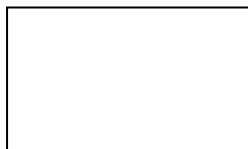


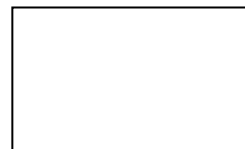
**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP III – WOJEWÓDZKI

**29 marca 2021 r.
Godz. 10:00**



Kod pracy ucznia



Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 69 punktów

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach jest wydrukowane 12 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–12, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Прeczyтай uważnie текст. Następnie zdecyduj, które z podanych poniżej zdań są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem „X” odpowiednią rubrykę w tabeli.

Расположенное на девяти атоллах в южной части Тихого океана крошечное государство Тувалу может быть затоплено в конце текущей недели, сообщили индонезийские электронные средства массовой информации. Ожидаемые к концу недели высокие приливные волны, связанные с новолунием, способны на некоторое время поднять уровень моря в этом районе более чем на 3 метра. По словам главы метеорологической службы, это приведёт к затоплению низколежащих прибрежных территорий. Впрочем, «высоколежащих» территорий на атоллах нет вообще – их максимальная естественная высота составляет всего 4,5 метра над уровнем моря. Подобные случаи в последнее время участились, что связано с повышением уровня океана из-за глобального потепления. Если эта тенденция не прекратится, крошечное государство с населением в 11 500 человек окажется первым после мифической Атлантиды «смытым» с лица земли. Правительство Тувалу уже предпринимает меры по переселению граждан в соседнее государство Ниуэ.

	P	F
1.1. Государство Тувалу расположено на небольшом острове.		
1.2. Ожидаются приливные волны, которые могут затопить Тувалу.		
1.3. Ничто не угрожает высоколежащим территориям государства.		
1.4. Причиной бедствия является глобальное потепление.		
1.5. В Тувалу проживает свыше десяти тысяч человек.		
1.6. В случае катастрофы соседнее государство не сможет принять переселенцев.		

...../6

Zadanie 2. (0–1)

Прeczyтай podane zdania. Ustal ich właściwą kolejność. Spośród podanych wariantów rozwiązań zakresł właściwy.

- 2.1. – Ну, вот кузнец начал подкову делать.
- 2.2. – Вот Пётр Первый приезжает к кузнецу на лошади.
- 2.3. – Можно, - говорит кузнец.
- 2.4. – Подкуй мне коня!
- 2.5. – Что, хороша будет эта подкова?

2.6. – Только сделай подкову хорошую!

2.7. – Пётр Первый усмехнулся.

2.8. – Сделал подкову и подаёт царю.

2.9. – Хороша, да не совсем.

A. (2.2., 2.4., 2.3., 2.6., 2.1., 2.8., 2.5., 2.7., 2.9.)

B. (2.4., 2.2., 2.6., 2.1., 2.5., 2.8., 2.7., 2.9., 2.3.)

C. (2.1., 2.8., 2.5., 2.7., 2.9., 2.2., 2.4., 2.3., 2.6.)

...../1

Zadanie 3. (0–5)

Uzupełnij zdania, wybierz właściwą formę stopnia wyższego przymiotników.

3.1. Таня хорошая ученица, но Лена её.

A. лучше

B. хороша

C. лучшае

3.2. Юра плохой ученик, но Петя ещё

A. хуже

B. плошее

C. плохое

3.3. Эти туфли дешёвые, но те ещё

A. дешевле

B. дешев

C. дешевае

3.4. Адам высокий парень, но его брат ещё..... .

A. выше

B. высочее

C. высокее

3.5. Варшава большой город, но Москва ещё

A. больше

B. большее

C. большое

...../5

Zadanie 4. (0–5)

Wybierz właściwy wariant tłumaczenia zdań.

4.1. Дзвонек на прерwę będzie za osiem minut.

A. Звонок на перемену будет через восемь минут.

В. Дзвонек на перемену будет через восемь минут.

С. Звонок на перемену будет за восемь минут.

