

**III Wojewódzki Konkurs z Języka Francuskiego
dla uczniów klas trzecich gimnazjów oraz klas trzecich oddziałów gimnazjalnych
prowadzonych w szkołach innego typu województwa świętokrzyskiego w roku
szkolnym 2018 / 2019.**

Etap III – wojewódzki
9 MARCA 2019
godz.10.00

Drogi gimnazjalisto!

Na początek przyjmij gratulacje – udział w finale Konkursu

**to Twój ogromny sukces – niezależnie od ilości punktów, jakie uzyskasz po rozwiązaniu
tego testu.**

Przed Tobą **90 minut** pracy z testem konkursowym. Jesteśmy pewni, że poradzisz sobie znakomicie ze wszystkimi zadaniami. Zanim przystąpisz do rozwiązywania zadań, zakoduj swoją pracę, a następnie sprawdź, czy test zawiera 12 stron oraz zadania od 1 do 10. Ewentualne braki zgłoś członkowi Komisji. Skoncentruj się, uważnie czytaj teksty źródłowe i polecenia. Pisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora – w razie pomyłki przekreśl błędne zapisy.

POWODZENIA! BONNE CHANCE!

Wojewódzka Komisja Konkursu z Języka Francuskiego

SUMA PUNKTÓW:..... / 100

(wypełnia Komisja Konkursowa po sprawdzeniu testu, przed rozkodowaniem pracy)

ZADANIE 1 (4 punkty).

Przeczytaj poniższe tytuły tekstów prasowych. Następnie zapoznaj się z urywkami tekstów A-D. Dopasuj tytuł (1 – 4) do urywków tekstów. Za każde poprawne połączenie otrzymasz 1 punkt.

1. La campagne entre dans le vide du sujet
2. Automobile: la morosité
3. L'insoutenable fragilité du végétal
4. Boom des portables

A /

(...) la caractéristique majeure de cette campagne : le vide. Vide des discours, vide des programmes.

B /

Les téléphones mobiles ont séduit près de 3 millions de français cette année. Le portable a changé la vie des français.

C /

Les primes d'Etat qui disparaissent, les élections qui gèlent la consommation. Les professionnels affichent leur inquiétude.

D /

Il peint la nature et copie ses défauts. Dominique M. artiste naturaliste milite pour la sauvegarde de certaines espèces et expose à Blois.

ZADANIE 2 (7 punktów).

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Następnie ponumeruj zdania cyframi od 1 do 7 pod tekstem, tak aby odtworzyć chronologiczny ciąg wydarzeń zgodny z tekstem.



AUSTRALIE

L'odyssée périlleuse de deux jeunes filles en fugue

Deux jumelles néo-zélandaises de 18 ans ont nagé pendant 40 heures dans les eaux dangereuses du Pacifique. Avant d'échouer sur une côte désertique de l'Australie. Selon le journal anglais *The Times*, elles ont mangé des coquillages pendant plus de 2 semaines. C'est un aborigène qui les a ramenées en ville. Là, les deux jeunes filles ont volé des chaussures et se sont fait prendre. Les policiers, qui ont encore des points à éclaircir dans leurs récits, ont découvert un incroyable périple. Sarah et Joanne ont fugué et quitté leur pays, la Nouvelle-Zélande, cachées dans un container, sur un bateau. Près des côtes australiennes, les clandestines ont été découvertes et mises aux arrêts. Mais elles ont réussi à s'échapper en sautant par-dessus bord. Après, on les a crues mortes... Car cette mer est infestée de requins. Mais les jumelles ont montré un appétit de la vie... bien plus fort que les « dents de la mer ».

- N° Elles nagent pendant 40 heures.
- N° Elles sont découvertes près des côtes australiennes et arrêtées.
- N° Elles quittent leur pays cachées sur un bateau.
- N° Elles se font prendre en volant des chaussures.
- N° Un aborigène les ramène en ville.
- N° Elles échouent en Australie sur une côte désertique.
- N° Elles s'échappent du bateau et se jettent à l'eau.

ZADANIE 3 (8 punktów).

