

## II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO

### ETAP III–WOJEWÓDZKI

7 kwietnia 2021 r.  
Godz.10:00

Kod pracy ucznia  
punktów

Suma

Czas pracy: **60 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **60 punktów**

#### Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowane 7 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–7, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź np.: 
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

**POWODZENIA! BONNE CHANCE!**

**Zadanie 1. (0–5).**

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Bruno na temat jego domu. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Odpowiedź zakreśl znakiem . Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

La maison de Bruno

1. **La maison de Bruno a**  
A. 2 étages  
B. 3 étages
2. **La cuisine est**  
A. au rez-de-chaussée  
B. au 1er étage  
C. dans le grenier
3. **Au 1er étage, il y a**  
A. une salle de jeux, un bureau, 2 chambres  
B. une salle de bains, un bureau, 2 chambres
4. **Bruno a**  
A. un enfant  
B. plusieurs enfants
5. **Il habite**  
A. près de Lyon  
B. près de Marseille  
C. près de Paris

**Zadanie 2. (0–5).**

Przeczytaj uważnie tekst. Następnie wybierz tylko poprawne zdania (A – I), zgodne z treścią tekstu. Odpowiedź zakreśl kółkiem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

*L'euro a remplacé le franc.*

*Depuis le 1er janvier 2002, le franc français n'existe plus. Il a été remplacé par l'euro, la nouvelle monnaie européenne adoptée au début par douze des quinze pays membres de l'Union européenne. L'euro valait 6,56 francs.*

*Il était possible d'utiliser le franc jusqu'au 17 février 2002. L'euro est donc devenu la monnaie de l'Allemagne, de l'Autriche, de la Belgique, de l'Espagne, de la Finlande, de la*

*Grèce, de l'Irlande, de l'Italie, du Luxembourg, des Pays-Bas et du Portugal. Seuls le Danemark, le Royaume-Uni et la Suède ont décidé de garder leur monnaie pendant quelque temps.*

*Les touristes de la zone euro sont contents, car il n'y a plus de frais de change. Avant, un touriste français qui visitait les onze pays de la zone euro perdait près de 40% de la valeur de son argent en frais de change!*

- A. On ne peut plus utiliser le franc français.
- B. L'euro a remplacé la monnaie de tous les pays membres de l'Union européenne.
- C. L'euro valait six fois plus que le franc.
- D. Avant le 17 février, le franc valait plus que l'euro.
- E. La plupart des pays de l'Union européenne ont opté pour l'euro.
- F. Le Danemark, le Royaume-Uni et la Suède voulaient garder le franc.
- G. Trois pays membres de l'Union européenne ont refusé de remplacer leur monnaie.
- H. Le seul problème de l'euro, ce sont les frais de change.
- I. Comme il n'y a plus de frais de change, les touristes sont contents.

### **Zadanie 3. (0–10).**

**Przeczytaj uważnie poniżej zapisane wyrazy i zdania. Każde zdanie jest definicją wyrazu, który po wpisaniu, uzupełnia definicję. Za każdy poprawnie wpisany wyraz otrzymasz 1 punkt.**

*facilité télétravail perd du temps salarie convient mettre en place écran horaires  
met en place efficace*

1. Quand quelque chose est de plus en plus facile, on dit que c'est une (a)..... .
2. C'est quand on travaille à distance, avec un ordinateur, à l'extérieur de l'entreprise: le (b) .....
3. C'est une personne qui travaille et qui reçoit un salaire: un (c)..... .
4. Les ordinateurs, les tablettes, les smartphones ont tous un (d)....., parfois tactile.
5. Les (e)..... d'ouverture de cette boulangerie sont du lundi au samedi, de 7h à 18h.
6. C'est quand on passe beaucoup de temps à faire quelque chose qui n'est pas utile: on (f)..... .
7. Quelque chose qui est adapté, qui est bien pour ma situation, c'est quelque chose qui me (g) .....

8. Quand on fait les choses rapidement et bien, on est (h).....

9. C'est un verbe pour dire qu'on commence à appliquer quelque chose: (i) ..... Par exemple, on (j) ..... le télétravail.

