

**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP I – SZKOLNY

26 listopada 2020 r.

Godz. 10:00

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: **90 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **66 punktów**

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach jest wydrukowanych 20 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania, oglądaj ilustracje. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–1)

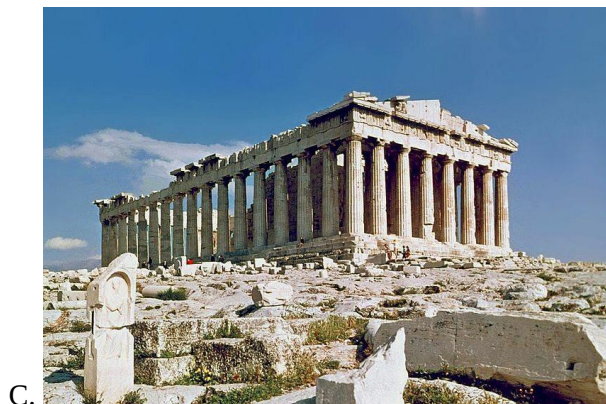
Jaką nazwę nosi opisany poniżej proces?

Przejście od koczowniczego do osiadłego trybu życia miało miejsce około 10.000 lat p.n.e. Było ono związane z powstaniem rolnictwa oraz oswojeniem i hodowlą niektórych gatunków zwierząt. Ludzie zaczęli budować wówczas pierwsze osady umiejscowione najczęściej nad jeziorami bądź rzekami.

.....

Zadanie 2. (0–4)

Z jakimi cywilizacjami związane są przedstawione na poniższych ilustracjach zabytki?



A..... C.....

B..... D.....

Zadanie 3. (0–1)

W 313 cesarz Konstantyn Wielki wydał w Mediolanie edykt, w którym zezwolił na swobodne wyznawanie religii chrześcijańskiej w Imperium Rzymskim. **Jak nazywał się cesarz rzymski który w końcu IV wieku uznał chrześcijaństwo za religię państwową zakazując kultów pogańskich?**

.....

Zadanie 4. (0–3)

Przeczytaj poniższy opis i wykonaj poniższe polecenia.

Podczas uroczystości religijnych, które odbywały się w Atenach, chóry mężczyzn i chłopców śpiewały hymny ku czci bóstwa. Z czasem do chórów dołączyły osoby, które prowadziły ze sobą dialogi. Byli to pierwsi aktorzy, którzy dali początek greckiemu teatrowi.

Ku czci którego greckiego bóstwa organizowane były uroczystości opisane w przytoczonym tekście?

.....

Podaj imiona dwóch twórców antycznej tragedii greckiej.

.....

Zadanie 5. (0–5)

Podaj imiona opisanych poniżej postaci.

A. Był uczniem Platona. Jego badania leżą u podstaw dzisiejszej biologii, fizyki i logiki. Opisał ponad 500 gatunków zwierząt. Zawdzięczamy mu także wiedzę o ustroju greckich polis i historii teatru. Był nauczycielem Aleksandra Wielkiego.

.....

B. Był cesarzem rzymskim, który w II wieku naszej ery pokonał plemiona Daków. Na pamiątkę tego zwycięstwa ku czci cesarza ustawiona została w Rzymie w roku 113 wielka kolumna pokryta przez płaskorzeźby przedstawiające dokonania armii rzymskiej.

.....

C. Był rzymski poeta, który tworzył w I wieku. Jego największym dziełem była Eneida, która w swojej treści nawiązywała do tradycji greckiej, opowiadając o losach Eneasza, uciekiniera z Troi, który dotarł do Italii i stał się przodkiem legendarnych założycieli Rzymu.

.....

D. Był królem Macedonii w IV wieku p.n.e. W czasach jego panowania państwo stało się silne, a jego świetnie wyszkolona armia podporządkowała sobie polis greckie, które musiały uznać jego władzę. Planował zjednoczenie wszystkich państw greckich i wspólną wyprawę przeciwko Persji

.....

