2026

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli

- a) Zgodność kształcenia zawodowego z podstawami programowymi kształcenia w wybranych zawodach, w zakresie przygotowanie do prawa jazdy kategorii B, C, kwalifikacji wstępnej oraz C+E – **16 publicznych i niepublicznych branżowych szkół I stopnia** prowadzących kształcenie w zawodach: kierowca mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych oraz **8 publicznych i niepublicznych techników** prowadzących kształcenie w zawodach: technik pojazdów samochodowych, technik transportu drogowego, technik elektromobilności (marzec - czerwiec 2026);
- b) Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole – **134 publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe** (z wyjątkiem szkół podstawowych dla dorosłych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej) (listopad 2025 – marzec 2026);
- c) Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego **54 publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe** (z wyjątkiem szkół podstawowych dla dorosłych oraz szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej) (styczeń – czerwiec 2026).

Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli

Tematyka kontroli doraźnych:

1. Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia.
2. Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa.
3. Ocena pracy dyrektora na wniosek Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.

Kontrole doraźne będą również realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego.

Sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty - rok szkolny 2024/2025

Realizacja kontroli planowych

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu
		Zaplanowanych	Przeprowadzonych	
1	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	10	10	100%
2	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	5	5	100%
3	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	150	150	100%
4	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	1	1	100%
		166	166	100%

Realizacja kontroli planowych

W wyniku kontroli planowych przeprowadzonych w roku szkolnym 2024/2025 w **166 szkołach/placówkach wydano 116 zaleceń pokontrolnych.**

Lp.	Typ szkoły	Liczba szkół do kontroli	Liczba szkół, którym wydano zalecenia	Liczba zaleceń
1	Liceum ogólnokształcące	2	1	1
2	Szkoła podstawowa	154	54	108
3	Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy	10	3	7
4	Razem	166	58	116

Realizacja kontroli planowych

Kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego przeprowadzono w **10** ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

W wyniku kontroli **wydano 7 zaleceń w 3 ośrodkach.**

1. Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, **określał zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w związku z § 6 ust. 3 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych

2. Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, **określał formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane**, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **1 zalecenie**
3. Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, **określał zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem**, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych

4. Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – **rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie**, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **1 zalecenie**
5. Zaleca się, aby indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określał w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków**, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych

6. Zaleca się, aby dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego **zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu**, zgodnie z § 54 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty w związku z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym – **1 zalecenie**
7. Zaleca się, aby w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym **podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, była grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych**, zgodnie z § 55 ust. 1 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych

Kontrole planowe w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych przeprowadzono w **5** szkołach specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych (3 szkoły podstawowe i 2 szkoły ponadpodstawowe)

W wyniku kontroli wydano **3 zalecenia w 2 szkołach:**

1. Zaleca się, aby dyrektor szkoły podstawowej specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym, w której utworzono oddział przedszkolny, **ustalił liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia**, zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej – **1 zalecenie**
2. Zaleca się, aby dyrektor szkoły podstawowej specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym, **ustalił liczbę uczniów w oddziale szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia**, zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej – **1 zalecenie**
3. Zaleca się, aby dyrektor szkoły ponadpodstawowej specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym, **ustalił liczbę uczniów w oddziale szkoły w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia**, zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych

Kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego przeprowadzono w **150** szkołach podstawowych.

W wyniku kontroli **wydano 101 zaleceń w 98 szkołach.**

1. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły sprawował nadzór pedagogiczny nad realizacją doradztwa zawodowego**, zgodnie z § 22 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – **14 zaleceń**
2. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły zatwierdzał program realizacji doradztwa zawodowego po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej** zgodnie z § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **13 zaleceń**
3. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał terminy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego**, zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 1 lit. d rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **10 zaleceń**
4. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego**, zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **10 zaleceń**
5. Zaleca się, **aby zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego**, o których mowa w art. 26a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, **prowadził doradca zawodowy posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego**, o których mowa w § 31 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli – **10 zaleceń**

Realizacja kontroli planowych

6. Zaleca się **organizowanie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej**, zgodnie z art. 26a ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – **8 zaleceń**
7. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły, w terminie do 30 września każdego roku szkolnego, zatwierdzał program realizacji doradztwa zawodowego** zgodnie z §4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **7 zaleceń**
8. Zaleca się, **aby statut szkoły określał organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**, zgodnie z art. 98 ust.1 pkt 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – **6 zaleceń**
9. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał metody i formy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego, z uwzględnieniem udziału rodziców w działaniach z zakresu doradztwa zawodowego, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami**, zgodnie z §4 ust. 2 pkt 1 lit. c rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **5 zaleceń**
10. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał tematykę działań uwzględniającą treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego oraz potrzeby uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym**, zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 1 lit. a tego rozporządzenia – **4 zalecenia**
11. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań z zakresu doradztwa zawodowego**, zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 1 lit. e rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **4 zalecenia**

Realizacja kontroli planowych

12. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny określał oddziały, których dotyczą działania z zakresu doradztwa zawodowego**, zgodnie z §4 ust. 2 pkt 1 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **2 zalecenia**
13. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego na każdy rok szkolny został opracowany przez szkolnego doradcę zawodowego lub innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły** zgodnie z § 4 ust. 2 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **2 zalecenia**
14. Zaleca się **organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII w wymiarze nie mniejszym niż 10 godzin w roku**, zgodnie z załącznikiem nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół – **2 zalecenia**
15. Zaleca się, **aby na każdy rok szkolny w szkole opracować program realizacji doradztwa zawodowego**, zgodnie z § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **1 zalecenie**
16. Zaleca się, **aby program realizacji doradztwa zawodowego opracowany na każdy rok szkolny uwzględniał wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**, zgodnie z §4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **1 zalecenie**
17. Zaleca się **realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy VII i VIII** zgodnie z art. 26a ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – **1 zalecenie**
18. Zaleca się, **aby w szkole była realizowana działalność informacyjno-doradcza, w tym poprzez gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, którą koordynuje szkolny doradca zawodowy**, zgodnie z §5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych

Kontrolę planową w zakresie prawidłowości sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty przeprowadzono w **1** szkole podstawowej.

W wyniku kontroli **wydano 5 zaleceń w 1 szkole:**

1. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły realizował plan nadzoru pedagogicznego** zgodnie z §23 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – **1 zalecenie**
2. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z §22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia** Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – **1 zalecenie**
3. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły, sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z §22 ust.3 pkt 2 rozporządzenia** Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego – **1 zalecenie**
4. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły uwzględniał wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia**, o których mowa w §3 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe – **1 zalecenie**
5. Zaleca się, **aby dyrektor szkoły składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli** zgodnie z §4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli planowych - wnioski

1. Efektywne funkcjonowanie szkoły w podmiocie leczniczym wymaga skoordynowanych działań w obszarze planowania zajęć, opieki i wspierania dobrostanu uczniów.
2. Dostrzega się uchybienia w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora nad organizacją i realizacją doradztwa zawodowego.
3. W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w szkołach uzyskujących niskie wyniki z egzaminów zewnętrznych winny być podejmowane działania w zakresie efektywnego doskonalenia zawodowego nauczycieli.
4. Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych winno być zgodne z przepisami prawa oświatowego w szczególności w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy aktywnym udziale rodziców/prawnych opiekunów/pełnoletnich uczniów.

Realizacja kontroli doraźnych

W okresie od 1.09.2024 do 30.06.2025 wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadzili **279** kontroli doraźnych w **241** szkołach/placówkach.

