

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2022/2023

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	5
2.1. Kontrole planowe	5
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	5
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	7
2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	7
2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników	24
2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	24
2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	30
2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	38
2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	42
2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	46
2.1.3. Wnioski z kontroli planowych	59
2.2. Kontrole doraźne	59
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	59
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	61
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	62
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	62
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	63
3. Wspomaganie	64
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek	64
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	64

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek oraz innych form spotkań	66
3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	72
3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych	72
3.1.5. Inne działania wspomagające.....	77
3.2. Wnioski z działalności wspomagającej	81

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o wynikach kontroli i wspomaganiu przeprowadzonych w województwie w roku szkolnym 2022/2023 oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Świętokrzyski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Kielcach zaplanowano przeprowadzenie 136 kontroli,

Do 31 sierpnia 2023 r. zrealizowano 136 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadzili **136** kontroli planowych w **136** spośród **1736** nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	31	31	100%
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	6	6	100%
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	2	2	100%
4.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	1	1	100%
5.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	20	20	100%
6.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	40	40	100%
7.	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz	36	36	100%

osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw			
RAZEM	136	136	100%

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *zajęć wychowanie do życia w rodzinie* w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzonej w okresie od grudnia 2022 r. do kwietnia 2023 r.
2. Kontrolę zaplanowano do przeprowadzenia w 10% nadzorowanych ponadpodstawowych szkołach publicznych i niepublicznych: liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, liceum sztuk plastycznych, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, Bednarskiej szkole realnej.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji § 8 ust. 3 (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2;
- Art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem U1.

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 31 w tym:

- liceów ogólnokształcących (w tym Bednarska szkoła realna) - 15;
- techników - 11;
- branżowych szkół I stopnia - 5;
- liceów sztuk plastycznych - 0;
- ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia - 0;

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 31 w tym:

- publicznych - 26;
- niepublicznych - 5 .

1. Przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	15	11	5	0	0	31
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.1

Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	15	11	5	0	0	31
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.2

Do realizacji w szkole podczas zajęć WDŻ został przewidziany program nauczania:

Liczba szkół						
Program	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
opracowany samodzielnie (autorski)	0	0	0	0	0	0

	nauczyciela)						
	zmodyfikowany innego autora/autorów	0	0	1	0	0	1
	innego autora (np. wydawnictwa)	15	10	4	0	0	29
	brak programu	0	1	0	0	0	1
Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:							
Typ szkoły		Liczba		W tym niepubliczne			
Liceum ogólnokształcące		0		0			
Technikum		1		0			
Branżowa szkoła I stopnia		0		0			
Liceum sztuk plastycznych		0		0			
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia		0		0			
1.3	Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o podręcznikach szkolnych do WDŻ:						
Liczba szkół							
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	
TAK	15	10	5	0	0	30	
NIE	0	1	0	0	0	1	

	Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:																																														
	<table><tr><th><i>Typ szkoły</i></th><th><i>Liczba</i></th><th><i>W tym niepubliczne</i></th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	1	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																												
<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	1	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
1.4	Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć WDŻ: <table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><th></th><th>Liceum ogólnokształcące</th><th>Technikum</th><th>Branżowa szkoła I stopnia</th><th>Liceum sztuk plastycznych</th><th>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</th><th>RAZEM</th></tr><tr><td>TAK</td><td>15</td><td>11</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>31</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym: <table><tr><th><i>Typ szkoły</i></th><th><i>Liczba</i></th><th><i>W tym niepubliczne</i></th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	15	11	5	0	0	31	NIE	0	0	0	0	0	0	<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	15	11	5	0	0	31																																									
NIE	0	0	0	0	0	0																																									
<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
2.	W szkole, w roku szkolnym 2022/2023, są organizowane zajęcia WDŻ (zostały																																														

	uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły):																																														
	<table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><td></td><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>Technikum</td><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>RAZEM</td></tr><tr><td>TAK</td><td>13</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>25</td></tr><tr><td>NIE</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	13	8	4	0	0	25	NIE	2	3	1	0	0	6																		
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	13	8	4	0	0	25																																									
NIE	2	3	1	0	0	6																																									
2.1	Dyrektor szkoły posiada pisemne rezygnacje z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym, dotyczące wszystkich uczniów klas I-III: <table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><td></td><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>Technikum</td><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>RAZEM</td></tr><tr><td>TAK</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>6</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym: <table><tr><th>Typ szkoły</th><th>Liczba</th><th>W tym niepubliczne</th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	2	3	1	0	0	6	NIE	0	0	0	0	0	0	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	2	3	1	0	0	6																																									
NIE	0	0	0	0	0	0																																									
Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
3.	Wszyscy uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:																																														

	<table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><td></td><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>Technikum</td><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>RAZEM</td></tr><tr><td>TAK</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>NIE</td><td>11</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>23</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	2	0	0	0	0	2	NIE	11	8	4	0	0	23																		
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	2	0	0	0	0	2																																									
NIE	11	8	4	0	0	23																																									
3.1	Rodzice wszystkich uczniów niepełnoletnich, niebiorących udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym: <table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><td></td><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>Technikum</td><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>RAZEM</td></tr><tr><td>TAK</td><td>11</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>23</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym: <table><tr><th>Typ szkoły</th><th>Liczba</th><th>W tym niepubliczne</th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	11	8	4	0	0	23	NIE	0	0	0	0	0	0	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	11	8	4	0	0	23																																									
NIE	0	0	0	0	0	0																																									
Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
3.2	Wszyscy uczniowie pełnoletni niebiorący udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:																																														

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	11	8	4	0	0	23
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

- 4.** Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, są realizowane w ramach zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	8	4	0	0	25
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

	<table><tr><th>Typ szkoły</th><th>Liczba</th><th>W tym niepubliczne</th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																												
Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
5.	Zajęcia WDŻ są realizowane w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego: <table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><th></th><th>Liceum ogólnokształcące</th><th>Technikum</th><th>Branżowa szkoła I stopnia</th><th>Liceum sztuk plastycznych</th><th>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</th><th>RAZEM</th></tr><tr><td>TAK</td><td>12</td><td>7</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>23</td></tr><tr><td>NIE</td><td>1</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>2</td></tr></table> Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym: <table><tr><th>Typ szkoły</th><th>Liczba</th><th>W tym niepubliczne</th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	12	7	4	0	0	23	NIE	1	1	0	0	0	2	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	12	7	4	0	0	23																																									
NIE	1	1	0	0	0	2																																									
Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
6.	Realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania:																																														

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	8	4	0	0	25
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

7. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	8	4	0	0	25
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

	<table><tr><th>Typ szkoły</th><th>Liczba</th><th>W tym niepubliczne</th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																												
Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
8.	Realizowane treści programowe zajęć WDŻ promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności: <table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><th></th><th>Liceum ogólnokształcące</th><th>Technikum</th><th>Branżowa szkoła I stopnia</th><th>Liceum sztuk plastycznych</th><th>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</th><th>RAZEM</th></tr><tr><td>TAK</td><td>13</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>25</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym: <table><tr><th>Typ szkoły</th><th>Liczba</th><th>W tym niepubliczne</th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	13	8	4	0	0	25	NIE	0	0	0	0	0	0	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	13	8	4	0	0	25																																									
NIE	0	0	0	0	0	0																																									
Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
9.	Realizowane treści programowe zajęć WDŻ kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne:																																														

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	8	4	0	0	25
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

10.

Realizacja treści programowych zajęć WDŻ stanowi spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	8	4	0	0	25
NIE	0	0	0	0	0	0

	Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym: <table><tr><th><i>Typ szkoły</i></th><th><i>Liczba</i></th><th><i>W tym niepubliczne</i></th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																												
<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
11.	Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin: <table><tr><th colspan="7">Liczba szkół</th></tr><tr><th></th><th>Liceum ogólnokształcące</th><th>Technikum</th><th>Branżowa szkoła I stopnia</th><th>Liceum sztuk plastycznych</th><th>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</th><th>RAZEM</th></tr><tr><td>TAK</td><td>13</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>25</td></tr><tr><td>NIE</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table> Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym: <table><tr><th><i>Typ szkoły</i></th><th><i>Liczba</i></th><th><i>W tym niepubliczne</i></th></tr><tr><td>Liceum ogólnokształcące</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Technikum</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Branżowa szkoła I stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Liceum sztuk plastycznych</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	13	8	4	0	0	25	NIE	0	0	0	0	0	0	<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>	Liceum ogólnokształcące	0	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	0	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	13	8	4	0	0	25																																									
NIE	0	0	0	0	0	0																																									
<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>																																													
Liceum ogólnokształcące	0	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	0	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
12.	Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym po 5 godzin z																																														

podziałem na grupy dziewcząt i chłopców:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	8	3	0	0	24
NIE	0	0	1	0	0	1

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	1	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

13. Zajęcia WDŻ organizowane są w wyłącznie w oddziałach:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	9	6	2	0	0	17
NIE	4	2	2	0	0	8

13.1. Zajęcia WDŻ są organizowane w grupach międzyoddziałowych:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	3	2	2	0	0	7
NIE	1	0	0	0	0	1

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

- 13.2.** Grupa międzyoddziałowa zorganizowana dla zajęć WDŻ liczy nie więcej niż 28 uczniów:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	3	2	2	0	0	7
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

- 14.** Uczniowie są oceniani z zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	0	0	0	0	0	0
NIE	13	8	4	0	0	25

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

- 15.** Realizacja zajęć i udział uczniów w zajęciach WDŻ są potwierdzane w dokumentacji przebiegu nauczania, tj. w dzienniku lekcyjnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	13	8	4	0	0	25
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące

o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), **niebędącej przedmiotem kontroli:**

- 1) Wszystkie procedury związane z realizacją w technikum zajęć z WDŻ zostały przeprowadzone właściwie,
 - 2) Lekcje WDŻ są realizowane obecnie w klasach I i II technikum. Program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i został wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania: DKW-4015-22/01. Teresa Król - "Wędrując ku dorosłości", Wyd. Rubikon,
 - 3) W roku szkolnym 2022/2023 nie odbywają się zajęcia z WDŻ. Program nauczania został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 1.09.2022r. Wybrany podręcznik - "Wędrując ku dorosłości" - Teresa Król, Wyd. Rubikon.
- ☐ Nie dotyczy.

Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli (właściwe dla województwa):

Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie nie zawsze organizowana jest zgodnie z zapisami prawa oświatowego w szczególności w zakresie zaplanowania programu nauczania, przedstawienia informacji o podręcznikach szkolnych do WDŻ, realizacji zajęć po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców, organizacji zajęć w grupach międzyoddziałowych.

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników

Załącznik nr 1 - arkusz zbiorczy dotyczący turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel).

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zgodności działania niepublicznych burs z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.). lub z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r., poz. 651).

Kontrolę należało przeprowadzić od lutego do marca 2023 r. lub od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należało objąć okres od 1 września 2022 r. do dnia rozpoczęcia kontroli lub od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należało objąć 100% niepublicznych burs.

Podstawa prawna:

- 1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”.
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.).
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Łączna liczba burs objętych kontrolą 2

Łączna liczba wydanych zaleceń 0

1. Bursa zapewnia uczniom opiekę i wychowanie:

	Liczba burs
TAK	2
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0

Liczba wydanych zaleceń od 1 do 5:

- 1) całodobowa opieka **0**
- 2) warunki do nauki **0**
- 3) pomoc w nauce **0**
- 4) warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień **0**
- 5) warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce **0**

2.

Liczba burs realizujących zadania we współpracy z:

- 1) rodzicami wychowanka **2**
- 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek **2**
- 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami

	specjalistycznymi 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0 Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 1) rodzicami wychowanka 0 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek 0 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi 0
3.	Liczba burs, w których działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora bursy: 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0
4.	Liczba burs, w których zespół wychowawczy realizuje zadania związane z: 1) diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków 2 2) opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny 2 3) dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych 2 4) doskonaleniem metod pracy wychowawczej 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia 0 Liczba wydanych zaleceń od 1 do 4: 1) diagnozowanie problemów wychowawczych wychowanków 0 2) opracowanie planu wychowawczego na dany rok szkolny 0 3) dokonanie okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych 0 4) doskonalenie metod pracy wychowawczej 0

5.	Liczba burs, w których w skład zespołu wychowawczego wchodzi: 1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu 2 2) wychowawca grupy wychowawczej 2 3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia 0 Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu 0 2) wychowawca grupy wychowawczej 0 3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści 0
6.	Liczb burs, w których zajęcia opiekuńcze i wychowawcze, z jedną grupą wychowawczą, w bursie określa tygodniowy rozkład zajęć 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0
7.	Liczba burs, w których tygodniowe rozkłady zajęć opiekuńczych i wychowawczych zostały opracowane przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0
8.	Liczba burs, w których praca z wychowankami w bursie odbywa się w grupach wychowawczych 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0

	Liczba grup wychowawczych 25 w tym: – grup wychowawczych obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania 0 – grup wychowawczych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności 0 Liczba wydanych zaleceń nr 190 Liczba wydanych zaleceń nr 200 Liczba wydanych zaleceń nr 210 Liczba wydanych zaleceń nr 220 Liczba wydanych zaleceń nr 230						
9.	Liczba burs w których opiekę w bursie w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej : <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Liczba burs</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td><td>2</td></tr> <tr> <td>NIE</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>		Liczba burs	TAK	2	NIE	0
	Liczba burs						
TAK	2						
NIE	0						
10.	Liczba burs, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora bursy 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0						
11.	Liczba burs, w których zatrudniona jest kadra: 1) kadra kierownicza 2 2) wychowawcy 2						

	3) pracownicy administracji 0 4) pracownicy obsługowi 0 5) inna kadra: – dozorca 0 – konserwator 2 – serwis sprzątający 0 – ogrodnik 0 – inna kadra proszę wymienić lekarz, pielęgniarka, psycholodzy, psychiatra, pełnomocnik dyrektora
12.	Liczba burs, w których wyznaczone są miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków 2
13.	Liczba burs, w których dostępne jest zaplecze sanitarne 2
14.	Liczba burs z zakwaterowanymi osobami niebędącymi wychowankami burs 0 Liczba zakwaterowanych osób niebędącymi wychowankami burs 0
15.	Liczba burs które prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne 2 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie 0 Liczba wydanych zaleceń 0
16	Liczba burs działających w sobotę i niedzielę 2

Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności burs (niebędące przedmiotem kontroli):

1) brak uwag i spostrzeżeń,

Zestawienie zbiorcze wypełnił:

imię i nazwisko: **Małgorzata Zielińska-Perczak**

tel.: 41 342 1642

e-mail: malgorzata.zielinska@kuratorium.kielce.pl

2.1.2.4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych domów wczasów dziecięcych (dalej DWD) z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Kontrolę należy przeprowadzić od maja do lipca 2023 r.

Kontrolą należy objąć okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych.

Podstawa prawna:

1) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”;

2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618);

3) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), dalej jako „R” lub „rozporządzenie”.

Łączna liczba domów wczasów dziecięcych objętych kontrolą 1

Łączna liczba wydanych zaleceń 4

1.

Czy DWD posiadają statut nadany przez osobę prowadzącą:

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 0

2.

Statut DWD określa:

a) nazwę, cel, siedzibę i zadania placówki;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

b) osobę prowadzącą placówkę;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

c) organy placówki oraz zakres ich zadań;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

d) organizację placówki, w tym:

- szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

	Liczba DWD
TAK	0
NIE	1

- prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

- tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

- e) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność placówki

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

- f) zasady przyjmowania uczniów do placówki

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 1

3.	Liczba DWD prowadzących dokumentację, zgodnie ze statutem placówki: 1. księgę wychowanków 1 2. listy wychowanków 1 3. dzienniki zajęć wychowawczych 1 4. dzienniki zajęć opiekuńczych 1 5. dzienniki grup wychowawczych 1 6. dzienniki lekcyjne 0 7. informacje o ocenach i zachowaniu dzieci 0 8. protokoły rady pedagogicznej 1 9. plan pracy placówki 1 10. harmonogramy pracy turnusów 1 11. uchwały rady pedagogicznej 1 12. tygodniowy rozkład zajęć 1 13. karty pobytu i kwalifikacyjne dzieci 0 14. skierowania dzieci na pobyt w domu wczasów dziecięcych 1 15. inne 1
4.	Liczba DWD zapewniających uczniom opiekę i wychowanie 1 Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 0
5.	Liczba DWD, w których organizowane są zajęcia: 1) edukacyjne 1 2) wychowawcze 1 3) opiekuńcze 1 4) specjalistyczne 0 5) rozwijające zainteresowania i uzdolnienia 1 6) aktywne formy wypoczynku 1 7) inne 1 Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 1
6.	Liczba DWD wykorzystujących lokalne warunki klimatyczne w celu wspierania fizycznego i psychicznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych w czasie

	pobytu w placówce 1 Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 0
7.	Liczba DWD prowadzących działalność przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne 1 Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 0
8.	Liczba DWD, w których okres pobytu wychowanków w DWD wynosi od 5 dni do 12 tygodni 1 Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 0
9.	Liczba DWD, w których pobyt uczniów w okresie od 06.04.2023 r. do dnia kontroli trwał: 1) 1 dzień 0 2) 2 dni 0 3) 3 dni 0 4) 4 dni 0 5) 5 dni 385 6) 6 dni do 12 tygodni 141 7) powyżej 12 tygodni 0
10.	Liczba DWD zapewniająca wychowankom całodobową opiekę 1 1) liczba DWD w których opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej 1 2) liczba DWD, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora domu wczasów dziecięcych 0 3) liczba DWD, w których opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób

	zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo 0 4) liczba DWD, w których opiekę sprawuje nauczyciel, który przyjechał z dziećmi z placówki macierzystej 0 Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 0
11.	Liczba DWD, w których praca z wychowankami jest zorganizowana w grupach wychowawczych 1
12.	Liczba DWD, w których liczba wychowanków w grupie wychowawczej została określona przez dyrektora DWD w uzgodnieniu z organem prowadzącym 1
13.	Liczba DWD, w których przebywają wychowankowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania (objęci kształceniem specjalnym) 0. 1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy 0 2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych 0 3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej 0 Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3: 1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy 0

