

**IV WOJEWÓDZKI KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II – REJONOWY

**27 stycznia 2023 r.
Godz. 10:00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 69 punktów

Instrukcja dla ucznia (dotyczy wersji papierowej)

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 13 stronach jest wydrukowanych 20 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania, oglądaj ilustracje. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznacz  w arkuszu z zadaniami konkursowymi.
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: .
9. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Zapoznaj się z przedstawionym poniżej obrazem. Odwołując się do jego treści oraz własnej wiedzy wskaż zdania prawdziwe i fałszywe.



- 1.1 Władca przedstawiony na obrazie przystąpił w 1792 roku do konfederacji targowickiej. P / F
- 1.2 Przedstawione na obrazie wydarzenia miały miejsce na ulicy Świętojańskiej. P / F
- 1.3 Powyższy obraz przedstawia wydarzenie, które miało miejsce przed II rozbiorem Polski.
P / F
- 1.4 Na obrazie przedstawiony jest poseł Jan Suchorzewski, który w akcie protestu przeciwko konstytucji grozi zabiciem własnego syna. P / F

Zadanie 2. (0–5)

Wskaż, które spośród wymienionych poniżej postaci były związane z Komisją Edukacji Narodowej.

Joachim Chreptowicz, Grzegorz Piramowicz, Mikołaj Repnin, Ignacy Massalski, Ignacy Potocki, Hugo Kołłątaj, Adam Asnyk, Franciszek Smuglewicz

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wskaż poprawne odpowiedzi na pytania.

Jak tylko wiadomość o zrzeczeniu się przez księcia Hohenzollern została przez królewsko-hiszpański rząd oficjalnie zakomunikowana cesarsko francuskiemu gabinetowi, zażądał ambasador francuski zażądał od JKM upoważnienia do zadepeszenia o Paryża, że JKM Król zobowiązuje się po wsze czasy nie dać nigdy swojego przyzwolenia w wypadku jeśli Hohenzollernowie zechcą powrócić do wysuwania swej kandydatury. JKM na to odmówił przyjęcia jeszcze raz ambasadora francuskiego i przez adiutanta urzędowego zawiadomić polecił e JKM nie ma nic więcej do zakomunikowania ambasadorowi.

3.1 Powyższy dokument powstał:

- A) przed bitwą pod Solferino B) po bitwie pod Cuszimą C) przed bitwą pod Sedanem
D) po bitwie pod Verdun

3.2 Autorem poprawek w powyższy dokumencie był:

- A) Napoleon III B) Otto von Bismarck C) ambasador Francji hr. Benedetti D) premier Hiszpanii

3.3 Skutkiem opublikowania dokumentu była:

- A) wojna o sukcesję hiszpańską B) wojna francusko – pruska C) upadek II Republiki Francuskiej
D) powstanie Austro-Węgier

Zadanie 4. (0–1)

Zapoznaj się z przedstawionym poniżej obrazem Vincenta van Gogha i wskaż poprawną odpowiedź.



4.1 Powyższy obraz jest przykładem:

- A) impresjonizmu B) surrealizmu C) ekspresjonizmu D) kubizmu

Zadanie 5. (0–2)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wskaz poprawne odpowiedzi.

Najjaśniejszy Cesarzu i Królu nasz Miłościwy!

[...] Przekonani jesteśmy że prawa i dziejowe tradycje krajów w skład państwa wchodzących dojdą do pełnego znaczenia a orzeczenie ludów Twoich Najjaśniejszy Panie, wolnym przez legalnych reprezentantów ich wypowiedziane głosem, skutek otrzyma, niepodobnym się już stanie system centralizacji, która paraliżując siły żywotne ludów, podkopywała to co stanowi całego państwa potęgę.

[...] Bez obawy więc odstępstwa od myśli naszej narodowej z wiarą w posłannictwo [...] i z ufnością w stanowczość zmian, które Twoje monarsze słowo jako niezmienny zamiar wyrzekło, z głębi serc naszych oświadczamy, że pry Tobie Najjaśniejszy Panie stoimy i stać chcemy.

5.1 Adresatem powyższych słów był:

- A) Napoleon Bonaparte B) Napoleon III C) Franciszek Józef I D) Aleksander II Romanow

5.2 Postawa autorów dokumentu może być określona jako:

- A) antagonistyczna B) lojalistyczna C) opozycyjna D) liberalna

Zadanie 6. (0–3)

Spośród wymienionych poniżej wskaż trzy państwa które wsparły militarnie Turcję podczas wojny krymskiej (1853-1856).

Rosja, Prusy, Francja, Austria, Austro-Węgry, Wielka Brytania, Belgia, Królestwo Sardynii, Grecja

Zadanie 7. (0–5)

Połącz wymienione poniżej odkrycia i osiągnięcia naukowe z odpowiednimi postaciami.

