

**IV WOJEWÓDZKI KONKURS Z CHEMII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP III – WOJEWÓDZKI

16 marca 2023 r.

Godz.10:00

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 50

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 20 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–20, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np. ☐ A
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np. ☒ A i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np. ☐ B
7. Nie używaj korektora.
8. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z prostego kalkulatora, układu okresowego pierwiastków, szeregu aktywności metali, tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków oraz brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0 – 2)

Załóż, że woda ciężka składa się wyłącznie z cząsteczek $^2\text{H}_2^{16}\text{O}$, i wybierz zdanie prawdziwe:

- A. 1 cząsteczka wody ciężkiej ma masę 18 u.
B. 1 mol wody ciężkiej zawiera 18 nukleonów.
C. 1 mol wody ciężkiej zawiera 10 moli protonów.
D. W jednej cząsteczce wody ciężkiej są o 2 neutrony mniej niż w jednej cząsteczce wody $^1\text{H}_2^{18}\text{O}$.

Zadanie 2. (0 – 4)

Do roztworu zawierającego 0,5 mola kwasu siarkowego(VI) dodano 0,65 g cynku.

Określ, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz „Prawda”, jeśli zdanie jest prawdziwe, albo „Fałsz” – jeśli jest fałszywe.

Zadanie 2.1. (0 – 1)

0,05 g cynku nie przereagowało.

- A. Prawda** **B. Fałsz**

Zadanie 2.2. (0 – 1)

Substratem *limitującym* (substancją, która w mieszaninie reakcyjnej występuje w niedomiarze w stosunku do pozostałych substratów) jest cynk.

- A. Prawda** **B. Fałsz**

Zadanie 2.3. (0 – 1)

W wyniku reakcji powstało 0,5 mola wodoru (przy założeniu, że wydajność jest równa 100%).

- A. Prawda** **B. Fałsz**

Zadanie 2.4. (0 – 1)

W wyniku reakcji można otrzymać 1,6 g siarczynu(VI) cynku (przy założeniu, że wydajność jest równa 100%).

- A. Prawda** **B. Fałsz**

Zadanie 3. (0 – 2)

Próbkę pewnego węglowodoru o masie 6,5 g spalono i otrzymano 16,5 g tlenku węgla(IV) oraz parę wodną. Wskaż węglowódor, który poddano spaleniu, jeżeli wydajność reakcji wynosiła 75%.

- A. etan; B. eten; C. etyn; D. polietylen.

Zadanie 4. (0 – 2)

Aby zobojętnić 250 cm³ roztworu kwasu siarkowego(VI) o stężeniu 0,02 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$ zasadą potasową o stężeniu 0,125 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$, należy użyć

- A. 80 cm³ zasady potasowej.
B. 40 cm³ zasady potasowej.
C. takiej objętości zasady, aby stosunek objętościowy zasady do kwasu wynosił 1 : 6,25.
D. takiej objętości zasady, aby stosunek objętościowy kwasu do zasady wynosił 1 : 6,25.

Zadanie 5. (0 – 2)

Do wody destylowanej dodano 10,65 g azotanu(V) glinu, w wyniku czego otrzymano 250 cm³ roztworu. Stężenie anionów w tym roztworze wynosi

- A. 0,2 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$; B. 0,6 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$; C. $2 \cdot 10^{-4} \frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$; D. 42,6 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$.

Zadanie 6. (0 – 2)

Zmieszano po 10 cm³ wodnych roztworów dwóch soli: siarczanu(VI) sodu o stężeniu 0,5 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$ i siarczanu(VI) potasu o stężeniu 1 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$. Następnie do mieszaniny dodano 20 cm³ wodnego roztworu chlorku baru o stężeniu 0,25 $\frac{\text{mol}}{\text{dm}^3}$. Po reakcji w roztworze obecne są jony

- A. Na⁺, K⁺; B. Na⁺, Cl⁻, Ba²⁺; C. Na⁺, K⁺, Cl⁻, SO₄²⁻; D. K⁺, Na⁺, Cl⁻.