	2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych 0 3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej 0
14.	Liczba DWD, w których wszyscy wychowankowie przebywający w DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w DWD 0 Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie 1
15.	Liczba DWD, w których wychowankowie DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki: 1) przez uczęszczanie do szkoły funkcjonującej w domu wczasów dziecięcych 0 2) przez uczęszczanie do szkoły poza domem wczasów dziecięcych 1
16.	Liczba DWD, w których dyrektor DWD po zakończeniu pobytu każdego wychowanka w DWD przekazał pisemną informację o bieżących ocenach uzyskanych przez wychowanka oraz jego zachowaniu dyrektorowi szkoły macierzystej wychowanka oraz rodzicom 0 Liczba dyrektorów szkół, którzy otrzymali zalecenie 1
17.	Liczba DWD, w których zatrudniona jest kadra: 1) kierownicza 1 2) wychowawcy 4 3) nauczyciele 0 4) pracownicy administracji i obsługi 0
18.	Liczba DWD, w których zatrudniona jest inna kadra: a) dozorca 0 b) konserwator 1 c) serwis sprząający 1

	d) ogrodnik 0 e) Inna kadra 1
19.	Liczba DWD, w których są wyznaczone miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków 0
20.	Liczba DWD, które dysponują miejscem do przygotowania posiłków wyposażonym: 1) meble kuchenne 0 2) czajnik 0 3) lodówka 0 4) kuchnia gazowa 0 5) mikrofalówka 0 6) naczynia i sztucce 0
21.	Liczba DWD, w których są: 1) pokoje z łazienkami 1 2) wspólne łazienki na korytarzach 1 3) inne pomieszczenia 0
22.	Liczba DWD, w których były zakwaterowane osoby niebędące wychowankami DWD 1 Liczba osób niebędących wychowankami zakwaterowanymi w DWD 162
23.	Kto poza wychowankami był zakwaterowany w DWD: uczestnicy wypoczynku
24.	Liczba DWD, które zapewniają wychowankom wyżywienie 1

Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności DWD (niebędące przedmiotem kontroli):

1) brak spostrzeżeń

Zestawienie zbiorcze wypełnił:

imię i nazwisko: Małgorzata Zielińska-Perczak

tel.: 41 342 1642

e-mail: malgorzata.zielinska@kuratorium.kielce.pl

2.1.2.5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w przedszkolach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. **Informacje o skontrolowanych przedszkolach**
 - a) **Rodzaje przedszkoli:**

Liczba przedszkoli ogólnodostępnych – **15**

Liczba przedszkoli integracyjnych – **5**

b) Forma prawna:

Liczba przedszkoli publicznych – **20**

Liczba przedszkoli niepublicznych – **0**

c) Liczba dzieci:

Liczba wszystkich dzieci w przedszkolu – **1954**

Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **483** (*jeśli jedno dziecko objęte jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić je jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – **86**

d) Przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – **12**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – **3220**

Liczba odpowiedzi NIE – **8**

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – **21,39**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **42,18**

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	6,9	Liczba odpowiedzi TAK – 1 Liczba odpowiedzi NIE – 19	0,41

	pedagoga specjalnego	16,33	Liczba odpowiedzi TAK – 10 Liczba odpowiedzi NIE – 10	5,14	
	psychologa	7,39	Liczba odpowiedzi TAK – 0 Liczba odpowiedzi NIE – 20	0	
	logopedy	9,09	Liczba odpowiedzi TAK – 3 Liczba odpowiedzi NIE – 17	0,19	
	terapeuty pedagogicznego	2,47	Liczba odpowiedzi TAK – 0 Liczba odpowiedzi NIE – 20	0	
	razem	(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)	Liczba odpowiedzi TAK – 14 Liczba odpowiedzi NIE – 86	5,74	
I. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a¹, jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci – 1 II. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b², jeśli liczba dzieci					

¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – **0**

- III. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c³, jeśli liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – **1**
- IV. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d⁴, jeśli liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – **1**
- V. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e⁵, jeśli liczba dzieci wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – **0**
- 3. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – **0**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁶ – **0**

Liczba odpowiedzi NIE – **0**

- 4. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – **3**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁷ – **3**

Liczba odpowiedzi NIE **0**

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

1. Poszukiwanie specjalistów: psychologa i pedagoga specjalnego miały miejsce poprzez stronę internetową KO. Z powodu braku zatrudnionego psychologa, placówka korzysta z usług psychologa zatrudnionego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (z częstotliwością 1 raz w miesiącu oraz w każdym przypadku, przy stwierdzeniu potrzeby pilnej konsultacji).
2. Godziny dla psychologa przydzielony w arkuszu organizacyjnym, ogłoszenia o wakacie umieszczane kilkakrotnie na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach. Brak osób z wykształceniem psychologa uniemożliwia zatrudnienie na tym stanowisku.
3. Godziny pomocy psychologiczno-pedagogicznej ustalone zostały przez organ prowadzący. Dla psychologa godziny zostały przewidziane w arkuszu organizacyjnym szkoły lecz ze względu na brak specjalistów do tej pory nie udało się zatrudnić psychologa.

³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

⁵ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

⁶ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

⁷ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

Spostrzeżenia kontrolujących:

(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola, niebędącej przedmiotem kontroli).

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

1. Brak powszechności w przestrzeganiu przez dyrektorów przedszkoli przepisów prawa w zakresie zwiększenia dostępności i udzielanego wsparcia dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

2.1.2.6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych**Informacje o kontroli:**

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w szkołach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia 2023 r. do marca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „R2”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „R3”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych szkołach**a) Typy szkół:**

Liczba szkół podstawowych – **15**

Liczba liceów ogólnokształcących – **11**

Liczba techników – 9

Liczba branżowych szkół I stopnia – 5

b) Rodzaje szkół:

Liczba szkół ogólnodostępnych – 33

Liczba szkół integracyjnych – 7

c) Forma prawna:

Liczba szkół publicznych – 40

Liczba szkół niepublicznych – 0

d) Liczba uczniów:

Liczba wszystkich uczniów w szkole – 13657

Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – **2544** (*jeśli jeden uczeń objęty jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić go jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 376.

e) Szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – 22

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – **12308**

Liczba odpowiedzi NIE – 18

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – **61,89**

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – **101,09**

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin
------------	---------------------------------	--	--

			obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	35,74	Liczba odpowiedzi TAK – 3 Liczba odpowiedzi NIE – 37	0,23
pedagoga specjalnego	26,18	Liczba odpowiedzi TAK – 12 Liczba odpowiedzi NIE – 28	5,19
psychologa	25,63	Liczba odpowiedzi TAK – 2 Liczba odpowiedzi NIE – 38	0,34
logopedy	11,032	Liczba odpowiedzi TAK – 7 Liczba odpowiedzi NIE – 33	1,49
terapeuty pedagogicznego	2,51	Liczba odpowiedzi TAK – 0 Liczba odpowiedzi NIE – 40	0
razem	(suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)	Liczba odpowiedzi TAK – 24 Liczba odpowiedzi NIE – 176	7,25
I. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a ⁸ , jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów – 4			

⁸ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

- II. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b⁹, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – **0**
- III. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c¹⁰, jeśli liczba uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – **0**
- IV. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d¹¹, jeśli liczba uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – **0**
- V. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e¹², jeśli liczba uczniów wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – **0**
- 3. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – **4**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹³ – **4**

Liczba odpowiedzi NIE – **0**

- 4. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – **7**

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹⁴ – **7**

Liczba odpowiedzi NIE **0**

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

- Zgodnie z obowiązującymi przepisami w roku szkolnym 2022/23 liczba zatrudnionych nauczycieli specjalistów stanowi 2,3 etatu; - na dzień 1 września 2022 r. zatrudniamy: 1 etat pedagog szkolny, 0,6 etatu pedagog specjalny, 0,6 psycholog. Łącznie 2,2 etatu. Zgodnie z art. 42d ust 11 KN liczba etatów pedagoga specjalnego i psychologa nie może być niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli specjalistów. Z uwagi na potrzebę zatrudnienia terapeuty pedagogicznego (indywidualne potrzeby uczniów) Dyrektor Szkoły przeznaczył pozostałe 0,1 etatu na zatrudnienie w/w specjalisty. Do dnia 22.02.2023 r. brak kandydatów z odpowiednimi kwalifikacjami do zatrudnienia.
- Psycholog szkolny zatrudniony był w szkole od 1.09.2022 r do 11.02.2023 r. Psycholog złożył wypowiedzenie stosunku pracy z dnia 20.01.2023 r. Dyrektor szkoły czyni starania o zatrudnienie psychologa poprzez ogłoszenia na stronie www. KO oraz w PUP we Włoszczowie.
- Dyrektor kalkulując wakaty nauczycieli specjalistów uwzględnił pełne setki liczby uczniów.
- Psycholog został zatrudniony od 13 września 2022 r. w związku z brakami kadrowymi na rynku pracy. Nauczyciel został

⁹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

¹⁰ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

¹¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

¹² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

¹³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

¹⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

zatrudniony za zgodą Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty. Psycholog łączy etat w innej placówce oświatowej i nie było możliwości zatrudnienia go na większą liczbę godzin.

