

**VIII WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA POLSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II – REJONOWY

**8 stycznia 2025 r.
godz. 10.00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów: ____

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 65

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach wydrukowanych jest 20 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Zespołowi Nadzorującemu.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Odpowiedzi zaznaczaj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem / atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zaznaczaj w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W zadaniach poprawna jest jedna lub więcej niż jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź lub odpowiedzi i właściwą literę lub właściwe litery zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 

Powodzenia!

Przeczytaj uważnie tekst I, a następnie wykonaj zadania 1–9.

TEKST I

Komunikat Rady Języka Polskiego przy Prezydium PAN

z dnia 10 maja 2024 r.

Rada Języka Polskiego przy Prezydium PAN ogłasza, że na posiedzeniach w dniach 7 listopada 2022 r., 3 lutego 2023 r. oraz 22 stycznia 2024 r. uchwaliła zmiany zasad ortografii (z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2026 r.), których wykaz podano w załączniku nr 1.

Załącznik nr 1.

[...]

9. W zakresie pisowni prefiksów:

a) uzupełnienie reguły ogólnej: W języku polskim przedrostki – rodzime i obce – pisze się łącznie z wyrazami zapisywanymi małą literą. Jeśli wyraz zaczyna się od wielkiej litery, po przedrostku stawia się łącznik, np. *super-Europejczyk*;

b) dopuszczenie rozdzielnej pisowni z wyrazami zapisywanymi małą literą cząstek takich jak *super-*, *ekstra-*, *eko-*, *wege-*, *mini-*, *maksi-*, *midi-*, *mega-*, *makro-*, które mogą występować również jako samodzielne wyrazy, np.

miniwieża lub *mini wieża*, bo jest możliwe: *wieża* (w rozmiarze) *mini*;

superpomysł lub *super pomysł*, bo jest możliwe: *pomysł super*;

ekstrazarobki lub *ekstra zarobki*, bo jest możliwe: *zarobki ekstra*;

ekożywność lub *eko żywność*, bo jest możliwe: *żywność eko*.

[...]

Źródło: <https://rjp.pan.pl/>

Zadanie 1. (0–4 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.

Jak obecnie nie wolno pisać? Wskaż punkty zawierające wyrazy z błędami.

- A. super zabawka, miniradio.
- B. midi wieża, makrosklep.
- C. eko-baton.
- D. ekstra paluszki, megaimpreza.

Zadanie 2. (0–3 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.

Z tekstu I wynika, że PREFIKS nie jest

- A. przyrostkiem.
- B. przedrostkiem.
- C. przyimkiem.
- D. zaimkiem.

Zadanie 3. (0–2 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Opisane w tekście I zasady

- A. obowiązują w całości aktualnie.
- B. częściowo obowiązują, a częściowo zaczną dopiero obowiązywać.
- C. zawierają zmiany w dotychczasowych regułach pisowni.
- D. dotyczą interpunkcji.

Zadanie 4. (0–2 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Tekst I

- A. zawiera wszystkie punkty z komunikatu.
- B. stanowi jedynie wybór spośród wielu punktów komunikatu.
- C. nie ma walorów informacyjnych.
- D. nie spełnia podobnych funkcji co reklama.

Zadanie 5. (0–10 p.)

Oceń prawdziwość poniższych zdań, dotyczących tekstu I. Wstaw X do właściwej rubryki.

	Zdanie	Prawda	Falsz
A.	Reguły z komunikatu nie dotyczą wyrazów pochodnych.		
B.	Już niedługo wciąż niepoprawna będzie pisownia „mini kapusta”.		
C.	Pierwsze wypowiedzenie w komunikacie jest pojedyncze.		
D.	Od 2025 roku pisownia wyrazów z „super-” będzie wariantywna.		
E.	Cząstki <i>mini-</i> oraz <i>mega-</i> mogą być samodzielnymi wyrazami w zdaniu.		
F.	Po zmianach będzie można wyjątkowo napisać „super Polka”.		
G.	Załącznik nr 1 jest nadrzędny kompozycyjnie wobec Komunikatu...		
H.	W tekście I co najmniej jedna nazwa własna wystąpiła w dwóch różnych formach gramatycznych.		
I.	Komunikat ma charakter oficjalny.		
J.	Reguły z tekstu I nie dotyczą wyrazów złożonych pod względem słowotwórczym.		

Zadanie 6. (0–3 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.

Zaznacz niepoprawne stwierdzenie lub stwierdzenia dotyczące wyrazu z tekstu I.

- A. Wyraz „komunikat” ma tyle samo liter i głosek.
- B. W wyrazie „komunikat” nie ma głosek nosowych.
- C. W wyrazie „komunikat” akcentowana jest ostatnia sylaba.
- D. Wyraz „komunikat” nie zawiera głoski ustnej.

Zadanie 7. (0–2 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.

Ostatnie zdanie z podpunktu a) załącznika nr 1

- A. jest złożone podrzędnie.
- B. nie jest złożone.
- C. nie jest złożone współrzędnie.
- D. to zdanie pojedyncze.

Zadanie 8. (0–2 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.

Na podstawie tekstu I można wywnioskować,

- A. że wyrazy „ortografia” i „poprawna pisownia” to antonimy.
- B. że synonimem „ortografii” jest „poprawna pisownia”.
- C. że zaostorzono dotychczasowe reguły zapisu wyrazów.
- D. że dopuszczono nowe sposoby pisowni niektórych wyrazów.

