

**V WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP III – WOJEWÓDZKI

**7.03.2023 r.
Godz. 10:00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 73 punkty

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach (od 2 do 11) wydrukowanych jest 7 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. W każdym zadaniu tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Wybierz odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: ☐.
9. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.: ☒ i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: ☐.
10. Nie używaj słowników ani innych pomocy.
11. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, znajdującego się na ostatniej stronie. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie sześć tekstów. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zaznacz literę A, B albo C. Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz jeden punkt.

Tekst 1.

Wo findet das Gespräch statt?

- A. Im Bus.
- B. Im Studio.
- C. In der Sporthalle.

Tekst 2.

Wer ist der Sprecher?

- A. Ein Lehrer.
- B. Ein Schüler.
- C. Ein Museumsführer.

Tekst 3.

Warum ist Michael Automechaniker?

- A. Weil es ein Modeberuf ist.
- B. Weil ihm der Job viel Spaß macht.
- C. Weil man damit viel Geld verdienen kann.

Tekst 4.

Was sagt die Sprecherin über den Eintritt?

- A. Er ist kostenlos.
- B. Er kostet sieben Euro.
- C. Man kann Eintrittskarten gewinnen.

Tekst 5.

Was ist für junge Männer bei der Frisur wichtig?

- A. Dass die Frisur in Mode ist.
- B. Dass die Haare nicht lang sind.
- C. Dass der Haarschnitt praktisch ist.

Tekst 6.

Wie findet Monika das Google-Auto?

- A. Es gefällt ihr.
- B. Sie findet es schlecht.
- C. Es interessiert sie nicht.

Źródło: cke.gov.pl

.../6

Zadanie 2. (0–6)

Przeczytaj poniższy tekst, który opisuje opinie i skojarzenia Francuzów na temat Niemiec i Niemców. Następnie wybierz, która z wypowiedzi 1 – 6 jest poprawna (A, B lub C). Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz jeden punkt.

Woran denkst du?

Maria Brückner, 18, war auf verschiedenen Schulhöfen Frankreichs unterwegs und hat sich umgehört, was über die Deutschen gedacht wird.

Maud ist 16 und geht in die 11. Klasse eines französischen Gymnasiums. Bei dem Wort Deutschland denkt sie erstmal an blonde Menschen mit blauen Augen. Deutsch kann sie nicht, will aber dennoch gerne mal einen Urlaub in Deutschland verbringen. Neben ihr sitzt Tangi, ein wahrer Deutschlandfreak. „Ich empfinde sofort ein großes Glücksgefühl, wenn ich an Deutschland denke“, sagt der 17-Jährige. Ihm hat „alles gefallen, die Leute, die Atmosphäre, ihre Sitten und ihre Lebensart, immer zu lachen und den ganzen Tag zu feiern“.

Genauso wie Maud und Tangi, habe ich 120 weitere Schüler und 5 Lehrer des Gymnasiums „Tristan Corbiere“ aus der bretonischen Kleinstadt Morlax über ihre Beziehung zu Deutschland befragt. Überraschend geben nur vier Schüler an, dass sie negative Erfahrungen mit den Deutschen haben. 40% der Schüler können Deutsch sprechen, dieselbe Anzahl hat Deutschland schon einen Besuch gemacht. Drei der fünf befragten Lehrer haben schlechte Erfahrungen gemacht. Ein Mathelehrer erzählt von seinem Erlebnis auf deutschen Straßen: „Ich verursachte einen kleinen Autounfall und die deutschen Unfallbeteiligten hatten dabei einfach keinen Humor“. Der Geschichtslehrer findet „Deutsche sind manchmal ziemlich arrogant“ und fügt lachend hinzu: „die Franzosen aber auch“.

Interessant ist natürlich auch, was Schüler erzählen – sie waren schon in Deutschland. Gefallen hat es allen. Etwa die Hälfte gibt an, sie möchte wiederkommen. Mehrere loben die deutsche Sauberkeit, andere haben eher die Partys in Erinnerung. „Ich mag dieses Land sehr“, sagt Marion. Die 17-Jährige denkt gern an ihre beiden Deutschlandbesuche: „Die Deutschen waren sehr herzlich und ich habe mich schnell mit ihnen angefreundet. Ich liebe die vielen Fußgängerstraßen, die Fahrradwege und die verschiedenen Brotsorten“. Für andere stehen eigenartige Essgewohnheiten im Vordergrund. So hat es beispielsweise Klement und Sophie sehr beeindruckt, dass Deutsche „Käse zum Frühstück“ essen.

Die Schule „Tristan Corbiere“ hat viele internationale Kontakte, z.B. Schüleraustausche mit Deutschland, der Tschechischen Republik und Spanien. Was zieht Franzosen nach Deutschland? Für die Schüler stehen im Mittelpunkt Sprache und Kultur. Interessant ist die Frage, woran Jugendliche spontan denken, wenn sie Deutschland hören. Auf Platz eins findet sich das Bier, dann der 2. Weltkrieg und Berlin. Trotz aller Unterschiede lässt sich eines ganz klar feststellen:

Deutschland ist für knapp ein Drittel der Befragten ein Mann in Lederhosen mit Bier beim Oktoberfest.

