



Świętokrzyski Kurator Oświaty

Zarządzenie nr 5/2020

ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY

z dnia 27 stycznia 2020 roku

zmieniające zarządzenie nr 388/2019 Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty
z dnia 20 listopada 2019 roku w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego
w województwie świętokrzyskim na rok szkolny 2019/2020

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r., poz.1148 ze zm.), § 20 ust. 1-2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1.

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020 stanowiący załącznik do zarządzenia Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nr 388 z dnia 20 listopada 2019 r. otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Podaje się do publicznej wiadomości dostosowany plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2019/2020 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Świętokrzyski Kurator Oświaty


Kazimierz Mądzik

Uzasadnienie

W związku z występującymi różnicami w zestawieniach liczby szkół i placówek oświatowych w woj. świętokrzyskim wynikającymi z aktualizacji baz danych w Systemie Informacji Oświatowej zmianie ulega liczba szkół i placówek oświatowych poddanych kontroli i monitorowaniu w zakresach wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz typ placówek oświatowych poddanych kontroli doraźnych w zakresach wskazanych przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty.



Kuratorium Oświaty w Kielcach

25-516 Kielce
al. IX Wieków Kielc 3
e-mail: kurator@kuratorium.kielce.pl

tel. 41 34 21 634
fax 41 34 48 883
<http://kuratorium.kielce.pl>

*Załącznik do zarządzenia nr ⁵...../2020
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty z dnia 27 stycznia 2020 roku
w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego
na rok szkolny 2019/2020*

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY na rok szkolny 2019/2020

Kielce, 27 stycznia 2020 r.

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Art. 51 ust. 1 pkt. 1, art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.).
2. § 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.).
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611 ze zm.).

II. ORGANIZACJA NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty jest opracowany i realizowany zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego ustalonymi przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania. Plan jest podawany do publicznej wiadomości poprzez publikację na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach.

Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane są poprzez:

1. Raporty z ewaluacji.
2. Protokoły kontroli.
3. Analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wnioski z ewaluacji zewnętrznych i kontroli.
4. Materiały przygotowane na konferencje i narady oraz wypracowane podczas tych spotkań.
5. Notatki służbowe.
6. Własne opracowania i publikacje.

III. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020.

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

IV. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

1. W zakresie kontroli:

L.p	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres kontroli	Termin realizacji
a	<p>publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły podstawowe • licea ogólnokształcące • technika • branżowe szkoły I stopnia 	<p>37</p> <p>29</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach.	luty – czerwiec 2020
b	<p>szkoły ogólnodostępne i integracyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły podstawowe • licea ogólnokształcące • technika • branżowe szkoły I stopnia • szkoły policealne 	<p>27</p> <p>12</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>1</p>	Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie indywidualizowanej ścieżki kształcenia.	styczeń – marzec 2020
c	<p>publiczne poradnie psychologiczno-pedagogicznych</p>	<p>9</p>	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie indywidualizowanej ścieżki kształcenia.	styczeń – marzec 2020

d	publiczna i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe:	61	Zgodność oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.	październik – grudzień 2019
	• publiczna branżowa szkoła I stopni	8		
	• publiczne technikum	8		
	• publiczna szkoła policealna	5		
	• niepubliczna branżowa szkoła I stopni	10		
	• niepubliczne technikum	10		
	• niepubliczna szkoła policealna	20		
RAZEM		134		

2. W zakresie ewaluacji:

Planowana liczba ewaluacji w roku szkolnym 2019/2020 - 40

2.2.2.1 Ewaluacje problemowe - 60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym w zakresie wymagań wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej - w liczbie **24 szkoły i placówki** realizowane będą w niżej wymienionych wymaganiach:

L.p	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres wymagań
a	przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	9	Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
	• przedszkola,	4	Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
	• punkty przedszkolne	3	
• oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	2	Rodzice są partnerami przedszkola.	

b	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	12	Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
	• szkoły podstawowe	7	Szkola lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
	• licea	2	
	• ogólnokształcące	2	
	• technika	2	
• branżowe szkoły I stopnia	1		
c	szkoły dla dorosłych	2	Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
	• licea ogólnokształcące	2	Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
d	biblioteki pedagogiczne	1	Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.
RAZEM		24	

2.3. Ewaluacje problemowe - **40%** wszystkich ewaluacji w roku szkolnym w zakresie wybranym przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego - w liczbie **16 szkół i placówek** realizowane będą w niżej wymienionych wymaganiach:

L.p	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres wymagań
a	przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	4	Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Przedszkole w planowaniu uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych
	• przedszkola,	2	
	• punkty przedszkolne,	1	
	• oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych	1	

b	szkoły podstawowe	3	<p>Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.</p> <p>Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</p>
c	<p>placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniów w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> • dom wczasów dziecięcych 	<p>1 ewaluacja całościowa</p> <p>1</p>	<p>Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.</p> <p>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.</p> <p>Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</p> <p>Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p> <p>Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.</p>
d	<p>specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> • specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze • ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze 	<p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.</p> <p>Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych</p>
RAZEM		16	

3. W zakresie monitorowania:

L.p	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres monitorowania	Termin realizacji
a	<p>publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • szkoły podstawowe • licea ogólnokształcące • technika • branżowe szkoły I stopnia 	<p>727</p> <p>509</p> <p>96</p> <p>59</p> <p>63</p>	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.	styczeń – marzec 2020
b	szkoły podstawowe ogólnodostępne i integracyjne	157	Przechodzenie uczniów ze szkół ogólnodostępnych do szkół specjalnych.	marzec - maj 2020
c	<p>przedszkolach, szkołach i placówkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedszkola • szkoły podstawowe • licea ogólnokształcące • technika • branżowe szkoły I stopnia • szkoły policealne • szkoły przysposabiające do pracy • młodzieżowe ośrodki wychowawcze, • młodzieżowe ośrodki socjoterapii, • specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze • specjalne ośrodki wychowawcze, • ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze 	<p>434</p> <p>100</p> <p>200</p> <p>63</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>4</p>	Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.	styczeń – marzec 2020

d	publiczne szkoły podstawowe	509	Prowadzenie działalności innowacyjnej.	październik – listopad 2019
e	publiczne i niepubliczne szkoły policealne	38	Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie.	luty – czerwiec 2020
f	wszystkie typy szkół:	115	Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.	marzec - czerwiec 2020
	• szkoły podstawowe	80		
	• licea ogólnokształcące	20		
	• technika	10		
	• branżowe szkoły I stopnia	5		
RAZEM		1980		

4. W zakresie kontroli doraźnych:

L.p	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Zakres kontroli	Termin realizacji
a	publiczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe	70	Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkole.	od 1 października 2019 roku do 30 czerwca 2020
b	przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, wszystkie typy szkół	100	Zgodność funkcjonowania szkoły/placówki z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020	od 1 października 2019 roku do 1 maja 2020 roku

Kontrole doraźne będą realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Świętokrzyski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje swój plan nadzoru do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.

Świętokrzyski Kurator Oświaty


Kazimierz Mądziak