



## Z historii Publicznej Szkoły Podstawowej w Szczecnie

Historia szkoły w Szczecnie sięga czasów powstania styczniowego. Po jego upadku w 1864 r. nastąpił znaczący przyrost ilości nowo powstających na terenie Królestwa Polskiego szkół tzw. elementarnych. Na lata 1865-1867 przypada masowe otwieranie nowych szkół. Właśnie w **1867 r. powstała szkoła w Szczecnie**. Szkoły elementarne, zwłaszcza wiejskie były przez całą drugą połowę XIX wieku prawie całkowicie utrzymywane przez miejscową ludność. W związku z nasilającą się akcją rusyfikacyjną mieszkańcy nie byli zainteresowani utrzymywaniem szkół, w których nauczano w języku obcym. Dopiero począwszy od 1899 roku większość szkół otrzymywało niewielką dotację ze strony skarbu państwa.



Jedyné zdjęcie, jakie posiadamy, pokazujące frontową część najstarszego budynku szkoły pochodzi z 1939 r. i jest opatrzone opisami Pana Janusza Kotońskiego, syna ówczesnego kierownika szkoły w Szczecnie - Mieczysława Kotońskiego.

Po II wojnie światowej do roku 1996 r. szkoła mieściła się w budynku pałacu Karola i Matyldy Mauve.



Od 1996 r. do chwili obecnej szkoła ma swoją siedzibę w budynkach po Rolniczej Spółdzielni Produkcyjnej.

Od 2007 roku organem prowadzącym szkołę w Szczecnie jest Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Szczecna, którego prezesem do 2019 r. był Pan Zdzisław Dziedzic, zaś od czerwca 2019 r. funkcję tę pełni Pani Anna Dziedzic - była dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Szczecnie. Obecnie w szkole uczy się 115 uczniów.

W ostatnich latach dokonano wielu niezbędnych remontów w celu poprawy warunków lokalowych i poprawy bezpieczeństwa uczniów i pracowników. Dzięki dobrej współpracy z Panem Dariuszem Meresińskim – Burmistrzem Miasta i Gminy Daleszyce w 2019 roku w Publicznej Szkole Podstawowej w Szczecnie wykonano termomodernizację budynków (ocieplenie, wymiana stolarki okiennej, poszycia dachowego, remont kotłowni, wymiana pieca, montaż fotowoltaiki, wymiana oświetlenia). Zmiany te ograniczyły utratę ciepła oraz zapewniły bardziej ekonomiczne i energooszczędne ogrzewanie wewnątrz budynku. W kolejnym roku wykonano wymianę wylewek i położono nowy tarket na holu oraz w salach lekcyjnych. Zastosowano odpowiednią izolację termiczną. Dzięki temu dzieci uczą się w komfortowych i higienicznych warunkach.



Nasza szkoła od wielu lat uczestniczy w różnego rodzaju projektach, dzięki którym pozyskuje nowe środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz na prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami.

W Szkole Podstawowej w Szczecinie bardzo dobrze układa się też współpraca z rodzicami, którzy chętnie angażują się w życie szkoły. Dzięki realizowanej w szkole innowacji „Aktywna wywiadówka” coraz więcej rodziców widzi potrzebę większego zaangażowania w proces edukacyjny dzieci.

**A oto, co chcieliśmy osiągnąć:**

- aktywizacja rodziców w celu ściślejszej współpracy ze szkołą,
- aktywna wywiadówka szansą na skuteczniejsze wspieranie dzieci i ich wszechstronny rozwój,
- wspólne opracowywanie najlepszej strategii nauczania i wychowania w szkole,
- przełamanie bierności rodziców.

**Nasze działania:**

1. Uczniowie przygotowują zaproszenia dla rodziców, salę.
2. Nauczyciele opracowują informacje o uczniach dla wychowawców: 1-2 osiągnięcia ucznia, 1-2 wskazówki do dalszej pracy.
3. Wychowawcy tworzą plakat z regulaminem zebrania i piszą „listy do rodziców”.
4. Przebieg spotkania z rodzicami:
  - a. zabawa integracyjna,
  - b. prezentacja głównego problemu wywiadówki z wykorzystaniem metod aktywizujących,
  - c. wręczenie listów z pochwałami dzieci i zaleceniami do dalszej pracy,
  - d. ewaluacja spotkania.

**Osiągnięte zmiany:**

- Włączenie do działania wychowawców, innych nauczycieli, uczniów;
- Zwiększenie frekwencji rodziców na spotkaniach;
- Zaangażowanie rodziców w rozmowy na temat wartości, wychowania, przełamywanie nieśmiałości;
- Zwiększenie współpracy między nauczycielami i uczniami.

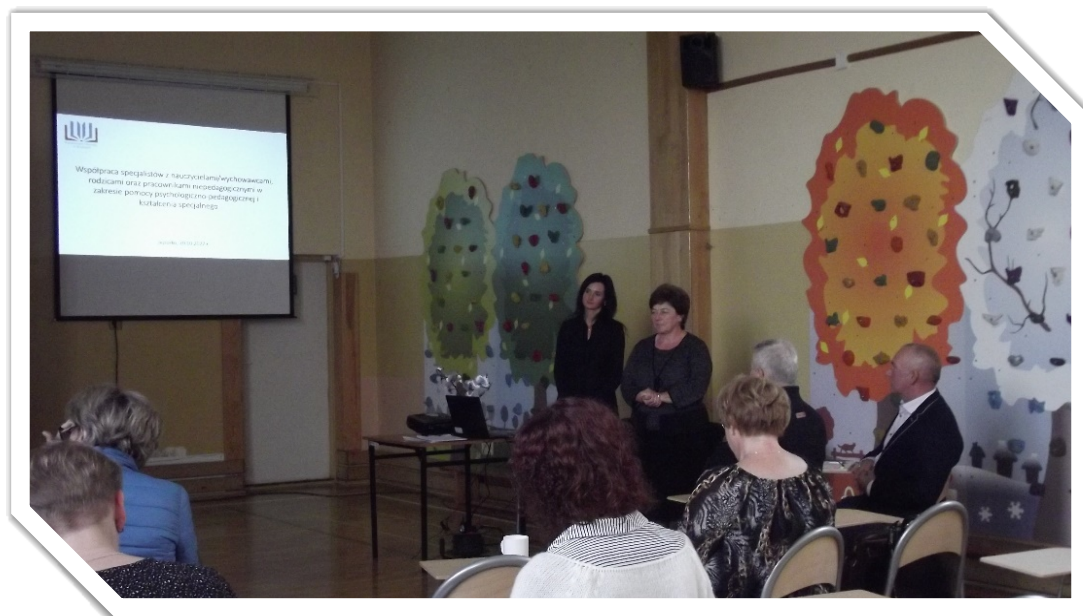
Cieszymy się, że dzięki tak dobrej współpracy z rodzicami, nauczycielami, Zarządem Stowarzyszenia oraz lokalnymi władzami nasza szkoła wciąż się rozwija. Świadczą o tym wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych oraz coraz większa liczba uczniów w każdym kolejnym roku.

*opracowała:  
Monika Janus - dyrektor  
Publicznej Szkoły  
Podstawowej w Szczecinie*

## **Spotkania w ramach działalności Klubów Dyrektorów Małych Szkół**

W ramach wspomagania dyrektorów tzw. „małych szkół” z terenu województwa świętokrzyskiego w I semestrze roku szkolnego 2022/2023 odbyło się trzy spotkania w siedzibach poszczególnych Klubów Dyrektorów Małych Szkół. Tematyka spotkań dotyczyła współpracy specjalistów z nauczycielami i wychowawcami, rodzicami oraz pracownikami niepedagogicznymi w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego. Na każdym ze spotkań Pani Barbara Krzezińska – starszy wizytator Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawiła wnioski wynikające z przeprowadzonych kontroli doraźnych w roku szkolnym 2021/2022 związanych z organizacją kształcenia specjalnego uczniów, organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczo-opiekuńczej. Omówiła zadania nauczycieli, wychowawców i specjalistów wynikające z przepisów prawa oświatowego.

W spotkaniu, które odbyło się w dniu 20.10.2022 r. w Publicznej Szkole Podstawowej w Jeziorku wzięło udział 12 dyrektorów. Tematykę współpracy specjalistów z pracownikami szkoły przybliżyła Pani Marlena Polit - koordynator wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Prelegentka przedstawiła zadania i obowiązki pedagoga specjalnego w szkole i w przedszkolu, zakres współpracy nauczycieli ze specjalistami w zakresie organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zakres współpracy z rodzicami dziecka, omówiła zakres współpracy koordynatora pomocy psychologiczno-pedagogicznej z rodzicami oraz dokumentację szkolną, jaką należy prowadzić w szkole w związku z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej.



*Spotkanie w Publicznej Szkole Podstawowej w Jeziorku*



*Uczestnicy spotkania w Publicznej Szkole Podstawowej w Jeziorku*

W spotkaniu, które odbyło się w dniu 25.10.2022 r. w Publicznej Szkole Podstawowej w Szczecinie wzięło udział 10 dyrektorów. Pani Joanna Buras - koordynator wsparcia psychologiczno-pedagogicznego przedstawiła praktyczny aspekt prowadzonej współpracy na płaszczyźnie specjalista-nauczyciel-rodzic. Spotkanie przybrało charakter warsztatów, podczas których omawiano konkretne przypadki uczniów a uczestnicy wypracowywali działania w celu rozwiązania problemu.



*Uczestnicy spotkania w Publicznej Szkole Podstawowej w Szczecinie*



*Budynek Szkoły Podstawowej w Słupczy*

W spotkaniu, które odbyło się w dniu 26.10.2022 r. w Szkole Podstawowej w Słupczy wzięło udział 11 dyrektorów. Pani Agnieszka Szczypień - koordynator wsparcia psychologiczno-pedagogicznego omówiła działania, jakie szkoła prowadzi wobec uczniów, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej. Prelegentka podkreśliła, że bardzo ważna jest współpraca z instytucjami i podmiotami odpowiedzialnymi za wspieranie ucznia jak również współpraca z rodzicami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

*opracowała:  
Barbara Krzemińska – starszy wizytator  
Kuratorium Oświaty w Kielcach*