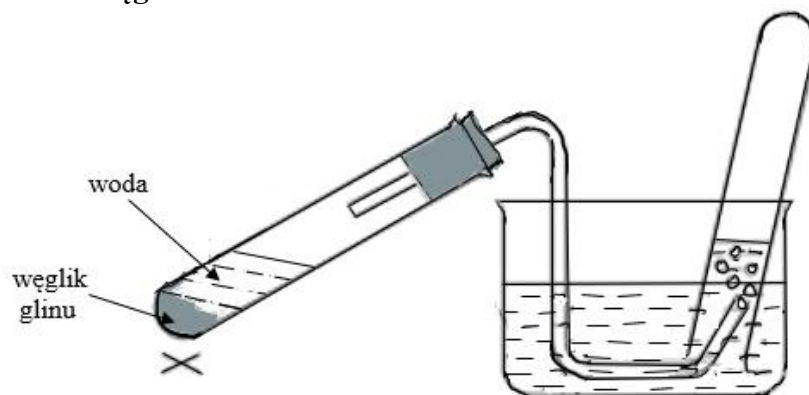
Zadanie 7. (0 – 1)

Aby odróżnić roztwór białka od roztworu sacharozy należy użyć:

- A. aparatu Tyndalla,
B. stężonego kwasu azotowego(V),
C. siarczanu(VI) miedzi(II) i wodorotlenku sodu,
D. każdego z tych sposobów.

Zadanie 8. (0 – 1)

Poniższy schemat przedstawia zestaw laboratoryjny do wykonania doświadczenia, którego celem jest otrzymanie węglowodoru.

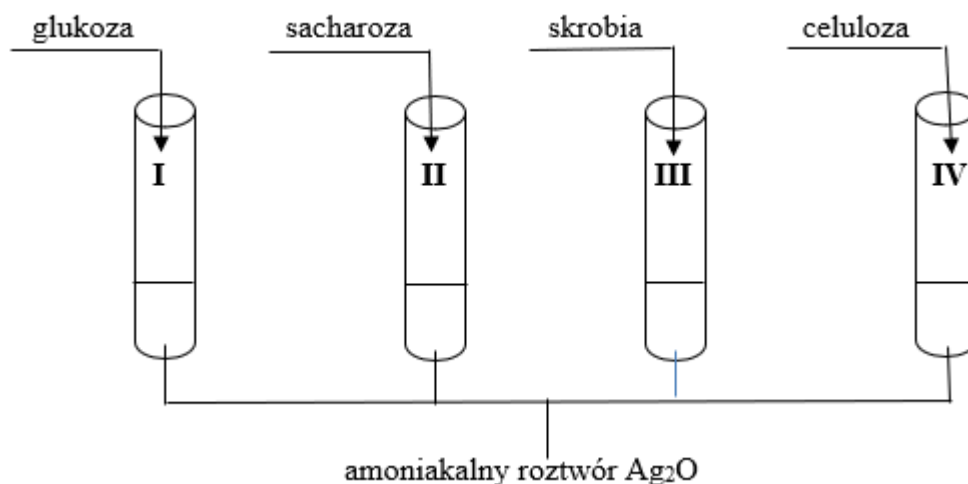


Analizując schemat stwierdzisz, że jest to zestaw do otrzymywania:

- A. metanu;
- B. etylenu;
- C. acetyleny;
- D. żadnego węglowodoru nie można otrzymać w sposób pokazany na schemacie.

Zadanie 9. (0 – 1)

W czterech probówkach przygotowano amoniakalny roztwór tlenku srebra(I), a następnie do każdej z nich dodano po 1 cm³ roztworów różnych sacharydów. Probówki wstawiono do łaźni wodnej i obserwowano:



Lustro srebrne powstało na powierzchni probówek:

- A. I i II;
- B. II i III;
- C. tylko I;
- D. I i IV.

Zadanie 10. (0 – 2)

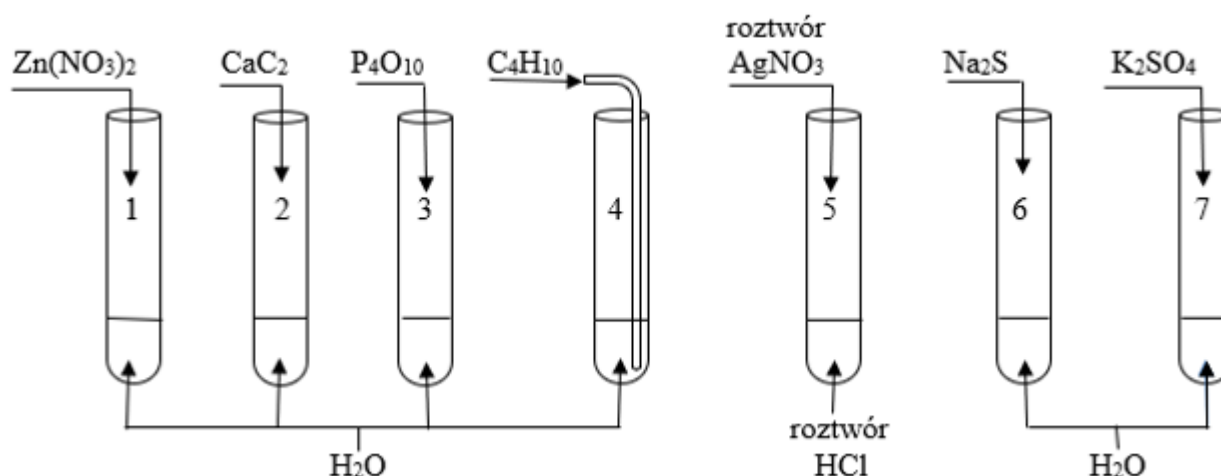
6,9 g alkoholu etylowego utleniono do kwasu octowego. Na zobojętnienie powstałego kwasu zużyto 80 cm^3 1,5 molowego roztworu wodorotlenku sodu.