Lp.	Tematyka kontroli	Liczba szkół/placówek				
		przed- szkola	szkoły podsta- wowe	szkoły ponadpod- stawowe	szkoły dla dorosłych	placówki oświato- we
1	Kontrole związane z procedurą dokonywania oceny pracy dyrektora – 62	8	37	11	-	6
2	Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami – 2	-	1	-	-	1
3	Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania – 3	-	3	-	-	-
4	Kontrola w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki – 36	-	25	10	-	1
5	Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki – 1	1	-	-	-	-
6	Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia – 17	2	11	4	-	-
7	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki – 63	8	44	5	-	6
8	Stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej – 6	-	5	1	-	-
9	Przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe – 2	-	1	1	-	-
10	Inne – 144, w tym: organizacja kształcenia specjalnego uczniów, prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sprawowanie nadzoru przez dyrektora, organizacja pracy szkoły, organizacja nauczania indywidualnego, realizacja obowiązku wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich, zgodność funkcjonowania młodzieżowych ośrodków wychowawczych z przepisami prawa, rekontrola (sposób realizacji wydanych zaleceń)	24	83	22	3	12

Realizacja kontroli doraźnych

Podmioty wnioskujące o zarządzenie kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli
Na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:	
▪ organu prowadzącego szkołę lub placówkę	2
▪ MEN	4
▪ prokuratury	1
▪ rodziców	73
▪ uczniów	2
▪ nauczycieli	5
▪ Rzecznika Praw Dziecka	3
▪ innych podmiotów	43
Na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	146
RAZEM	279

Realizacja kontroli doraźnych

W zakresie kontroli doraźnych przeprowadzonych w okresie od 1.09.2024 do 30.06.2025 w szkołach i placówkach województwa świętokrzyskiego stwierdzono, że na **241** szkół/placówek, w których przeprowadzona była kontrola doraźna **zaleceń nie wydano w 56 szkołach/placówkach**.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	15
Realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	1
Przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prowadzenia egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	155
Przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	12
Przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	2
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki	72
Inne: w tym: - organizacja kształcenia specjalnego uczniów (130 zaleceń), - prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej (58 zaleceń), - organizacja nauczania indywidualnego (6 zaleceń), - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej (32 zalecenia), - sprawowanie przez dyrektora nadzoru pedagogicznego (90 zaleceń), - organizacja pracy szkoły/placówki (82 zalecenia), - prawidłowość realizacji obowiązku prawnego dotyczącego wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich (54 zalecenia), - pozostałe (68 zaleceń).	520
RAZEM	777

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia ”

- Liczba zaplanowanych kontroli: **27**
- Liczba przeprowadzonych kontroli: **28**
- Liczba szkół objętych kontrolą z podziałem na typy:
 - szkoła podstawowa – **20**,
 - liceum ogólnokształcące – **5**,
 - technikum – **2**,
 - branżowa szkoła I stopnia – **1**
- Liczba szkół bez zaleceń – **0**
- Liczba szkół z zaleceniami – **28**
- Liczba wydanych zaleceń – **171**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia ”

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

1. Braku określenia warunków i trybu otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
 - a) z zajęć edukacyjnych – **19 zaleceń**
 - b) zachowania – **10 zaleceń**
2. Nieprawidłowego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej – **15 zaleceń**
3. Nierespektowania przez nauczycieli zasad oceniania wewnątrzszkolnego określonego w przepisach prawa oświatowego i statucie szkoły – **15 zaleceń**
4. Braku monitorowania pracy ucznia oraz przekazywania uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych – **13 zaleceń**
5. Braku wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych – **11 zaleceń**
6. Niewystarczającego nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły nad przestrzeganiem przez nauczycieli statutu szkoły i przepisów prawa oświatowego związanych z ocenianiem uczniów – **11 zaleceń**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia ”

Wnioski:

1. Nie wszyscy nauczyciele przestrzegają zasad oceniania określonych w statucie oraz w obowiązujących przepisach prawa.
2. Statuty w zakresie wewnątrzszkolnych zasad oceniania wymagają modyfikacji, uaktualnienia, doprecyzowania i dostosowania do aktualnych przepisów prawa oświatowego.
3. Dyrektor szkoły powinien prowadzić efektywny nadzór pedagogiczny nad rzetelnym przestrzeganiem przez nauczycieli wewnątrzszkolnych zasad oceniania.
4. Należy zadbać o to, by zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów były spójne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania określonymi w statucie, by były jasne, precyzyjne i zrozumiałe dla uczniów i ich rodziców.
5. Niezgodne z prawem jest ograniczenie lub brak możliwości poprawy wszystkich ocen.
6. Nieobecność ucznia na sprawdzianie, brak pracy domowej, nie może skutkować oceną niedostateczną dla ucznia i mieć wpływ na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych. Może być uwzględnione przez wychowawcę przy ustalaniu oceny zachowania, jeśli kryteria oceniania zachowania ustalone w statucie tak stanowią.
7. Niezgodne z prawem uzależnianie oceny od dodatkowych działań, niezwiązanych z procesem edukacyjnym np. przynoszenie materiałów papierniczych do szkoły, brak zmiennego obuwia.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Prawidłowość realizacji obowiązku prawnego dotyczącego wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich.”

- Liczba zaplanowanych kontroli: **24**
- Liczba przeprowadzonych kontroli: **24**
- Liczba szkół objętych kontrolą z podziałem na typy:
 - przedszkole – **10**,
 - szkoła podstawowa – **9**,
 - liceum ogólnokształcące – **3**,
 - technikum – **2**
- Liczba szkół bez zaleceń – **7**
- Liczba szkół z zaleceniami – **17**
- Liczba wydanych zaleceń – **42**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusze kontroli: „Prawidłowość realizacji obowiązku prawnego dotyczącego wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich.”

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

- Niedostosowania treści standardów ochrony małoletnich do charakteru i rodzaju placówki lub jej działalności oraz obowiązku dokonywania oceny standardów, a także udostępniania standardów – **25 zaleceń**
- Niedopełnienia przez dyrektora obowiązku uzyskania informacji z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym przed zatrudnieniem pracownika oraz obowiązku przedłożenia przez osobę z którą ma być nawiązany stosunek pracy informacji z Krajowego Rejestru Karnego lub rejestru karnego innego państwa – **15 zaleceń**
- Braku wsparcia dla nauczycieli ze strony dyrektora w zakresie realizacji zadań związanych z wdrażaniem standardów ochrony małoletnich – **2 zalecenia**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Prawidłowość realizacji obowiązku prawnego dotyczącego wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich.”

Wnioski:

- Nie we wszystkich skontrolowanych szkołach opracowane standardy ochrony małoletnich zawierają zapisy dotyczące dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Dyrektor szkoły ma obowiązek sprawdzić niekaralność pracownika szkoły przed jego zatrudnieniem. Występują przypadki braku dopełnienia tego obowiązku.
- Nie we wszystkich skontrolowanych szkołach opracowane standardy ochrony małoletnich zawierają procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka/ucznia.
- Nie wszystkie osoby pracujące z dziećmi i młodzieżą są przeszkolone w zakresie stosowania standardów ochrony małoletnich ze szczególnym uwzględnieniem nowo zatrudnionych pracowników.
- Nieprawidłowości w zakresie standardów ochrony małoletnich mogą prowadzić do poważnych konsekwencji prawnych i etycznych, dlatego tak ważne jest ich prawidłowe wdrożenie i przestrzeganie.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach/placówkach ogólnodostępnych.”

- Liczba zaplanowanych kontroli: **54**
- Liczba przeprowadzonych kontroli: **55**
- Liczba szkół objętych kontrolą z podziałem na typy:
 - przedszkole – **7**,
 - szkoła podstawowa – **39**,
 - liceum ogólnokształcące – **3**,
 - technikum – **3**,
 - branżowa szkoła I stopnia – **3**
- Liczba szkół bez zaleceń – **15**
- Liczba szkół z zaleceniami – **40**
- Liczba wydanych zaleceń – **122**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach/placówkach ogólnodostępnych.”

