

**XVII WOJEWÓDZKI KONKURS  
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH  
GIMNAZJÓW  
ORAZ KLAS TRZECICH ODDZIAŁÓW  
GIMNAZJALNYCH PROWADZONYCH  
W SZKOŁACH INNEGO TYPU  
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

**ETAP III**

**Kielce, 7 marca 2019 r.**

Kod ucznia

Czas pracy: 90 minut

Nazwisko i imię ucznia (**wypełnia komisja egzaminacyjna po rozkodowaniu prac**)

.....  
Ilość uzyskanych punktów (**wpisuje komisja egzaminacyjna po sprawdzeniu prac**)

..... / 114

## **Drogi Gimnazjalisto!**

Gratulujemy zakwalifikowania się do trzeciego etapu Konkursu!

Zanim rozpoczniesz pracę, przeczytaj uważnie poniższe wskazówki.

1. Zestaw zadań składa się z 13 kart (strony 3-17), na których znajduje się 9 zadań. Sprawdź, czy twój zestaw zawiera wszystkie karty i zadania. Wszelkie nieprawidłowości zgłoś Komisji Konkursowej przed rozpoczęciem pracy.

2. **Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.**

3. Na rozwiązanie masz 90 minut.

4. Możesz używać niebieskiego lub czarnego pióra lub długopisu. Nie używaj ołówka.

5. Nie korzystaj z korektora. W razie pomyłki przekreśl błędną odpowiedź i napisz obok poprawną.

6. Pisz wyraźnie i czytelnie, aby Komisja Egzaminacyjna nie miała wątpliwości, o jaką odpowiedź chodzi. Odpowiedzi nieczytelnie napisane będą traktowane jako błędne.

7. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.

8. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

**Życzymy Ci powodzenia.**

### Zadanie 1

#### Rozumienie ze słuchu 1 (0-7)

Usłyszysz dwukrotnie historię o tym, co wydarzyło się pewnego dnia w Niemczech. Następnie w punktach poniżej (1-7) zaznacz odpowiednią odpowiedź (a, b lub c). Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. An welchem Tag ist die Geschichte passiert?
  - a. Am 23. Dezember.
  - b. Am 24. Dezember.
  - c. Am 25. Dezember.
2. Was brannte in der Küche einer Frau?
  - a. Das Türschloss.
  - b. Der Herd.
  - c. Die Zimmerdecke.
3. Wie reagierte die Frau am Anfang auf das Feuer?
  - a. Sie zog eine Decke an.
  - b. Sie nahm einen Feuerlöscher.
  - c. Sie deckte das Feuer mit einer Decke.
4. Als die Decke brannte,
  - a. legte sich die Frau auf den Boden.
  - b. warf die Frau die Decke aus dem Fenster.
  - c. löschte der Wind das Feuer.
5. Was passierte mit der Decke weiter?
  - a. Die Decke fiel auf die Straße.
  - b. Der Wind trieb die Decke weit weg.
  - c. Die Decke fiel auf den Balkon unter der Wohnung der Frau.
6. Der Nachbar von der Frau...
  - a. arbeitete bei der Feuerwehr.
  - b. war pensioniert.
  - c. schmückte gerade seinen Weihnachtsbaum.
7. Am Ende...
  - a. ist der Weihnachtsbaum verbrannt.
  - b. ist nichts passiert.
  - c. waren die Feuerwehrmänner auf die Frau böse.

Quelle: [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de), leicht verändert

...../7

### Zadanie 2

#### Rozumienie ze słuchu 2 (0-7)

Wysłuchasz dwukrotnie tekst o niebezpiecznym zjawisku, jakim jest lawina. Następnie w punktach 1 – 7 zaznacz R (richtig), jeśli uznasz, że odpowiedź jest prawdziwa, lub F (falsch), jeśli jest fałszywa. Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Noch heute denkt man, dass übernatürliche Kräfte die Lawinen auslösen.

