



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Zarządzenie nr 19/2022

Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty

z dnia 30 marca 2022 roku

w sprawie zmiany zarządzenia nr 122/2021 z dnia 31 sierpnia 2021 r. Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego w województwie świętokrzyskim na rok szkolny 2021/2022 zmienionego zarządzeniem nr 130/2021 z dnia 24 września 2021 r. i zarządzeniem nr 156/2021 z dnia 23 listopada 2021 r.

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.), § 20 ust. 1-2 i 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022 stanowiący załącznik do zarządzenia Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nr 122/2021 z dnia 31 sierpnia 2021 r. otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Podaje się do publicznej wiadomości dostosowany plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Nadzoru Pedagogicznego i Strategii.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Świętokrzyski Kurator Oświaty

Kazimierz Mądzik

Uzasadnienie

Zgodnie §20 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551) organ sprawujący nadzór pedagogiczny niezwłocznie dostosowuje plan nadzoru pedagogicznego w przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w trakcie roku szkolnego zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.).

W dniu 28 marca 2022 r. pismem znak: DKO-WNP.4092.46.2021.DB MEiN poinformował:

1) dodaje nowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 w brzmieniu:

„7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.”;

2) w części „Zadania z zakresu nadzoru pedagogicznego dla kuratorów oświaty w zakresie kontroli” skreślam zadania ustalone w lit. f i g.

Zgodnie §20 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551) plan nadzoru zawiera liczbę i tematykę kontroli w poszczególnych typach szkół i rodzajach placówek.

W kontrolach w zakresie zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych, z uwagi aktualizacją bazy danych SIO według stanu na 30.09.2021 roku, nastąpiła zmiana typów szkół i ich liczba.



Kuratorium Oświaty w Kielcach

25-516 Kielce
al. IX Wieków Kielc 3
e-mail: kurator@kuratorium.kielce.pl

tel. 41 34 21 634
fax 41 34 48 883
<http://kuratorium.kielce.pl>

*Załącznik do zarządzenia nr 122/2021
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty z dnia 31 sierpnia 2021
w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego
na rok szkolny 2021/2022*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY na rok szkolny 2021/2022

Kielce, 31 sierpnia 2021 r.

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. art. 51 ust. 1 pkt. 1, art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
2. § 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.).

II. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2021/2022.

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
7. Rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

1. W zakresie kontroli :

L.p.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – kontrole planowe	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/ placówek	Termin realizacji
1.	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych.	Szkoły ponadpodstawowe	1	X-XII 2021 r.

2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej.	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	28	X 2021 r. - III 2022 r.
3.	Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych.	szkoły i placówki prowadzące kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych	10 2 - publiczna szkoła policealna 1 - publiczne technika 1 - publiczne Centrum Kształcenia Zawodowego 1 - publiczne Centrum Kształcenia Ustawicznego 2 - publiczne branżowe szkoły II stopnia 1 - niepubliczne Centrum Kształcenia Ustawicznego 2 - niepubliczna branżowa szkoła II stopnia	X 2021 r. - III 2022 r.
4.	Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.	przedszkola oraz inne formy wychowania przedszkolnego	7 4 - przedszkola 3 - inne formy wychowania przedszkolnego	III-IV 2022 r.
5.	Organizacja kształcenia i wsparcia dla uczniów objętych kształceniem specjalnym w szkołach specjalnych.	szkoły specjalne podstawowe i ponadpodstawowe, w tym zorganizowane w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe	9 3 - szkoły podstawowe 1 - liceum ogólnokształcące 1 - technikum 2 - branżowe szkoły I stopnia 2 - szkoły specjalne przysposabiające do pracy	I-II 2022 r.
RAZEM			55	

Kontrole doraźne będą realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Świętokrzyski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosowuje swój plan nadzoru do tych zmian i podaje go do publicznej wiadomości.