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

1. Nieuwzględnienia w IPET i WOPFU wszystkich obszarów określonych w przepisach prawa łącznie **42 zalecenia** m. in.:
 - form i okresu udzielania dziecku/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiaru godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane,
 - dostosowań wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia,
 - działań wspierających i współpracy z rodzicami.
2. Braku nadzoru dyrektora nad prowadzeniem dzienników zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **14 zaleceń**.
3. Nieprzekazywania rodzicom dziecka/ucznia kopii IPET i WOPFU – **12 zaleceń**.
4. Niewłaściwej kolejności opracowania takich dokumentów jak WOPFU oraz IPET – **8 zaleceń**.
5. Niezawiadamiania rodziców dziecka/ucznia/pełnoletniego ucznia o terminie każdego spotkania Zespołu – **7 zaleceń**.
6. Nieprzestrzegania terminów wskazanych w przepisach prawa dotyczących opracowania IPET – **6 zaleceń**.
7. Zatrudniania nauczycieli współorganizujących kształcenie i prowadzących zajęcia rewalidacyjne niezgodnie z wymaganymi kwalifikacjami – **5 zaleceń**.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach/placówkach ogólnodostępnych.”

Wnioski

1. Brak należytego nadzoru dyrektora szkoły/placówki nad prawidłowością prowadzenia dokumentacji organizacji kształcenia specjalnego.
2. Dyrektor szkoły w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego z większą uważnością zobowiązany jest do weryfikacji posiadanych kwalifikacji przez nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjne i zajmujących stanowiska nauczyciela współorganizującego kształcenie.
3. Dostrzega się brak efektywnej współpracy Zespołu z rodzicami w zakresie organizacji kształcenia specjalnego.
4. Opracowywanie dokumentacji związanej z organizacją kształcenia specjalnego zgodnie z przepisami prawa w szczególności: IPET, WOPFU, dostosowania wymagań edukacyjnych oraz planowania form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność funkcjonowania Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych z przepisami prawa”.

- Liczba zaplanowanych kontroli: **6**
- Liczba przeprowadzonych kontroli: **6**
- Liczba MOW z zaleceniami – **5**
- Liczba MOW bez zaleceń – **1**
- Liczba wydanych zaleceń – **34**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Zgodność funkcjonowania Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych z przepisami prawa”.

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

1. Braku wydzielonych odpowiednio wyposażonych pomieszczeń do indywidualnej pracy z wychowankiem – **4 zalecenia**
2. Braku określenia w statucie MOW obszarów działań resocjalizacyjnych, terapeutycznych, wychowawczych lub opiekuńczych kierowanych do wychowanków z określonymi problemami wychowawczymi – **3 zalecenia**
3. Braku zawiadomień rodziców o terminach spotkania Zespołu – **3 zalecenia**
4. Braku potwierdzenia przekazania rodzicom, pełnoletniemu uczniowi kopii IPET i WOPFU – **3 zalecenia**
5. Tworzenia grup usamodzielnienia, które nie są dostosowane do indywidualnych potrzeb wychowanków – **3 zalecenia**
6. Opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w terminie niezgodnym z przepisami prawa – **2 zalecenia**
7. Opracowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego przed dokonaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia/wychowanka – **1 zalecenie**
8. Braku udokumentowania daty wpływu orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego – **1 zalecenie**
9. Zatrudniania nauczycieli/wychowawców niezgodnie z wymaganymi kwalifikacjami – **1 zalecenie**
10. Nieudostępniania wszystkim wychowankom standardów ochrony małoletnich w wersji drukowanej – **1 zalecenie**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusze kontroli: „Zgodność funkcjonowania Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych z przepisami prawa”.

Wnioski:

1. Opracowywanie dokumentacji związanej z pobytem wychowanków w MOW zgodnie z przepisami prawa.
2. W niektórych skontrolowanych MOW brak odpowiednich pomieszczeń zapewniających warunki socjalno-bytowe zgodnie ze wskazaniami określonymi w przepisach prawa.
3. Tworzone w niektórych MOW grupy usamodzielnienia nie spełniają standardów wskazanych w rozporządzeniu.
4. W Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych należy podjąć bardziej efektywne działania w zakresie ścisłej współpracy z rodzicami i innymi instytucjami w procesie resocjalizacji wychowanków.
5. Nadzór pedagogiczny dyrektora MOW winien koncentrować się wokół zapewnienia wychowankom właściwego procesu resocjalizacyjno-terapeutycznego.

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki”

- Liczba zaplanowanych ocen: **27**
- Liczba dokonanych ocen: **27**
- Liczba dokonanych ocen w podziale na typy placówek:
 - przedszkole – **4**,
 - szkoła podstawowa – **11**,
 - liceum ogólnokształcące – **1**,
 - zespół szkół – **6**,
 - specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy – **1**,
 - szkoła podstawowa specjalna dla dzieci przewlekle chorych – **1**,
 - zespół szkół specjalnych – **1**,
 - poradnia psychologiczno-pedagogiczna – **2**
- Liczba szkół bez zaleceń – **8**
- Liczba szkół z zaleceniami – **19**
- Liczba wydanych zaleceń – **77**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki”

Najczęściej wydawane zalecenia dotyczyły:

1. Niewłaściwej organizacji pracy szkoły/placówki, w szczególności: organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, liczby uczniów w grupach, opracowania arkusza organizacji, organizacji nauczania indywidualnego, tygodniowego planu zajęć, organizacji doradztwa zawodowego – **35 zaleceń**
2. Braku współpracy dyrektora z organami szkoły/placówki w ramach ich ustawowych kompetencji – **14 zaleceń**
3. Nieprawidłowego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej – **12 zaleceń**
4. Nieprawidłowego prowadzenia dokumentacji dotyczącej bezpieczeństwa i higieny w szkołach/placówkach – **10 zaleceń**
5. Nienależytego sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora w zakresie organizacji szkoły/placówki – **6 zaleceń**

Realizacja kontroli doraźnych

Arkusz kontroli: „Ocena pracy dyrektora szkoły/placówki”

Wnioski:

1. Należy przestrzegać zapisów prawa oświatowego w zakresie organizacji pracy szkoły/placówki oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
2. Przestrzeganie przez dyrektora ustawowych kompetencji organów szkoły zapewni ich współpracę na rzecz efektywnej organizacji pracy szkoły.
3. Należy wykazać większą dbałość o przestrzeganie przepisów prawa z zakresu bezpieczeństwa i opracowywanych w szkołach procedur.
4. Opracowywany na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły winien uwzględniać wszystkie zagadnienia zawarte w przepisach prawa.

Arkusze organizacji pracy szkół/placówek

W ramach prowadzonego nadzoru pedagogicznego Świętokrzyski Kurator Oświaty na rok szkolny 2025/2026 zaopiniował **959** arkuszy organizacji (**672** pozytywnie i **287** negatywnie).