Przeczytaj dialog. Następnie przeczytaj uważnie pytania pod tekstem i odpowiedz na nie . Zakreśl odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Journaliste : *Bonjour à tous ! Nous allons aujourd'hui parler d'école mais dans un contexte un peu particulier avec Sophie Rousseau qui est directrice de l'école de l'hôpital Ambroise Paré à Lyon, l'un des plus grands hôpitaux pour enfants et ados de France. Bonjour Sophie et merci d'être avec nous. Alors, dites-moi, on va à l'école même quand on est malade ?*

Sophie : *Bonjour, oui bien sûr ! Qu'ils passent quelques jours ou plusieurs mois à l'hôpital, les enfants doivent continuer à suivre des cours. Alors s'ils ne peuvent pas se déplacer c'est l'école qui vient dans leurs chambres.*

Journaliste : *C'est important de garder ce lien avec les cours ?*

Sophie : *Oui tout à fait, c'est extrêmement important pour les enfants ! Le lien avec l'école c'est le lien avec la société, avec le quotidien, avec la vie ordinaire en dehors de l'hôpital. Les enfants demandent souvent plus de devoirs, ça leur permet d'être occupés car, vous savez, c'est long une journée dans une chambre d'hôpital.*

Journaliste : *Mais qui sont les professeurs ?*

Sophie : *Il y a une équipe de douze professeurs. Quatre sont employés par l'hôpital et sont là toute la semaine et les autres sont des bénévoles qui viennent environ deux jours chacun par semaine. Ce sont des professeurs de l'Éducation nationale qui ont moins d'heures de travail en échange de leur temps passé à l'hôpital.*

Journaliste : *Et comment vous organisez les cours avec ces enfants qui ne sont pas en pleine forme ?*

Sophie : *Oh vous savez, certains ne sont jamais fatigués même avec leurs traitements médicaux! Nous avons une classe et un emploi du temps régulier pour travailler les matières principales comme les maths ou le français. Mais l'équipe médicale peut changer ces horaires pour un traitement ou un soin important. D'ailleurs, les cours commencent à onze heures, ce qui laisse le temps aux infirmiers de faire leur travail avant. Pour les autres matières, on passe dans les chambres. On essaye de réunir deux ou trois enfants, c'est moins ennuyeux pour eux.*

Journaliste : *Et il y a des examens ?*

Sophie : *Bien sûr ! L'année dernière trois élèves ont eu leur baccalauréat, ils étaient très fiers ! Et nous aussi ! Les trois sont sortis de l'hôpital maintenant, et ils ont pu commencer l'université sans perdre une année à cause de leurs maladies. C'est très motivant !*

Journaliste : *En effet ! Bravo en tout cas, merci Sophie et à bientôt !*

1. Que Sophie Rousseau fait - elle de particulier à l'école ?

A/ elle est élève de cette école

B/ elle est directeur

C/ elle travaille à l'hôpital

2. L'école de Sophie Rousseau est une école pour enfants et...

A/ adultes.

B/ adolescents.

C/ personnes âgées.

3. Avec quel lien Sophie Rousseau compare-t-elle le lien des enfants avec les cours? (**une réponse à écrire**)

.....

4. Dans l'école de Sophie Rousseau, les enfants trouvent...

A/ qu'ils n'ont pas assez de devoirs.

B/ qu'il y a beaucoup trop de devoirs.

C / que les devoirs ne sont pas intéressants.

5. Les professeurs bénévoles viennent à l'école de Sophie Rousseau...

A/ un jour par semaine.

B/ quelques jours par semaine.

C/ tous les jours de la semaine.

6. Dans l'école de Sophie Rousseau, les horaires des cours...

A/ sont très réguliers.

B/ varient selon l'équipe de professeurs

C/ sont adaptés aux traitements médicaux

7. Pourquoi les professeurs réunissent-ils plusieurs enfants pour les cours de certaines matières ? ...

A/ pour commencer les cours

B/ parce que c'est moins ennuyeux pour eux.

C/ pour faire plus travailler les enfants

8. Les trois élèves de l'école de Sophie Rousseau qui ont réussi l'examen du baccalauréat

A/ sont restés à l'hôpital.

B/ sont allés à l'université.

C/ ont arrêté leurs études.

ZADANIE 4 (14 punktów).

Przeczytaj uważnie każde ze zdań poniżej. Zakreśl jedną odpowiedź A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. - ... m'aider car ...

A/ Vous avez pu / je suis perdu

B/ Vous pourriez / je suis perdu

C/ Vous pouvez / j'étais perdu

2. C'est un restaurant ... se trouve au centre-ville.

A/ que

B/ qui

C/ où

3. - ... toi, j'ai raté le train !