7.1 FONOGRAM

7.2 PROMIENIE X

7.3 SILNIK SPALINOWY

7.4 TELEFON

7.5 SZCZEPIONKA PRZECIWKO WŚCIEKLIŻNIE

Thomas Edison, Ludwik Pasteur, Wilhelm Roentgen, Gottlieb Deimler, Giuliano Marconi, John Mill, Aleksander Graham Bell, Nikola Tesla, Ferdinand Poincare.

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst źródłowy. Na podstawie tekstu i własnej wiedzy wskaż, które ze zdań są prawdziwe a które fałszywe.

Najświętsze, najuroczystsze umowy tyle tylko są nienaruszonymi, ile wiernie dotrzymanymi ze stron obydwóch. Długie cierpienia nasze zaznane światu całemu, przysięgą zaręczone przez dwóch Panujących, a pogwałcone tylekroć swobody, nawzajem i Naród Polski od wierności dziś Panującemu uwalniają. Wyrzeczone na koniec przez samego Cesarza Mikołajka słowa, że pierwsi ze strony naszej wystrzał stanie się na zawsze zatracenia Polki hasłem, odejmując nam wszelką sprostowania krzywd naszych nadzieję, nie zostawią jak rozpacz szlachetną. Naród zatem Polski

na Sejm zebrany oświadcza, iż jest niepodległym Ludem i że ma prawo temu Koronę Polską oddać któremu godnym ją uzna.

8.1 Cytowane słowa stanowią akt detronizacji cara Aleksandra I P/F

8.2 Opisane w źródle wydarzenie związane jest z powstaniem listopadowym P/F

8.3 Bezpośrednim skutkiem opisanego wydarzenia będzie wojna polsko-rosyjska P/F

Zadanie 9. (0–4)

Połącz postacie z poniższymi opisami.

9.1 XIX wieczny bojownik o wolność. Demokrata nazywany „konspiratorem doskonałym”
Kierował organizacją Młoda Europa.

9.2 Irlandzki filozof i polityk. Twórca nowoczesnego konserwatyzmu. Wielki krytyk rewolucji francuskiej.

9.3 Francuski historyk, reprezentował poglądy socjalizmu utopijnego. Zwolennik zrównania praw dla wszystkich ludzi.

9.4 Prezydent Francji zamordowany przez anarchistów w zamachu w Lyonie.

Marie Joseph La Fayette, Edmund Burke, Sadi Carnot, Giuseppe Mazzini, Karol Marks,
Henri de Saint Simon, Giuseppe Garibaldi, Pierre Proudhon, Michał Bakunin

Zadanie 10. (0–3)

Poniższa ilustracja przedstawia „brankę” do armii carskiej będącą bezpośrednią przyczyną decyzji o wybuchu powstania styczniowego. Wskaż poprawne odpowiedzi na zamieszczone poniżej pytania.



10.1 Autorem szkicu przedstawionego na ilustracji był:

- A) Stanisław Wyspiański B) Artur Grottger C) Jan Matejko D) Juliusz Kossak

10.2 Do przedstawionej powyżej sceny doszło:

- A) w nocy z 14 na 15 stycznia 1863 B) w grudniu 1862 C) w nocy z 22 na 23 stycznia 1863

10.3 Pomysłodawcą „branki” był:

- A) Michał Murawjow B) Aleksander Wielopolski C) car Aleksander II D) Księżę Konstanty

Zadanie 11. (0–2)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wskaż poprawne odpowiedzi.

ART. 5

Korona książęca jest dziedziczna w osobie Króla Saskiego jego potomków dziedziców i następców w porządku następstwa ustanowionego w domu saskim.

ART. 14

Rada Stanu składa się z ministrów. Zgromadza się pod prezydencją króla lub wicekróla, albo prezesa mianowanego przez króla.

11.1 Poniższe artykuły pochodzą z:

A) konstytucji 3 maja 1791 roku B) ze Statutu Organicznego C) z konstytucji księstwa Warszawskiego D) z konstytucji Wolnego Miasta Krakowa

11.2 Władca wymieniony w artykule 5 pochodził z dynastii:

A) Wittelsbachów B) Hohenzollernów C) Wettinów D) z dynastii hanowerskiej

Zadanie 12. (0–8)

Spośród wymienionych poniżej postaci przyporządkuj działaczy stronnictwa Białych i stronnictwa Czerwonych.

12.1 BIALI

12.2 CZERWONI

Jarosław Dąbrowski, Ignacy Chmieleński, Leopold Kronenberg, Andrzej Zamoyski, Stefan Bobrowski, Karol Ruprecht, Edward Jürgens, Zygmunt Sierakowski

Zadanie 13. (0–3)

Wskaż poprawną kolejność wydarzeń.

