

**VI WOJEWÓDZKI KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II – REJONOWY

13 stycznia 2025 r.

Godz. 10:00

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 78 punktów

Instrukcja dla ucznia (dotyczy wersji papierowej)

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 17 stronach są 24 pytania.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania, oglądaj ilustracje. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznacz  w arkuszu z zadaniami konkursowymi.
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: .
9. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–8)

Dopasuj obrazy prezentujące wydarzenia z czasów rewolucji francuskiej do ich tytułów oraz dat. Właściwe połączenia wpisz w miejsca wy kropkowane.



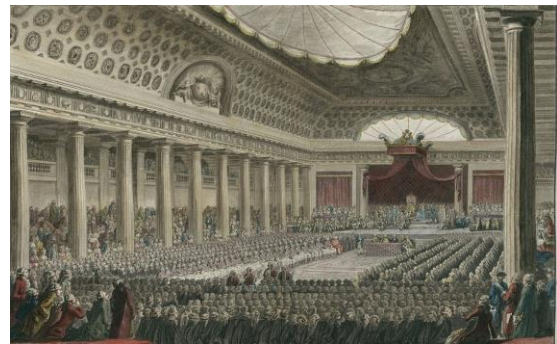
A)



B)



C)



D)

1. Inauguracja pierwszego posiedzenia Stanów Generalnych

2. Uchwalenie Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela

3. Śmierć Ludwika XVI

4. Zdobycie Bastylii

a. 26 sierpnia 1789 r.

b. 5 maja 1789 r.

c. 14 lipca 1789 r.

d. 21 stycznia 1793 r.

A. -

B. -

C. -

D. -

Zadanie 2. (0–4)

Przeczytaj poniższe opisy i zidentyfikuj postaci historyczne. Właściwe połączenia opis i postać wpisz w miejsca wy kropkowane.

2.1 Arystokrata francuski, generał, uczestnik wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych, zredagował Deklarację Praw Człowieka i Obywatela.

2.2 Prawnik, jeden z przywódców jakobińskich, zwano go “nieprzekupnym”.

2.3 Francuski duchowny katolicki, opat, autor broszury pt. “Czym jest stan trzeci?”

2.4 Jeden z przywódców rewolucji francuskiej, wybitny mówca, w 1793 r. kierował Komitetem Ocalenia Publicznego.

A. Emmanuel Joseph Sieyes,

B. Georges Danton,

C. Maksymilian Robespierre,

D. Marie Josepf de La Fayette

2.1

2.2

2.3

2.4

Zadanie 3. (0–1)

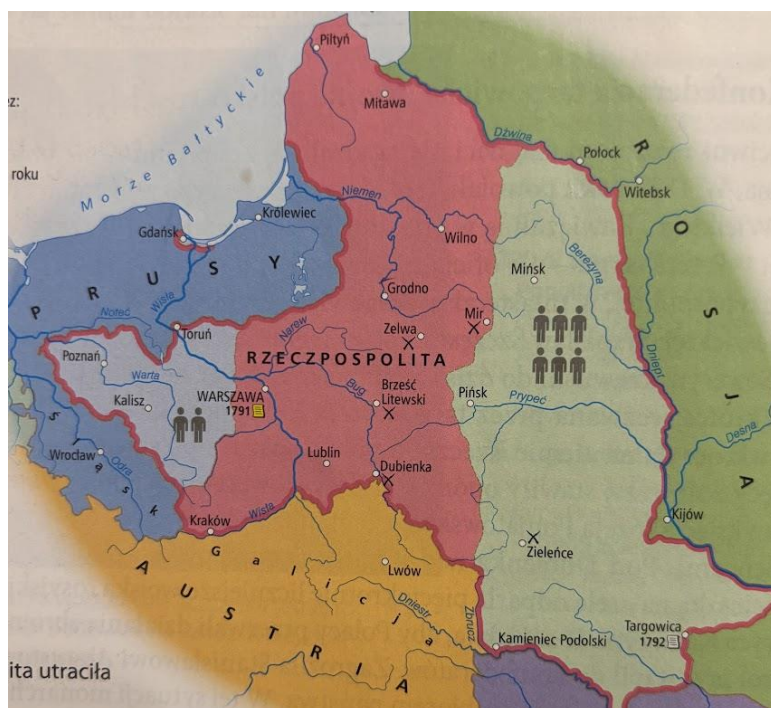
Ilustracja przedstawia herb państwa polskiego, w jakim okresie? Wybierz właściwą odpowiedź .



