

NAUCZYCIELE O PROGRAMIE

Nauczyciele zauważają, że w trakcie realizacji programu uczniowie:

- chętniej wypowiadają się na forum klasy nawet, gdy wygłaszają mało popularne opinie,
- stawiają granice i zauważają swoje mocne strony,
- Kominukją się z większym szacunkiem do innych (zauważalnie zmniejszył się poziom agresji słownej),
- są bardziej opanowani i nie wybuchają złością,
- poszerzyli swoją wiedzę dotyczącą funkcjonowania innych osób,
- rozwinęli kompetencje psychologiczne,
- mają więcej zrozumienia dla odmiennych poglądów innych osób,
- sami dostrzegają swój rozwój,
- lepiej rozumieją siebie i innych, jednocześnie potrafią poprosić o pomoc, gdy jest taka potrzeba oraz przeprosić w momencie, gdy zauważą, że przekroczyli granice,
- otworzyli się na samych siebie i jednocześnie zwiększył się ich poziom bezpieczeństwa w grupie (w szczególności dotyczy to osób nieśmiałych, wycofanych i szczególnie wrażliwych).

SZKOLENIA DLA REALIZATORÓW

Szkolenia dla realizatorów programu prowadzi na podstawie licencji zespół autorski.

Więcej na stronie

www.projektlustro.pl



Rekomendowany program
profilaktyki uniwersalnej
dla uczniów szkół
ponadpodstawowych



projektLustro
projektLustro



Kontakt



601 934 558



kontakt@projektlustro.pl



www.projektlustro.pl

PRAWO
WŁASNOŚCI
POSIADA



LICENCJĘ
NA ROZWÓJ PROGRAMU
I SZKOLENIE REALIZATORÓW
POSIADA





Cele programu:

Celem Programu jest wspieranie prawidłowego rozwoju uczniów i zapobieganie ryzykownym zachowaniom oraz problemom zdrowia psychicznego poprzez:

Wzmocnienie poczucia więzi uczestników ze szkołą

wzmocnienie zespołu, poczucia przynależności i bezpieczeństwa, zaufania do siebie i wychowawcy i dorosłych

Wzmocnienie procesów socjalizacyjnych

nauka podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów, radzenia z emocjami i stresem, rozwiązywania konfliktów, pomagania i proszenia o pomoc

Naukę pozytywnego myślenia o sobie

świadomości swoich kompetencji, dostrzegania pozytywów, adekwatnego do umiejętności, wiedzy i cech osobowości spostrzegania siebie, swoich perspektyw życiowych

Zwiększenie wiedzy uczniów i rodziców o zdrowiu człowieka

wpływie zachowań i podejmowanych decyzji na rozwój fizyczny i psychiczny

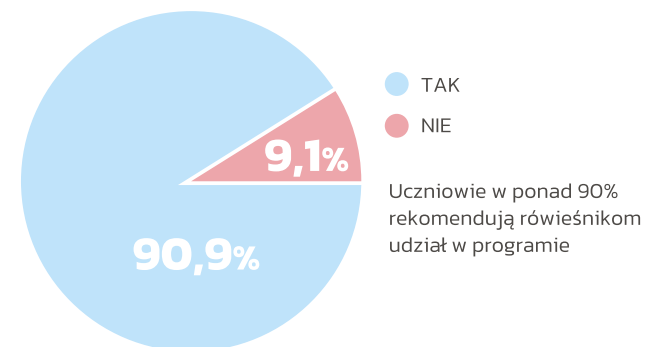
Wzrost kompetencji nauczycieli

umiejętności prowadzenia dialogu motywującego i stosowania pytań sokratejskich

Projekt Lustro to gotowe narzędzie do realizacji lekcji wychowawczych w pierwszych trzech latach nauki w szkole ponadpodstawowej.

Scenariusze obejmują cztery działy:

1. **Postrzeganie i rozumienie siebie i innych**
2. **Relacje społeczne**
3. **Rozwiązywanie problemów**
4. **Dbanie o zdrowie**



Uczniowie o programie:

- Pomagają nam te zajęcia poznać samych siebie
- Poleciłabym je, ponieważ można się otworzyć na innych, na świat i na samych siebie
- Można tu poznać ciekawe sposoby radzenia sobie ze stresem
- Ponieważ integrują. Poprawiają relacje w klasie
- Dużo dają do zrozumienia. Ukazują, że nie każdy myśli tak jak my, i że każdy może mieć swoje, często odmienne zdanie.
- Program zmienił mój tok postrzegania wielu rzeczy na pozytywne,
- Daje większą wiedzę na temat stresu i radzenia sobie z nim,
- Poleciłabym zajęcia ze względu na to, że w bardzo przyjemny sposób można nauczyć się jak sobie radzić z różnymi przeciwnościami losu, a przede wszystkim można poznać siebie i innych z zupełnie innej strony, z której często sami sobie nie zdawaliśmy sprawy.
- Poleciłabym zajęcia, ponieważ pozwalają one odkryć swoje mocne strony,
- Dużo się nauczyłam, lepiej rozumiem innych,
- Uważam, że te zajęcia są bardzo rozwojowe, poruszają tematy, których na co dzień boimy się podejmować, bo są trudne i niewygodne.