- W arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2022/23 zaplanowano 0,5 etatu psychologa. Podjęto wszelkie możliwe działania mające na celu zatrudnienie psychologa w szkole. Do dnia kontroli, mimo podjętych działań nie pozyskano nauczyciela z tymi kwalifikacjami.
- W arkuszu organizacyjnym na rok szkolny 2022/23 zaplanowano 0,5 etatu psychologa. Podjęto działania mające na celu zatrudnienie psychologa w szkole. Do dnia kontroli, mimo podjętych działań nie pozyskano nauczyciela psychologa.
- W związku z faktem, że zarówno pedagog specjalny jak i psycholog są zatrudnieni również w innych szkołach wyrazili zgodę na zatrudnienie w Szkole Podstawowej w Morawicy tylko na taki wymiar etatu (niższy niż wynika z przepisów).
- Niewłaściwie dokonano przeliczenia etatu pedagoga specjalnego.

Spostrzeżenia kontrolujących:

(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły, niebędącej przedmiotem kontroli).

- Liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli , pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów. Liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów.

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

1. Brak powszechności w przestrzeganiu przez dyrektorów szkół przepisów prawa w zakresie zwiększenia dostępności i udzielanego wsparcia uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

2.1.2.7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w okresie od 1 września 2022 do czasu kontroli (w arkuszu wpisujemy informacje odpowiadające danym zastanym w dniu kontroli).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia do czerwca 2023 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
4. Decyzję o liczbie publicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły proporcjonalnie do liczby szkół danego typu.
5. Kontrola nie dotyczy uczniów klas IV technikum czteroletniego, którzy kończą edukację w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PO.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PU.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEiN.

I. Informacje o szkołach objętych kontrolą

1. Informacja ogólna

Typ szkoły	Liczba szkół objętych kontrolą	Ogólna liczba uczniów w szkołach objętych kontrolą	w tym: liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Czy szkoły prowadzą oddziały przygotowawcze? Proszę wpisać Tak lub Nie
Szkoła podstawowa	15	6937	230	Nie
Liceum ogólnokształcące	9	4222	37	Nie
Technikum	8	5171	31	Nie
Branżowa szkoła I stopnia	4	683	17	Nie
Razem	36	17013	315	Nie

2. Liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w poszczególnych typach szkół objętych kontrolą

1) liczba uczniów będących obywatelami polskimi

Typ szkoły	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy:
------------	---

	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	4	4	0	8
Liceum ogólnokształcące	2	1	0	3
Technikum	3	0	0	3
Branżowa szkoła I stopnia	1	1	0	2
Razem	10	6	0	16

2) liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy¹⁵

Typ szkoły	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, w wyłączeniu uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	7	2	0	9
Liceum ogólnokształcące	6	2	0	8
Technikum	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
Razem	13	4	0	17

3) liczba uczniów – obywateli Ukrainy

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem

¹⁵ Ileokroć mowa o uczniu – obywatelu Ukrainy, to jest to uczeń, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), a więc przybyłych do Polski od 24 lutego 2022 r.

Szkoła podstawowa	196	27	0	223
Liceum ogólnokształcące	20	9	0	29
Technikum	8	0	0	8
Branżowa szkoła I stopnia	15	8	0	23
Razem	239	44	7	283

- 4) liczba uczniów – obywateli Ukrainy, którzy powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej lub nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:				
	w r. szk. 2022/2023 powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	w r. szk. 2021/2022 nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej i w r. szk. 2022/2023 kontynuowali naukę w tej samej klasie	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	0	0	1	0	1
Liceum ogólnokształcące	0	0	0	0	0
Technikum	0	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0
Razem	0	0	1	0	1

3. Liczba osób, o których mowa w art. 165 ust. 8 U-PO, zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela: **1** w tym:
- 1) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: **0**
 - 2) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie - obywatele Ukrainy: **0**

4. Liczba uczniów szkół podstawowych niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, dla których, zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości zorganizowało w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia:
- 1) ogółem: **0**, w tym:
 - 2) uczniów - obywateli Ukrainy: **0**

II. Podstawa prawna przyjęcia do szkoły osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw:

1) Liczba uczniów przyjętych do szkoły podstawowej:

- a) z urzędu (§ 4 ust. 1 pkt 1 RMEN): **17**
- b) jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 2 RMEN): **4**
- c) na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 3 RMEN): **0**
- d) na podstawie dokumentów oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 RMEN, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 4 RMEN): **0**
- e) po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 5 RMEN): **0**
- f) z urzędu oraz na podstawie dokumentów (§ 4 ust. 2 pkt 1 RMEN): **2**
- g) na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 2 RMEN): **2**
- h) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 3 RMEN): **0**
- i) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 4 RMEN): **0**
- j) na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, w miarę posiadania wolnych miejsc (§ 4 ust. 2 pkt 5 RMEN): **0**
- k) na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: **0**
- l) na innej podstawie: **0**

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: **0**

2) Liczba uczniów przyjętych do liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. na podstawie:

- a) dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 1 RMEN): **22**
- b) dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 2 RMEN): **9**
- c) wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 134 ust. 5 U-PO oraz odpowiednio dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa odpowiednio w § 6 pkt 1 lub 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 5 RMEN): **0**

- d) pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 2 U-PO, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 6 RMEN): **0**
 - e) pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 1 ustawy, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 7 RMEN): **0**
 - f) rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: **0**
 - g) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, proszę podać jaka to podstawa: **0**
- 3) Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **28**
 - b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **2**
 - c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **12**
 - d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **2**
 - e) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: **0**
- 4) Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **7**
 - b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **3**
 - c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **1**
 - d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **1**
 - e) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: **0**
- 5) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:
- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: **56**
 - b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: **116**
 - c) z uwzględnieniem wieku ucznia: **57**
 - d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: **30**
 - e) na innej podstawie: **0**
- W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: **0**

III. Szkoły prowadzące oddziały przygotowawcze

1) Liczba uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	0	0
	IV-VI	0	0	0	0
	VII-VIII	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		0	0	0	0

2) Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole

Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole dla uczniów:		
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	obywateli Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi i uczniów obywateli Ukrainy
0	0	0

3) Czy nauczanie w oddziale/oddziałach przygotowawczych organizowane jest w klasach łączonych? Proszę podkreślić właściwą odpowiedź

Tak

Nie

W części oddziałów nauczanie organizowane jest w klasach łączonych, w części nie

4) Uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka
------------	-------	--	---	---

				polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	0
	IV-VI	0	0	0
	VII-VIII	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0
	III-IV	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0
	IV-V	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0

5) Uczniowie - obywatele Ukrainy w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy w grupach na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	0	0
	IV-VI	0	0	0	0
	VII-VIII	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0

6) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022, w tym liczba uczniów, którzy kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów	Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych,	Razem
------------	-------	----------------	--	-------

		obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022	którzy nie podlegali klasyfikacji w r.sz. 2021/2022 i kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023		
			w tym: uczniowie, którzy nie znali języka polskiego lub znajomość języka polskiego była niewystarczająca do korzystania z nauki	w tym: uczniowie w oddziałach przygotowawczych, w których zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwił przeprowadzenie klasyfikacji rocznej	
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	0	0
	IV-VI	0	0	0	0
	VII-VIII	0	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	0	0	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		0	0	0	0

- 7) Średnia liczba uczniów w oddziale przygotowawczym, jeżeli funkcjonuje więcej niż jeden oddział: **0**
8) Minimalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: **0**
9) Maksymalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: **0**

IV. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego

- 1) Liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka polskiego

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem

			- obywateli Ukrainy		
Szkoła podstawowa	I-III	1	2	76	79
	IV-VI	2	2	70	74
	VII-VIII	1	3	50	54
Liceum ogólnokształcące	I-II	2	5	18	25
	III-IV	0	1	2	3
Technikum	I-III	3	0	8	11
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	1	0	15	16
Razem		10	13	239	262

2) Okres korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego

Okres	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
od 0 do 3 miesięcy	0	0	8	8
od 4 do 6 miesięcy	1	1	16	18
od 7 do 12 miesięcy	8	10	136	154
dłużej niż przez okres 24 miesięcy	1	2	79	82
Razem	10	13	239	262

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy

6	6	6	6
---	---	---	---

4) Forma realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Liczba uczniów, którzy realizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego indywidualnie		Liczba uczniów realizujących dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w grupach	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
4	7	19	232

5) Liczba uczniów w grupach, w których prowadzone są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego

Minimalna liczba w grupach uczniów:		Maksymalna liczba w grupach uczniów:	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	1	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
1	135	6	15

6) Liczba uczniów, którzy posiadają taką możliwość, a nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego: **54**, w tym:

- a) będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: **28**
- b) obywateli Ukrainy: **26**

V. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze

1) Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z	Liczba uczniów obywateli Ukrainy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu	Razem

			danego przedmiotu, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy		
Szkoła podstawowa	I-III	0	0	14	14
	IV-VI	0	0	5	5
	VII-VIII	4	2	8	14
Liceum ogólnokształcące	I-II	1	2	8	11
	III-IV	0	0	1	1
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	1	0	8	9
Razem		6	4	44	54

2) Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu wraz z liczbą uczniów

Szkoła podstawowa

- a) Język obcy - Liczba uczniów: **5**
- b) Muzyka - Liczba uczniów: **0**
- c) Plastyka - Liczba uczniów: **0**
- d) Historia - Liczba uczniów: **0**
- e) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: **0**
- f) Przyroda - Liczba uczniów: **0**
- g) Geografia - Liczba uczniów: **0**
- h) Biologia - Liczba uczniów: **2**
- i) Chemia - Liczba uczniów: **1**
- j) Fizyka - Liczba uczniów: **1**
- k) Matematyka - Liczba uczniów: **13**
- l) Informatyka - Liczba uczniów: **0**
- m) Technika - Liczba uczniów: **0**
- n) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: **0**
- o) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: **0**
- p) Inne: **1** - Liczba uczniów: **12**

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: **edukacja wczesnoszkolna**

Liceum ogólnokształcące, technikum i szkoły branżowej I st.