Zaopiniowano arkusze negatywnie w szczególności ze względu na:

- brak kwalifikacji nauczyciela do prowadzenia zajęć lub możliwości ich zweryfikowania (w tym przygotowania do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy w ramach zajęć edukacji dla bezpieczeństwa), brak przygotowania pedagogicznego lub możliwości jego zweryfikowania,
- niewłaściwy wymiar zatrudnienia nauczycieli specjalistów,
- rozbieżności pomiędzy danymi zawartymi w arkuszu organizacji i wykazie kadry pedagogicznej,
- niezgodne z przepisami prawa plany nauczania (nieprawidłowe nazwy przedmiotów, przydział godzin niezgodny z ramowym planem nauczania, niewłaściwa liczba godzin lub brak przedmiotu edukacja zdrowotna, zaplanowanie zajęć wychowanie do życia w rodzinie),
- brak podziału na grupy na języku obcym, informatyce i zajęciach laboratoryjnych, brak możliwości weryfikacji liczby uczniów w grupach,
- nieprzestrzeganie rozporządzenia w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (brak czasu pracy oddziału przedszkolnego, powierzenie opieki nad jednym oddziałem w przedszkolu więcej niż dwóm nauczycielom, nieprawidłowa liczba uczniów w oddziałach lub na świetlicy, nieprawidłowa liczba uczniów w grupie na zajęciach edukacji zdrowotnej, nieprawidłowe łączenie godzin w klasach łączonych, brak informacji o przeznaczeniu godzin do dyspozycji dyrektora szkoły lub niezgodne z przepisami ich przeznaczenie),
- przydzielenie dyrektorowi szkoły godzin ponadwymiarowych bez zgody organu prowadzącego,
- nieprawidłową organizację kształcenia uczniów z orzeczeniami oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej (nieprawidłowa liczba godzin lub brak zajęć rewalidacyjnych, brak zaplanowanych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- brak wyodrębnionych zawodów według klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, nieprawidłowe symbole kwalifikacji oraz nazwy zawodów, brak planów nauczania kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- niewłaściwy czas prowadzonych zajęć religii z dziećmi w przedszkolu, zaplanowanie zajęć religii lub zajęć pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu w ramach godzin realizacji podstawy programowej.

Wspomaganie



Działania w obszarze rozwjania mediacji w Województwie Świętokrzyskim



- ▶ 26.04.2023 r. - **Konferencja wojewódzka**
„M jak Mediacja=(komu?)nikacja w szkole”
- ▶ **Wojewódzki konkurs filmowy** na symulacje mediacji rówieśniczej pod hasłem „M jak Mediacja=(komu?)nikacja w szkole”
- ▶ 25.10.2023 r. - **Konferencja wojewódzka**
„Mediacje w szkole/placówce - sztuka dialogu w praktyce”
- ▶ **Zajęcia warsztatowe** zrealizowane w 3 grupach w dniach
 - 13.11.2023 r. - udział wzięło 23 osoby
 - 20.11.2023 r. - udział wzięło 23 osoby
 - 11.12.2023 r. - udział wzięło 79 osób

c.d.

- ▶ Udział wizytatorów Kuratorium Oświaty w Kielcach w konferencji zorganizowanej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie w dniu 23.10.2024 r. „Szkola dialogu. Mediacje w oświacie - wyzwania i perspektywy”
- ▶ Szkolenie dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych województwa świętokrzyskiego w ramach cyklu „ABC dyrektora szkoły/placówki” pn. „Rozwijanie działań mediacyjnych w szkołach/placówkach”
- ▶ Badanie dotyczące realizacji mediacji w szkołach/placówkach województwa świętokrzyskiego (grudzień 2024 r.)
- ▶ Udział 46 osób (w tym dyrektorów szkół i nauczycieli) w kursie „Akademia mediacji” (Mediacje kurs podstawowy; Mediacje w oświacie oraz nieletnich sprawców czynu karalnego) – 80 godzinnym przygotowującym do pracy mediatora, w tym mediatora szkolnego.

Klub Mediatora

6 szkół w województwie świętokrzyskim

- ▶ **Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Końskich**
miasto Końskie, powiat konecki
- ▶ **Szkoła Podstawowa im. Wojska Polskiego w Parszowie**
gmina Wąchock, powiat starachowicki
- ▶ **Zespół Placówek Oświatowych nr 1 w Kielcach**
miasto Kielce, powiat m. Kielce
- ▶ **Publiczna Szkoła Podstawowa w Waśniowie**
gmina Waśniów, powiat ostrowiecki
- ▶ **Publiczna Szkoła Podstawowa im. mjr. Jana Piwnika „Ponurego” w Mominie**
gmina Waśniów, powiat ostrowiecki
- ▶ **I Liceum Ogólnokształcące Collegium Gostomianum w Sandomierzu**
miasto Sandomierz, powiat sandomierski

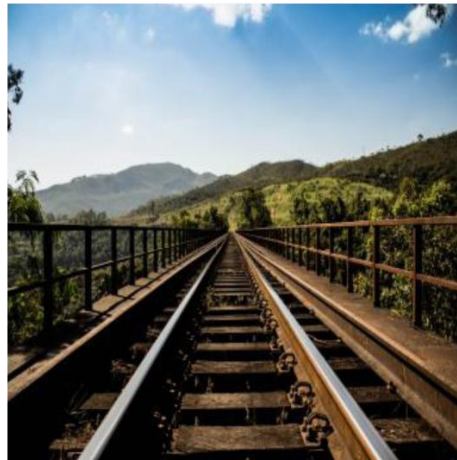
Wnioski i plany:

- ▶ 46 nauczycieli w województwie świętokrzyskim uzyskało w roku szkolnym 2024/2025 Certyfikat Mediatora celem realizowania działań mediacyjnych w szkołach/placówkach
- ▶ W bieżącym roku szkolnym szkoły i placówki rozwijały działania mediacyjne poprzez: szkolenia dla nauczycieli oraz uczniów w zakresie doskonalenia umiejętności mediacyjnych
- ▶ Październik 2025 - szkolenie na mediatorów kolejnej grupy 25 nauczycieli/dyrektorów
- ▶ Listopad 2025 - zorganizowanie II Świętokrzyskiego Kongresu Mediacji
- ▶ **Utworzenie Świętokrzyskiego Centrum Mediacji**

Działania w ramach Regionalnego Punktu Informacyjnego Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności w Województwie Świętokrzyskim

Cele Regionalnego Punktu Informacyjnego Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności:

- rozpowszechnianie informacji o programie Erasmus+ i innych programach (np. eTwinning) prowadzonych przez Narodową Agencję Programu Erasmus+,
- przekazywanie wiedzy na temat możliwości tych programów,
- upowszechnianie rezultatów projektów, przykładów dobrych praktyk, sukcesów i efektów programu.



W roku szkolnym 2024/2025 Świętokrzyski Kurator Oświaty zrealizował następujące działania w ramach Regionalnego Punktu Informacyjnego:

- 10 grudnia 2024 r. - konferencja pn. „Zrób krok w przyszłość - synergia Programów Erasmus+ i eTwinning” dla dyrektorów i nauczycieli z województwa świętokrzyskiego poświęcona programom Erasmus+ i eTwinning,
- 27 marca 2025 r. - konferencja pn. „Program Erasmus+ w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego. Spotkanie Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Świętokrzyskim Kuratorze Oświaty” poświęcona programom Erasmus+ i eTwinning w sektorze kształcenia zawodowego oraz konkursom branżowym dla młodych zawodowców,
- 6 czerwca 2025 r. - udział w finale jubileuszowej 20. edycji konkursu „Nasz projekt eTwinning 2025”. Podczas wydarzenia ogłoszono laureatów tegorocznej odsłony programu oraz uhonorowano jego wieloletnich uczestników. Wśród najlepszych z województwa świętokrzyskiego nagrodzono **Przedszkole „Wesołe Jabłuszko” w Samborcu** za projekt dla dzieci w kategorii wiekowej 3 - 6 lat, pn. „Human Anatomy from a Child's Perspective”. Ceremonia wręczenia nagród została objęta honorowym patronatem Ministra Edukacji.