Wydajność reakcji utleniania alkoholu etylowego wynosi:

- A. 60% B. 70% C. 80% D. 90%

Zadanie 11. (0 – 2)

Wykonano kilka doświadczeń przedstawionych na schematach.



Zadanie 11.1. (0 – 1)

Po wymieszaniu odczynników pH roztworu jest większe od 7 w probówkach:

- A. tylko w 6; B. 2 i 6; C. 1, 3 i 5; D. 1, 5, 6 i 7.

Zadanie 11.2. (0 – 1)

Uniwersalny papierek wskaźnikowy nie zmieni barwy, jeśli zanurzymy go w roztworze powstałym w probówkach:

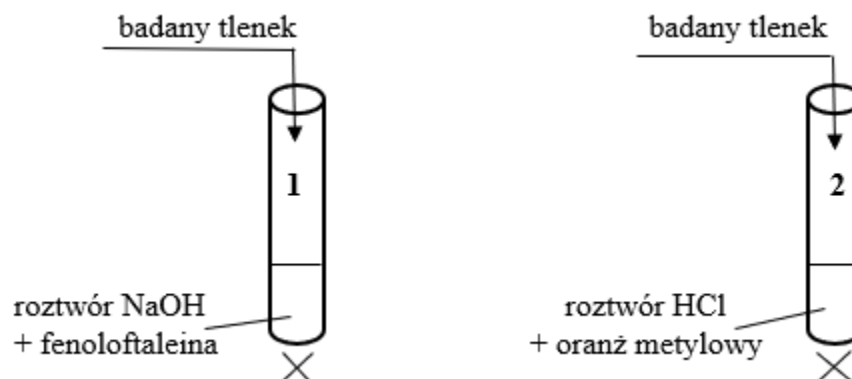
- A. 1, 4, 6 i 7; B. 2, 3 i 4; C. tylko w 4; D. 4 i 7.

Zadanie 12. (0 – 2)

Tlenki ze względu na charakter chemiczny można podzielić na cztery grupy:

- *tlenki kwasowe, które reagują z zasadami, a nie reagują z kwasami,*
- *tlenki zasadowe, które reagują z kwasami, a nie reagują z zasadami,*
- *tlenki amfoteryczne, które reagują z kwasami i zasadami,*
- *tlenki obojętne, które nie reagują z kwasami i zasadami.*

W celu zbadania charakteru chemicznego czterech tlenków X, Y, Z i W wykonano doświadczenia przedstawione na schematach:



W poniższej tabeli zestawiono barwy roztworów w probówkach po przeprowadzonym eksperymencie.

tlenek	Barwa roztworu	
	w probówce 1	w probówce 2
X	malinowa	czerwona
Y	malinowa	pomarańczowa
Z	bezbarwna	pomarańczowa
W	bezbarwna	czerwona

Zadanie 12.1. (0 – 1)

Który z badanych tlenków ma charakter amfoteryczny?