- A. 1697-1733
- B. 1733-1630
- C. 1764-1795
- D. 1815-1832

Zadanie 4. (0–1)

Który z rozbiorów Polski prezentuje poniższa ilustracja? Wybierz i zaznacz prawidłową odpowiedź.



- a. pierwszy b. drugi c. trzeci

Zadanie 5. (0–4)

Poniższe zdjęcie przedstawia obraz Jana Matejki pt. “Rejtan - Upadek Polski”. Dokonaj identyfikacji ponumerowanych postaci poprzez poprawne połączenia postaci z cyfrą, wpisując je w miejsca wykropkowane.



- A. Adam Poniński
- B. Franciszek Salezy Jezierski
- C. Tadeusz Rejtan
- D. Stanisław August Poniatowski

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Zadanie 6. (0–5)

Utwórz właściwe pary poprzez połączenia twórcy z dziełem. Odpowiedzi wpisz w miejsca wykropkowane.

- A. Julian Ursyn Niemcewicz
- B. Wojciech Bogusławski
- C. Stanisław Leszczyński
- D. Stanisław Konarski
- E. Hugo Kołłątaj

- I. - “O skutecznym rad sposobie”
- II. - “O ustanowieniu i upadku Konstytucji 3 Maja”
- III. - “Powrót posła”
- IV. - “Cu mniemany, czyli Krakowiacy i górale”
- V. - “Głos wolny wolność ubezpieczający”

- A. -
- B. -
- C. -
- D. -
- E. -

Zadanie 7. (0–5)

Odwołując się do treści Konstytucji 3 Maja rozstrzygnij i zaznacz, które z poniższych zdań są prawdziwe a które fałszywe.

- | | |
|--|-------|
| 7.1 Zniosła liberum veto | P / F |
| 7.2 Wprowadziła trójpodział władzy | P / F |
| 7.3 Znosiła wolną elekcję | P / F |
| 7.4 Wprowadzała ustrój republikański | P / F |
| 7.5 Wprowadzała powszechny obowiązek edukacyjny dla mężczyzn | P / F |

Zadanie 8. (0–1)

Z jakim wydarzeniem w dziejach Polski należy łączyć “bilet skarbowy” zaprezentowany na poniższej ilustracji? Wybierz i zaznacz prawidłową odpowiedź



- A. Sejm Wielki
- B. Powstanie Narodowego Banku Polskiego
- C. Insurekcja Kościuszkowska
- D. Powstanie Legionów Polskich

Zadanie 9. (0–1)

Zaznacz właściwy tytuł poniższej mapy.



- A. Europa w czasie wojen napoleońskich w latach 1799-1806
- B. Europa w czasie wojen napoleońskich w latach 1807-1812
- C. Europa w czasie wojen napoleońskich w latach 1799-1812
- D. Europa w czasie wojen napoleońskich w latach 1812-1815

Zadanie 10. (0–2)

Fragment prezentowanego aktu urzędowego pochodzi z początku XIX wieku. Zapoznaj się z tekstem i odpowiedz na poniższe pytania, zaznaczając poprawne odpowiedzi.

Stosunki Polityczne Królestwa.

Artykuł 1.

Królestwo Polskie jest na zawsze połączone z Cesarstwem Rosyjskiem.

[hasła: unia]

Artykuł 2.

Stosunki cywilne i polityczne, które jemu naznaczamy, jako też i związki to połączenie ustalić mające, objęte są niniejszą ustawą, którą mu nadajemy.

[hasła: ustrój]

Artykuł 3.

Korona Królestwa Polskiego jest dziedziczną w osobie naszej i naszych potomków, dziedziców i następców podług porządku następstwa ustanowionego dla tronu Cesarsko-Rosyjskiego.

[hasła: dziedziczność tronu, ustrój, władca]

Artykuł 4.

Ustawa konstytucyjna oznacza sposób i prawidła sprawowania władzy najwyższej.

[hasła: władza]

Artykuł 5.

Król w przypadku swojej nieprzytomności mianuje namiestnika, który powinien mieszkać w Królestwie. Namiestnik podług woli odwołanym być może.

10.1 Powyższy fragment jest częścią:

- A. Konstytucji Księstwa Warszawskiego
- B. Konstytucji Królestwa Polskiego
- C. Konstytucji Rzeczypospolitej Krakowskiej
- D. Konstytucji Wielkiego Księstwa Poznańskiego

10.2 Ten akt urzędowy w niezmienionym kształcie będzie funkcjonował do:

- A. 1815 r.
- B. 1830 r.
- C. 1832 r.
- D. 1846 r.

Zadanie 11. (0–2)

Ilustracja przedstawia sztandar pewnej formacji wojskowej z czasów wojen napoleońskich.



11.1 Ta formacja powstała w roku:

- A. 1795
- B. 1796
- C. 1797
- D. 1798

11.2 Nazwa tej formacji to:

- A. Polskie Legiony Posiłkowe
- B. Legia Polska
- C. Legiony Polskie Republiki Lombardzkiej
- D. Legiony Polskie

Zadanie 12. (0–2)

Rozpoznaj dziewiętnastowieczne ideologie na podstawie ich głównych założeń, zaznacz poprawne odpowiedzi.

12.1 *“swobodny rozwój każdego człowieka, równość obywateli wobec prawa, wolność gospodarcza, krytyka absolutyzmów, ograniczona rola państwa w życiu społecznym”.*

- A. Socjalizm,
- B. Konserwatyzm,
- C. Liberalizm,
- D. Chrześcijańska demokracja

12.2 *“ustrój monarchiczny, utrzymanie hierarchii społecznej, obrona religii, tradycyjnych wartości takich jak rodzina, ewolucyjne zmiany społeczne”.*

- A. Socjalizm,
- B. Konserwatyzm,
- C. Liberalizm,
- D. Chrześcijańska demokracja

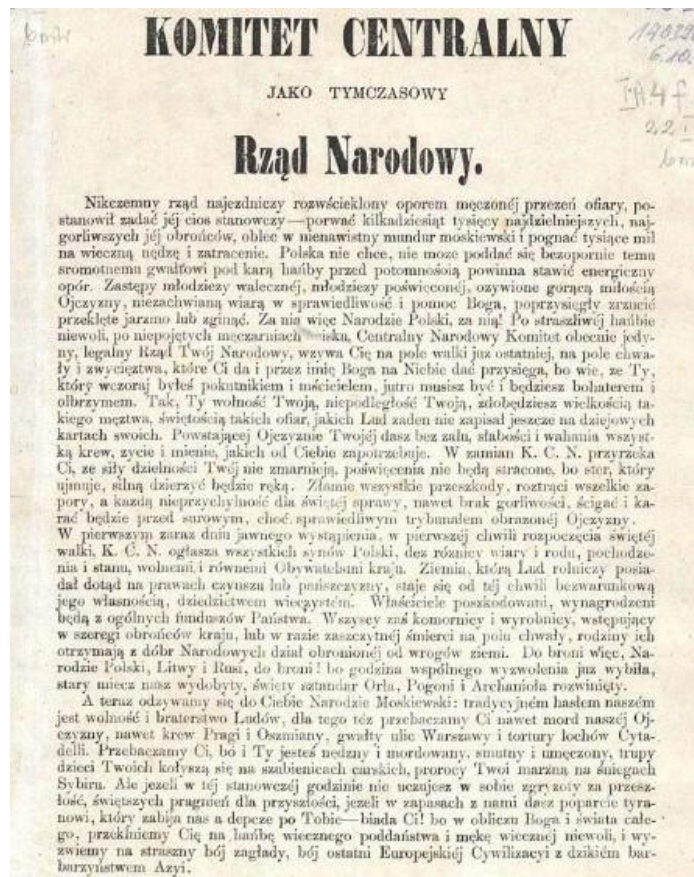
Zadanie 13. (0–6)

Wskaż, które z poniższych zdań są prawdziwe, a które fałszywe.

- | | |
|--|-------|
| 13.1 Pieśń dziękczynną dla cara Rosji napisał w 1816 r. Alojzy Szczęśny Feliński | P / F |
| 13.2 Pierwszym królem Polski w 1815 roku został Aleksander I | P / F |
| 13.3 Ignacy Łukasiewicz założył Towarzystwo Patriotyczne | P / F |
| 13.4 Dzień Podchorążego obchodzony jest 29 listopada | P / F |
| 13.5 Na wiosnę 1831 roku dyktatorem powstania listopadowego został
gen. Ignacy Prądzyński | P / F |
| 13.6 W Hotelu Lambert mieściła się siedziba władz powstania listopadowego | P / F |

Zadanie 14. (0–3)

Poniżej znajduje się oryginalny tekst manifestu jednego z rządów powstańczych. Dokonaj interpretacji jego fragmentów zaznaczając prawidłowe odpowiedzi na poniższe pytania.