Wnioski i plany:

- 150 dyrektorów i nauczycieli z województwa świętokrzyskiego zostało przeszkolonych na temat możliwości udziału, sposobu aplikowania i realizacji projektów Erasmus+ i eTwinning,
- coraz więcej szkół i placówek w województwie świętokrzyskim z zaangażowaniem realizuje projekty Erasmus+ i eTwinning,
- w roku szkolnym 2025/2026 wiodącym tematem będzie edukacja proekologiczna i edukacja obywatelska w realizacji projektów Erasmus+ i eTwinning.

Zespół do spraw szkolnictwa branżowego



1. Organizacja narad szkoleniowych i konferencji dla dyrektorów i nauczycieli szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego
 - Program Erasmus+ w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego
 - 27.03.2025 r. CKZiU Kielce.
2. Podejmowanie inicjatyw i działań w zakresie promocji szkolnictwa branżowego poprzez spotkania Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Świętokrzyskim Kuratorze Oświaty - Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Staszowie - 21.11.2024 r.



3. Pozyskiwanie i gromadzenie danych nt.: uruchamiania w szkołach nowych zawodów, spójności oferty edukacyjnej w stosunku do zapotrzebowania rynku pracy, koordynowania dokształcania teoretycznego pracowników młodocianych. 20 września 2024 r. w Izbie Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach odbyło się spotkanie dotyczące organizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników w województwie świętokrzyskim w roku szkolnym 2024/2025.
4. Opracowanie i opublikowanie informatora o ofercie edukacyjnej szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego w województwie świętokrzyskim na rok szkolny 2025/2026.
5. Bieżąca współpraca z uczelniami, pracodawcami, instytucjami rynku pracy, jednostkami samorządu terytorialnego, WOMP, WUP.

Wnioski i plany:

- ▶ Dyrektorzy szkół kształcących w zawodach chętnie uczestniczą w spotkaniach organizowanych w ramach działalności Zespołu do spraw szkolnictwa branżowego.
- ▶ W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego nadal wspomagać dyrektorów szkół w działaniach związanych z rozwijaniem szkolnictwa branżowego
- ▶ Poprzez współpracę z uczelniami, pracodawcami, instytucjami rynku pracy oraz jednostkami samorządu terytorialnego należy promować kształcenie branżowe w środowisku lokalnym.

Zespół do spraw edukacji włączającej

Opracowanie harmonogramu działań Punktów konsultacyjnych w ramach upowszechniania edukacji włączającej

- ▶ Pozyskanie i opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty oferty zasobów wspierających edukację włączającą zaplanowanych do realizacji stanowiącą przestrzeń współpracy i wymiany doświadczeń w zakresie efektywnej pracy na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Projekt - Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartej na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

- ▶ Planowane utworzenie sieci 285 specjalistycznych centrów w Polsce.
- ▶ Udział wizytatorów Kuratorium Oświaty w Kielcach w szkoleniach organizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji dotyczących projektu.
- ▶ Podejmowanie działań upowszechniających ideę projektu.

Bieżące działania upowszechniające ideę edukacji włączającej

- ▶ Opracowanie materiałów na potrzeby Ministerstwa Edukacji Narodowej, Rzecznika Praw Dziecka z zakresu edukacji włączającej i praktycznej realizacji zadań związanych z zapewnieniem w procesie kształcenia, wychowania i opieki potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i uczniów uczęszczających do jednostek systemu oświaty na terenie województwa.
- ▶ Konsultacje dla organów prowadzących szkoły, dyrektorów, nauczycieli, rodziców dotyczących organizacji kształcenia specjalnego.
- ▶ Udostępnianie materiałów edukacyjnych i informacyjnych na temat organizacji kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, publikowanymi m.in. przez MEN i ORE.
- ▶ Rozpatrywanie skarg i pism związanych z kształceniem socjalnym, zintegrowanym i spraw związanych z wydawaniem orzeczeń o niepełnosprawności.
- ▶ Współpraca z PPP

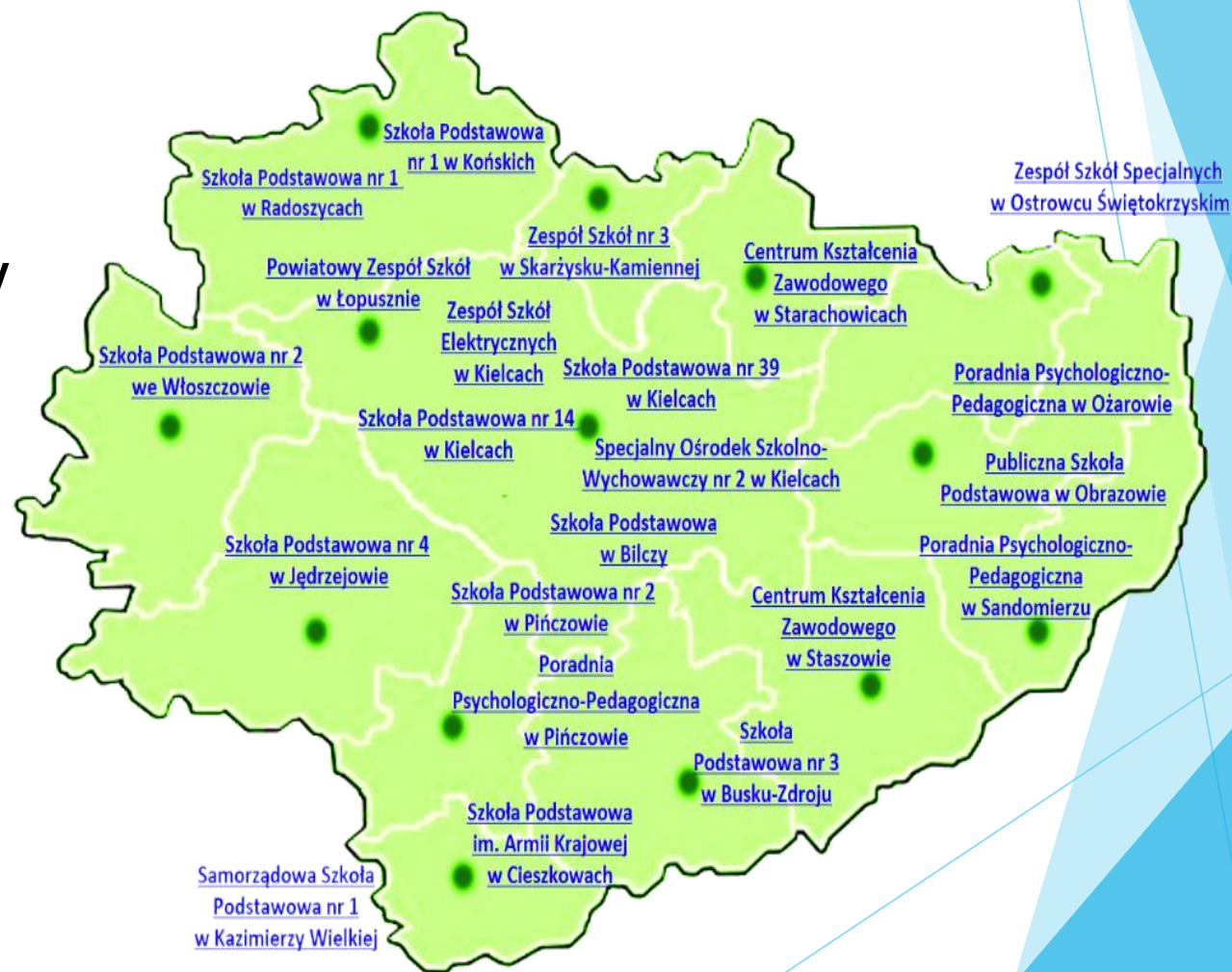
Wnioski i plany:

- ❑ Kontynuować wspieranie szkół i placówek w zakresie organizacji kształcenia specjalnego oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez udział nauczycieli w konferencjach, naradach, webinarach, szkoleniach.
- ❑ Podejmować działania w kierunku większego zaangażowania lokalnych instytucji na rzecz wsparcia rodziców i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ❑ Upowszechniać ideę edukacji włączającej w szkołach i placówkach województwa świętokrzyskiego we współpracy z instytucjami zewnętrznymi - organy prowadzące szkoły i placówki, placówki doskonalenia nauczycieli, uczelnie wyższe.
- ❑ Większe wykorzystanie potencjału placówek specjalnych w zakresie udzielania wsparcia szkołom ogólnodostępnym w organizacji kształcenia specjalnego.
- ❑ Zintensyfikowanie działań w kierunku wsparcia nauczycieli w rozwijaniu kluczowych kompetencji psychologicznych.