- A. X B. Y C. Z D. W

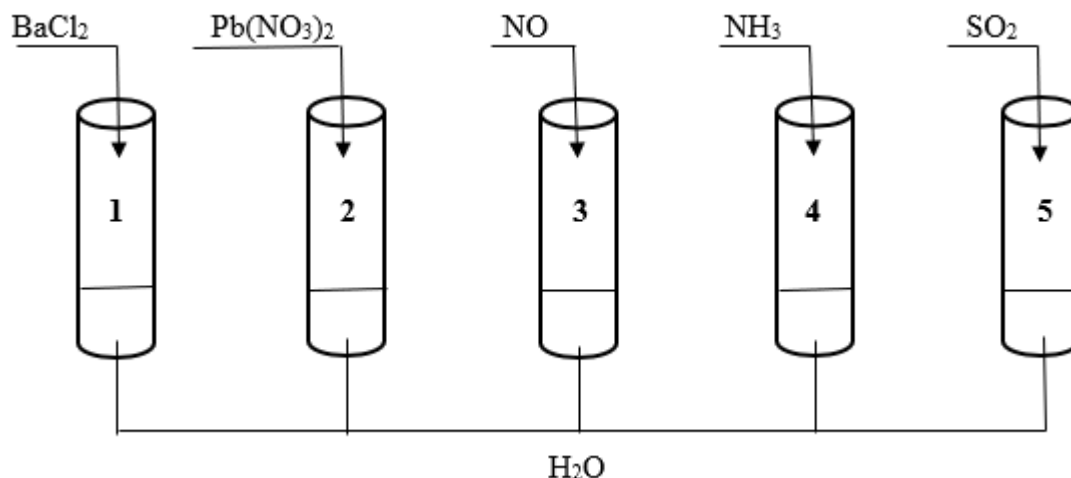
Zadanie 12.2. (0 – 1)

Który z badanych tlenków ma charakter obojętny?

- A. X B. Y C. Z D. W

Zadanie 13. (0 – 2)

Do probówek z wodą wprowadzono substancje:



W którym wierszu tabeli prawidłowo przedstawiono stężenie jonów w probówkach?

	$[\text{H}^+] > [\text{OH}^-]$	$[\text{H}^+] = [\text{OH}^-]$	$[\text{H}^+] < [\text{OH}^-]$
A.	1, 2	3, 5	4
B.	3, 5	1	2, 4
C.	5	1, 2	3, 4
D.	2, 5	1, 3	4

Zadanie 14. (0 – 2)

O cząsteczce pewnego związku chemicznego wiadomo, że:

- I. – jej masa jest równa masie cząsteczki kwasu mrówkowego,
- II. – łączna ilość atomów tej cząsteczki jest równa liczbie atomowej fluoru,
- III. – w jej skład wchodzi tyle samo atomów węgla, ile znajduje się w cząsteczce etynu,
- IV. – różnica między ilością atomów tlenu i wodoru w tym związku wynosi tyle, ile protonów znajduje się w jądrze atomu boru.

Opisany wyżej związek chemiczny to:

- A. metanol; B. etanol; C. propanol; D. butanol.

Zadanie 15. (0 – 2)

Poniższe roztwory soli mają jednakowe stężenia molowe. Wskaż roztwór, w którym stężenie kationów wodoru będzie najmniejsze.

- A. KNO_3 ; B. CuCl_2 ; C. CH_3COONa ; D. $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_3$.

Zadanie 16. (0 – 4)

Czy można zidentyfikować parami wodne roztwory substancji organicznych i nieorganicznych, jeżeli wiemy, że do identyfikacji można użyć jedynie uniwersalnych papierków wskaźnikowych.

Wybierz „Tak” – jeśli można zidentyfikować substancje, lub „Nie” – jeśli nie jest to możliwe.

Zadanie 16.1. (0 – 1)

Odróżniane roztwory: glukoza i metanol.

A. Tak

B. Nie

Zadanie 16.2. (0 – 1)

Odróżniane roztwory: mrówczan sodu i mrówczan metylu.

A. Tak

B. Nie

Zadanie 16.3. (0 – 1)

Odróżniane roztwory: siarczan(VI) amonu i siarczan(VI) potasu.

A. Tak

B. Nie

Zadanie 16.4. (0 – 1)

Odróżniane roztwory: etanol i glicerol.

A. Tak

B. Nie

Zadanie 17. (0 – 7)

Uczniowie pracując w grupach na lekcji chemii porównywali budowę i właściwości propanu i pentanu.

Oceń prawdziwość wniosków jednej z grup, wybierz „Prawda”, jeśli zdanie jest prawdziwe lub „Fałsz”, jeśli jest fałszywe.

Zadanie 17.1. (0 – 2)

Zawartość procentowa (procent masowy) pierwiastków w propanie i pentanie jest taka sama.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 17.2. (0 – 1)

Oba związki w takich samych warunkach ciśnienia i temperatury występują w takim samym stanie skupienia.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 17.3. (0 – 1)

Temperatura wrzenia propanu jest niższa niż temperatura wrzenia pentanu.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 17.4. (0 – 1)

Propan i pentan są związkami biernymi chemicznie.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 17.5. (0 – 2)

W wyniku całkowitego spalania 2 moli propanu i 1 mola pentanu powstaje taka sama liczba moli tlenku węgla (IV).