4.2. Ania cieszy się z przyjazdu brata.

А. Аня радуется приезду брата.

В. Аня радуется из приезда брата.

С. Аня радуется приезде брата.

4.3. Zapomniałem twojego adresu.

А. Я забыл твой адрес.

В. Я запомнил твой адрес.

С. Я забыл твоего адресу.

4.4. Książka leży na półce.

А. Книга лежит на полке.

В. Книга лежала на полке.

С. Книга лежыт на полку.

4.5. Wydaje mi się, że ten film jest ciekawy.

А. Мне кажется, что этот фильм интересный.

В. Мне кажется, что этот фильм интересный.

С. Мне казалось, что этот фильм интересный.

...../5

Zadanie 5. (0–6)

Wybierz właściwą formę wyrazów podanych w nawiasach.

5.1. Родители Ани работают (школа).

А. в школе

В. в школу

С. на школе

5.2. Его отец ещё не вернулся (Варшава).

А. из Варшавы

В. из Варшав

С. из Варшаву

5.3. В моей комнате (стена) стоит шкаф.

А. у стены

В. у стена

С. у стене

5.4. Вчера вечером он был (почта).

- A. на почте
- B. в почте
- C. на почту

5.5. Ребёнок упал и громко плакал (боль).

- A. от боли
- B. од боли
- C. от болей

5.6. (дождь) мы не пойдём в лес за грибами.

- A. Из-за дождя
- B. Из дождя
- C. За дождя

...../6

Zadanie 6. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienie luk. Zakreśl literę A, B albo C.

Здравствуй, Марина Керимова!

Большое Вам спасибо за рецепт! Если честно, то готовить я не умею, но уж очень хотелось **6.1.**родных. Я так переживала, но пирог не подвёл! Вкусный, пальчики оближешь! И, что очень **6.2.**, - лёгкий в приготовлении. Я боялась, что тесто не пропечётся, так как яблоки дали много сока, но всё получилось замечательно. **6.3.** искала такой рецепт яблочного пирога, который бы мне удалось испечь, и вот, наконец, повезло! **6.4.** и другие Ваши рецепты, ведь они отвечают главному, на мой взгляд, принципу готовки: просто, быстро и вкусно!

Анна Петровна

- 6.1.
- A. порадовать
 - B. огорчить
 - C. расстроить

- 6.2.
- A. важно
 - B. важнее
 - C. важный

- 6.3.
- A. Нужно
 - B. Давно
 - C. Плохо

6.4.

- A. Попробуй
- B. Попробую
- C. Попробуете

...../4

Zadanie 7. (0–9)

Z podanych możliwości wybierz właściwą.

7.1. Москва расположена на реке

- A. Волге
- B. Москве
- C. Неве

7.2. Жители Москвы это

- A. москвиче
- B. москвичи
- C. москвича

7.3. На юге Польши

- A. горы
- B. озёра
- C. море

7.4. По дороге я найду

- A. из магазина
- B. в магазин
- C. до магазина

7.5. Он к нам приедет

- A. в понедельник
- B. в понеделник
- C. в понедельникке

7.6. Антон был в Москве

- A. через два года
- B. два года тому назад
- C. за два года

7.7. Иван пришёл

- A. с работы
- B. в работы

С. до работы

7.8. Ему уже 21

А. год

В. года

С. лет

7.9. Мой папа подрабатывал в компьютерном магазине

А. по субботам

В. в субботу

С. в субботах

...../9

Zadanie 8. (0–8)

Którą z podanych form przymiotnika należy uzupełnić poniższe zdania?

8.1. Коля мечтает о компьютере.

А. новым

В. новым

С. новым

8.2. Марта дала яблоко девочке.

А. маленькой

В. маленькай

С. маленькей

8.3. Вы живёте в здании?

А. новым

В. новым

С. новым

8.4. Мы говорили об этом на уроке.

А. последним

В. последнем

С. последнем

8.5. Я пишу карандашом.

