

Publiczna Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II
w Zbludowicach
ul. Świętokrzyska 9, 28-100 Busko-Zdrój
tel. 41 378 79 50
...NIP.655-196-78-18...Regon.000733330.....
Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI W EDUKACJI
do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie		Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zbludowicach			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		mgr Przemysław Nowak			
Adres	ul. Świętokrzyska 9 28-100 Busko-Zdrój	Strona internetowa https://www.spzbludowice.busko.pl	Tel. +48 41 378 79 50	Fax.	e-mail zbludowice@oswiata.busko.pl
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji		Elżbieta Pawelec Barbara Więckowska			
Zakres działania:	Edukacja	Matematyka, wiedza o społeczeństwie, informatyka, godzina z wychowawcą, doradztwo zawodowe			
	Wychowanie i profilaktyka	Kształtowanie umiejętności pracy w grupie, uczestniczenia w dyskusji, wyrażania własnych opinii, argumentowania, właściwego planowania wydatków, zapobieganie „spirali zadłużenia”.			
	Zajęcia wspomagające rozwój ucznia (zajęcia pozalekcyjne)	Konsultacje on-line dla uczniów (aplikacja TEAMS)			
	Organizacja i zarządzanie				
	Działania innowacyjne	Edukacja ekonomiczna, udział w projekcie Złote Szkoły NBP			
	Inne obszary (określić jakie)	Doradztwo zawodowe			
Temat działania: „Giganci finansów osobistych”					
Czas/okres realizacji zadania: luty 2021 – kwiecień 2021					
Cele działania: <ul style="list-style-type: none"> – popularyzowanie wiedzy ekonomicznej w środowisku szkolnym, – przygotowanie młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów, – zdobycie przez uczniów umiejętności planowania oraz przewidywania skutków własnych działań, – aktywizowanie uczniów i nauczycieli do podejmowania zespołowych inicjatyw na rzecz swojej szkoły i najbliższego otoczenia, przybliżających zagadnienia ekonomiczne w nowatorski i przystępny sposób, – rozwijanie umiejętności przetwarzania i selekcjonowania informacji oraz oceniania ich użyteczności do rozwiązywania konkretnych problemów, – kształtowanie postawy świadomego konsumenta, – zdobycie wiedzy z zakresu podstaw komunikacji interpersonalnej, umiejętności pracy w zespole. 					

Opis działania:

Każdy uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu gospodarowania własnymi zasobami. Dotyczy to podejmowania decyzji i planowania działań, wyznaczania priorytetów, przewidywania skutków na podstawie dostępnych informacji, a przede wszystkim gospodarowania swoimi finansami.

W bieżącym roku szkolnym 2020/2021 nasza szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Złote Szkoły NBP”, popularyzującego wiedzę ekonomiczną w środowisku szkolnym. Ideą programu było przygotowanie młodzieży do bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów oraz rozbudzanie postaw przedsiębiorczych i prospołecznych.

Uczniowie klas VII i VIII naszej szkoły uczestniczyli w realizacji trzech zadań.

Zadanie 1. „Spotkanie z ekspertem”

Uczniowie klas VII i VIII uczestniczyli w spotkaniu on-line z ekspertem. W roli eksperta wystąpił pracownik Oddziału Okręgowego NBP w Kielcach. Podczas zajęć ekspert omówił pięć zagadnień związanych z finansami osobistymi: rachunek bankowy, karta płatnicza, kredyt, pożyczka, umowa polisy ubezpieczeniowej. Wiedzę zdobytą podczas spotkania z ekspertem młodzież wykorzystała podczas realizacji zajęć interdyscyplinarnych z zakresu edukacji ekonomicznej. Uczniowie poznali zasady bezpiecznego korzystania z rachunku bankowego, karty płatniczej, zalety oszczędzania i właściwego gospodarowania środkami finansowymi. Spotkanie z ekspertem pozwoliło uczniom lepiej zrozumieć spiralę zadłużenia oraz zasady bezpiecznego zaciągania zobowiązań.

Zadanie 2. „Lekcja z ekonomią”

W okresie od marca 2021 r. do kwietnia 2021 r. Młodzież klas VII i VIII uczestniczyła w interdyscyplinarnych lekcjach, łączących tematykę ekonomii z innymi dziedzinami wiedzy.

Podczas lekcji matematyki uczniowie poznali następujące zagadnienia: „Sztuka odkładania pieniędzy na wyznaczony cel”, „Sposoby na pomnażanie pieniędzy, lokaty i moc procentu składanego”, „Planowanie i kontrola wydatków, czyli o sile zarządzania własnymi pieniędzmi”. W ramach lekcji informatyki młodzież wykonała infografikę w programie Canva, na której zaprezentowała zalety oszczędzania, rodzaje kart płatniczych, rodzaje kredytów. Podczas wiedzy o społeczeństwie uczniowie poznali zagadnienie inflacji, śledząc skutki jej wahań w różnych państwach na przestrzeni lat. Uczniowie opracowali dekalog bezpiecznego korzystania z rachunku bankowego i karty płatniczej.