- q) Język obcy - Liczba uczniów: **14**
- r) Filozofia - Liczba uczniów: **0**
- s) Plastyka - Liczba uczniów: **0**
- t) Muzyka - Liczba uczniów: **0**
- u) Język łaćski i kultura antyczna - Liczba uczniów: **0**

- v) Historia i teraźniejszość - Liczba uczniów: **0**
w) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: **0**
x) Geografia - Liczba uczniów: **1**
y) Biologia - Liczba uczniów: **2**
z) Chemia - Liczba uczniów: **2**
aa) Fizyka - Liczba uczniów: **2**
bb) Matematyka - Liczba uczniów: **10**
cc) Informatyka - Liczba uczniów: **0**
dd) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: **0**
ee) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: **0**
ff) Przedmiot zawodowy (dla technikum i szk. br. I st.) - Liczba uczniów: **0**
gg) Inne: **0** - Liczba uczniów: **0**
W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: **0**

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
1	1	2	3

Liczba wydanych zaleceń w zakresie:

- 1) § 16 ust. 2 RMEN - **0**
- 2) § 16 ust. 5 RMEN - **0**
- 3) § 16 ust. 9 RMEN - **0**
- 4) § 17 ust. 2 RMEN - **0**
- 5) § 19 RMEN - **0**
- 6) § 11a ust. 1 RMEiN (wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego) - **0**
- 7) § 11a ust. 1 RMEiN (liczebność grupy na dodatkowych zajęciach z języka polskiego) - **0**
- 8) art. 165 ust. 9 U-PO - **0**
- 9) przyjęcia do szkoły - **0**

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

1. Przyjmowanie do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki pobierających naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw przebiegało zgodnie z przepisami prawa oświatowego.

2.1.3. Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
1. Upowszechniać wśród dyrektorów przedszkoli i szkół informacje dotyczące organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów wymagających wsparcia nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
 2. Podczas spotkań z dyrektorami placówek prowadzących turnusy dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników zwracać szczególną uwagę na poprawność organizowania turnusów.
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
1. Podczas opiniowania arkuszy organizacji pracy szkół zwracać szczególną uwagę na zatrudnianie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych zgodnie z przepisami prawa.
 2. Zwiększyć nadzór nad organizacją zajęć wychowania do życia w rodzinie zgodnie z przepisami prawa.
 3. Zwiększyć nadzór w zakresie organizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników w placówkach niepublicznych.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Kielcach przeprowadzili **266** kontroli doraźnych w **245** spośród **1736** nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:				
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży	szkołach dla	placówkach	RAZEM

		szkolach podstawowych	szkolach ponadpodstawowych	dorosłych		
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	0	0	0	0	0	0
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	0	0	1	0	0	1
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	2	8	0	0	10
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	0	2	4	0	1	7
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	1	7	6	0		14
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,	6	18	10	0	9	43
– w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	0	1	0	0	2	3
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	2	9	0	11
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1	2	2	0	1	6
• inne	21	106	30	57	13	227
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty

dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	1	1	0	0	0	2
• rodziców	5	21	8	0	6	40
• uczniów	0	0	0	2	0	2
• nauczycieli	1	2	0	0	0	3
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0
• Rzecznika Praw Dziecka	0	1	1		4	6
• Prokuratury	0	0	0	0	0	0
• innych podmiotów	11	53	20	6	9	99
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	7	48	17	40	2	114

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	5
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	17

przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	16
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	16
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	1
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	66
	1
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	15
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	10
inne	301
RAZEM	448

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	139
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	0
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	9
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	6
	154

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

- a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:
- **przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki (max. 3 wnioski)**
 - 1) zintensyfikowanie nadzoru dyrektora szkoły nad przestrzeganiem przez nauczycieli zapisów statutowych w zakresie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, w tym udostępniania sprawdzonych i ocenionych prac oraz sposobu uzasadniania przez nauczyciela ustalonych ocen,
 - 2) dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości uczniów, w szczególności dla uczniów posiadających opinie i orzeczenia,
 - **przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia (max 3 wnioski)**
 - 1) respektowanie zaleceń zawartych w orzeczeniach i wskazówek w opiniach w procesie organizacji kształcenia i wychowania,
 - 2) nadzór dyrektora nad stosowaniem kar zgodnie z zapisami statutu,
 - 3) respektowanie prawa ucznia do odpoczynku podczas przerw międzylekcyjnych
 - **zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej (max 3 wnioski)**
 - 1) nadzór dyrektora nad przestrzeganiem przez nauczycieli regulaminów, procedur postępowania w razie wystąpienia wypadku oraz prowadzenia stosownej, zgodnej z przepisami prawa dokumentacji,
 - 2) upowszechniać wiedzę z zakresu odpowiedzialności nauczycieli za zapewnienie dzieciom/uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków w czasie pobytu w szkole/placówce oraz zajęć organizowanych przez szkołę,
 - **organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (max 3 wnioski).**
 - 1) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z potrzebami dziecka/ucznia oraz w formach wskazanych w przepisach prawa,
 - 2) prowadzenie przez szkołę/placówkę działań w kierunku oceny efektywności udzielanego wsparcia,
 - **inne (max 3 wnioski).**
 - 1) wzmocnienie nadzoru dyrektora nad prowadzeniem dokumentacji związanej z organizacją kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dokumentacji,

- 2) wzmocnienie nadzoru dyrektora nad prowadzeniem dokumentacji dotyczącej przebiegu nauczania i egzaminów semestralnych w niepublicznych liceach ogólnokształcących dla dorosłych oraz szkołach policealnych,
- 3) podejmowanie działań przez szkołę z włączeniem rodziców/prawnych w proces skutecznego rozwiązywania trudności i problemów wychowawczych,

b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek (max. 5 wniosków):

- 1) szkolenia z zakresu organizacji kształcenia specjalnego w szkołach ogólnodostępnych oraz prowadzenia dokumentacji określonej w przepisach prawa,
- 2) planowanie i organizacja pracy nauczyciela w klasie zróżnicowanej,
- 3) dostosowanie zapisów statutu do obowiązujących przepisów prawa oświatowego,
- 4) szkolenia z zakresu organizacji pracy zespołów orzekających działających w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

3. Wspomaganie

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:

- a) opracowywanie analiz:
 - bieżących - **tak**,
 - okresowych - **tak**,
 - całościowych - **tak**
- b) zakres analiz:
 - tematyka kontroli - **tak**,
 - zalecenia - **tak**,
 - uwagi - **tak**,
 - inne:
 - badanie potrzeb szkoleniowych nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek;

- badanie potrzeb dyrektorów szkół zawodowych dotyczących tematyki spotkań branżowych;

c) źródła wyników:

- arkusze zbiorcze kontroli planowych - **tak**,
- arkusze kontroli doraźnych - **tak**,
- inne:
 - wyniki ankiet on-line,
 - informacje pozyskane od dyrektorów szkół i placówek,

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej - **tak**,
- w czasie okresowych narad, konferencji - **tak**,
- w publikacjach prasowych - **nie**,
- inne:
 - upowszechnianie przez przedstawicieli Kuratorium Oświaty w Kielcach informacji w środkach masowego przekazu na temat realizowanych działań w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz organizacji różnorodnych przedsięwzięć edukacyjnych,
 - konferencje z udziałem przedstawicieli OKE, jednostek samorządu terytorialnego i innych instytucji zewnętrznych,
 - sprawozdawczość na rzecz Wydziału Prawnego, Nadzoru i Kontroli Świętokrzyskiego Urzędu Wojewódzkiego w Kielcach,
 - sprawozdawczość do Wojewódzkiego Urzędu Pracy z realizacji przez Kuratorium Oświaty w Kielcach działań ujętych w Świętokrzyskim Planie Działań na Rzecz Zatrudnienia w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, promocji przedsiębiorczości i aktywności zawodowej,
 - sprawozdawczość miesięczna do Ministerstwa Edukacji i Nauki w sprawie realizacji planu nadzoru pedagogicznego (kontrole planowe);