А. черным

В. чёрным

С. чёрном

8.6. Зимой вечера

- A. длинная
- B. длинные
- C. длинное

8.7. Иван готовит задание.

- A. дамашние
- B. домашнее
- C. домашне

8.8. В зоопарке мы видели папугаев.

- A. синие
- B. сине
- C. синих

...../8

Zadanie 9. (0–5)

Wybierz właściwy zaimek.

9.1. родители прислали ему письмо.

- A. ей
- B. его
- C. свои

9.2. Люда живёт в небольшом городе и любит город.

- A. свой
- B. его
- C. их

9.3. На уроке он вспомнил о тетради, которую забыл.

- A. своих
- B. своей
- C. своей

9.4. Учительница раздала ученикам тесты.

- A. свой
- B. свое
- C. их

9.5. Ирина сказала, что подруга Оля зайдёт к ней в субботу.

- A. своя
- B. её
- C. ей

...../5

Zadanie 10. (0–7)

Wybierz prawidłowe zakończenie zdań.

10.1. Вчера она призналась мне, что боится

- A. мышей
- B. мыши
- C. мыш

10.2. У кассы парень заметил, что у него нет

- A. мелочь
- B. мелочи
- C. мелочей

10.3. Сестра купила

- A. платье
- B. плате
- C. плотье

10.4. Нас в семье

- A. шестеро
- B. шестера
- C. шестеры

10.5. Дюба никогда не отказала мне

- A. в помощи
- B. в помощи
- C. в помощье

10.6. Они подошли

- A. друг друге
- B. друг к другу
- C. друг ко друга

10.7. В этом доме живёт тринадцать

- A. семьи
- B. семей
- C. семьей

...../7

Zadanie 11. (0–8)

Wybierz właściwą formę rzeczownika.

11.1. Какие Польши вы посетили?

- A. города

- В. гарада
- С. города

11.2. У меня нет твоего

- А. адреса
- В. адрес
- С. адресов

11.3. В нашей школе работают опытные

- А. учителя
- В. учителе
- С. учителю

11.4. Антон занят с утра до

- А. вечера
- В. вечере
- С. вечера

11.5. Все курсируют строго по расписанию .

- А. поезда
- В. поезда
- С. паезда

11.6. Отец Кати работает

- А. врачом
- В. враче
- С. врачам

11.7. Аня купила

- А. огурцы
- В. огурци
- С. огурецы

11.8. Мама режет хлеб

- А. ножом
- В. ножем
- С. ножам

...../8

Zadanie 12. (0–5)

Wybierz właściwą reakcję językową.

12.1. Składasz koledze gratulacje z okazji ukończenia szkoły.

- A. Желаю здоровья и счастья.
- B. Поздравляю тебя с окончанием гимназии.
- C. Поздравляю вас и желаю всего хорошего, долгих лет жизни.

12.2. W księgarni chcesz zapytać o cenę podręcznika.

- A. Скажите, пожалуйста, сколько стоит этот учебник?
- B. Вам нужен новый словарь?
- C. Есть ли у вас учебник?

12.3. Jesteś w Moskwie. Nie wiesz, jak dotrzeć do dworca kolejowego. Jak o to zapytasz?

- A. Скажите, пожалуйста, как добраться до вокзала?
- B. Будьте любезны, как доехать до Дворца молодёжи?
- C. Простите, вы не скажете, где находится гостиница?

12.4. Chcesz zaproponować koleżance z Rosji wspólny wyjazd na wakacje. W jaki sposób to zrobisz?

- A. Оля я интересно провела летние каникулы.
- B. Оля у меня чурез неделю начинаются каникулы.
- C. Оля, давай вместе во время каникул поедem в горы.

12.5. Chcesz się dowiedzieć, jak czuje się babcia Twojej rosyjskiej koleżanki. Co powiesz?

- A. Тамара у тебя есть бабушка?
- B. Тамара, как зовут твою бабушку?
- C. Тамара, как чувствует себя твоя бабушка?

...../5