Zadanie 3. „Debata szkolna”

Uczniowie klas VII uczestniczyli w debacie „Czy warto oszczędzać?”. Celem debaty było włączenie młodych ludzi w dyskusję na temat celowości oszczędzania, wzbudzenie refleksji nad ważnym dla nich tematem oraz zmotywowanie do pogłębienia wiedzy w danej dziedzinie. Dzięki debacie uczestnicy uczyli się spierać w sposób inteligentny i kulturalny, prezentować własne stanowisko w dyskusji. Do przeprowadzenia debaty wykorzystano aplikację Padlet, która umożliwiła zapisywanie uczniom argumentów za i przeciw na wirtualnej tablicy.

Uczniowie klas VIII uczestniczyli w debacie „Czy e-zakupy są bezpieczne?”. W roli eksperta wystąpił Rzecznik Praw Konsumenta, który przedstawił uczniom zagadnienia prawne dotyczące kupowania towarów w sieci przez osoby niepełnoletnie. Debata pozwoliła uczniom na poruszenie kwestii bezpiecznego dokonywania zakupów w sieci. Młodzież poznała podstawowe prawa konsumenta podczas e-zakupów.

Opis uzyskanych efektów:

Mocną stroną projektu było zaangażowanie uczniów, rodziców i nauczycieli w realizację zadań. Międzyprzedmiotowe realizowanie zagadnień z zakresu edukacji ekonomicznej wpłynęło na zwiększenie motywacji uczniów oraz nadanie poczucia przydatności omawianych treści w życiu codziennym. Poprzez udział w programie uczniowie zdobyli podstawową wiedzę na temat bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów oraz umiejętność współpracy w grupie, uczestniczenia w dyskusji, planowania wydatków. Umiejętności te przyniosą widoczne efekty w życiu dorosłym uczniów, podczas podejmowania przez nich właściwych decyzji finansowych i korzystania z praw konsumenta. Odwołanie do przykładów z życia codziennego sprawiło, że uczniowie nabyli umiejętność rozwiązywania rzeczywistych problemów, a jednocześnie poznali podstawy ekonomii.

Spotkanie z ekspertem wpłynęło na poprawę wiedzy ekonomicznej młodzieży z zakresu finansów osobistych. Lekcje z ekonomią pokazały uczniom w jaki sposób można łączyć tematykę ekonomii z innymi dziedzinami wiedzy oraz wykorzystywać ją w życiu codziennym. Debata szkolna pozwoliła młodzieży na wyrażanie własnego zdania na temat oszczędzania oraz zakupów w sieci.

Wnioski z realizacji:

Każdy uczeń uczestniczący w zajęciach miał szansę poznania siebie, swoich mocnych i słabych stron, predyspozycji i talentów. Mając świadomość wpływu na własne kształcenie, uczniowie zyskali perspektywiczne spojrzenie na celowość podejmowanych każdego dnia wysiłków w pracy nad sobą.

Podjęte działania cieszyły się zainteresowaniem wśród młodzieży klas VII i VIII. Zaangażowanie młodzieży w realizację projektu pozwoliło zaprezentować efekty ich pracy w formie infografiki, filmu, debaty, kart pracy.

Realizacja zagadnień z zakresu edukacji ekonomicznej wpisuje się w najważniejsze rezolucje, zalecenia i sugestie Parlamentu Europejskiego dotyczące edukacji ekonomicznej w krajach członkowskich.

Instytucje wspomagające realizację podjętych działań:

Narodowy Bank Polski – Oddział Okręgowy w Kielcach
Powiatowy Rzecznik Praw Konsumenta
Rodzice uczniów i ich środowiska domowe

Trudności w realizacji (ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów):
Największą trudnością był brak bezpośredniego kontaktu nauczycieli z młodzieżą.

Uzasadnienie zgłoszenia:

- propagowanie działań związanych z edukacją ekonomiczną, inspirowanie placówek oświatowych do uczestnictwa w projektach przygotowujących młodzież do bezpiecznego i swobodnego poruszania się w świecie finansów,
- podzielenie się własnymi pomysłami i wymiana doświadczeń,
- promowanie zaangażowania uczniów, rodziców i nauczycieli w realizację działań innowacyjnych i niekonwencjonalnych z zakresu edukacji ekonomicznej.

Wykaz załączników:

Zdjęcia

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

DYREKTOR

Zbuczewice 24.05.2021.....
Miejscowość, data

.....mgr Przemysław Nowak.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki