

XVI Wojewódzki Konkurs z Języka Rosyjskiego

Etap III

Kod ucznia: Liczba uzyskanych punktów:

Zadanie I (0 - 9)

Zapoznaj się ze zdaniem do tekstu. Następnie po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu zdecyduj, które z podanych poniżej zdań są zgodne z jego treścią (P), a które nie (F). Zaznacz znakiem „X” odpowiednią rubrykę w tabeli.

	P	F
1. Драгоценный сапфир был украден, когда девушка, которой он принадлежал, отмечала день рождения.		
2. Отец девушки, которой принадлежал сапфир, купил его на аукционе в Лондоне.		
3. Девушка хотела продать драгоценный камень.		
4. Обычно камень хранился в сейфе издательской компании в Лондоне.		
5. Преступник, который взломал сейф, к счастью, не заметил в нём бриллиантовое ожерелье.		
6. У девушки есть родственники в Вашингтоне.		
7. Раньше владельцем драгоценностей был её дядя.		
8. Отец девушки трагически погиб в России.		
9. Девушка собиралась купить дом для себя и мужа.		

...../9

Zadanie II (0 - 7) Przeczytaj poniższy list. Na podstawie informacji w nim zawartych zdecyduj, które zdania podane w tabeli są zgodne z jego treścią (Да), a które nie (Нет). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

Здравствуй, незнакомец!

Меня зовут Юра. Я живу в Москве. Я владею русским языком. В школе изучаю английский язык. Английский пока мне даётся трудно. Мне 15 лет. Мой отец - служащий на почте, а мама – детский врач. У меня есть старший брат. Ему 21 год, он - студент. Я интересуюсь спортом. Уже пятый год, как играю в футбольной команде нашей школы. Люблю природу. В выходные стараюсь побывать у бабушки в деревне. Целые дни могу ловить рыбу или собирать грибы в лесу. Я собираю монеты всех стран. Ищу друга, с которым мог бы переписываться на русском языке.

Юра

		Да	Нет
1.	Юра живёт в России.		
2.	Он владеет русским языком.		
3.	В семье Юры два мальчика.		
4.	Родители Юры – рабочие.		
5.	Юра любит отдыхать в горах.		
6.	Хобби парня - футбол и коллекционирование монет.		
7.	Юра не любит писать письма.		

...../7

Zadanie III

Test leksykalno-gramatyczny

1. (0 -12) Ułóż zdania z podanych wyrazów.

1. ли, руководство, можно, у, купить, по, вас, холодильника,эксплуатации,?

.....

.....

2. ты, кто, Вова, изобрёл, знаешь, термометр, откуда,?

.....

.....

3. по, экзамене,вторник, провалиться, Адам, что, удастся, о, мечтает, том, во, ему, не, на, химии

.....

.....

4. ты, изобретения, жизни, используешь, в, какие, повседневной, Пётр,?

.....

.....

5. будущее, количества, от, выпускника,баллов, зависит, полученного

.....

.....

6. фамилию, любезны, произнесите,буквам, пожалуйста, будьте, свою, по

.....

.....

...../12

2. (0 - 6) Uzupełnij przysłowia podanymi niżej wyrazami w odpowiedniej formie.

(весы, ворота, деньги, дрова, саночки, сумерки, часы, щи, хлопоты)

1. Чем дальше в лес, тем больше
2. Дружба дружбой, а врозь.
3. Уставиться как баран на новые

4. Чем больше денег, тем больше
5. Любишь кататься, люби и возить.
6. да каша – пища наша.

...../6

3. (0 - 12) Wstaw odpowiednie końcówki.

1. Мы обязательно посет эту знамени картин галер
2. Если хот выиграть приз, прим участие в нашей празднич лотер
3. В конце книги читатели мо познакомит с кратк биограф писателя.

...../12

4. (0 - 9) Podkreślone wyrażenia napisz w liczbie mnogiej.

1. На стене висит новый календарь . /
2. К первому сентября родители покупают детям новый букварь . /
3. В июле под окном цветёт тополь . /
4. Несколько столетий назад на этой маленькой улице жил пекарь . /

...../9

5. (0 - 6) Przymiotniki w nawiasach napisz w stopniu wyższym, tworząc tylko formy proste.

1. Мой чемодан (тяжёлый) твоего.
2. Зимние дни (короткий) летних.
3. Её работа (хорошая) работы Зины.
4. Сегодня ветер (тихий) , чем вчера.
5. Антон (сильный) Михаила.
6. Золото (дорогой) серебра.

...../6

6. (0 -5) Dopisz nazwy urządzeń elektrycznych.

1. мытьё посуды -
2. кипячение воды -
3. подогрев пищи -
4. сушка волос -

5. утюжка белья -

...../5

7.(0 - 9) Podane w nawiasach wyrazy napisz łącznie z przyimkiem (jeśli są to przysłówki) lub osobno (jeśli są to połączenia rzeczowników z przyimkami).

1. Кругом было (на) (столько) красиво, что все замолкли и с восторгом глядели (в) (перёд) и (в) (верх)
2. (Во) (время) поездки они любовались чудесными горами.
3. Все собрались (во) (время) , никто не опоздал.
4. Как хорош лес (в) (начале) осени.
5. Тамара почти никогда с нами не играла, так как была (на) (много) старше нас.
6. Несмотря (на) (конец) октября, в Кракове было солнечно и тепло.
7. Когда же ты (на) (конец) поймёшь, что он пытается тебя обмануть?

...../9

Zadanie IV

Byłeś (-aś) z klasą na wycieczce w jednym z dużych polskich miast. Opowiadasz o tym w liście koledze lub koleżance z Rosji. Przekaż swoje wrażenia z wycieczki, uwzględniając następujące informacje:

- co zdecydowało o wyborze celu wycieczki ,
- z jakiego środka transportu korzystaliście i jak długo trwała podróż,
- jakie obiekty zwiedziliście,
- który ze zwiedzanych obiektów podobał ci się najbardziej i dlaczego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<i>Wypowiedź pisemna</i>	<i>Liczba punktów do uzyskania</i>	<i>Liczba punktów uzyskanych</i>
Treść	5	
Kompozycja	4	
Bogactwo językowe	5	
Poprawność językowa	4	
Podsumowanie	18	

Części testu	Liczba punktów	
	do uzyskania	uzyskanych
I. Sprawdzian rozumienia ze słuchu	9	
II. Sprawdzian rozumienia tekstu pisanego	7	
III. Test leksykalno-gramatyczny	59	
IV. Wypowiedź pisemna	18	
Podsumowanie:	93	