1. Die Schule „Tristan Corbiere“ ist
 - A. eine internationale Schule.
 - B. ein französisches Gymnasium.
 - C. eine deutsche Schule in Frankreich.
2. Maria Brückner
 - A. ist Lehrerin am Corbierere-Gymnasium.
 - B. wird von Gymnasiasten auf Schulhöfen befragt.
 - C. macht eine Umfrage an französischen Schulen.
3. Die 17-jährige Marion
 - A. war schon zweimal in Deutschland.
 - B. mag die deutschen Essgewohnheiten.
 - C. träumt von den deutschen Freunden.
4. Das Ergebnis der Umfrage ergab, dass
 - A. 40% der Schüler schon in Deutschland waren.
 - B. 3% negative Erfahrungen in Deutschland gemacht haben.
 - C. 5 Lehrer die Deutschen arrogant finden.
5. Die 16-jährige Gymnasiastin Maud
 - A. mag blonde Menschen mit blauen Augen.
 - B. kann Deutsch sprechen.
 - C. möchte in Deutschland Ferien machen.
6. Auf die Frage „Was fällt dir sofort bei dem Wort Deutschland ein?“,
 - A. dachte etwa die Hälfte der Befragten an die Sauberkeit der Deutschen.
 - B. dachten über 30% an Oktoberfest und Lederhosen.
 - C. nannten die meisten Bier.

Źródło: Bickert N., de Libero M-A., Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch für Jugendliche, Stuttgart 2012., Vereinfacht.

.../6

Zadanie 3. (0–5)

Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Wybierz i zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Berlin ist die Hauptstadt von Österreich.
 - A. Das ist doch nicht wahr!
 - B. Nein, du bist schlecht.
 - C. Nein, das kommt in Frage!
2. Ich sehe in diesem Rock gar nicht gut aus.
 - A. Für mich ist die Musik auch zu laut.
 - B. Ich finde deine Meinung zusammen.

- C. Nein, er steht dir gut!
3. Posten wir eine Anzeige auf Instagram?
- A. Ja, es gibt im Internet.
- B. Keine schlechte Idee!
- C. Das kann ich mich nicht mehr erinnern.
4. Brauchen Sie Hilfe?
- A. Nein, danke. Ich möchte Sie nicht erreichen.
- B. Ja, ich bin sehr hilfsbereit.
- C. Ja, ich brauche etwas Unterstützung.
5. Beim Arzt: Wie fühlen Sie sich?
- A. Ich habe starke Rückenschmerzen.
- B. Dieses Eisbein tut mir weh.
- C. Ich fühle mich Gesundheit.

.../5

Zadanie 4. (0–30)

Przed Tobą zadania z gramatyki i słownictwa. W poniższych zdaniach wybierz i zaznacz A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Die ... Jahrestemperatur in Bern liegt bei 9 Grad.
- A. begabte
- B. stumme
- C. durchschnittliche
2. Anita hat ... unter der Bettdecke Comics gelesen, weil sie als Kind es nicht machen durfte.
- A. löslich
- B. schriftlich
- C. heimlich
3. Die Eltern sollen mit ihren Kindern in ... gehen.
- A. den ersten Mut
- B. den ersten Lärm
- C. den ersten Stock
4. Ein Bus, eine U-Bahn, ein Zug sind ...
- A. Transportgerichte
- B. Reisesendungen
- C. Verkehrsmittel
5. Karl, darf ich ... ? Das ist Frau Schwertner.
- A. erlauben
- B. vorstellen
- C. heißen
6. Wo ist die Dusche?
- A. Im Teppich

- B.** Im Hausschlüssel
C. Im Untergeschoss
7. Ich höre täglich ... im Radio.
A. Schalter
B. Nachrichten
C. Fernbedienung
8. Ich muss den Termin auf nächste Woche ...
A. verschieben
B. gelingen
C. ernähren
9. Meine Eltern dürfen ... erfahren, dass ich Zombiefilme angeschaut habe, sonst bekomme ich Ärger.
A. gestreift
B. hin und zurück
C. auf keinen Fall
10. Die Maler nennt man sehr oft auch ...
A. Farben
B. Gemälde
C. Künstler
11. ... ist aber niedrig!
A. Das Frühstück
B. Die Gebrauchsanweisung
C. Der Raum
12. Jedes Restaurant veröffentlicht im Internet seine ...
A. Öffnungszeiten
B. Türeröffnung
C. Arbeitsuhren
13. Gipfel, Flüsse, Wiesen sind Elemente ...
A. einer Tankstelle
B. einer Flüssigkeit
C. einer Landschaft
14. Anna ist ..., was weiter passiert.
A. interessant
B. sofort
C. neugierig
15. Entschuldigen Sie meine Verspätung! Ich habe wieder die Straßenbahn ...
A. zu spät aufgestanden
B. verpasst
C. eingeschlafen
16. Die Goldmedaille ist ein Preis ... die Weltrekorde.
A. für
B. an
C. um