A/ Grâce à

B/ Bien à

C/ A cause de

4. J'ai envie d'aller à l'opéra demain soir. Pas ... ?

A/ tu

B/ toi

C/ il

5. Lede mon studio est de 730 Euros par mois.

A/ louer

B/ location

C/ loyer

6. Je vais reprendre..... de cette tarte. Elle est délicieuse !

A/ une pièce

B/ une tranche

C/ une partie

7.s'il vous plaît, je vous passe le service des inscriptions.

A/ Restez

B/ Ne quittez pas

C/ Attendez

8. J'ai dû payer une..... : j'avais oublié de composer mon billet.

A/ amende

B/ amande

C/ punition

9. Je revends ma tablette à bon prix. Elle est toute

A/ nouvelle

B/ neuf

C/ nouveau

10. Ne manquez pas cette belleManet au Grand Palais.

A/ exhibition

B/ exposition

C/ exploration

11. J'ai une montagne de vaisselle etest bouché.

A/ lavabo

B/ évier

C/ baignoire

12. J'ai acheté cette belle chemisecet été.

A/ une réduction

B/ prix bas

C/ en solde

13. Que veut dire "Il fait un temps de chien" ?

A/ Les chiens adorent ce temps.

B/ Il fait mauvais temps.

C/ Le temps est plaisant.

14. Paul m'a invitée au restaurant mais qui va payer ?

A/ l'addition

B/ la facture

C/ le prix

ZADANIE 5 (15 punktów).

Przeczytaj następującą sytuację:

Vous demandez à votre mère (votre père)d'augmenter votre argent de poche.

Teraz przeczytaj uważnie każde zdanie (a – p) poniżej . Następnie zrekonstruuj dialog związany z powyższą sytuacją. Za każdą poprawnie wpisaną wypowiedź otrzymasz 1 punkt. Aby Ci pomóc podana jest pierwsza kwestia dialogu.

a/ Justement, comme ça j'ai le temps d'économiser!

b/ Tu n'en a plus? Tu as tout dépensé?

c/ Bon. On va voir. Je vais en parler à ton père.

d/ J'aimerais bien m'acheter une nouvelle console de jeux pour mon anniversaire...

e/ Un moment... Attends... Oui, qu'est-ce que tu veux?

f/ Ça ne fait rien. Merci maman.

g/ Deux, trois euros de plus?... Tu sais, si tu veux , je peux t'aider à d'autres choses à la maison? Passer l'aspirateur, laver plus souvent ta voiture, par exemple...

h/ Maman, je peux te parler?

i/ Mais c'est dans six mois!

j/ Tu crois qu'il va accepter?

k/ Dix euros ce n'est pas suffisant? C'est pour quoi faire?

l/ Eh bien voilà, c'est pour mon argent de poche...

m/ Attention! Je ne te promets rien!

n/ Non, ce n'est pas ça... Je voudrais bien avoir un peu plus chaque semaine...

o/ Mmoui... Tu voudrais combien?

p/ Mais surtout dépense cet argent bien!

1...h..... Maman, je peux te parler?

2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10.....11.....12.....13.....14.....15.....16.....

ZADANIE 6 (12 punktów).

Uzupełnij tekst pewnego zdarzenia podanymi wyrażeniami. Za każde poprawnie wpisane wyrażenie lub wyraz otrzymasz 1 punkt.

**parmi - dans les parages - à - finalement -
pendant - jusque dans - jeudi soir - ensuite – alors
- vendredi - sur - pendant**

UN SANGLIER SANS TACTIQUE

Varsovie.

Un sanglier a fait un siège (1).....plusieurs heures d'un commissariat de police
(2)..... Lublin, à l'est de la Pologne, en semant la panique
(3).....les fonctionnaires.

Arrivé (4)..... du commissariat (5)....., l'animal a creusé
des trous dans le gazon et léché les voitures de police. Poursuivant les gardiens de la paix
(6)..... le bâtiment, il a cassé une porte vitrée, mais n'a pu traversé une grille,
fermée à temps.

(7)....., il a élu domicile (8).....le parking, reniflant les
voitures volées retrouvées par la police.

Le sanglier devait s'attaquer (9)..... à une maison voisine, où il a mordu un chien
et empêché la propriétaire, effrayée, de sortir(10) plusieurs heures.

(11)..... abattu (12)..... par deux chasseurs, il devait être
examiné par un vétérinaire pour vérifier s'il n'avait pas la rage.