System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego w województwie świętokrzyskim

System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego w województwie świętokrzyskim

W 14 powiatach utworzonych jest 26 Powiatowych Punktów Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego



Wybrane działania w ramach wdrażanego systemu doradztwa zawodowego w województwie

- ▶ Działania na rzecz uświadamiania rodziców w roli świadomego wsparcia dzieci w dokonywaniu wyborów ścieżki kształcenia i zawodu - *Rodzic świadomym pierwszym doradcą dziecka.*
- ▶ Upowszechnianie działań w ramach systemu doradztwa edukacyjnego i zawodowego w województwie świętokrzyskim. Publikowanie na stronie internetowej kuratorium oświaty kreatywnych, nowatorskich rozwiązań organizacyjnych, metodycznych i pedagogicznych zrealizowanych działań.
- ▶ Wdrażanie przyjętych założeń projektu Ministerstwa Edukacji - *Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych.*
- Przeprowadzenie cyklu seminariów informacyjno-konsultacyjno-szkoleniowych dla doradców zawodowych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, doradców metodycznych z doradztwa zawodowego, pedagogów w zakresie:
 - Doradztwo zawodowe w świetle obowiązującego prawa oświatowego.
 - Profil absolwenta/absolwentki 2.0 - droga do zmian w edukacji - jak kształtować kompetencje przyszłości w edukacji.
 - Warunki naboru i kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych. Profile w szkołach (we współpracy z organami prowadzącymi szkoły).
- ▶ Koordynowanie podejmowanych działań w ramach utworzonej sieci Powiatowych Punktów Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

Dobre praktyki

Dobre praktyki

- ▶ Od 1 listopada 2024 roku uległy zmianie zasady publikacji dobrych praktyk. Przesłane przez Państwa propozycje winny spełniać poniższe kryteria, którym zostaną przyporządkowane punkty od 1 do 5 (załącznik nr 1). Dobra praktyka zostanie opublikowana na stronie Kuratorium Oświaty wówczas gdy uzyska minimum 75% maksymalnej sumy uzyskanej łącznie ze wszystkich kryteriów.
- ▶ Trwałość i powtarzalność projektu, który przynosi konkretne pozytywne rezultaty.
- ▶ Innowacyjność i nowatorstwo projektu.
- ▶ Możliwość zastosowania i wprowadzenia dobrej praktyki w podobnych warunkach w innym miejscu lub przez inne podmioty.
- ▶ Wyróżnienie w projekcie unikatowych, nowoczesnych technik, metod, narzędzi i sposobów edukacyjnych.
- ▶ Ogólna ocena sposobu prezentacji projektu tj.: język, stylistyka, forma i sposób przedstawiania propozycji oraz inne elementy mogące przyczynić się do podnoszenia jakości kształcenia, wychowania i opieki.

Dobre praktyki - zasady publikacji

- ▶ **Świętokrzyski Kurator Oświaty zastrzega sobie prawo do zamieszczenia na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach tylko wybranych przykładów Dobrych Praktyk.**
- ▶ **Świętokrzyski Kurator Oświaty może odstąpić od publikacji Dobrej Praktyki również w przypadku, gdy:**
 - wcześniej opublikowano przykład dobrej praktyki, której cel, zakres, sposób realizacji są identyczne lub zbliżone,
 - przekazana dobra praktyka nie spełnia wymogów formalnych,
 - przekazany przykład dobrej praktyki nie uwzględnia zasad dostępności cyfrowej,
 - uznano, że publikacja zgłoszona jako dobra praktyka stanowi jedynie wzorowo przeprowadzone zajęcia,
 - zgłoszenie stanowi standardowe rozwiązanie, którego realizacja wynika z obowiązujących przepisów prawa,
 - dobra praktyka jest jedynie elementem obowiązkowych działań szkoły/placówki.

Dobre praktyki - publikacje

- ▶ Ilość opublikowanych dobrych praktyk na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach

XI 2024 r. - VII 2025 r.

- ▶ Przedszkola - 2 (złożono 5 wniosków)
- ▶ Szkoły podstawowe -13 (złożono 20 wniosków)

„ABC Dyrektora szkoły/placówki”

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się **5 spotkań** z dyrektorami szkół/placówek z województwa świętokrzyskiego w ramach cyklu „ABC Dyrektora szkoły/placówki”.

- **I i II szkolenie** (23.10.2024 r., 22.11.2024 r.) – dwie części tematyczne: „Standardy ochrony małoletnich w szkole i placówce oświatowej” oraz „Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli”. Ze względu na bardzo duże zainteresowanie zorganizowano dwa spotkania w których łącznie wzięło udział około 400 dyrektorów.
- **III szkolenie** (11.12.2024 r.) – trzy części tematyczne: „Zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę lub placówkę”, „Obowiązki zarządców szkół i placówek oświatowych wynikające z przepisów Prawa budowlanego, w zakresie utrzymania obiektów budowlanych” oraz „Rozwijanie działań mediacyjnych w szkołach/placówkach”.
- **IV szkolenie** (10.03.2025 r.) – „Szkoła u progu piątej przemysłowej rewolucji – wykorzystanie sztucznej inteligencji w edukacji”. Podczas spotkania zaprezentowano sposoby wykorzystania AI do pracy administracyjnej w szkole, analizowania dokumentów, tworzenia zaawansowanych raportów, wspierania komunikacji na linii uczeń – nauczyciel – rodzic – szkoła, budowania wizerunku szkoły/placówki w sieci oraz zagrożenia wynikające z rozwoju AI w edukacji. W spotkaniu wzięło udział blisko 200 dyrektorów.
- **V szkolenie** (2.04.2025 r.) – „Bezpieczna szkoła w czasach online’u”. Tematyka była podyktowana problemem pojawiającym się aktualnie w większości szkół – agresją w Internecie, na którą szkoły nie mogą pozostać obojętne. W spotkaniu wzięło udział 150 dyrektorów.

Doradztwo metodyczne w województwie świętokrzyskim

Organizacja sieci doradztwa metodycznego w województwie świętokrzyskim

1. Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, obejmuje sześć obszarów:

- powiaty: starachowicki i skarżyski,
- powiaty: jędrzejowski i włoszczowski,
- powiaty: staszowski i sandomierski,
- powiaty: opatowski i ostrowiecki,
- powiaty: sandomierski, opatowski i ostrowiecki,
- powiaty objęte doradztwem przez ŚCDN.

2. Samorządowy Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach, obejmuje:

- miasto Kielce,
- powiat kielecki,
- powiat konecki.