R	
F	

2. Ein lautes Geräusch kann die Lawine auslösen.

R	
F	

3. Verbindet sich der neue Schnee nicht gut mit der alten Schneedecke, dann steigt das Lawinenrisiko.

R	
F	

4. Die Staublawine ist wie ein Sturm aus Schnee und Luft.

R	
F	

5. Die Staublawine kann eine Geschwindigkeit von 1.300 km/h erreichen.

R	
F	

6. Man kann sich mit einem Detektor schützen, der Funksignale aussendet.

R	
F	

7. Ein Lawinen-Airbag verhindert, dass die Person an der Oberfläche bleibt.

R	
F	

Quelle: [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de), leicht verändert

...../7

### Zadanie 3 Landeskunde (0-20)

Odpowiedz na poniższe pytania lub uzupełnij luki jednym słowem w języku niemieckim. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Wie heißt die Geburtsstadt von dem berühmten Komponisten Wolfgang Amadeus Mozart?  
.....
2. In welcher Stadt ist der größte Seehafen Deutschlands?  
In .....
3. Welche Sprachen sind in der Schweiz offiziell?:  
Deutsch, Französisch, Italienisch und .....
4. Der wichtigste Nationalfeiertag in der Schweiz ist der erste  
..... (podaj nazwę miesiąca)
5. Die Berliner ....., das Symbol der Teilung Deutschlands, hat man im Jahre 1961 gebaut.
6. Wie heißt die wichtigste Kirche Wiens?  
Der .....
7. Welches Tier befindet sich im Wappen Berlins?  
Der .....
8. In welcher Stadt in Bayern befindet sich das BMW-Museum?  
In .....
9. In welchem Staat hat der Rhein seine Quelle?  
In / In der .....
10. Wie lautete der Nachname von zwei bekannten deutschen Märchenautoren, den Brüdern Jacob und Wilhelm?  
.....
11. Wie heißt auf Deutsch das Märchen mit dem polnischen Titel „Śpiąca Królowna“?  
.....
12. Welcher (drittgrößte in Europa) See liegt an der Grenze zwischen drei Ländern: Deutschland, Österreich und der Schweiz?  
Der .....
13. Wie heißt der höchste Berg Österreichs?  
Der .....
14. Ein berühmter deutscher Komponist, Ludwig van Beethoven, hatte eine Behinderung. Was für eine?  
Er war ..... (podaj przymiotnik)
15. Wie heißt das Gebäude in Berlin, wo sich seit 1999 das deutsche Parlament versammelt?  
Der .....
16. Zwei Flüsse bilden teilweise die Grenze zwischen Polen und Deutschland. Das sind die Neiße und die .....
17. In welcher Stadt befindet sich das Pergamon-Museum?  
In .....
18. Welche antifaschistische Organisation gründeten die Geschwister Scholl?  
Die Weiße .....
19. Wie heißt die größte Fluggesellschaft Deutschlands? .....
20. Aus welcher Stadt kamen die vier Musikanten aus einem bekannten deutschen Märchen?  
Aus .....

...../20

#### Zadanie 4

##### Rozumienie tekstu czytanego 1 (0-5)

Uzupełnij luki (1-5) w poniższym tekście, wstawiając podane poniżej zdania (a-g), tak, aby tekst był logiczny. Dwa zdania nie pasują do żadnej z luk. Za każde poprawnie dopasowane zdanie otrzymasz jeden punkt.

### Auf dem Matterhorn

Aus dem Tagebuch von Edward Whymper

14. Juli 1865, um 13.40 Uhr

Geschafft! Wir haben es wirklich geschafft . (1) ..... Was haben die Leute gesagt? Ihr werdet es nie schaffen! Pah! Mit sechs Freunden war ich gestern Morgen losgezogen. (2) ..... Wir kochten dort unser Essen und blieben dort über die Nacht. Am nächsten Morgen standen wir früh auf. Das Wetter war super und das Klettern leichter, als wir gedacht hatten. Wir waren schon so nah! (3) ..... Die anderen liefen mir nach. Und dann waren wir schon auf dem Gipfel!

Später an diesem Tag...

Plötzlich ging alles schief. Schrecklich! Auf dem Rückweg schlug das Schicksal zu. (4) ..... Aus Sicherheitsgründen. Dann rutschte einer aus und verlor den Halt. (5) ..... Ich kann es immer noch nicht fassen. Ich überlebte bloß, weil das Seil riss und mich nicht in die Tiefe zog.