Zadanie 9. (0–1 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.

Wyrażenie „Rada Języka Polskiego”

- A. nie jest nazwą pospolitą.
- B. nie jest nazwą własną.
- C. to nie jest związek wyrazowy.
- D. nie zawiera wyrazów mogących pełnić samodzielną funkcję w zdaniu.

Przeczytaj uważnie tekst II, a następnie wykonaj zadania 10–17.

TEKST II

Leopold Staff

Mowa ojczysta

Bądź z serca pozdrowiona,

Ojczysta święta mowo!

Niby łańcuchem złotym

Wiąże nas twoje słowo.

[...]

Tyś nasza twierdza, tarcza,

Opieka i obrona,

Ojczysta święta mowo,

Bądź z serca pozdrowiona!

Zadanie 10. (0–8 p.)

Oceń prawdziwość poniższych zdań. Wstaw X do właściwej rubryki.

	Zdanie	Prawda	Falsz
A.	Tekst II to przykład utworu epickiego.		
B.	Tekst II nie zaczyna się od apostrofy.		
C.	Ostatnie zdanie w tekście II to apostrofa.		
D.	Tekst II nie ma budowy stroficznej.		
E.	W tekście II narrator jest pierwszoosobowy.		
F.	Każde nowe zdanie w tekście II zaczyna się wielką literą.		
G.	Porównanie w tekście II wprowadza wyraz „niby”.		
H.	Rymujące się wyrazy w tekście II są jednosylabowe.		

Zadanie 11. (0–1 p.)

Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.

W tekście II osoba mówiąca

A. posłużyła się dwoma zdrobnieniami.

B. nie używała zgrubień.

C. użyła zarówno zdrobnień, jak i zgrubień.

D. wykorzystała wyłącznie jedno zgrubienie.

Zadanie 12. (0–4 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
W tekście II**

- A. mowa jest o wartości języka polskiego.
- B. podmiot liryczny posługuje się uroczystym językiem.
- C. wypowiedź podmiotu lirycznego ma emocjonalny charakter.
- D. przedstawione zostały przymioty polszczyzny.

Zadanie 13. (0–1 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Zaznacz niepoprawne zdanie / zdania.**

- A. W tekście II nie ma epitetów.
- B. Tekst II jest wierszowany.
- C. Autor tekstu II żył w XIX/XX wieku.
- D. Tekst II to utwór poetycki.

Zadanie 14. (0–4 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Podobne pod względem rodzaju literackiego utwory co tekst II tworzyli:**

- A. Jan Kochanowski.
- B. Julian Tuwim.
- C. Czesław Miłosz.
- D. Wisława Szymborska.

Zadanie 15. (0–1 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Taki sam rodzaj literacki co tekst II reprezentuje:**

- A. jeden z mitów greckich.
- B. jedna z biblijnych przypowieści.
- C. jedna z fraszek Jana Kochanowskiego.
- D. jedna z nowel Bolesława Prusa.

Zadanie 16. (0–4 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Podczas analizy utworów, takich jak tekst II, nie użyje się pojęcia:**

- A. narrator.
- B. didaskalia.
- C. akcja noweli.
- D. gatunek epicki.

Zadanie 17. (0–4 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Pierwsza i ostatnia zwrotka utworu Leopolda Staffa**

- A. zawierają formy trybu rozkazującego czasownika.
- B. nie zawierają przymiotników w stopniu wyższym.
- C. nie zawierają wszystkich takich samych znaków interpunkcyjnych.
- D. zawierają przynajmniej po jednym przymiotniku w stopniu równym.

Przeczytaj uważnie tekst I i tekst II, a następnie wykonaj zadanie 18.

Zadanie 18. (0–1 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
W tekstach I i II**

- A. przedmiotem zainteresowania stał się język polski.
- B. o języku polskim mówi się bardzo podobnie.
- C. funkcje przekazu nie są inne.
- D. celem stało się przedstawienie zasad posługiwania się językiem polskim.

Zadanie 19. (0–5 p.)

**Zaznacz odpowiedź / odpowiedzi lub dokończenie / dokończenia zdania.
Dopasuj elementy z rubryk do terminów. Wpisz litery do odpowiedniej rubryki.**

przed-	mowa/mówić/mówca	ojczysta	-ca	wiersz-

- A. rodzina wyrazów;
- B. formant;
- C. temat słowotwórczy;
- D. wyraz pochodny;
- E. wyraz podstawowy.

Zadanie 20. (0–3 p.)

Przyporządkuj właściwego autora lub tytuł dzieła do cytatu.

„Jest to z młodzieńcem dziewica”.

- A.** Adam Mickiewicz.
- B.** Juliusz Słowacki.
- C.** Ignacy Krasicki.

„Tu blask, — dym, — chwila cicho — i huk jak stu gromów!”.

- D.** *Zemsta*.
- E.** *Reduta Ordon*.
- F.** *Dziady*.

„Kanał Sueski nie dość było przekopać, trzeba go jeszcze i utrzymać”.

- G.** Henryk Sienkiewicz.
- H.** Marcin Koziół.
- I.** Clive Staples Lewis.