14.1 Powyższy dokument należy datować na:

- A. 8 stycznia 1863 r. B. 20 stycznia 1863 r. C. 22 stycznia 1863 r. D. 22 stycznia 1864 r.

14.2 Do jakiego wydarzenia odnosi się fragment manifestu: “*Nikczemny rząd najezdniczy rozwścieklony oporem męczonj przezeń ofiary, postanowił zadać jej cios stanowczy — porwać kilkadziesiąt tysięcy najdzielniejszych, najgorliwszych jej obrońców, oblec w nienawistny mundur moskiewski ...*”?

- A. rozbiorów Polski dokonanych przez Rosję
 B. tzw. branki
 C. masowych aresztowań młodzieży z KP w latach 1861-1863
 D. udziału wojska KP w wojnach Rosji na Dalekim Wschodzie

14.3 Na podstawie fragmentu tekstu odpowiedz i zaznacz, kogo wzywa do walki Rząd Narodowy?

“Do broni więc, Narodzie Polski, Litwy i Rusi, do broni! bo godzina wspólnego wyzwolenia już wybiła, stary miecz nasz wydobyty, święty sztandar Orła, Pogoni i Archaniola rozwinięty”.

- A. Polaków, Litwinów, Rosjan
- B. wszystkich mieszkańców byłego państwa polskiego
- C. Polaków, Litwinów, Białorusinów
- D. Polaków, Litwinów, Ukraińców

Zadanie 15. (0–3)

Przyporządkuj wydarzenia zaprezentowane na ilustracjach do odpowiednich dat. Odpowiedzi wpisz w miejsca wykropkowane.



A.



B.



C.

1. 1846 r.

2. 1863 r.

3. 1831 r.

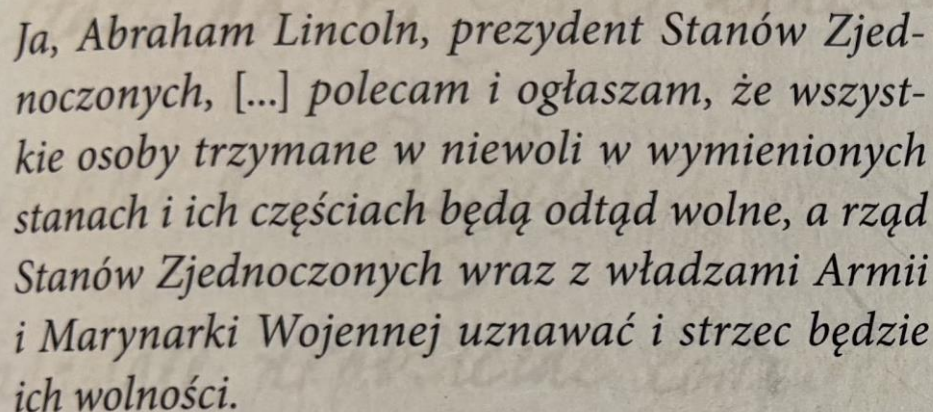
A.

B.

C.

Zadanie 16. (0–3)

Przeczytaj uważnie fragment tekstu źródłowego i zaznacz właściwe odpowiedzi.



Ja, Abraham Lincoln, prezydent Stanów Zjednoczonych, [...] polecam i ogłaszam, że wszystkie osoby trzymane w niewoli w wymienionych stanach i ich częściach będą odtąd wolne, a rząd Stanów Zjednoczonych wraz z władzami Armii i Marynarki Wojennej uznawać i strzec będzie ich wolności.

16.1 Powyższy dokument został wydany w roku:

- A. 1860 B. 1861 C. 1862 D. 1863

16.2 Decyzja prezydenta Stanów Zjednoczonych miała wpływ na wygraną Unii?

- A. Tak B. Nie

16.3 Decyzja wprowadzała dla wszystkich obywateli USA równość wobec prawa?

- A. Tak B. Nie

Zadanie 17. (0–6)

Rozstrzygnij czy zdania dotyczące zjednoczenia Włoch i Niemiec w XIX wieku są prawdziwe czy fałszywe.