*Textquelle: deutschalsfremdsprache.ch*

*Text leicht verändert*

- a. Ich wollte auf das Klettern verzichten.
- b. Er zog drei andere mit in den Tod.
- c. Ich sitze hier auf dem Gipfel des Matterhorns und schreibe diese Zeilen in mein Notizbuch.
- d. Alle waren heil und gesund nach Hause zurückgekommen.
- e. Wir waren alle mit einem Seil verbunden.
- f. Ich war so aufgeregt, dass ich das letzte Stück rannte.
- g. Wir erreichten das Zwischenlager gegen den Mittag.

...../5

#### Zadanie 5

##### Rozumienie tekstu czytanego 2 (0-14)

Przeczytaj poniższy tekst, a następnie zaznacz w tabeli poniżej, czy przytoczone wypowiedzi są prawdziwe (zaznacz pole pod literą R – richtig), czy fałszywe (zaznacz pole pod literą F – falsch) według wzoru. Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz jeden punkt.

## Lieblings-Apps weltweit

### Welche Apps sind bei Jugendlichen gerade beliebt und was ist das Besondere daran?

Wir haben acht Schülerinnen und Schüler aus Bolivien, Brasilien, China, Deutschland, Indien, Mazedonien, Neuseeland und Russland in einem Interview gefragt, welche Apps ihnen im Alltag wichtig sind.

#### **Bolivien: Diana, 17 Jahre**

Ich kommuniziere immer mit anderen Leuten, deshalb nutze ich *WhatsApp* und *Snapchat*. Ich mag aber auch *Spotify* sehr gerne, weil ich damit viel Musik hören kann. Ich liebe Musik. Am häufigsten nutze ich *WhatsApp*. Ich finde diese App sehr praktisch, weil man in kurzer Zeit viele Nachrichten empfangen kann. Es ist auch eine gute App, um mit meinen Eltern zu sprechen. Meine Lieblings-App ist aber *Snapchat*. Ich mag an *Snapchat*, dass man Bilder machen und direkt verschicken kann. Ich kann sehen, was meine Freunde im Moment machen oder wo sie sind. Meiner Meinung nach ist *Snapchat* die beste App, um mit Freunden aus der ganzen Welt zu chatten. Man kann genau sehen, was in diesem Moment an verschiedenen Orten passiert.

#### **Brasilien: Rebeca, 16 Jahre**

Meine Lieblings-App ist *Wattpad*. Damit kann man Bücher lesen und seine eigenen Bücher, Kurzgeschichten oder Märchen schreiben. Das finde ich ganz toll, weil ich sehr gerne lese. Außerdem nutze ich sehr gerne *Mosalingua* und *Reverso*. Diese beiden Apps haben auch mit Sprache zu tun. *Mosalingua* ist eine App, mit der man neue Wörter und Ausdrücke aus verschiedenen Sprachen einfach lernen kann. *Reverso* ist ein Online-Wörterbuch und Übersetzer für zehn Sprachen. Diese beiden Apps nutze ich sehr oft. Ich suche fast jeden Tag nach neuen Wörtern oder möchte bestimmte Ausdrücke wissen. Diese Apps helfen mir dabei.

#### **China: Jingying, 16 Jahre**

Meine Lieblings-App *Forest* hat gar keine richtige Funktion. Aber sie hilft dabei, das Handy auch mal wegzulegen und sich auf etwas anderes zu konzentrieren. Wenn ich die App starte, fängt ein virtueller Baum an, zu wachsen. Solange der Baum wächst, darf man das Handy nicht benutzen. Sonst stirbt der Baum. Ich nutze diese App, wenn ich Hausaufgaben mache. Dann darf ich nicht mit dem Handy spielen und muss mich auf die Aufgaben konzentrieren. Mit dieser App werde ich disziplinierter. Aber natürlich nutze ich auch andere Apps. Am häufigsten nutze ich *Alipay*. Diese App ist wie eine Geldbörse. Man kann damit alles bezahlen, zum Beispiel im Supermarkt, im Restaurant, im Taxi und im Bus. Diese App macht unser Leben einfacher.

#### **Deutschland: Jona, 13 Jahre**

Ich nutze am liebsten *WhatsApp*, *YouTube* und *Barcoo*. *Barcoo* erkennt QR-Codes, Barcodes oder ISBN. Sie zeigt mir beim Einkaufen, was in einem Produkt ist. So kann ich sehen, ob Zusatzstoffe drinnen sind und ich das Produkt lieber nicht essen möchte. Über *WhatsApp* halte ich täglich Kontakt mit meinen Freunden. Es gefällt mir, dass man kostenlos Nachrichten schreiben kann. *YouTube* finde ich besonders spannend, weil die Videos sehr unterhaltsam sind. Man sieht viel aus der Welt.

### Indien: Rakshit, 15 Jahre

Ich lerne seit der 5. Klasse Deutsch und suche oft Apps zum Üben im Internet. Einige finde ich toll. Am liebsten mag ich *Wort Kreuz* und *Heiße Kartoffel*. Bei *Wort Kreuz* lernt man mit Worträtseln, neue Wörter zu bilden. Ich kann damit meinen Wortschatz verbessern. Mir gefällt diese App, weil sie einfach und informativ ist. Außerdem macht sie Spaß. Die App *Heiße Kartoffel* ist ein Deutschlern-Spiel des Goethe-Instituts. Mit diesem Spiel trainiere ich meistens abends zusammen mit meinem jüngeren Bruder und meiner Mutter meinen Wortschatz, mein Allgemeinwissen und meine Grammatik.

### Mazedonien: Marko, 17 Jahre

Ich verbringe sehr viel Zeit mit meiner Lieblings-App, ungefähr vier Stunden pro Tag. Über die App *RedStarBelgrade* erfahre ich alles über meine Lieblings-Fußballmannschaft. Ich kann Nachrichten lesen oder mit anderen Fans kommunizieren. *YouTube*, *Facebook* und *Instagram* mag ich auch sehr gerne, aber ich nutze sie nicht so viel.

### Neuseeland: Chrizia, 17 Jahre

Die wichtigsten drei Apps sind für mich *WhatsApp*, *Instagram* und *Spotify*. Am liebsten mag ich *Instagram*, weil ich gerne fotografiere. Letztes Jahr habe ich bei einem 365-Tage-Foto-Wettbewerb mitgemacht und jeden Tag ein Foto gezeigt. Das ist wie ein Tagebuch, nur mit Fotos. Besonders oft nutze ich *Spotify*. Damit kann ich kostenlos verschiedene Musik aus der ganzen Welt hören. Ich mag deutsche Musik. Die App zeigt mir auch neue Lieder, die zu meiner Musik passen. *Spotify* nutze ich vor allem, wenn ich in der Schule Übungen in meinen Büchern mache.

### Russland: Helena, 17 Jahre

Meine Lieblings-App heißt *Google Arts & Culture*. In dieser App sind verschiedene Kunstwerke veröffentlicht. Ihre Funktion ist, Kunst mit Menschen auf der ganzen Welt zu teilen. Über die App lerne ich viel über Architektur, Musik, Kino und das Malen. Außerdem lerne ich interessante Museen und Ausstellungen auf der Welt kennen. Sie zeigt mir auch interessante Orte in meiner Stadt. Ich benutze diese App jeden Tag.

Textautorin: Andrea Gehwolf

Textquelle: [www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de)

Text verkürzt und vereinfacht.

		R	F
0	Jugendliche aus acht Ländern erzählten darüber, was an Internetapps für sie wichtig ist.	X	
1	Diana aus Bolivien meint, mit <i>Spotify</i> kann sie am besten mit ihren Eltern kommunizieren.		
2	Diana meint, mit der App <i>Snapchat</i> hat sie Kontakt mit vielen Bekannten.		
3	Rebeca aus Brasilien meint, mit <i>Wattpad</i> kann sie nicht nur lesen, sondern auch selber Literatur schaffen.		
4	Rebeca verwendet nur eine App, um Fremdsprachen zu lernen.		
5	Jingying aus China lernt Biologie mit Hilfe von der App <i>Forest</i> .		
6	Jingying nutzt eine App sehr oft in Läden.		
7	Jona aus Deutschland mag gesund essen.		



8	Jona mag sich mit Freunden über <i>You Tube</i> unterhalten.		
9	Rakshit aus Indien übt die deutsche Grammatik mit Hilfe von der App <i>Wort Kreuz</i> .		
10	Marko aus Mazedonien ist Sportfan.		
11	Chrizia aus Neuseeland schrieb letztes Jahr ein Tagebuch.		
12	Chrizia verwendet die App <i>Spotify</i> oft, wenn sie lernt.		
13	Helena aus Russland mag sich im Internet mit Hilfe von einer App schöne, von Künstlern geschaffene Werke anschauen.		
14	Helena verwendet auch andere Apps, wenn sie mehr über ihre Stadt erfahren möchte.		

...../14

### Zadanie 6 (0-10)

#### Znajomość lektury "Der Mond war Zeuge"

**Odpowiedz na poniższe pytania, zakreślając właściwy podpunkt (a, b lub c). Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

1. Wo spielte die Handlung des Buches?
  - a. Im Museum der Literatur.
  - b. Im Museum der Märchen.
  - c. Im Museum der Manuskripte.
2. Man wollte das Manuskript von einem Märchen zeigen. Won welchem?
  - a. Frau Holle
  - b. Schneewittchen
  - c. Rotkäppchen
3. Aus welchem Anlass wollte man das Manuskript zeigen?
  - a. Museumsnacht
  - b. Eröffnung eines neuen Museums
  - c. Eröffnung einer neuen Aufführung
4. Die Chefsekretärin ist verliebt. In wen?
  - a. in den Museumsdirektor
  - b. in den Detektiv
  - c. in den Doktoranden Jacob Wilhelm
5. Aus welchem Land kommt der Wächter im Museum, Golo Viehmann?
  - a. aus der Ukraine
  - b. aus Deutschland
  - c. aus Österreich
6. Was ist das Hobby von dem reichen Mann, Christian Anders?
  - a. Er geht gerne in Museen.
  - b. Er sammelt Manuskripte von Märchen.
  - c. Er mag in einer Orangerie arbeiten.
7. Hat der Wächter Golo Geschwister?
  - a. Ja, er hat eine Schwester.
  - b. Ja, er hat einen Bruder.
  - c. Nein, er ist ein Einzelkind.

8. Warum hat der reiche Christian Anders den Wächter Golo ins Café eingeladen?
  - a. Er wollte ihm Geld geben.
  - b. Er wollte, dass Golo etwas im Museum stiehlt.
  - c. Er wollte, dass Golo ihm etwas über die Ausstellung erzählt.
9. Wer ruft den Detektiv Patrick Reich in der Nacht an?
  - a. seine Freundin
  - b. der Museumsdirektor
  - c. die Sekretärin
10. Wer hat das Manuskript auf Antrag von dem reichen Christian Anders gestohlen?
  - a. der Doktorand Wilhelm Jacob
  - b. die Chefsekretärin
  - c. der arme Wächter Golo

...../10

### **Zadanie 7**

#### **Znajomość środków językowych (0-34)**

**W poniższych punktach zaznacz prawidłową odpowiedź (a, b, c lub d). Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

1. Siehst du den Mann da? Das ist der Vater des Mädchens, ..... Freund im Krankenhaus liegt.
  - a. derer
  - b. dessen
  - c. dessem
  - d. deren
2. Ich mag Mariella nicht. Sie ist immer ..... Erfolge ihrer Freunde eifersüchtig.
  - a. in
  - b. an
  - c. auf
  - d. für
3. Eva kaufte sich eine graue Bluse und ein ..... Kleid.
  - a. schwarzes
  - b. swarz
  - c. schwarze
  - d. schwarzen
4. .... Sie so freundlich sein und mir das Wasser reichen?
  - a. Sollten
  - b. Dürften
  - c. Wollten
  - d. Könnten
5. Frau und Herr Meier sagen zu ihren Freunden:
  - a. Das ist unseres neue Auto.

- b. Das ist unser neue Auto.
  - c. Das ist unser neues Auto.
  - d. Das ist unseres neues Auto.
6. Wegen ..... schlechten Wetters gehen wir heute nicht spazieren.
- a. dem
  - b. den
  - c. der
  - d. des
7. Ein deutsches Sprichwort sagt: In der Nacht sind alle Katzen...
- a. grau.
  - b. blau.
  - c. dunkel.
  - d. schwarz.
8. Das Kind ..... am ganzen Körper vor Angst.
- a. weinte
  - b. lief
  - c. zitterte
  - d. schrie
9. Eva ist immer zuverlässig, das bedeutet:
- a. Man kann ihr immer glauben.
  - b. Man muss bei ihr vorsichtig sein.
  - c. Sie ist immer beschäftigt und hat keine Zeit.
  - d. Sie wartet immer, bis andere ihr bei der Arbeit helfen.
10. Ich bin zu spät aufgewacht.
- a. Ich habe eingeschlafen.
  - b. Ich habe ausgeschlafen.
  - c. Ich habe verschlafen.
  - d. Ich habe überschlafen.
11. Der Bruder von Martin hatte einen Unfall. Wir sind sehr traurig...
- a. dafür.
  - b. daraus.
  - c. darüber.
  - d. darin.
12. Ich bin hundertprozentig sicher, dass die Information wahr ist. Ich kann dafür...
- a. Faust drücken.
  - b. mit Händen und Füßen sprechen.
  - c. Hand ins Feuer legen.
  - d. Daumen drücken.
13. Erzählen Sie uns bitte,
- a. ob der Wettbewerb richtig gelaufen hat.
  - b. ob der Wettbewerb richtig nachgelaufen ist.
  - c. ob der Wettbewerb richtig überlaufen hat.

- d. ob der Wettbewerb richtig verlaufen ist.
14. Matthias hat seine Prüfung sehr gut bestanden. Das heißt, dass er...
- erfolgreich war.
  - erfolglos war.
  - erfolgte.
  - durchfiel.
15. Wenn wir uns zusammensetzen und alle sagen, was sie darüber wissen, können wir sehr viel.....
- nacheinander lernen.
  - aneinander lernen.
  - voneinander lernen.
  - aufeinander lernen.
16. Wann fahren wir in den Urlaub?
- Vor zwei Wochen.
  - In zwei Wochen.
  - Seit zwei Wochen.
  - Für zwei Wochen.
17. .... hast du mich gestern gefragt? Ich habe vergessen.
- Wonach
  - Womit
  - Worüber
  - Wofür
18. .... wartest du noch? – Auf meine Eltern.
- Worauf
  - Wofür
  - Auf wen
  - Für wen
19. Um in das Theater zu gelangen, musst du hier geradeaus und ..... gehen.
- über das Rathaus
  - an das Rathaus
  - neben das Rathaus daran
  - am Rathaus vorbei
20. Frau Weiß wohnt im zehnten Stock. Sie muss in ihre Wohnung ..... fahren.
- mit dem Fahrgast
  - nach dem Fahrstuhl
  - mit dem Aufzug
  - über das Treppenhaus
21. Unser Hund ist kein Rassehund. Er ist ein...
- Kundel.
  - Mischling.
  - Mischer.
  - Dackel.

22. Wenn wir in ein tropisches Land fahren, sollen wir ...
- ...uns impfen lassen.
  - ...sich geimpft lassen.
  - ...sich impfen gelassen.
  - ...uns geimpfen gelassen.
23. Der kleine Moritz hat immer Angst. Er ist ein...
- Angsthase.
  - Angstvogel.
  - Angstkatze.
  - Angstbock.
24. Radfahren ist sehr erholsam. Das bedeutet:
- Man kann sich gut entspannen.
  - Man kann sich nicht erholen.
  - Die Radfahrer sind angestrengt.
  - Die Radfahrer sind gelangweilt.
25. Die Eltern gehen mit ihrer Tochter ins Theater, ..... sie das neueste Theaterstück sehen ..... kann.
- dass / -
  - um / zu
  - weder / noch
  - damit /-
26. .... ich fernsehe, liest mein Bruder ein Buch.
- Nachdem
  - Als
  - Trotzdem
  - Während
27. .... ich in Kielce ankomme, rufe ich dich an.
- Solange
  - Als
  - Sobald
  - Während
28. Die Frau, ..... Kinder in unsere Klasse gehen, ist sehr nett.
- dessen
  - deren
  - derer
  - dessen
29. Du lernst zu wenig und du hilfst zu wenig zu Hause! Du ..... nur deine Zeit am Computer!
- überbringst
  - verschwendest
  - verdirbst
  - verschwindest