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek

Ip.	Tematyka konferencji	Liczba konferencji	Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami
1.	Konferencja - szkolenie „ Dziecko z cukrzycą ” (inicjatywa Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty)	1	Wszystkie typy szkół i placówek

	wspólnie z Ministrem Zdrowia i Wojewodą Świętokrzyskim). Tematyka szkolenia: - informacje ogólne o cukrzycy, - leczenie cukrzycy u dziecka, - powikłania cukrzycy, - dziecko z cukrzycą w przedszkolu i szkole. IX edycja szkolenia była kontynuacją działań na rzecz poprawy opieki nad dziećmi z cukrzycą w placówkach oświatowych.		
2.	Konferencja edukacyjna - „My młode pokolenie – Tobie Ojczyzno”. Tematyka konferencji: - omówienie problematyki przysposobienia obronnego, sposoby i metody realizacji zajęć, zakres programowy oraz instytucje działające we wspomnianym obszarze w związku ze zmianą podstawy programowej przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa”, - omówienie przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty zmian w programie nauczania dotyczących przysposobienia obronnego.	1	Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
3.	Konferencja „Co trzeba wiedzieć o HIV i AIDS?” zorganizowanie przez Wojewodę Świętokrzyskiego i Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty konferencji pod nazwą „Co trzeba wiedzieć o HIV i AIDS?” , przedstawienie Raportu dotyczącego realizacji profilaktyki w zakresie HIV/AIDS w szkołach woj. świętokrzyskiego – przygotowanego przez Kuratorium Oświaty w Kielcach.	1	Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
4.	Konferencje w zakresie możliwych zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów w sieci: „Młodzi w świecie realnym czy wirtualnym – rzeczywistość – ale która?”(rangę wydarzenia podkreślała obecność władz parlamentarnych, wojewódzkich, przedstawicieli środowisk akademickich i służb mundurowych), „Po drugiej stronie ekranu – cyfrowa przestrzeń jakże mocno przekonywująca”.	2	Wszystkie typy szkół i placówek
5.	Konferencja „M jak mediacja = (komu?)nikacja w szkole”. - wydarzenie poświęcone obszarowi mediacji rówieśniczych w szkole jako jednej z metod rozwiązywania konfliktów, - celem konferencji było przygotowanie dyrektorów i nauczycieli do właściwego	1	Wszystkie typy szkół

	reagowania w sytuacjach konfliktowych w szkołach oraz zapobiegania zachowaniom agresywnym wśród dzieci i młodzieży.		
6.	Wojewódzka konferencja e- Technologie@ksztalcenie_zawodowe.com. - cele konferencji - rozwijanie kompetencji kadry kierowniczej /dydaktycznej w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w szkolnictwie zawodowym, rozwijanie praktycznych umiejętności oraz kompetencji cenionych na rynku pracy, prezentacja nowoczesnych metod oraz technologii i narzędzi w procesie kształcenia w wybranych zawodach. /Podsumowanie odbyło się 25.04.2023 r./ - współorganizatorami przedsięwzięcia byli Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Kielcach. Konferencja została objęta honorowym patronatem Ministra Edukacji i Nauki oraz honorowym patronatem Wojewody Świętokrzyskiego.	1	Szkoły ponadpodstawowe
7.	Szkolenie „Jak tworzyć szkołę promującą zdrowie?” zapoznanie uczestników z koncepcją programu Szkoła Promująca Zdrowie oraz podniesienie kompetencji uczestników w zakresie tworzenia, planowania i ewaluacji działań prozdrowotnych w szkołach promujących zdrowie.	1	Wszystkie typy szkół i placówek
8.	„Anoreksja i bulimia – jak sobie z nimi radzić” - szkolenie dla nauczycieli i pracowników placówek zorganizowane przez Kuratorium Oświaty wraz ze Świętokrzyskim Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach	1	Wszystkie typy szkół
9.	„Dziecko w kryzysie” - szkolenie dla nauczycieli i pracowników placówek oświatowych zorganizowane przez Kuratorium Oświaty w Kielcach wraz ze Świętokrzyskim Centrum Profilaktyki i Edukacji w Kielcach	1	Wszystkie typy szkół

lp.	Tematyka porad	Liczba porad	Typy szkół i rodzaje placówek objętych poradami
-----	----------------	--------------	---

1.	Spotkania zorganizowane przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty we współpracy z Rektorem Politechniki Świętokrzyskiej na temat/w ramach innowacyjnego projektu „Matematyka bez poprawki”. Podsumowanie II edycji projektu „Matematyka bez poprawki”.	3	Szkoły ponadpodstawowe
2.	Spotkania szkoleniowe dla nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek oświatowych z województwa świętokrzyskiego. Tematyka szkoleń: ▪ „Zmiany w prawie oświatowym od 1 września 2022 r., awansu zawodowego nauczyciela oraz oceny pracy nauczyciela według nowych zasad, zadań specjalistów oraz zmian w statucie szkoły/placówki”. ▪ „Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli oraz bezpieczeństwo w szkole/placówce”. ▪ „Nowoczesne technologie w edukacji” oraz „Bezpieczeństwo w szkole/placówce”. ▪ Przekazanie informacji o współpracy szkoły/placówki z rodzicami uczniów, monitorowania przez dyrektora szkoły/placówki realizacji podstawy programowej przez nauczycieli, oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz zachowania uczniów.	3	Wszystkie typy szkół i placówek
3.	Spotkanie dotyczące organizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników w województwie świętokrzyskim w roku szkolnym 2022/2023, ustalenie harmonogramu turnusów.	1	Szkoły ponadpodstawowe

4.	Spotkanie Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Świętokrzyskim Kuratorze Oświaty. Tematyka spotkania: ▪ zmiany w ocenie pracy dyrektora i nauczyciela, które wynikają z nowych przepisów prawa, ▪ zagadnienia związane z przyjmowaniem uczniów do szkół publicznych i kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych, ▪ Zintegrowany System Kwalifikacji, ▪ kształtowanie kompetencji kluczowych w kształceniu zawodowym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w szkołach kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego.	2	Szkoły branżowe
5.	Spotkanie informacyjno – konsultacyjne doradców zawodowych powiatu sandomierskiego. Tematyka spotkania: ▪ prezentacja treści dotyczących tematów związanych z prowadzeniem działań opartych na promowaniu autorskich, innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych, organizacyjnych i metodycznych z zakresu doradztwa zawodowego, jako przykładu dobrych praktyk, ▪ omówienie wiodących kierunków zadań na rok szkolny 2022/2023 wynikających z głównych priorytetów polityki oświatowej państwa oraz bieżących potrzeb rynkowych, ▪ przedstawienie uaktualnionej propozycji zakresów	1	Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe

	tematycznych w Kalendarium na Rzec Rozwoju Systemu Doradztwa Zawodowego, ▪ zaprezentowanie ogólnych założeń Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 z wyznaczonymi kierunkami polityki oświatowej państwa.		
6.	Spotkanie warsztatowe – nauczanie dwujęzyczne w szkołach (wymiana doświadczeń, dobrych praktyk i efektywnych pomysłów).	1	Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
7.	Spotkania (on-line) dotyczące realizacji programów Erasmus, Edukacja szkolna, Akcja 2. (wartości edukacyjne projektów, ich rola w rozwoju działalności dydaktycznej i wychowawczej szkół i placówek oświatowych, bieżące statystyki dotyczące realizacji programu Erasmus+ w perspektywie 2021-2027 w ujęciu ogólnopolskim oraz w zakresie województwa świętokrzyskiego; informacje nt. wnioskowania w ramach Erasmus+ Edukacja szkolna, Akcja 2).	2	Wszystkie typy szkół
10.	Zorganizowanie i przeprowadzenie spotkań (on-line) przez wizytatorów Wydziału Nadzoru Pedagogicznego i Strategii Kuratorium Oświaty w Kielcach ze wszystkimi dyrektorami przedszkoli/szkół/placówek województwa świętokrzyskiego - przekazanie informacji dotyczących opiniowania arkuszy organizacji na rok szkolny 2023/2024 i omówienie załączników wymaganych przy sporządzaniu ww. arkuszy.	31	Wszystkie typy szkół i placówek
11.	Narady inaugurujące nowy rok szkolny 2023/2024 w terminach 25 – 30.08.2023 r.: (w Kielcach – dla miasta Kielce oraz dla powiatu kieleckiego i koneckiego; w Skarżysku – Kamiennej – dla powiatu	6	Wszystkie typy szkół i placówek

	skarżyskiego i starachowickiego; w Kunowie – dla powiatu ostrowieckiego, opatowskiego i sandomierskiego; w Busku-Zdroju – dla powiatu buskiego, kazimierskiego i staszowskiego; w Jędrzejowie – dla powiatu jędrzejowskiego, pińczowskiego, włoszczowskiego). Podczas narad przedstawiono następujące zagadnienia: ▪ podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, ▪ zmiany w edukacji od roku szkolnego 2023/2024, ▪ realizacja potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ▪ kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego w zakresie kontroli, ▪ sprawozdanie i wnioski z realizacji planu nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023, ▪ wspomaganie pracy dyrektorów w roku szkolnym 2022/2023, ▪ sprawozdanie i wnioski z działalności Wydziału Organizacji i Rozwoju Edukacji za rok szkolny 2022/2023, ▪ projekt rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, ▪ wytyczne w zakresie rekrutacji ▪ na stronie Kuratorium Oświaty w Kielcach zostały zamieszczone prezentacje multimedialne z narad.		
--	--	--	--

Ip.	Inne formy spotkań(np. sympozjum, kongres)	Tematyka	Liczba	Typy szkół i rodzaje placówek objętych innymi formami spotkań
1.	III Świętokrzyski Kongres Dwujęzyczności	prezentacja rozwiązań dotyczących dwujęzyczności w szkołach na terenie województwa świętokrzyskiego.	1	Wszystkie typy szkół

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek - **tak**,
- informacja na stronie internetowej kuratora- **tak**
- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego - **tak**,
- inne sposoby:
 - udzielanie wsparcia (porad) dyrektorom, nauczycielom, rodzicom uczniów/wychowanków z tematyki prawa oświatowego poprzez rozmowy/rady/konsultacje indywidualne (telefoniczne lub bezpośrednie),
 - informowanie dyrektorów o ważnych zagadnieniach z zakresu systemu oświaty przy okazji przeprowadzania w szkole/placówce kontroli planowych i doraźnych, czy badania kompetencji kluczowych,
 - przekazywanie do szkół i placówek ulotek/folderów/broszur informacyjnych.