17. Der Gegensatz ... süß ist sauer.
A. zu
B. an
C. bis
18. Die größte Sorge der Eltern ist die Sorge ihre Kinder.
A. an
B. ab
C. um
19. Der Winter unterscheidet sich ... Sommer.
A. von dem
B. über den
C. zu dem
20. Wir passen auf eure Kinder auf, ... ihr mal ins Theater gehen könnt.
A. trotzdem
B. damit
C. ob
21. Frage Lukas auch, ... er seinen Hund mitbringt.
A. um
B. deshalb
C. ob
22. Dieses Haus ... schon vor dem 2. Weltkrieg ...
A. wird ... bauen
B. wurde ... gebaut
C. hat ... gebaut
23. Wo stellt man den BMW her?
A. Den BMW wurde in München hergestellt.
B. Der BMW wird in München hergestellt.
C. Den BMW ist aus München hergestellt.
24. Wird in Deutschland Dialekt gesprochen?
A. Ja, Deutschland Dialekt sprechen.
B. Ja, man spricht in Deutschland Dialekt.
C. Ja, es werden Dialekt gesprochen.
25. ... ich zum ersten Mal im Ausland war, war ich sieben Jahre alt.
A. Als
B. Wenn
C. Wann
26. ... sie isst, trinkt sie auch.
A. Wenn
B. Als
C. Ob
27. Ich habe mir einen Wecker gekauft, ... endlich pünktlich ... sein.
A. damit/zu
B. um/zu

- C. damit/ -
28. Mein Onkel leidet ... schwerer Krankheit.
A. vom
B. auf
C. an
29. Diese Maschine besteht ... drei Teilen.
A. mit
B. aus
C. bei
30. Ist dieser Film lustig? Was hältst du ... ihm?
A. von
B. zu
C. mit

.../30

Zadanie 5. (0–15)

Przed Tobą zadania z Landeskunde (realioznawstwa). Wybierz i zaznacz prawidłową odpowiedź A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

Z którym krajem związane są poniższe osoby, fakty, miejsca, itd.?

1. Die Band Rammstein
A. Deutschland
B. Österreich
C. die Schweiz
2. Weihnachtsmarkt in Nürnberg
A. Deutschland
B. Österreich
C. die Schweiz
3. Die Wiedervereinigung 1990
A. Deutschland
B. Österreich
C. die Schweiz
4. Goldener Bär – ein Preis im Internationalen Filmfestival
A. Deutschland
B. Österreich
C. die Schweiz
5. Kurfürstendamm
A. Deutschland
B. Österreich
C. die Schweiz

6. Luzern
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
7. Genf
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
8. Roger Federer
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
9. Johann Strauß
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
10. East Side Gallery
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
11. Rätoromanisch
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
12. Kärnten
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
13. Glacier Express
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
14. Brüder Grimm
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz
15. Spanische Hofreitschule
 - A. Deutschland
 - B. Österreich
 - C. die Schweiz

.../15

Zadanie 6. (0–5)

Poniżej znajdują się niemieckie przysłowia z lukami. Uzupełnij luki wybierając odpowiedź A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Ein Unglück kommt selten ...
A. zu spät
B. allein
C. langsam
2. Kommt Zeit, kommt ...
A. Neid
B. Glück
C. Rat
3. Lieber den Spatz in der Hand, als die Taube ...
A. auf dem Dach
B. auf dem Kopf
C. um den Fuß
4. Ausnahmen bestätigen die ...
A. Straßen
B. Sonne
C. Regel
5. Ende gut, alles ...
A. gut
B. fertig
C. in Ordnung

.../5

Zadanie 7. (0-6)

Poniżej znajdują się niemieckie idiomy z lukami. Uzupełnij luki wybierając odpowiedź A, B lub C. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Eulen nach Athen ...
A. tragen
B. schicken
C. sehen
2. Zwei ... mit einer Klappe schlagen
A. Vögel
B. Hände
C. Fliegen
3. Die erste ... spielen
A. Gitarre
B. Geige

- C. Karte
4. Die Katze im ... kaufen

 - A. Gepäck
 - B. Wald
 - C. Sack
5. Die ... im Heuhaufen suchen

 - A. Lampe
 - B. Maus
 - C. Nadel
6. Das schwarze ... sein

 - A. Schaf
 - B. Ohr
 - C. Ziege

.../6

Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu)

A full-page sheet of white graph paper featuring a uniform grid of thin, light gray horizontal and vertical lines. The grid consists of small squares covering the entire area of the page.