30. Katharina tanzte so schön, dass wir uns alle die Augen vor Erstaunen ..... mussten.
- aufreißen
  - reiben
  - schließen
  - zudrücken
31. Wir müssen dieses Problem ..... vier Augen besprechen.
- unter
  - zwischen
  - in
  - hinter
32. Eva liebt die moderne deutsche Musik. Sie ist besonders ..... den Liedern von Helene Fischer verrückt.
- für
  - auf
  - nach
  - bei
33. .... Schuhe möchtest du kaufen? Ich weiß noch nicht. Die Auswahl ist so groß.
- Welchen
  - Was für eine
  - Was für
  - Für welche
34. Ich habe noch keine festen Pläne für den Sommer. Wahrscheinlich ..... ich zu meiner Oma fahren.
- werde
  - konnte
  - plane
  - beabsichtige

...../34

### Zadanie 8

#### Reagowanie językowe (0-5)

**Jak zareagujesz w podanych poniżej sytuacjach? Zaznacz a, b, c lub d. Za każdą poprawnie zaznaczoną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

1. Jak zapytasz, co jest dzisiaj wieczorem w telewizji?
  - a. Was ist heute abends im Fernseher?
  - b. Was läufst heute abend im Programm?
  - c. Was siehst du heute abend in der TV-Programm?
  - d. Was steht heute abend im Programm?
2. Jesteś w sklepie odzieżowym w Niemczech i chcesz kupić spodnie, które ci się podobają, ale są za krótkie. Chcesz przymierzyć dłuższą parę. Co powiesz do ekspedientki?

- a. Kann ich eine längere Hose proben?
  - b. Kann ich eine längere Hose messen?
  - c. Kann ich eine längere Hose anschauen?
  - d. Kann ich eine längere Hose anprobieren?
3. Jak pocieszysz niemieckiego kolegę, który ma zmartwienie?
- a. Kopf hoch! Alles wird wieder gut.
  - b. Nase hoch! Alles wird wieder besser.
  - c. Keine Angst! Alles wird wieder lieber.
  - d. Keine Ursache! Alles wird immer gut.
4. Dyskutujesz z niemieckim kolegą i jesteś przekonana/y, że ty masz rację. Jak to wyrazisz?
- a. Ich habe die tiefe Überzeugung, dass ich mich irre.
  - b. Ich bin tief damit überzeugt, dass ich Recht habe.
  - c. Ich bin tief davon überzeugt, dass ich Recht habe.
  - d. Ich habe die tiefe Überzeugung, dass ich Wahrheit habe.
5. Twoja niemiecka koleżanka ma trudny egzamin. Jak możesz jej życzyć powodzenia?
- a. Drückt dir die Daumen, viel Erfolg!
  - b. Ich wunschte dir viel Ereignis!
  - c. Viel Erfolg! Ich halte dir die Fäuste.
  - d. Viel Erfolg! Du schaffst es.

...../5

**Zadanie 9**  
**Pisanie (0-12)**

**Otrzymałaś/ otrzymałeś niedawno zwierzątko, które stało się twoim przyjacielem. Napisz e-mail do swojego niemieckiego kolegi/ do swojej niemieckiej koleżanki, w którym**

- napiszesz, co to za zwierzątko (1p), z jakiej okazji je otrzymałaś/ eś, (1p)

- opisziesz, jaka była twoja reakcja na ten prezent (1 p)

- napiszesz, jakie trzy obowiązki związane z posiadaniem zwierzęcia wypełniasz. (3 p)

łącznie możesz otrzymać 6 punktów za umiejętność pełnego przekazania informacji (treść - jak wyszczególniono powyżej), ponadto 3 punkty za zakres środków językowych oraz 3 punkty za poprawność użytych środków językowych.

Długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów.

**Uwaga: nie używaj swojego imienia ani nazwiska.**

Von: xyz@mail.com
An: zyx@mail.com
Betreff: Mein neuer Freund
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

A large rectangular box containing numerous horizontal dotted lines for writing.









## KARTA OCENY

KOD UCZNIĄ: .....

Nazwisko I imię ucznia (wypełnia komisja egzaminacyjna po rozkodowaniu prac):

.....

Ilość uzyskanych punktów (wpisuje komisja egzaminacyjna po sprawdzeniu prac):

...../ 114

Podpisy członków Komisji Egzaminacyjnej:

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....