

**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP I – SZKOLNY

**18 listopada 2020r.
Godz. 10:00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 45 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 49 punktów

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowane 8 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–3, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 4–8, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Przeczytaj uważnie dialog. Zaznacz w tabelce literą P te zdania, które są zgodne z treścią tekstu, a literą F – niezgodne z jego treścią.

- Здравствуй, Адам!
- Привет, Марта!
- Какой у тебя красивый пёс! Как его зовут?
- Его зовут Ас. Ему всего один год. Раньше он был совсем маленьким, но за последние два – три месяца очень вырос. Ветеринарный врач считает, что он будет расти ещё. Это немного неожиданно для моих родителей!
- Да, он очень большой, но, наверное, он хороший друг?
- Конечно! Он настоящая собака, цель жизни которой – защита своего хозяина. Он очень преданный пёс.
- Я тоже всегда мечтала о собаке, но моя мама даже не хочет слышать об этом. Поэтому у меня есть дома только рыбки. У моей бабушки живёт кошка, а у моей подруги Иры есть очень красивый сиамский кот Кузьма. Он очень умный. Мне даже кажется, что он понимает человеческую речь.
- Моя собака тоже хорошо понимает команды: „Принеси!”, „Возьми!”, „Голос!”. Этому учат в специальной школе для собак. Мы с Асом сейчас туда идём.
- Здорово! Желаю успеха! Расскажи потом о занятиях!
- Конечно, мне приятно рассказывать об успехах моего друга.
- До свидания!
- Пока Марта!

- 1.1. У Марты большая собака.
- 1.2. Собаку зовут Ас.
- 1.3. Асу четыре года.
- 1.4. У бабушки Марты кошка.
- 1.5. Адам идёт с Асом в школу для собак.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.

...../5

Zadanie 2. (0-5)

Do każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

2.1. Na obozie językowym pytasz kolegę, dlaczego uczy się języka niemieckiego.

A. Почему ты ещё не говоришь по-немецки?

B. Ты говоришь по-немецки?

C. Почему ты учишь немецкий язык?

2.2. Pytasz obcokrajowca, czy mówi po rosyjsku.

- A. Вы говорите по-русски?
B. Вы можете теперь разговаривать?
C. Вам нравится русский язык?

2.3. Chcesz się dowiedzieć, w jakim kraju mieszka Tamara.

- A. В какой стране живёт Тамара?
B. Тамара ты живёшь в этом городе?
C. Тамара ты живёшь в деревне?

2.4. Prosisz babcię swojego rosyjskiego kolegi, by usiadła.

- A. С удовольствием.
B. Анна, хочешь отдохнуть в этом ресторане?
C. Анна Сергеевна, присаживайтесь, пожалуйста.

2.5. Pytasz kolegę, w jakim dniu tygodnia się urodził.

- A. В какой день недели ты родился?
B. В каком году ты родился?
C. В каком месяце ты родился?

...../5

Zadanie 3. (0 - 6)

Поłącz następujące выражения. Wpisz do tabeli odpowiednie litery.

- 3.1. До скорой
3.2. С Новым
3.3. Добро
3.4. Ни пуха
3.5. Не
3.6. Как

- A. дела?
B. ни пера!
C. пожаловать!
D. беспокоить!
E. встречи!
F. годом!

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.	3.6.

...../6

Zadanie 4. (0 - 6)

Wpisz w każdą lukę jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie tak, aby powstały logiczne i gramatycznie poprawne zdania.

учиться	хотеть	говорить	писать	учить	посмотреть
---------	--------	----------	--------	-------	------------

- 4.1. Я часто смски своим друзьям.
4.2. Моя подруга в лицее очень хорошо.
4.3. Анна купить новую лампу.
4.4. Ты очень тихо, и я тебя не слышу.
4.5. Мы уже второй год физику.
4.6. Мои родители сегодня вечером хороший фильм.

...../6

Zadanie 5. (0-10)

Napisz pełnymi zdaniami, ile lat mają wymienione osoby. Liczebniki napisz słowami.

- 5.1. Моя сестра - 16
.....
5.2. Брат Юры - 22
.....
5.3. Сергей Петрович - 65
.....
5.4. Мой дедушка - 73
.....
5.5. Отец Марты - 41
.....
...../10

Zadanie 6. (0-6)

Ułóż zdania z podanych wyrazów. Podkreślone słowo rozpoczyna zdanie.

- 6.1. находится, школой, со, Рядом, музей,
.....
6.2. попасть, в, Извините, банк, как
.....
6.3. поедem, метро, Давай, на
.....
6.4. находится, от, библиотека, города, недалеко, Эта, центра,

.....

6.5. остановки, надо, Вам, проехать, четыре,

.....

6.6. До, надо, вам, пешком, перекрёстка, идти,

.....

...../6

Zadanie 7. (0-5)

Ułóż zdania pytające do podkreślonych wyrazów.

7.1. Его зовут Юра.

.....

7.2. Наташа пришла в прекрасном платье.

.....

7.3. Коля не может справиться с домашним упражнением.

.....

7.4. Он написал отцу.

.....

7.5. Я удивляюсь твоему поведению.

.....

...../5

Zadanie 8. (0-6)

Zaimki osobowe podane w nawiasach wstaw w odpowiedniej formie.

8.1. Андрей часто получает от (она) подарки.

8.2. Я уверена, что ты придёшь к (он) после занятий.

8.3. От (я) Бася сразу пошла домой.

8.4. Мира без (мы) не поедет на экскурсию.

8.5. Твой сын похож на (ты), а дочь на (твой) мужа.

...../6