3.1.4. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych

Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto szkoły wybrane przez Kuratora Oświaty. Wspomaganie realizowane było w okresie: **listopad 2022 r.- czerwiec 2023 r.**

I. Wspomaganiem objęto:

Lp.	Typ szkoły	Liczba szkół
1.	szkoła podstawowa	84
2.	liceum ogólnokształcące	12

3.	technikum	14
4.	branżowa szkoła I stopnia	7
5.	branżowa szkoła II stopnia	-----
6.	szkoła policealna	-----
7.	łączna liczba szkół objętych wspomaganie	117

II. W procesie wspomagania obserwowano prowadzenie zajęć edukacyjnych, podczas których kształtowane były u uczniów następujące kompetencje kluczowe:

- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;

1. Proszę wymienić trzy kompetencje, których kształtowanie podczas zajęć edukacyjnych obserwowane było najczęściej:

a) w szkołach podstawowych

- 1) **kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,**
- 2) **kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,**
- 3) **kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,**

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) **kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,**
- 2) **kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,**
- 3) **kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,**

c) w technikach

- 1) **kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,**
- 2) **kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii/kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,**
- 3) **kompetencje w zakresie przedsiębiorczości,**

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) **kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,**
- 2) **kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się,**

- 3) **kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,**
 - e) w branżowych szkołach II stopnia – **nie realizowano badania**
 - f) w szkołach policealnych – **nie realizowano badania**
2. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:
- a) w szkołach podstawowych
 - 1) **kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,**
 - 2) **kompetencje w zakresie wielojęzyczności,**
 - 3) **kompetencje cyfrowe,**
 - b) w liceach ogólnokształcących
 - 1) **kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,**
 - 2) **kompetencje w zakresie wielojęzyczności,**
 - 3) **kompetencje cyfrowe.**
 - c) w technikach
 - 1) **kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,**
 - 2) **kompetencje w zakresie wielojęzyczności,**
 - 3) **kompetencje cyfrowe.**
 - d) w branżowych szkołach I stopnia
 - 1) **kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,**
 - 2) **kompetencje w zakresie wielojęzyczności,**
 - 3) **kompetencje cyfrowe,**
 - e) w branżowych szkołach II stopnia – **nie realizowano badania**
 - f) w szkołach policealnych – **nie realizowano badania**
- III. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.
1. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych:

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,

b) w liceach ogólnokształcących:

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) uwzględnianie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli o wynikach badań w tym zakresie oraz organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów,

c) w technikach:

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji,
- 2) uwzględnianie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli o wynikach badań w tym zakresie oraz organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/rozwijane są kompetencje kluczowe oraz uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów,

d) w branżowych szkołach I stopnia:

- 1) prowadzenie obserwacji zajęć (np. z wykorzystaniem arkusza uwzględniającego działania nauczycieli służące kształceniu bądź rozwijaniu kompetencji kluczowych) oraz udzielanie informacji zwrotnej o wynikach tych obserwacji
- 2) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,

- e) w branżowych szkołach II stopnia – **nie realizowano badania**
- f) w szkołach policealnych – **nie realizowano badania**

IV. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na trudności w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane trudności w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakie trudności dostrzega Pan/Pani w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) **zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury**
- 2) **presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy)**
- 3) **brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych**

b) w liceach ogólnokształcących

- 1) **presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy)**
- 2) **brak motywacji uczniów do rozwoju**
- 3) **zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury**

c) w technikach

- 1) **presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy)**
- 2) **brak motywacji uczniów do rozwoju**
- 3) **zbyt duża odległość szkoły od ośrodków kultury**

d) w branżowych szkołach I stopnia

- 1) **brak motywacji uczniów do rozwoju**
- 2) **presja wyniku egzaminacyjnego (uczenie pod testy)**
- 3) **brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych**

e) w branżowych szkołach II stopnia – **nie realizowano badania**

f) w szkołach policealnych – **nie realizowano badania**

V. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na potrzeby wsparcia w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane potrzeby w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia potrzebowałby Pan/Pani w celu zwiększenia efektywności kształcenia kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych

- 1) **wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły**
- 2) **warsztatowe szkolenia zewnętrzne**

3) wyposażenie biblioteki szkolnej w stosowną literaturę

b) w liceach ogólnokształcących

1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły

2) wyposażenie biblioteki szkolnej w stosowną literaturę

3) warsztatowe szkolenia zewnętrzne

c) w technikach

1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne

2) wyposażenie biblioteki szkolnej w stosowną literaturę i wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły

3) warsztatowe szkolenia wewnętrzne i możliwość udziału w konferencjach

d) w branżowych szkołach I stopnia

1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne

2) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły

3) wyposażenie biblioteki szkolnej w stosowną literaturę

e) w branżowych szkołach II stopnia – **nie realizowano badania**

f) w szkołach policealnych – **nie realizowano badania**

3.1.5. Inne działania wspomagające

Przedstawienie krótkiej informacji zbiorczej o innych działaniach wspomagających szkoły i placówki, podejmowanych przez Kuratora Oświaty w ramach tej formy nadzoru pedagogicznego.

1. Opracowanie aktualnego wykazu Punktów konsultacyjnych i koordynatorów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (przedstawienie na mapie lokalizacji 14 punktów konsultacyjnych wraz z koordynatorami wsparcia psychologiczno-pedagogicznego na terenie województwa świętokrzyskiego).
2. Spotkanie informacyjno konsultacyjne z Koordynatorami Powiatowych Punktów Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego oraz doradcami metodycznymi z doradztwa zawodowego (program spotkania ujmował obszary stanowiące o kierunku realizacji zadań na rok szkolny 2022/2023 wynikających zarówno z głównych priorytetów polityki oświatowej państwa, jak i potrzeb rynkowych).
3. Szkolenie Koordynatorów Punktów konsultacyjnych i wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Spotkanie zostało zorganizowane w ramach Świętokrzyskiej Sieci Wsparcia Psychologiczno-Pedagogicznego szkół/placówek i projektu Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty „Wsparcie szkół ogólnodostępnych w realizacji zadań związanych z kształceniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i upowszechnianiem edukacji włączającej”
4. Opracowanie Świętokrzyskiego Kalendarium na Rzecz Rozwoju Systemu Doradztwa Zawodowego – propozycji działań na rzecz wspólnego dobra uczniów, nauczycieli, rodziców, przedsiębiorców, społeczności lokalnej.

5. Szkolenie w zakresie stosowania protokołu dyplomatycznego w pracy dyrektora szkoły i nauczycieli (prowadzone przez Pana Tomasza Łukaszu – dyplomatę) – omówiono zagadnienia z zakresu: komunikacji werbalnej, form korespondencji urzędowej dyplomatycznej, organizacji wizyt i spotkań, organizacji przyjęć.
6. Szkolenie dla opiekunów pocztów sztandarowych szkół i placówek w woj. świętokrzyskim (II edycja) wspólnie z Dyrektorem Wojewódzkiego Domu Kultury im. Józefa Piłsudskiego w Kielcach, Komendantem Kieleckiego Ochotniczego Szwadronu Kawalerii im. 13 Pułku Ułanów Wileńskich - przekazanie podstawowych informacji dotyczących organizacji pocztu sztandarowego, ubiór pocztu sztandarowego, zasady ceremoniału szkolnego.
7. Szkolenie dla osób organizujących i animujących polsko-niemieckie oraz trójstronne projekty wymiany młodzieży: Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży. Szkolenie pt. „Zarządzanie projektem: pierwsze kroki w wymianie młodzieży” zorganizowane przez Kuratorium Oświaty w Kielcach oraz Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży (PNWM).
8. Współorganizacja XX Festiwalu Zdrowia w Busku - Zdroju im. Zbigniewa Kociuby, podczas którego wręczono Certyfikaty Przedszkole i Szkoła Promująca Zdrowie oraz zaproszenia do Świętokrzyskiej Sieci Przedszkoli i Szkół Promujących Zdrowie. W czasie Festiwalu Zdrowia zorganizowano również warsztaty dla uczniów i nauczycieli pod nazwą: „Zabawy integracyjne z chustą animacyjną i innymi przyborami” oraz stoiska informacyjno-edukacyjne. Uczestnikom zaproponowano między innymi: pomiar ciśnienia tętniczego, analizę składu ciała, porady dietetyczne, porady edukacyjne w zakresie profilaktyki raka piersi oraz szyjki macicy, naukę samobadania piersi na fantomach, mini quiz wiedzy na temat stresu.
9. Światowy Dzień Zdrowia – Forum Zdrowia w ramach XXI Festiwalu Zdrowia w Busku -Zdroju im. Zbigniewa Kociuby zorganizowany we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Busku - Zdroju oraz 21 innymi partnerami, instytucjami – współorganizatorami Festiwalu. Głównym celem konferencji i zajęć warsztatowych było wsparcie działań szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia. W ramach działań profilaktycznych przygotowano konferencję dla uczniów klas 7-8 szkół podstawowych i uczniów szkół ponadpodstawowych oraz zajęcia warsztatowe dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych. Przeprowadzenie ankiety „Badanie w zakresie profilaktyki HIV/AIDS” wśród dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych woj. świętokrzyskiego w związku z realizacją Krajowego Programu Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczania AIDS na lata 2022-2026.
10. Zorganizowanie żywej lekcji historii dla uczniów 31 szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu województwa świętokrzyskiego poprzez zadbanie o opiekę nad mogiłami 34 Westerplaczyków, wyposażając dzieci w mechanizmy, które budują postawę patrioty.
11. Zorganizowanie rajdu rowerowego pod hasłem „Śladami Kieleckich Westerplaczyków” – Kielce – Westerplatte z udziałem delegacji z woj. świętokrzyskiego.

