

XVII Wojewódzki Konkurs z Języka Rosyjskiego

Етап III

Код ucznia: Liczba uzyskanych punktów:

Zadanie I (0 - 6)

Wysłuchasz dwukrotnie zaleceń, jak należy obchodzić się z kotami. Następnie zaznacz w tabeli znakiem „X” w odpowiedniej rubryce kolumny A, jak można lub należy postępować z kotem oraz w kolumnie B – czego nie należy robić.

	А можно (надо)	В нельзя
1. гладить кошку по животу		
2. трогать кошачьи усики		
3. гладить кошку по голове		
4. беспокоиться, если нос у кошки сухой и горячий долгое время		
5. выпускать кошку во двор, если у неё заболел желудок		
6. мыть кошку тёплой водой без шампуня		

...../6

Zadanie II (0 -11) Прочитай текст. На podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, które zdania podane w tabeli są zgodne z jego treścią (Правда), a które nie (Неправда). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Моя жена часто говорила мне, что я покупаю очень много книг и трачу на них все деньги. Я согласился с ней и решил, что больше не буду покупать книги. Но когда я увидел новую книгу, всё - таки купил её. На первой странице я написал: Ивану Петровичу Белову за хорошую работу. Директор завода.

Таким способом мне удалось купить ещё несколько книг. Но когда я начал покупать редкие книги, я не мог говорить, что мне подарили их на заводе. Я долго думал и, наконец, придумал. На новой книге я написал: Дорогому Ивану с днём рождения. Дядя Ваня.

Моя жена очень удивилась, потому что о дяде Ване никогда не слышала. Я объяснил ей, что это мой родной дядя и что он часто покупает мне интересные книги. Он знает, что я очень люблю их читать. Потом я начал „получать” книги от бабушки, а наконец от самых авторов.

Однажды вечером я увидел на жене новое платье.

-Ты купила его? – спросил я.

- Нет, платье купил мне один наш общий знакомый.

- Кто он? – закричал я.

Жена весело посмотрела на меня и сказала :

-Александр Сергеевич Пушкин.

		Правда	Неправда
1.	Иван Петрович редко покупал книги.		
2.	Он обещал жене не покупать больше книг.		
3.	Жена купила ему интересную книгу на день рождения.		
4.	Иван получил несколько книг от директора завода за хорошую работу.		
5.	Иногда сами писатели и поэты приносили Ивану свои книги.		

6.	Иван Петрович каждую новую книгу читал жене.		
7.	Однажды жена Ивана надела новое платье.		
8.	Муж даже не посмотрел на него.		
9.	Оказалось, что новое платье купил Александр Сергеевич Пушкин.		
10.	Это был знакомый Ивана и тоже работал на заводе.		
11.	Жена не знала, что муж всё время её обманывает.		

...../11

Zadanie III

Test leksykalno-gramatyczny

1. (0 -7) Podanych w nawiasach czasowników użyj w 2 osobie liczby pojedynczej trybu rozkazującego.

1. (Спеть)..... эту песню ещё раз!
2. Зимой всегда (отдыхать) в горах, а летом на море!
3. Не (играть) столько в компьютерные игры!
4. Ты всегда (говорить) правду!
5. Каждый день (есть) свежие фрукты!
6. (Позвонить) мне, пожалуйста, в субботу!
7. Всегда (отвечать) на вопросы учителя!

...../7

2. (0 - 12) Podane zdania przetłumacz na język rosyjski.

1. W Krakowie turyści zwiedzili stare zabytki.

.....

2. Nie chcę jechać do Warszawy, gdyż już tam byłem.

.....

3. Chodźmy na basen!

.....

4. Magda, jak ci się podoba moja nowa bluzka?

.....

5. Słyszałam, że podoba ci się Adam.

.....

6. Ostatni mecz siatkówki zakończył się remisem.

.....

...../12

3. (0 - 8) Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast - jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy , wliczając w to wyrazy już podane.

1. В ресторане я заказала (котлета, картошка)
2. Я играю в футбол (школьная, команда)
3. Оля (заниматься, танцы) с первого класса.
4. Миша, сегодня не (быть, контрольная)

...../8

4. (0 - 4) Dla każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

1. Koleżanka z Rosji ma jutro egzamin. Życzysz jej powodzenia. Jak to powiesz?
 - A. Мира, удачи тебе!
 - B. Мира, тебе повезло!
 - C. Мира, поздравляю тебя!
2. Twój kolega chce kupić prezent dla ojca i pyta Cię o radę. Co mu poradzisz?
 - A. Мне нравится дарить подарки.
 - B. Посоветуй, пожалуйста.
 - C. Выбери красивую ручку.
3. Kolega prosi Cię, abyś zwrócił (-a) jego książki do biblioteki. Jak mu odmówisz?
 - A. Я сегодня не смогу.
 - B. Я постараюсь не опоздать.
 - C. С книгами не будет проблем.
4. Chcesz wziąć na spacer psa sąsiada. Jak to zaproponujesz?
 - A. Я редко гуляю с собакой.
 - B. Давайте я погуляю с Вашей собакой.
 - C. Советую Вам чаще гулять с собакой.