3. Powiatowy Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku-Zdroju, obejmuje:

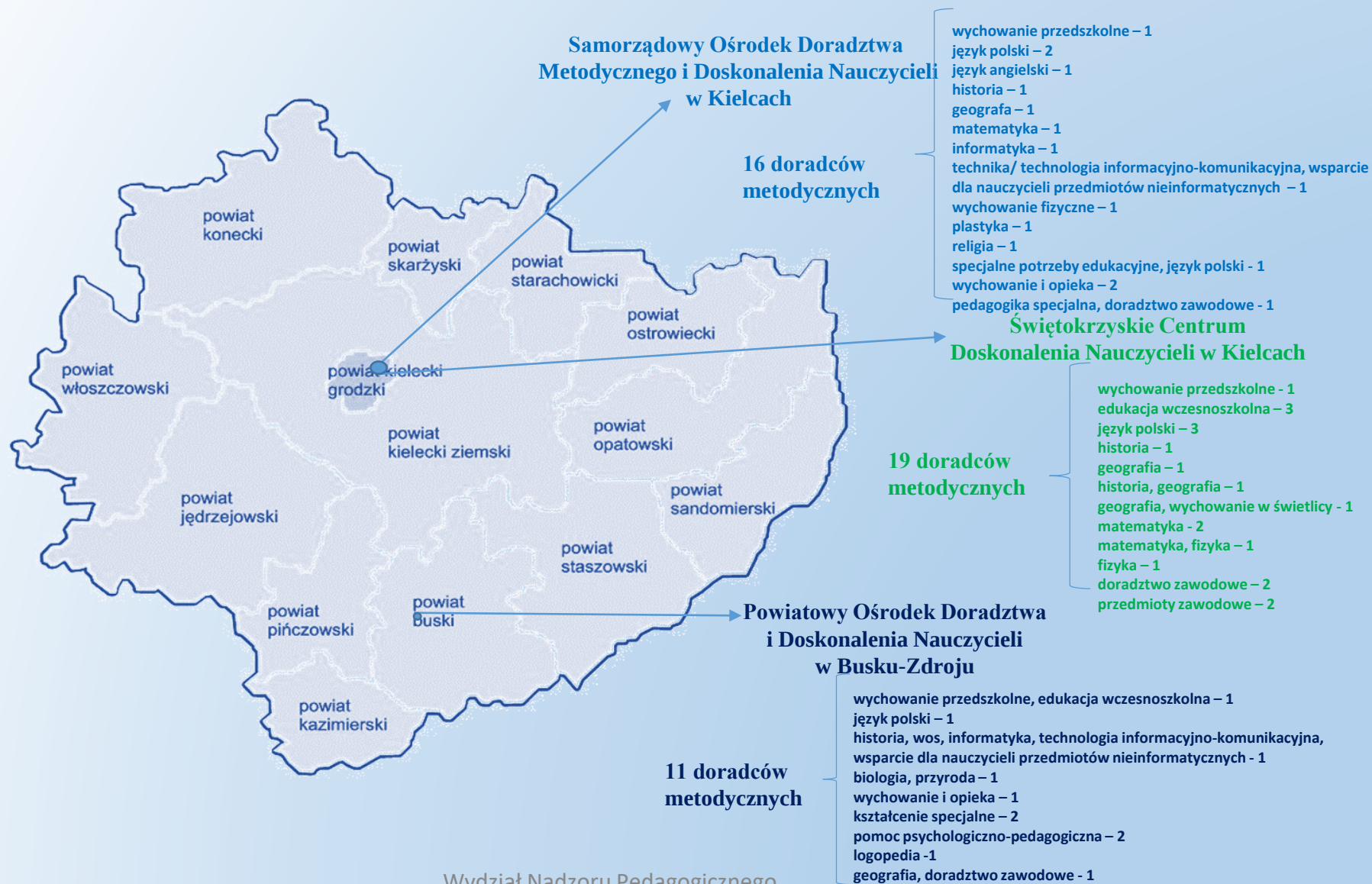
- powiat buski,
- powiat kazimierski,
- powiat pińczowski.

Doradztwo metodyczne w województwie świętokrzyskim

Łączna liczba doradców metodycznych wykonujących zadania w trzech publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli wynosi 46 osób, w tym:

- Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach – **19**,
- Samorządowym Ośrodku Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach – **16**,
- Powiatowym Ośrodku Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Busku-Zdroju – **11** doradców metodycznych.

Doradztwo metodyczne w województwie świętokrzyskim



Doradztwo metodyczne w województwie świętokrzyskim

Podejmowane działania:

- Przeprowadzenie naborów nauczycieli do pełnienia zadań nauczyciela-doradcy metodycznego.
- Powierzenie zadań nowo powołanym doradcom metodycznym i wręczenie przedłużenia powierzeń zadań doradcom metodycznym na kolejny okres.
- Spotkanie z dyrektorami publicznych placówek doskonalenia nauczycieli i nauczycielami-doradcami metodycznymi, którego celem była wymiana doświadczeń, wskazanie mocnych stron funkcjonowania sieci doradztwa metodycznego i rekomendacji do dalszej pracy.
- Analiza danych o realizowanych przez nauczycieli-doradców metodycznych zadaniach w placówkach doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.
- Przekazywanie w każdym miesiącu do MEN danych dotyczących sieci doradców metodycznych na terenie województwa świętokrzyskiego.
- Opiniowanie planów pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2025/2026.
- Weryfikowanie danych dotyczących doradców metodycznych przekazywanych przez organy prowadzące publiczne placówki doskonalenia nauczycieli.
- Aktualizacja informacji o sieci doradztwa metodycznego w województwie świętokrzyskim - prowadzenie na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach zakładki „Doradztwo metodyczne”.

Szkoła Promująca Zdrowie

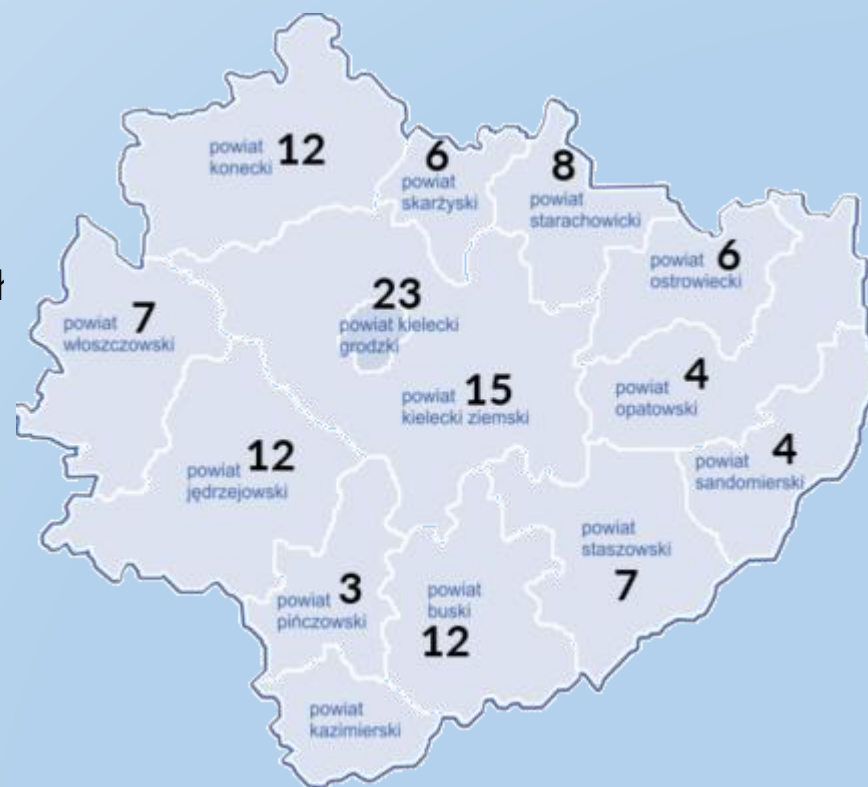
Świętokrzyską Sieć Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie tworzy 119 szkół i placówek w tym: **11** przedszkoli, **104** szkoły i **4** szkoły/placówki specjalne.

29 szkół i placówek posiada ważne certyfikaty Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie nadawane przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na okres pięciu lat.