13.1

A) bitwa pod Sedanem, rabacja galicyjska, strajk we Wrześni, rewolucja październikowa
B) bitwa pod Sedanem, strajk we Wrześni, rabacja galicyjska, rewolucja październikowa
C) rabacja galicyjska, bitwa pod Sedanem, strajk we Wrześni, rewolucja październikowa

13.2

- A) bitwa pod Solferino, bitwa pod Ostrołęką, bitwa pod Lipskiem, bitwa pod Cuszimą
- B) bitwa pod Lipskiem, bitwa pod Ostrołęką, bitwa pod Solferino, bitwa pod Cuszimą
- C) bitwa pod Ostrołęką, bitwa pod Lipskiem, bitwa pod Solferino, bitwa pod Cuszimą

13.3

- A) powstanie listopadowe, Wiosna Ludów, śmierć Romualda Traugutta, rewolucja lipcowa
- B) powstanie listopadowe, rewolucja lipcowa, Wiosna Ludów, śmierć Romualda Traugutta
- C) rewolucja lipcowa, powstanie listopadowe, Wiosna Ludów, śmierć Romualda Traugutta

Zadanie 14. (0–2)

Zapoznaj się z poniższą ilustracją i wskaż poprawne odpowiedzi.



14.1 Powyższy oraz przedstawia scenę z powstania:

A) krakowskiego B) styczniowego C) listopadowego D) wielkopolskiego

14.2 Przedstawiony na ilustracji budynek znajduje się w:

A) Warszawie B) Poznaniu C) Wolny Mieście Krakowie D) Wilnie

Zadanie 15. (0–2)

Podczas powstania styczniowego z inicjatywy Ignacego Chmieleńskiego doszło do zamachu na Namiestnika Królestwa Polskiego generała Berga. Wskaż poprawną datę przeprowadzenia zamachu oraz jego skutek.



15.1 Zamach odbył się w Warszawie:

A) 12 maja 1863 B) 5 lutego 1863 C) 19 września 1863 D) 22 grudnia 1863

15.2 W wyniku zamachu:

A) gen. Berg zginął B) ujęto i zamordowano sprawców C) Rosjanie splądrowali dom z którego w stronę powozu Berga wyrzucono bomby.

Zadanie 16. (0–3)

Do poniższych opisów przyporządkuj pojęcia.

- 16.1 Ruch domagający się zakazu handlu ludźmi i posiadania niewolników.
- 16.2 Skrajna odmiana socjalizmu nawołująca do budowy światowego społeczeństwa bezklasowego.
- 16.3 Pogląd mówiący o boskim pochodzeniu władzy uzasadniający niezbywalne prawo do tronu.

socjalizm utopijny, komunizm, abolicjonizm, legitymizm, anarchizm, czartyzm, syndykalizm

Zadanie 17. (0–7)

Spośród poniższych zdań wskaż prawdziwe i fałszywe.

- 17.1 Założycielem Stowarzyszenia Ludu Polskiego był Szymon Konarski. P/F
- 17.2 Wiktor Heltman był jednym z działaczy Hotelu Lambert. P/F
- 17.3 Pierwszym dyktatorem powstania listopadowego był Józef Chłopicki. P/F
- 17.4 Powstanie zabajkalskie wybuchło w 1836 roku. P/F
- 17.5 Paweł Edmund Strzelecki był polskim geografem i podróżnikiem. P/F
- 17.6 Agenor Gołuchowski był premierem rządu wiedeńskiego w 1895 roku. P/F
- 17.7 Polskie barwy narodowe zostały ustanowione podczas powstania styczniowego. P/F

Zadanie 18. (0–3)

Poniżej ilustracja przedstawia szarżę pod Rokitną. Zapoznaj się z treścią ilustracji i wskaż poprawne odpowiedzi na poniższe pytania.



18.1 Do przedstawionej na ilustracji bitwy doszło:

A) w 1914 roku B) w czerwcu 1915 roku C) w 1917 roku D) w maju 1916 roku

18.2 Dowódcą atakujących żołnierzy był:

A) Walery Sławek B) Kazimierz Sosnkowski C) Józef Haller D) Zbigniew Dunin Wąsowicz

18.3 Polska formacja wojskowa dokonująca szarży przedstawionej na obrazie to:

A) I Kompania Kadrowa B) I Brygada Legionów C) II Brygada Legionów D) Błękitna Armia

Zadanie 19. (0–4)

Dnia 26 września 1908 roku miał miejsce atak na pociąg w Bezdanach. Był on jedną z największych akcji przeprowadzonych przez Organizację Bojową PPS. W napadzie brało udział 4 późniejszych polskich premierów. Spośród wymienionych poniżej wskaż ich nazwiska.

Stefan Okrzeja, Jerzy Buzek, Walery Sławek, Aleksander Prystor, Jan Kasprzycki, Tomasz Arciszewski, Józef Piłsudski, Władysław Grabski, Wincenty Witos

Zadanie 20. (0–2)

W podczas I wojny światowej wojska państw Trójp porozumienia podjęły nieudaną próbę opanowania cieśnin czarnomorskich. Wskaż poprawne odpowiedzi na poniższe pytania związane z tym wydarzeniem.

20.1 Desant państw Ententy odbył się w roku:

A) 1914 B) 1916 C) 1918 D) 1915

20.2 Podczas próby opanowania cieśnin najkrwawsze walki toczyły się o:

A) półwysep Galipoli B) Adrianopol C) San Stefano D) cytadelę w Burgas