...../4

5.(0 - 5) Podane w nawiasach liczebniki porządkowe wstaw we właściwej formie .

1. Его знакомые живут на (восьмой) этаже.
2. Сегодня я читаю уже (пятый) статью.
3. К нам приедут гости (двадцать первый) декабря.
4. Лида положила учебник на (третий) полку.

...../5

6.(0 - 4) Przeczytaj ogłoszenia 1.–4. oraz listę osób wraz z ich zainteresowaniami (A–E).

Do każdego z ogłoszeń dobierz odpowiednią osobę. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna osoba została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

1.

Твоё хобби – альпинизм?
Клуб любителей туризма «КОМПАС» организует
поход в Татры.
Наш телефон: (812) 535-59-97

2.

Клуб «Собачка» приглашает!
У нас вы можете: играть в компьютерные игры,
путешествовать по Интернету, писать компьютерные
программы.
Наш адрес: ул. Пушкина д.15

3.

В Молодёжном центре на улице Гагарина ребята
могут играть в футбол, баскетбол, волейбол
и шахматы, а также плавать в бассейне.

4.

Наша школа «Полиглот» работает уже год.
Мы учим детей в возрасте от 5 до 15 лет
английскому, французскому, испанскому
и немецкому языкам.
Контакт: poliglot@mail.ru

- A. Оля – любит смотреть спортивные программы.
- B. Саша – любит учить иностранные языки.
- C. Зося – любит бродить по Интернету.
- D. Виктор – хочет стать спортсменом.
- E. Лена – любит ходить по горам.

1.	2.	3.	4.

...../4

7.(0 - 6) Uzupełnij zdania odpowiednimi spójnikami lub wyrażeniami spójnikowymi.

1. Ребёнок только ждал момента, вернётся мама.
2. Врачи смогли спасти жизнь молодого человека щедрости бизнесмена.
3. Собака бежит по двору, кошка спит дома.
4. Сегодня я приехал на работу на метро, моя машина сломалась.
5. Я копила деньги целый год, поехать в отпуск моей мечты.
6. Я конечно соглашусь на это предложение, оно будет выгодным для нашей компании.

...../6

8.(0 - 6) Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (1.–6.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

он	игра	я	учить	она	гимназия	жить
----	------	---	-------	-----	----------	------

Привет! Меня зовут Иван, моя фамилия Кузнецов. **1.** четырнадцать лет. Я русский, **2.** в России, в Петербурге. У меня есть друг. **3.** зовут Пётр. Мы знакомы уже шесть лет. Мы ровесники. Мы ученики **4.** В школе мы **5.** немецкий язык. У каждого из нас есть своё хобби. Пётр любит слушать музыку, а я смотреть фильмы. А вместе мы играем в компьютерные **6.**..... и гуляем по парку.

...../6

9.(0 - 6) Do podanych pytań wstaw odpowiednie zaimki pytające.

1. платье ей будет идти?
2. рублей она заплатила за новую квартиру?
3. вы удивляетесь?
4. это сувениры?
5. сделал твой брат ?
6. О доме ты говорил? О втором справа?

...../6

Zadanie IV

Chcesz nawiązać korespondencję z koleżanką (kolegą) z Rosji. Znalazłeś (-aś) adres rówieśnika (rówieśnicy) w Internecie. Napisz list, w którym:

- przedstaw się ,
- opisz swoją rodzinę,
- napisz o swoich zainteresowaniach,
- poproś o odpowiedź i zaproponuj korespondencję.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>Wypowiedź pisemna</i>	<i>Liczba punktów do uzyskania</i>	<i>Liczba punktów uzyskanych</i>
Treść	5	
Kompozycja	4	
Bogactwo językowe	5	
Poprawność językowa	4	
Podsumowanie	18	

Części testu	Liczba punktów	
	do uzyskania	uzyskanych
I. Sprawdzian rozumienia ze słuchu	6	
II. Sprawdzian rozumienia tekstu pisanego	11	
III. Test leksykalno-gramatyczny	58	
IV. Wypowiedź pisemna	18	
Podsumowanie:	93	