- | | |
|--|-------|
| 17.1 Wiktor Emanuel II był władcą Królestwa Obojga Sycylii | P / F |
| 17.2 Na czele wyprawy “tysiąca czerwonych koszul” stał Giuseppe Garibaldi | P / F |
| 17.3 Rzym stał się stolicą zjednoczonego Królestwa Włoch w roku 1870 | P / F |
| 17.4 Decydująca o losach wojny prusko-austriackiej bitwa rozegrała się pod Sedanem | P / F |
| 17.5 II Rzesza Niemiecka powstała w 1871 roku | P / F |
| 17.6 Związek Północnoniemiecki powstał w 1867 roku | P / F |

Zadanie 18. (0–3)

W poniższych stwierdzeniach dotyczących posiadłości kolonialnych na przełomie XIX i XX wieku zaznacz błędne odpowiedzi.

- 18.1 Francuskie kolonie w Afryce to: a. Algieria, b. Sudan, c. Madagaskar, d. Tunezja
- 18.2 Brytyjskie kolonie w Azji to: a. Indie, b. Somalia, c. Indochiny, d. Birma
- 18.3 Niemieckie kolonie w Afryce to: a. Kamerun, b. Kongo, c. Togo,
d. Niemiecka Afryka Wschodnia

Zadanie 19. (0–2)

Zdjęcie przedstawia jeden z budynków rządowych w Warszawie. Zaznacz właściwe odpowiedzi na pytania.



19.1 W jakim stylu architektonicznym został wzniesiony ten pałac?

- A. Renesans
B. Barok
C. Klasycyzm
D. Neogotyckim

19.2 Jaką nazwę nosi budynek?

- A. Biały Pałac, B. Belweder, C. Pałac Namiestnikowski, D. Pałac Królewski

Zadanie 20. (0–4)

Na przełomie XIX i XX wieku dokonał się znaczny postęp naukowy i techniczny. Połącz nazwisko wynalazcy z jego osiągnięciem.

A. Karol Darwin, B. Ludwik Pasteur, C. Rudolf Diesel, D. Wilhelm Roentgen

I. Przechowywanie żywności dzięki wysokiej temperaturze

II. Promienie X wykorzystane w medycynie

III. Teoria ewolucji

IV. Wysokoprężny silnik spalinowy

20. A

20. B.....

20. C

20. D.....

Zadanie 21. (0–2)

Ilustracja przedstawia najwyższe polskie odznaczenie wojskowe. Odpowiedz na pytania zaznaczając poprawne odpowiedzi.



21.1 Który z polskich władców ustanowił ten order?

A. August II Wettin

B. August III Wettin

C. Stanisław August Poniatowski

D. Aleksander I

21.2 W którym roku go ustanowiono?

A. 1732

B. 1791

C. 1792

D. 1794

Zadanie 22. (0–4)

Dopasuj liderów polskich partii politycznych z przełomu XIX i XX wieku do nazwy partii. Odpowiedź wpisz w miejsca wykropkowane.

A. Roman Dmowski, B. Józef Piłsudski, C. Róża Luksemburg, D. Wincenty Witos

I. Polska Partia Socjalistyczna

II. Stronnictwo Ludowe

III. Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne

IV. Socjaldemokracja Królestwa Polskiego

22.A

22.B

22.C

22.D

Zadanie 23. (0–5)

Zaborcy wobec Polaków prowadzili różną politykę. Połącz państwo zaborcze z właściwym określeniem lub nazwą.

I. Rosja

II. Austro-Węgry

III. Prusy (Niemcy)

23.1 Sejm Krajowy -

23.2 Kraj Przywiślański -

23.3 Komisja Kolonizacyjna -

23.4 Rada Szkolna Krajowa -

23.5 Urząd generała-gubernatora -

Zadanie 24. (0–1)

Nazwa żuawi śmierci wynikała ze składanej przysięgi, że nigdy się nie cofną ani nie poddadzą. Mogli tylko zwyciężyć albo zginąć. Wybierz i zaznacz w którym z powstań narodowych walczyli żuawi.

A. krakowskie

B. kościuszkowskie

C. listopadowe

D. styczniowe