E. Był greckim rzeźbiarzem, żyjącym w V wieku p.n.e. Jego największymi dziełami były fryz w świątyni Ateny na ateńskim Akropolu oraz posąg Zeusa w Olimpii wykonany ze złota i kości słoniowej. Posąg ten nie dotrwał do naszych czasów, ale uznawany jest za jeden z siedmiu cudów starożytnego świata.

.....

Zadanie 6. (0–10)

Przypisz wymienione poniżej wynalazki i cywilizacyjne osiągnięcia odpowiednim państwom starożytnym.

CHINY

INDIE

EGIPT.....

MEZOPOTAMIA.....

KOŁO GARNCARSKIE, PORCELANA, KODEKS HAMMURABIEGO, SYSTEM KASTOWY,
ZIKKURATY, JEDWAB, PAPIER, HINDUIZM, PISMO KLINOWE, PISMO HIEROGLIFICZNE

Zadanie 7. (0–1)

Przedstawiony poniżej zabytek (siedmioramienny świecznik) jest symbolem judaizmu – religii monoteistycznej wyznawanej przez Żydów. Jest także symbolem narodu żydowskiego. Podaj jego nazwę.



.....

Zadanie 8. (0–5)

Przeczytaj uważnie poniższe opisy i zidentyfikuj postacie związane z historią średniowiecznej Polski

A. Była czeską księżniczką z dynastii Przemyślidów, córką księcia Bolesława Srogiego. To za pośrednictwem jej małżeństwa z księciem Mieszkiem I Polska stała się krajem chrześcijańskim, przyjmując w 966 roku chrzest w obrządku łacińskim. Jej syn, Bolesław Chrobry został w 1025 roku koronowany na króla.

.....

B. Był najstarszym synem księcia Bolesława Krzywoustego. W wyniku statutu z 1138 roku, rozpoczynającego okres rozbicia dzielnicowego objął we władanie Śląsk oraz dzielnicę senioralną ze stołecznym Krakowem. Został wypędzony z Polski przez swoich młodszych braci.

.....

C. Był arcybiskupem gnieźnieńskim, jednym z orędowników i propagatorów idei odbudowy monarchii piastowskiej i zakończenia procesu rozbicia dzielnicowego. W 1295 roku koronował na króla Polski księcia Przemysła II. Był także zwolennikiem wstąpienia na tron Władysława Łokietka.

.....

D. Był rektorem uniwersytetu krakowskiego w XV wieku i reprezentantem Królestwa Polskiego na soborze w Konstancji w latach 1414-1418. Przedstawił wówczas argumenty wskazujące na to, że zakon krzyżacki łamie zasady wiary krzewiąc chrześcijaństwo przemocą.

.....

E. Był przedstawicielem miast pruskich – tzw. Związku Pruskiego, który przybył do króla Kazimierza Jagiellończyka w 1454 roku zwracając się z prośbą o wsparcie i pomoc Królestwa Polskiego. Wydarzenie to związane było z rozpoczęciem wojny trzynastoletniej.

.....

Zadanie 9. (0–3)

Poniższa ilustracja przedstawia jedno z insygniów koronacyjnych królów Polski. Podaj jego nazwę, imię i przydomek władcy oraz datę roczną koronacji podczas której było ono wykorzystane po raz pierwszy.



.....

.....

.....

Zadanie 10. (0–5)

Spośród poniższych zdań wskaż prawdziwe i fałszywe.

- A. Na mocy I pokoju toruńskiego z 1411 roku Polska otrzymała ziemię dobrzyńską. P / F
- B. Władysław Herman był synem Bolesława Śmiałego. P / F
- C. Opactwo na Monte Cassino zostało założone w XI wieku przez św. Benedykta. P / F
- D. Patrycjusze byli najbogatszą warstwą społeczną w średniowiecznym mieście. P / F
- E. Krak de Chevaliers był ostatnią twierdzą krzyżowców, która upadła w 1291 roku. P / F

Zadanie 11. (0–4)

Podaj miejsce oraz rok wystawienia przywileju.

A. Król nie uwięzi żadnego szlachcica bez wyroku sądowego. Wyższe stanowiska kościelne mogą być sprawowane tylko przez przedstawicieli szlachty.

.....

B. Przywilej zakazywał sprawowania urzędów i godności państwowych przez mieszczan. Szlachta została zwolniona z opłat za przewóz towarów.

.....

Zadanie 12. (0–4)

Na skutek wydarzeń I krucjaty w 1099 roku na obszarach Ziemi Świętej zajętej przez wojska krzyżowców zostały utworzone państwa krzyżowców. Wymień ich nazwy.

A.

B.

C.

D.

Zadanie 13. (0–3)

Państwo Karola Wielkiego zostało w 843 roku podzielone na trzy części pomiędzy jego wnuków. Wskaż kto otrzymał wymienione poniżej prowincje (podaj imiona poszczególnych władców)

Część wschodnia – późniejsze Niemcy

Część centralna i południowa

Część zachodnia - późniejsza Francja

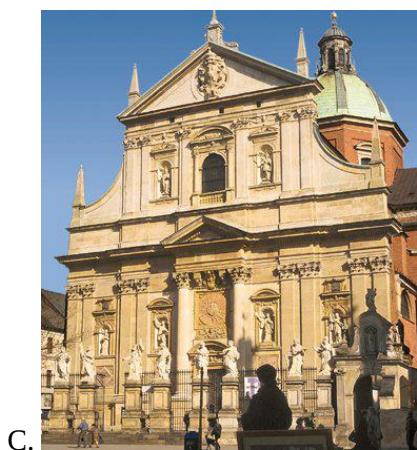
Zadanie 14. (0–2)

Jedna z wypraw krzyżowych zorganizowana na początku XIII wieku nie dotarła do Ziemi Świętej. Za namową weneckich władców jej uczestnicy zaatakowali i zdobyli rywalizujący z Wenecją Konstantynopol. Która to była krucjata (podaj jej numer) i w jakich latach została przeprowadzona.

.....

Zadanie 15. (0–2)

Poniższe ilustracje przedstawiają zabytki związane z historią Polski wzniesione w różnych epokach. Wskaż, która z budowli powstała najwcześniej a która najpóźniej.



Najwcześniej powstała budowla

Najpóźniej powstała budowla.....

Zadanie 16. (0–3)

W Rzeczypospolitej Obojga Narodów Sejm Walny składał się z trzech stanów sejmujących. Wymień je poniżej.

A..... B..... C.....

Zadanie 17. (0–1)

Wybierz poprawną kolejność wydarzeń.

- a) edykt nantejski, pokój w Augsburgu, rozpoczęcie soboru trydenckiego, wystąpienie Marcina Lutra.
- b) wystąpienie Marcina Lutra, pokój w Augsburgu, rozpoczęcie soboru trydenckiego, edykt nantejski.
- c) rozpoczęcie soboru trydenckiego, wystąpienie Marcina Lutra, edykt nantejski, pokój w Augsburgu.
- d) wystąpienie Marcina, rozpoczęcie soboru trydenckiego, pokój w Augsburgu, edykt nantejski.

Zadanie 18. (0–4)

Spośród poniższych zdań wskaż prawdziwe i fałszywe

- A. Akt konfederacji warszawskiej wydany w 1573 roku gwarantował tolerancję religijną. P / F
- B. Ugoda w Perejasławiu została zawarta między Kozakami a Rzeczpospolitą. P / F
- C. Portrety trumienne były związane z kulturą polskiego renesansu. P / F
- D. W bitwie pod Cecorą wojskami polskimi dowodził hetman Żółkiewski. P / F

Zadanie 19. (0–2)

Poniższa ilustracja przedstawia świętego z okresu kontrreformacji, który stworzył zakon upowszechniający postanowienia soboru trydenckiego. Podaj jego imię i nazwisko oraz nazwę zakonu który założył.



.....

Zadanie 20. (0–3)

Poniższa ilustracja przedstawia obraz Jana Matejki związany z wydarzeniami jednego ze zwycięstw wojsk polskich w XVI wieku. Odpowiedz na poniższe pytania.



A) Jak nazywał się król Polski przedstawiony na obrazie?

.....

B) Kto pełnił wówczas urząd kanclerza wielkiego koronnego? (podaj imię i nazwisko)

.....

C) Jak nazywał się pokonany car, który zdecydował się na podpisanie rozejmu z Polską?

.....