#### **Zadanie 4. (0–10).**

**Przeczytaj dokładnie każde z 10 zdań. Następnie, spośród trzech podanych możliwości odpowiedzi A, B lub C, wybierz tę, która stanowi zdanie o przeciwnym znaczeniu do podanego. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

**1. Il ne veut jamais rien faire.**

A. Il ne veut pas rien faire.

B. Il veut tout faire.

C. Il veut toujours tout faire.

**2. Je n'aime pas non plus le café.**

A. J'aime aussi le café.

B. Je n'aime que le café.

C. J' aime le café.

**3. Il n'a jamais d'argent.**

A. Il n'a pas d'argent.

B. Il a toujours de l'argent.

C. Il a de l'argent chaque jour.

**4. Il n'a plus d'argent.**

A. Il a toujours de l'argnt.

B. Il n'a pas encore d'argent.

C. Il a encore de l'argent.

**5. Personne n'est entré.**

A. Tout n'est pas entré.

B. Tout est estré

C. Quelqu'un est entré.

**6. On n'a rien vu.**

- A. On a vu quelque chose.
- B. On a vu une chose.
- C. On n'a pas vu tout.

**7. Ça ne s'est pas encore passé.**

- A. Ça s'est déjà passé.
- B. Ça n'est pas passé.
- C. Ça ne s'est pas du tout passé.

**8. Je ne lis aucun magazine.**

- A. Je lis tout.
- B. Je lis des magazines.
- C. Je lis assez de magazines.

**9. Il n'est parti nulle part.**

- A. Il est parti quelque part.
- B. Il est parti.
- C. Il n'est pas du tout parti.