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 18. (0 – 5)

Od 1 stycznia 2020 r. obowiązują nowe normy emisji CO₂ przez nowe samochody, sprzedawane na terenie Unii Europejskiej. Pojazd średniej wielkości (o masie do 1390 kg) nie będzie mógł emitować więcej, niż 95 g CO₂ na 1 kilometr. Za przekroczenie tego limitu producentom grożą wysokie kary.

Olej napędowy jest mieszaniną węglowodorów o różnym składzie, które przeciętnie zawierają w cząsteczkach po 12 atomów węgla i 24 atomy wodoru.

Oceń prawdziwość zdań.

Zadanie 18.1. (0 – 2)

Do całkowitego spalania 0,1 dm³ oleju napędowego o opisanym składzie, jeżeli jego gęstość jest równa 0,84 g/cm³, potrzeba 960 dm³ powietrza (w warunkach normalnych).

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 18.2. (0 – 1)

Związek o wzorze C₁₂H₂₄ należy do szeregu alkinów.

A. Prawda B. Fałsz

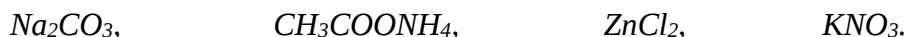
Zadanie 18.3. (0 – 2)

Jeżeli średnie zużycie oleju napędowego jest równe 5 litrów na 100 kilometrów, to samochód o masie 1200 kg spełnia nową normę emisji spalin.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 19. (0 – 2)

Poniżej podano wzory czterech soli.

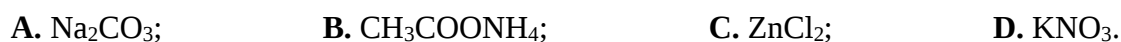


Sole te rozpuszczono w wodzie, a odczyn tych roztworów zbadano za pomocą uniwersalnego papierka wskaźnikowego.

Wybierz w każdym zdaniu wzory soli tak, aby zdania były prawdziwe.

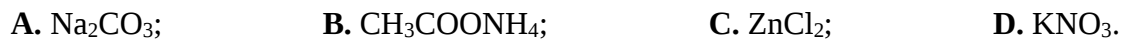
Zadanie 19.1. (0 – 1)

Uniwersalny papierek wskaźnikowy przyjmie barwę czerwoną w roztworze



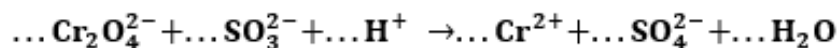
Zadanie 19.2. (0 – 1)

Hydrolizie kationowo–anionowej ulega



Zadanie 20. (0 – 3)

Uzupełnij współczynniki stechiometryczne w poniższym równaniu reakcji utleniania–redukcji, a następnie oceń prawdziwość zdań.



Zadanie 20.1. (0 – 1)

Stosunek molowy utleniacza do reduktora wynosi 1 : 1



Zadanie 20.2. (0 – 1)

W reakcji tej anion siarczanowy(IV) pełni rolę reduktora.