W roku szkolnym 2024/2025 przyznano 6 certyfikatów i przyjęto do sieci szkół promujących zdrowie 4 szkoły i placówki w tym: 3 szkoły i 1 przedszkole.

Przeprowadzono szkolenia dla dyrektorów i szkolnych koordynatorów „Jak tworzyć szkołę promującą zdrowie” w zakresie:

- warunków przyjęcia do sieci, kryteriów nadania certyfikatu SzPZ, zadań szkolnego koordynatora i zespołu promocji zdrowia, planowania i tworzenia dokumentacji,
- przedłużenia ważności Świętokrzyskiego Certyfikatu Przedszkole i Szkoła Promujące Zdrowie, warunków uzyskania Krajowego Certyfikatu SzPZ.



Wsparcie szkół w zakresie zmian wprowadzanych w podstawach programowych

1. **„Świętokrzyskie dyskusje o edukacji”** – spotkanie Pani Katarzyny Lubnauer, Sekretarza Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej z dyrektorami i nauczycielami szkół i placówek oświatowych województwa świętokrzyskiego dotyczące zmian w podstawie programowej (17 marca 2025 r. - Świętokrzyski Urząd Wojewódzki w Kielcach).
2. Konferencja **„Edukacja obywatelska w nowej podstawie programowej. Potrzeby i wyzwania”** zorganizowana przez Kuratorium Oświaty w Kielcach oraz Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli dla dyrektorów szkół, nauczycieli wiedzy o społeczeństwie, historii. Konferencja zorganizowana została przy współpracy Ośrodka Rozwoju Edukacji, Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz Instytutu Historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (30.05.2025 r. - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kielcach).

Tematyka konferencji:

- **„Edukacja obywatelska. Założenia podstawy programowej”** – *dr Jędrzej Witkowski, Prezes Centrum Edukacji Obywatelskiej, przewodniczący zespołu ekspertów ds. podstawy oraz współautor podstawy programowej i komentarza do przedmiotu Edukacja obywatelska.*
- **„Edukacja obywatelska założenia programowe a praktyka szkolna”** – *dr hab. prof. UJK Aniła Młynarczyk-Tomczyk, Instytut Historii UJK.*
- **„Rola wolontariatu w kształtowaniu postaw obywatelskich młodzieży. Znaczenie wolontariatu w edukacji obywatelskiej.”** – *Joanna Sędziejewska, wiceprezes Stowarzyszenia „ASUMPT”.*
- **„Mój zeszyt pomagający się uczyć”** propozycja narzędzia edukacyjnego do wykorzystania na lekcjach Edukacji obywatelskiej – *Agnieszka Arkusińska, nauczyciel historii i WOS-u, współpracująca z CEO i ORE – łączenie on-line.*
- panel dyskusyjny **„Edukacja obywatelska z perspektywy nauczycieli – potrzeby i wyzwania”.**

Profilaktyka i przeciwdziałanie uzależnieniom

- Współorganizacja konferencji oraz warsztatów dla nauczycieli i uczniów z profilaktyki selektywnej w zakresie substancji psychoaktywnych oraz skutków uzależnień w ramach Festiwalu Zdrowia im. Zbigniewa Kociuby w Busku-Zdroju oraz Forum Zdrowia w Busku-Zdroju
- Współorganizacja szkolenia dla nauczycieli, wychowawców oraz pracowników przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych województwa świętokrzyskiego pt. „Dziecko z cukrzycą”.
- Współorganizacja konferencji „Junior Edu-Żywnie JEŻ-Bis” – promującej zdrowy styl życia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Realizacja Projektu „Szkoła Promująca Zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem” we współpracy ze Świętokrzyskim Centrum Onkologii w Kielcach.
- Realizacja Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS na lata 2022-2026.
- Współorganizacja Olimpiady Zdrowia oraz Mistrzostw Pierwszej Pomocy Przedmedycznej we współpracy z PCK.
- Organizacja I Wojewódzkiego Konkursu z zakresu profilaktyki HIV/AIDS pod nazwą „Co trzeba wiedzieć o HIV i AIDS?”
- Współorganizacja konferencji „Profilaktyka uzależnień, AIDS i HIV – zintegrowane podejście i edukacja zdrowotna” w ramach Świętokrzyskich Dni Profilaktyki.
- Organizacja I Kongresu Mediacji Województwa Świętokrzyskiego w ramach profilaktyki agresji i przeciwdziałania konfliktom w szkołach.

Szkolenia pocztów sztandarowych

W kwietniu 2025 r. zorganizowano IV edycję szkoleń, które zostały przeprowadzone przez członków Kieleckiego Ochotniczego Szwadronu Kawalerii im. 13. Pułku Ułanów Wileńskich, w których wzięły udział szkoły podstawowe oraz szkoły ponadpodstawowe (70 pocztów sztandarowych).

Młodzież oraz nauczyciele zostali zapoznani m.in. z zasadami wydawania komend, zachowaniem pocztu podczas uroczystości.

Poczty sztandarowe brały udział w obchodach Powstania Styczniowego, rocznicy przemianowania ZWZ na AK, Marszu Katyńskim ulicami Kielc, Dniu Zwycięstwa, Dniu Sybiraka.



Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli przy Wojewodzie Świętokrzyskim i Rzecznik Dyscyplinarny



Rzecznik Dyscyplinarny

W okresie sprawozdawczym do Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli przy Wojewodzie Świętokrzyskim wpłynęło **30** wniosków o wszczęcie postępowania wyjaśniającego.

W **13** przypadkach odmówiono wszczęcia postępowania ze względu na charakter przewinień lub bezzasadność wniosku.

Wszczęto **17** postępowań wyjaśniających, z czego **3** umorzono.

W **10** przypadkach skierowano wniosek do Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli przy Wojewodzie Świętokrzyskim o wszczęcie postępowań dyscyplinarnych.

16 postępowań dotyczyło łamania prawa i dobra dzieci, 1 innych uchybień.

Obecnie prowadzone są 4 postępowania wyjaśniające.

Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli przy Wojewodzie Świętokrzyskim

W roku szkolnym 2024/2025 rozpatrzono **12** postępowań dyscyplinarnych:

- **2** postępowania dyscyplinarne zakończone zostały wydaniem orzeczenia o uniewinnieniu;
- **4** postępowania dyscyplinarne zakończone zostały wydaniem orzeczenia o ukaraniu karą nagany z ostrzeżeniem;
- **3** postępowania dyscyplinarne zakończone zostały wydaniem orzeczenia o ukaraniu karą zwolnienia z pracy;
- **3** postępowania dyscyplinarne zakończone zostały wydaniem orzeczenia o ukaraniu karą zwolnienia z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczyciela w okresie 3 lat od ukarania;
- **3** postępowania dyscyplinarne są w toku.

Ponadto komisja rozpatrzyła **6** odwołań od zawieszenia nauczyciela w pełnieniu obowiązków oraz **1** zażalenie Rzecznika Praw Dziecka na postanowienie Rzecznika Dyscyplinarnego dla Nauczycieli przy Wojewodzie Świętokrzyskim o umorzeniu postępowania wyjaśniającego.

Rozpatrywanie skarg i wniosków

W roku szkolnym 2024/2025 do Wydziału Nadzoru Pedagogicznego wpłynęło ogółem **86** skarg, z czego:

- **37** przekazano zgodnie z kompetencjami innym organom,
- **4** pozostawiono bez rozpatrzenia,
- **45** rozpatrzono bezpośrednio, w tym:
 - **16** rozpatrzono w oparciu o wyjaśnienia dyrektora szkoły/placówki,
 - **27** rozpatrzono w oparciu o przeprowadzoną kontrolę doraźną,
 - **2** rozpatrzono bez konieczności wyjaśnień ze strony dyrektora oraz przeprowadzenia kontroli.

Dziękuję za uwagę