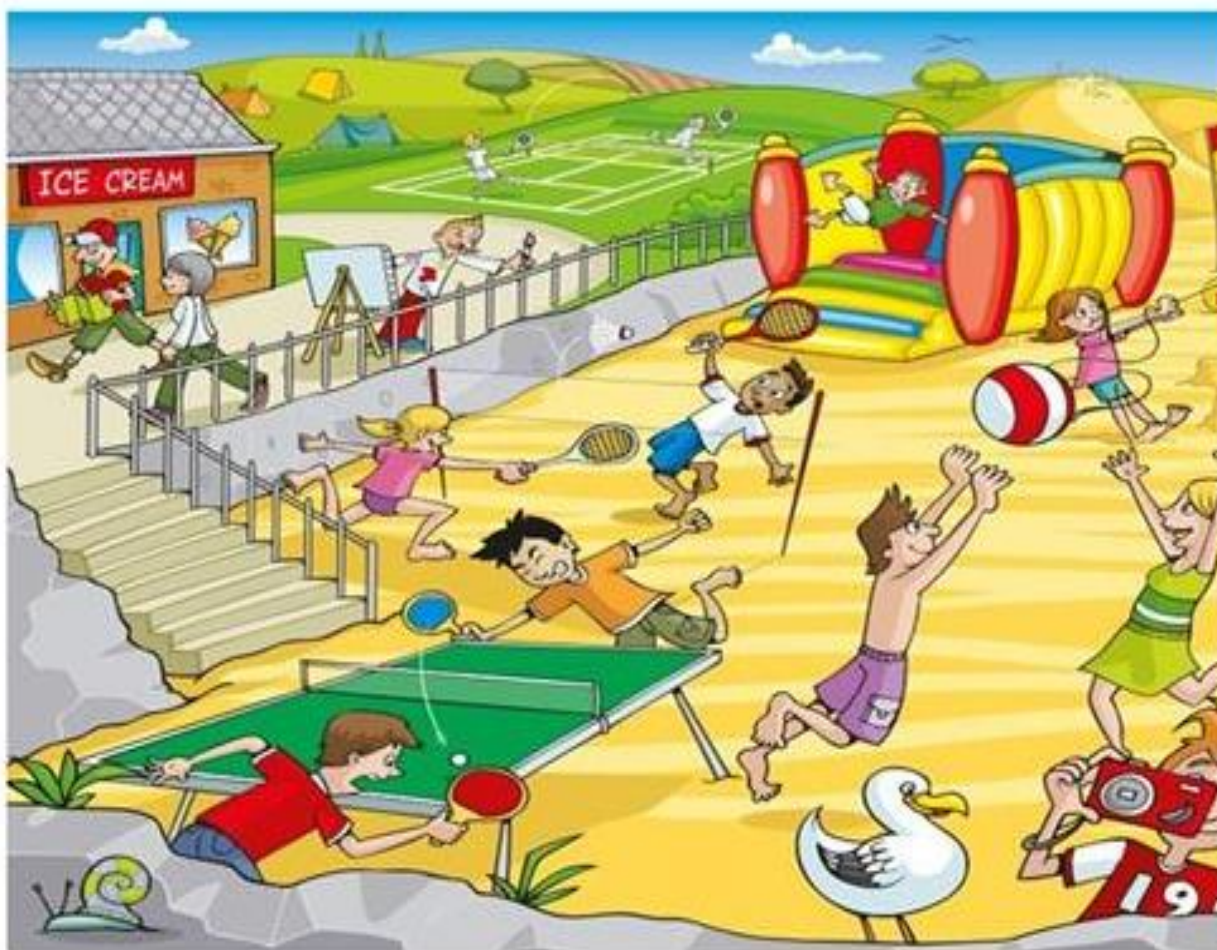
**10. Je n'en veux plus.**

- A. J'en veux encore.
- B. J'en veux toujours.
- C. J'en veux tout.

**Zadanie 5. (0–10).**

**Przeanalizuj dokładnie obrazek. Następnie, przeczytaj uważnie każde zdanie w tabelce odnoszące się do obrazka. Zdecyduj, która informacja jest prawdziwa lub fałszywa. Zaznacz w tabelce znakiem „X” Twój wybór. Za każde trafnie zaznaczone zdanie otrzymasz 1 punkt.**

# ON S'AMUSE À LA PLAGE



|     |                                        | VRAI | FAUX |
|-----|----------------------------------------|------|------|
| 1.  | Deux filles jouent au tennis de table. |      |      |
| 2.  | On peut avoir une glace.               |      |      |
| 3.  | C'est l'hiver.                         |      |      |
| 4.  | Il fait beaux.                         |      |      |
| 5.  | Il est interdit de jouer au ballon.    |      |      |
| 6.  | La mouette regarde le photographe.     |      |      |
| 7.  | Certaines personnes font du camping.   |      |      |
| 8.  | La plage est bondée de parasols.       |      |      |
| 9.  | Certaines personnes se reposent.       |      |      |
| 10. | Il n'y a pas d'arbres.                 |      |      |

## Zadanie 6. (0–12).

Dopasuj słowa do obrazków. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

*le rail / la gare / la limitation de vitesse / la motoneige / le gouvernail /  
la route / la trottinette / l'embouteillage / la plaque de rue / le tracteur /  
le camion / la caravane*



1.....



5.....



2.....



6.....



3.....



7.....



4.....



8.....



9.....



11.....



10.....



12.....

### Zadanie 7. (0–8) .

Wstaw, w każdym zdaniu, odpowiednią formę rodzajnika lub przyimka, tam gdzie nie trzeba wstaw — . Użyj form podanych poniżej. Za każdą poprawnie zapisaną formę otrzymasz 1 punkt.

*un / une / des / du / de la / de l' / de / le / la / les / l' / - / d'*

1. Dans les crêpes, je ne mets pas.....beurre, mais .....huile.
2. Il n'a pas .....voiture.
3. Il n'a pas .....voiture, mais plusieurs.
4. Ce film n'a pas obtenu.....César, il en a obtenu quatre!
5. Elle n'a pas.....chance, mais elle n'a pas.....patience non plus.
6. Il ne met jamais.....pantalon vert, il déteste cette couleur.

***BRUDNOPIS***