AFP (20 / 10 / 96).

ZADANIE 7 (10 punktów).

Połącz przymiotniki (1 – 10) w kolumnie A z ich odpowiednikami (a – j) w kolumnie B o podobnym znaczeniu.
Za poprawne połączenie otrzymasz 1 punkt.

A		B	
1	Lucide	a	ordinaire
2	Vif	B	féroce
3	Facile	C	subtil
4	Léger	D	alerte
5	Soigné	E	intense
6	Méchant	F	clairvoyant
7	Fin	G	superficiel
8	Banal	H	raffiné
9	Fort	I	stéréotypé
10	Simpliste	j	complaisant

1.....2.....3.....4.....5.....6.....7.....8.....9.....10.....

ZADANIE 8 (5 punktów).

Przeczytaj poniższe sytuacje (1-5) i reakcje (a,b,c). Wybierz prawidłowo reakcję zakreślając odpowiedź. Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt).

1. Ta mère est surprise de te voir rentrer trop tard....
a/ C'est seulement maintenant que tu rentres?
b/ C'est pas grave, je n'étais pas là.....
c/ J'étais très fatigué...
2. Tu apprends que ton ami(e) est reçu(e) à un examen, tu en es ravi(e):
a/ Oui, c'est bien possible...
b/ Ça m'agace vraiment cette decision.
c/ Je suis vraiment content(e) pour lui (elle).
3. À l'arrêt de bus, ton ami apprend que tous les transports sont en grève, il est en colère:
a/ C'est inadmissible, ils exagèrent... Comment va- t – on faire?
b/ Aucun problème, on va faire du sport...
c/ Bon... ça ira bien demain...
4. Ta sœur (ton frère) est déçu(e) par son cadeau d'anniversaire :
a/ Ce n'est pas vraiment ce que je voulais
b/ Oui, ça me convient bien.
c/ Ah oui, j'adore...
5. Vous parlez de vos projets de vacances à des amis. L'un d'entre eux se montre indifférent:
a/ Je suis vraiment désolé...
b/ Oh moi, tu sais...
c/ Quelles chance tu as, Les Cyclades...

ZADANIE 9 (10 punktów).

Przeczytaj uważnie każde ze zdań poniżej. Zakreśl jedną odpowiedź A, B lub C.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Le Monde est un journal:

- a) Quotidien
- b) Hebdomadaire
- c) Mensuel

2. Quelle est la spécialité de Marseille?

- a) Les crêpes
- b) La fondue
- c) La bouillabaisse

3. Quelle region de la France est célèbre pour ses volcans?

- a) La Bourgogne
- b) L'Auvergne
- c) La Picardie

4. Quelle est la durée du mandat du Président de la République?

- a) 4 ans
- b) 5 ans
- c) 7 ans

5. Quel est le surnom de la ville de Toulouse?

- a) La ville blanche
- b) La ville rose
- c) La ville jaune

6. En quelle année a eu lieu la révolution française?

- a) 1789
- b) 1792
- c) 1794

7. Quel est le plus long fleuve de France?

- a) La Garonne
- b) La Loire
- c) Le Rhin

8. Quel chateau a été construit pour Louis XIV?

- a) Chambord
- b) Chenonceau
- c) Versailles

9. Quelle actrice française a reçu un «Oscar» à Hollywood?

- a) Juliette Binoche
- b) Catherine Deneuve
- c) Isabelle Adjani

10. Comment s'appelle la résidence du Premier Ministre français?

- a) L'Elysée
- b) Matignon
- c) Bercy

ZADANIE 10 (15 punktów). Uzupełnij hasła krzyżówki. Za każdy poprawnie wpisany wyraz otrzymasz 1 punkt.

Mots croisés sur Le Petit Prince d'Antoine de Saint-Exupéry

HORizontalement

2.  4. personnage n°1 du dessin 

6. Grand arbre d'Afrique. 

8.  10. 

9. personnage n°2 du dessin 14. Le  est en panne, il faut réparer.

15. Le Prince est un très beau livre.

VERTICALEMENT

1. Saint-Exupéry était 

2. personnage n°3 du dessin 

3. Dessine-moi un!

5. Il veut être applaudi : le

7. Il aime faire des calculs : le

8. Le Petit Prince vivait sur un

11. Les brillent la nuit.

12. C'est un 

13. Le porte une couronne sur la tête.