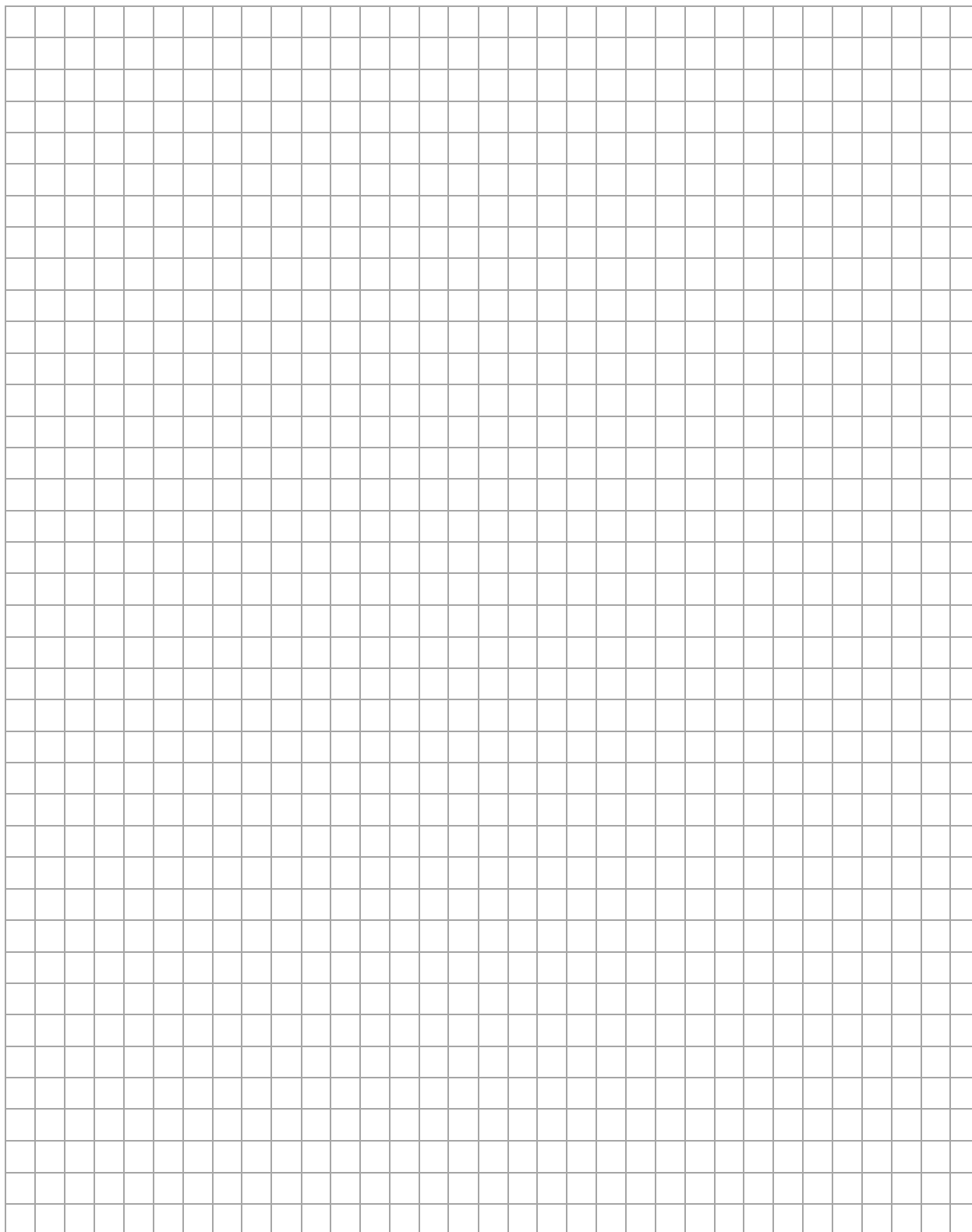


Zadanie 20.3. (0 – 1)

W jonie $\text{Cr}_2\text{O}_4^{2-}$ atomy chromu występują na VI stopniu utlenienia.



Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu).



ROZPUSTCZALNOŚĆ SOLI I WODOROTLENKÓW W WODZIE W TEMP. 25°C

	Cl^-	Br^-	I^-	NO_3^-	CH_3COO^-	S^{2-}	SO_3^{2-}	SO_4^{2-}	CO_3^{2-}	SiO_3^{2-}	CrO_4^{2-}	PO_4^{3-}	OH^-
Na^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
K^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
NH_4^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	–	R	R	R
Cu^{2+}	R	R	–	R	R	N	N	R	–	N	N	N	N
Ag^+	N	N	N	R	R	N	N	T	N	N	N	N	–
Mg^{2+}	R	R	R	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N
Ca^{2+}	R	R	R	R	R	T	N	T	N	N	T	N	T
Ba^{2+}	R	R	R	R	R	R	N	N	N	N	N	N	R
Zn^{2+}	R	R	R	R	R	N	T	R	N	N	T	N	N
Al^{3+}	R	R	R	R	R	–	–	R	–	N	N	N	N
Sn^{2+}	R	R	R	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N
Pb^{2+}	T	T	N	R	R	N	N	N	N	N	N	N	N
Mn^{2+}	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	N	N	N
Fe^{2+}	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	–	N	N
Fe^{3+}	R	R	–	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N
R- substancja rozpuszczalna; T- substancja trudno rozpuszczalna (strąca się ze stęż. roztworów); N- substancja nierozpuszczalna; – oznacza, że dana substancja albo rozkłada się w wodzie, albo nie została otrzymana													

Źródło: W. Mizerski, *Tablice Chemiczne*, Adamantan, 2004