12. Przygotowanie wykazu 19 szkół, w których na dzień 01.09.2022 r. formalnie realizowano nauczanie w oddziałach dwujęzycznych, z podaniem szczegółowych danych każdej z tych szkół: adres, nauczany język obcy oraz przedmioty prowadzone w języku obcym.
13. Inauguracja i przeprowadzenie II Turnieju Trzech Rakiet - Turniej badmintonu. Celem Turnieju jest: popularyzacja gier sportowych w badmintonu, tenisa stołowego oraz tenisa ziemnego; propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu; propagowanie zdrowego stylu życia; integracja środowisk szkolnych z różnych powiatów województwa świętokrzyskiego i promowanie zdrowej sportowej rywalizacji; promowanie aktywności sportowej przez nauczycieli i pracowników oświaty poprzez osobisty udział w rozgrywkach wraz z uczniami szkół i placówek.
14. Przeprowadzenie w ramach II Turnieju Trzech Rakiet – Turnieju Tenisa Stołowego.
15. II Turniej Trzech Rakiet – zorganizowanie rozgrywek Turnieju tenisa ziemnego. Rozgrywki były trzecim i ostatnim zmaganiem sportowym w ramach II Turnieju Trzech Rakiet, w którym zawodnicy zdobywają punkty w celu wyłonienia Mistrza Trzech Rakiet. Podsumowanie II Turnieju Trzech Rakiet organizowanego przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/23 odbyło się w dniu 14 czerwca 2023 r. w Zespole Placówek Szkolno-Wychowawczo- Rewalidacyjnych w Cudzynowicach.
16. Zorganizowanie Mistrzostw Polski Nauczycieli i Pracowników Oświaty, Trenerów i Instruktorów w badmintonie poświęcone pamięci Zbigniewa Wojciechowskiego, Dyrektora Wydziału Nadzoru Pedagogicznego i Strategii. Mistrzostwa odbyły się w następujących kategoriach: Nauczyciele i Pracownicy Oświaty, Trenerzy i Instruktorzy.
17. Zorganizowanie Igrzysk Sportowych, w ramach których odbyły się: II Świętokrzyska Olimpiada Przedszkolaka – finał wojewódzki, Turniej gier i zabaw z mocowaniem – zapasy, Turniej badmintonu. Celem przedsięwzięcia było: propagowanie zdrowego stylu życia, rozwijanie sprawności fizycznej i odporności psychicznej, umiejętności współpracy i współdziałania w zespole oraz poznawanie i przestrzeganie zasad zdrowej rywalizacji sportowej połączone z wdrażaniem do przestrzegania reguł w zawodach sportowych.
18. Organizacja Świętokrzyskiej Giełdy Szkół Ponadpodstawowych na terenie województwa świętokrzyskiego. Celem przedsięwzięcia było umożliwienie uczniom klas ósmych szkół podstawowych wszystkich powiatów województwa świętokrzyskiego dostępu do informacji o ofercie kształcenia dostępnej na terenie naszego województwa oraz ułatwienie podjęcia decyzji dotyczącej dalszej edukacji.
19. Opracowanie i zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach „Informatora o ofercie edukacyjnej szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego w województwie świętokrzyskim na rok szkolny 2023/2024”, mającego na celu przedstawienie oferty edukacyjnej szkół kształcących w zawodach szkolnictwa branżowego, które umożliwiają zdobycie

solidnego zawodu, uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe oraz kontynuowanie nauki w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej lub studiach kierunkowych po zdaniu egzaminu maturalnego.

20. Opracowanie i zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach informatora/przewodnika o ofercie edukacyjnej liceów ogólnokształcących i liceów ogólnokształcących dla dorosłych w województwie świętokrzyskim na rok szkolny 2023/2024.
21. Opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach niezbędnika absolwenta szkoły podstawowej – rekrutacja do szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024 w formie prezentacji multimedialnej.
22. Zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach publikacji/biuletynu nr 8 i nr 9 Świętokrzyskiej Małej Szkoły promującej działania małych szkół z terenu województwa świętokrzyskiego. Pismo zawiera informacje o tym, co się dzieje w małych szkołach. Cele tej inicjatywy, to: wspomaganie dyrektorów małych szkół, których organem prowadzącym jest organ inny niż jst, czyli: stowarzyszenia, fundacje, osoby fizyczne.
23. Zorganizowanie i przeprowadzenie Siatkarskich Mistrzostw Szkół Podstawowych województwa świętokrzyskiego dla uczniów klas 4-6 (rozgrywki mini piłki siatkowej), których celem jest m.in. popularyzacja gry w mini piłkę siatkową, wdrażanie do przestrzegania reguł w zawodach sportowych, propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie odporności emocjonalnej w sytuacjach porażki oraz integracja środowisk szkolnych z różnych powiatów województwa świętokrzyskiego i promowanie zdrowej sportowej rywalizacji (organizatorzy: Świętokrzyski Kurator Oświaty, Stowarzyszenie Sport CK).
24. „Tańczę dla zdrowia” – akcja z okazji Międzynarodowego Dnia Tańca 2023. Zaproszenie wszystkich przedszkoli, szkół i placówek w województwie świętokrzyskim do wzięcia udziału w projekcie „Tańczę dla zdrowia” poprzez zorganizowanie w okresie od 18 do 29 kwietnia 2023 roku zajęć ruchowych – tanecznych dla uczniów w dowolnej formie (np. w ramach zajęć wychowania fizycznego) oraz umieszczenie relacji z wydarzenia na stronie internetowej przedszkola/szkoły/placówki. Głównym celem przedsięwzięcia było promowanie zdrowia oraz zdrowego stylu życia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
25. Turniej Świętokrzyska Plażowa Piłka Ręczna – niezwykle wydarzenie sportowe, przy współorganizacji: Politechniki Świętokrzyskiej w Kielcach, Świętokrzyskiego Związku Piłki Ręcznej w Kielcach oraz Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Kielcach zorganizowane na obiektach sportowych Politechniki Świętokrzyskiej. Był to pierwszy turniej plażowej piłki ręcznej dla uczniów i uczennic szkół podstawowych z województwa świętokrzyskiego.
26. Kontynuacja działań dotyczących kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w związku z pismem MEiN o zachowaniu trwałości projektu „Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty”.

27. Wydarzenie edukacyjno-profilaktyczne pod hasłem „NA DZIEŃ MATKI BADANIE NIE KWIATKI” - przedsięwzięcie zorganizowane przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty przy współpracy z Wojewodą Świętokrzyskim, Świętokrzyskim Oddziałem Wojewódzkim NFZ w Kielcach, Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Kielcach oraz Świętokrzyskim Klubem Amazonki przy Świętokrzyskim Centrum Onkologii w Kielcach adresowane do wszystkich Pań województwa świętokrzyskiego.
28. VIII Marsz Katyński – udział dyrektorów, nauczycieli, uczniów oraz szkolnych pocztów sztandarowych w VIII Marszu Katyńskim w ramach obchodów 83 rocznicy Zbrodni Katyńskiej.
29. Opiniowanie arkuszy organizacyjnych przedszkoli/szkół/placówek na rok szkolny 2023/2024 z woj. świętokrzyskiego oraz aneksów.
30. Publikacja dobrych praktyk z zakresu działalności szkół i placówek:
po weryfikacji **88** przykładowych dobrych praktyk opublikowano na stronie Kuratorium oświaty **62** : przedszkola – **19**, szkoły podstawowe – **38**, placówki oświatowe – **5**.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Uwzględnienie we wspomaganiu dyrektorów szkół i placówek tematyki związanej z działaniami w zakresie profilaktyki, zmian w prawie oświatowym, zadań związanych z upowszechnianiem edukacji włączającej oraz kształceniem u uczniów kompetencji kluczowych.
2. Włączanie uczestników szkoleń/narad w prezentowanie praktycznych działań z zakresu funkcjonowania szkół/placówek oświatowych poprzez promowanie działań innowacyjnych, dobrych praktyk realizowanych w szkołach województwa świętokrzyskiego.
3. Organizowanie szkoleń dotyczących kształcenia zawodowego, w tym spotkań branżowych w ramach pracy zespołu ds. rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz Rady Dyrektorów Szkół Zawodowych przy Świętokrzyskim Kuratorze Oświaty.

Data sporządzenia sprawozdania: 05.10.2023 r.

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty