



**PRZEDMIOTOWY REGULAMIN**  
**V WOJEWÓDZKIEGO KONKURSU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**  
**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**KIELCE**  
**ROK SZKOLNY 2022/2023**

## **Rozdział 1**

### **Informacje ogólne**

- §1. Niniejszy Regulamin określa szczegółowe wymagania i umiejętności dotyczące organizacji V Wojewódzkiego Konkursu z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego zgodnie z Regulaminem Ogólnym Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego w roku szkolnym 2022/2023 opublikowanym na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.
- §2. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o Konkursie – rozumie się przez to V Wojewódzki Konkurs z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa świętokrzyskiego.

## **Rozdział 2**

### **Cele Konkursu**

- §3. Celem Konkursu jest wspieranie i rozwijanie zainteresowań oraz uzdolnień uczniów, pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie posługiwania się językiem niemieckim, a w szczególności:
- 1) pogłębianie umiejętności w zakresie rozumienia i komunikowania się w języku niemieckim;
  - 2) poszerzenie wiedzy o krajach niemieckojęzycznych;
  - 3) motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem o uzdolnieniach w zakresie języka niemieckiego;
  - 4) promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli.

## **Rozdział 3**

### **Organizacja Konkursu**

Czas trwania poszczególnych etapów Konkursu:

- 1) Etap I – szkolny: 45 minut.
- 2) Etap II – rejonowy: 60 minut (odbywa się drogą internetową).
- 3) Etap III – wojewódzki: 60 minut (odbywa się drogą internetową).

§4. Rodzaje zadań, które będą zastosowane na poszczególnych etapach:

- 1) Etap I – szkolny: zadania zamknięte.
- 2) Etap II – rejonowy: test rozwiązywany drogą internetową – zadania zamknięte.
- 3) Etap III – wojewódzki: test rozwiązywany drogą internetową – zadania zamknięte.

§5. Zasady organizacyjno-porządkowe:

- 1) Polecenia do zadań formułowane są wyłącznie w języku polskim.
- 2) Na każdym etapie Konkursu uczeń może korzystać z brudnopisu (opieczątowana kartka opisana jako brudnopis). Po zakończeniu pracy, arkusz zadań wraz z brudnopisem zostaje zwrócony na I etapie Komisji Konkursowej, na II etapie Międzyszkolnemu Zespołowi Nadzorującemu, na III etapie Wojewódzkiemu Zespołowi Nadzorującemu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

## **Rozdział 4**

### **Zakres wiedzy i umiejętności na poszczególnych etapach Konkursu**

§6.1. Zakres treści i wymagane umiejętności na wszystkich trzech etapach (szkolnym, rejonowym i wojewódzkim) wynikają z *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)*.

2. Wiedza i umiejętności wymagane na etapie wojewódzkim Konkursu wykraczają poza podstawę programową określoną w ustępie 1.
3. Na poszczególnych etapach Konkursu wzrasta odpowiednio trudność w zakresie wymaganych środków i umiejętności językowych.

§7. 1. Etap I – szkolny składa się z dwóch części:

1) część I – rozumienie wypowiedzi pisemnej,

2) część II – sprawdzian gramatyczno-leksykalny (w tym reagowanie językowe).

2. Test obejmuje wymagania dotyczące funkcji i środków językowych w zakresie następujących tematów:

1) człowiek;

3) miejsce zamieszkania;

4) edukacja;

5) praca;

6) życie prywatne;

7) żywienie;

8) zakupy i usługi;

9) podróżowanie i turystyka;

10) kultura;

11) sport;

12) zdrowie;

13) nauka i technika;

14) świat przyrody;

15) życie społeczne;

3. Test obejmuje wymagania w zakresie następujących struktur gramatycznych:

1) Rodzajnik

a) Użycie rodzajnika nieokreślonego.

b) Użycie rodzajnika określonego.

c) Użycie rzeczownika bez rodzajnika.

2) Rzeczownik

a) Tworzenie liczby mnogiej.

b) Odmiana rzeczownika w liczbie pojedynczej i mnogiej.

c) Rzeczowniki tworzone od nazw miast, krajów i części świata.

### 3) Zaimek

- a) Zaimki osobowe.
- b) Zaimek nieosobowy es.
- c) Zaimek zwrotny.
- d) Zaimki dzierżawcze.
- e) Zaimki wskazujące.
- f) Zaimki pytające.

### 4) Przymiotnik

- a) Przymiotnik jako orzecznik.
- b) Regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika.
- c) Przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata.

### 5) Liczebnik

- a) Liczebniki główne.
- b) Liczebniki porządkowe.

### 6) Przysłówek

- a) Przysłówki zaimkowe *wo-*, *da-* w pytaniu i odpowiedzi.
- b) Regularne i nieregularne stopniowanie przysłówek.
- c) Przysłówki czasu i miejsca.

### 7) Przyimek

- a) Przyimki z celownikiem.
- b) Przyimki z biernikiem.
- c) Przyimki z celownikiem lub/i biernikiem.

### 8) Czasownik

- a) Formy czasowe: Präsens, Präteritum, Perfekt.
- b) Czasowniki modalne w czasie Präsens, Präteritum.
- c) Czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski.
- d) Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone.
- e) Czasowniki zwrotne.
- f) Tryb rozkazujący.

g) Rekcja najczęściej używanych czasowników.

#### 9) Składnia

a) Zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące.

b) Szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnie złożonego.

c) Przeczenia *nein, nicht, kein* i ich miejsce w zdaniu.

d) Zdania złożone ze spójnikami, np. *aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, deswegen, sonst, also, weil, dass*.

#### §8. 1. Etap II – rejonowy składa się z czterech części:

1) część I – rozumienie wypowiedzi pisemnej,

2) część II – przetwarzanie wypowiedzi pisemnej: przekazywanie w języku polskim informacji pisemnych sformułowanych w języku niemieckim,

3) część III – sprawdzian gramatyczno-leksykalny (w tym reagowanie językowe),

4) część V – sprawdzenie znajomości głównych faktów geograficznych i kulturowych krajów niemieckojęzycznych: Austrii, Niemiec, Szwajcarii.

2. Na etapie rejonowym obowiązują wymagania z I etapu (funkcje i środki językowe, struktury gramatyczne, rozumienie wypowiedzi pisemnej, przetwarzanie wypowiedzi pisemnej, reagowanie językowe), a ponadto w zakresie struktur gramatycznych:

#### 1) Zaimek

a) Zaimek wzajemny *einander*.

b) Zaimki nieokreślone.

#### 2) Czasownik

a) Formy czasowe: Futur I.

b) Bezokoliczniki z *zu* i bez *zu*.

c) Tryb przypuszczający Konjunktiv II Präteritum.

d) Rekcja często używanych czasowników.

### 3) Składnia

- a) Zdania złożone ze spójnikiem *ob*.
- b) Zdania złożone współrzędnie bezspójnikowe.
- c) Zdania porównawcze.
- d) Zdania przyzwalające.

#### §9. 1. Etap III – wojewódzki składa się z pięciu części:

- 1) część I – rozumienie wypowiedzi ustnej,
  - 2) część II – rozumienie wypowiedzi pisemnej, w tym przetwarzanie tekstu z języka niemieckiego na język polski lub odwrotnie,
  - 3) część III – sprawdzian gramatyczno-leksykalny, w tym reagowanie językowe,
  - 4) część V – sprawdzenie znajomości faktów historycznych, geograficznych i kulturowych krajów niemieckojęzycznych: Austrii, Niemiec, Szwajcarii,
  - 5) część V – znajomość powszechnie znanych przysłów i idiomów.
2. Na etapie wojewódzkim obowiązują wymagania z I i II etapu, a ponadto w zakresie struktur gramatycznych:
- 1) Rzeczownik: rekcja powszechnie używanych rzeczowników.
  - 2) Przymiotnik:
    - a) Rekcja przymiotników.
  - 3) Strona bierna: Präsens, Präteritum.
  - 4) Czasownik: rekcja czasowników.
  - 5) Składnia:
    - a) Zdania warunkowe rzeczywiste.
    - b) Zdania okolicznikowe czasu.
    - c) Zdania okolicznikowe celu.
3. W tekstach na rozumienie wypowiedzi ustnej oraz rozumienie wypowiedzi pisemnej mogą wystąpić środki gramatyczne spoza powyższej listy. Znajomość takich środków nie będzie jednak warunkowała poprawnego rozwiązania zadań konkursowych.

## Rozdział 5

### Wykaz literatury obowiązującej uczniów

§10. Wojewódzka Komisja Konkursu z Języka Niemieckiego rekomenduje następującą literaturę:

- 1) Repetytoria leksykalne, gramatyczne, realizacyjne.
- 2) Specht F., *Zwischendurch mal Landeskunde*, Hueber Verlag, 2016.

## Rozdział 6

### Wykaz literatury stanowiącej pomoc dla nauczycieli

§11. Nauczyciel przygotowujący ucznia do Konkursu wybiera literaturę uzupełniającą, biorąc pod uwagę szczególne zainteresowania ucznia, jego potrzeby rozwojowe i edukacyjne. Wojewódzka Komisja Konkursu z Języka Niemieckiego rekomenduje następującą literaturę stanowiącą pomoc dla nauczycieli:

- 1) Betz J., Bilina A., *Deutsch für Besserwisser B1*, Hueber Verlag, 2020.
- 2) Chrapek L., Kołsut S., Kotnowska J., *Wielka gramatyka niemiecka z ćwiczeniami*, PONS, 2015.
- 3) Fischer-Mitzviris A., *So geht's noch besser neu A2-B1*, Klett, 2018.
- 4) *Informator o egzaminie ósmoklasisty z języka niemieckiego*. Centralna Komisja Egzaminacyjna, 2017.
- 5) Luscher R., *Landeskunde Deutschland 2012*, Hueber Verlag, 2012.
- 6) Rusch P., Schmitz H., *Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*, Klett, 2018.