



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 29 czerwca 2017 r.

DPPI-WPPIIP.4074.16.2017.ER

**Kuratorzy Oświaty**  
**/wszyscy/**

***Szanowni Państwo Kuratorzy,***

mając na uwadze ważność nauczania języków obcych nowożytnych w szkołach wszystkich typów w kontekście zmian związanych z systemem edukacji, uprzejmie informuję.

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 oraz poz. 949) wprowadzono przepisy, które umożliwiają tworzenie oddziałów dwujęzycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, a także tworzenie klas wstępnych w szkołach ponadpodstawowych, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne.

Obecnie przyjęte rozwiązania zachowują łączną liczbę lat edukacji dwujęzycznej dla dzieci i młodzieży tj. 6 lat – 2 lata w szkole podstawowej (kl. VII-VIII) oraz 4 lata w liceum ogólnokształcącym lub 5 lat w technikum. Oddziały dwujęzyczne będą tworzone w taki sposób, aby każda szkoła podstawowa nowego systemu (klasy I-VIII) mogła zacząć takie kształcenie od klasy VII.

W dotychczasowym stanie prawnym, oddziały dwujęzyczne nie mogły być tworzone w szkole podstawowej, a jedynie w gimnazjum oraz w szkole ponadgimnazjalnej (razem również 6 lat nauczania dwujęzycznego).

Zgodnie z art. 201 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe* (Dz. U. 2017, poz. 60 oraz poz. 949), dotychczasowe gimnazja dwujęzyczne lub gimnazja ogólnodostępne z oddziałami dwujęzycznymi, można było m.in.:

- 1) przekształcić odpowiednio w ośmioletnią szkołę podstawową albo ośmioletnią szkołę podstawową ogólnodostępną z oddziałami dwujęzycznymi;
- 2) włączyć odpowiednio do ośmioletniej szkoły podstawowej albo ośmioletniej szkoły podstawowej ogólnodostępnej z oddziałami dwujęzycznymi.

W myśl art. 202 ustawy *Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe*, na rok szkolny 2017/2018 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do oddziału dwujęzycznego utworzonego w klasie VII ośmioletniej szkoły podstawowej, a w pierwszej kolejności przyjmuje się uczniów tej szkoły, którzy:

- 1) otrzymali promocję do klasy VII;
- 2) uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających ww. warunki niż liczba wolnych miejsc w oddziale dwujęzycznym, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych;
- 2) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem.

W przypadku wolnych miejsc do oddziałów dwujęzycznych w publicznych szkołach podstawowych na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego, mogą być przyjęci kandydaci niebędący uczniami tej szkoły, którzy przystąpili do tego postępowania.

Do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej lub oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadpodstawowej będą przyjmowani absolwenci ośmioletniej szkoły, którzy uzyskają pozytywny wynik sprawdzianu kompetencji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki określone dla kandydatów niż liczba wolnych miejsc, prowadzone będzie postępowanie rekrutacyjne określone w ustawie - *Prawo oświatowe*.

Do klasy wstępnej w szkołach ponadpodstawowych, w których funkcjonują oddziały dwujęzyczne będą przyjmowani – od roku szkolnego 2019/2020 – absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej, którzy uzyskają pozytywny wynik

sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzanego na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

Zadaniem klas wstępnych będzie przygotowanie uczniów do kontynuowania nauki w oddziałach dwujęzycznych w liceach i technikach. Przepis dotyczy liceów ogólnokształcących dwujęzycznych, liceów ogólnokształcących z oddziałami dwujęzycznymi, techników dwujęzycznych i techników z oddziałami dwujęzycznymi dla dzieci i młodzieży. Zgodnie z ustalonym ramowym planem nauczania dla klasy wstępnej - wymiar godzin języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania wynosi 18 godzin tygodniowo.

Po ukończeniu klasy wstępnej, uczeń w kolejnym roku szkolnym będzie kontynuował naukę w klasie I oddziału dwujęzycznego w szkole, w której uczęszczał do klasy wstępnej.

Ponadto należy podkreślić:

1. Kształcenie w zakresie dwujęzycznym w szkole podstawowej (klasy VII–VIII) może być realizowane zarówno w odniesieniu do języka obcego nauczanego jako pierwszy (ogółem ok. 300 godzin), jak i języka nauczanego jako drugi (ogółem ok. 240 godzin).
2. Kształcenie w zakresie dwujęzycznym w LO może być realizowane zarówno w odniesieniu do języka obcego nauczanego jako pierwszy (ogółem ok. 870 godzin), jak i języka nauczanego jako drugi (ogółem ok. 570 godzin).
3. Przywrócono możliwość zorganizowania kształcenia w klasie wstępnej (zawieszona od roku szkolnego 2015/2016) – ogółem 540 godzin.
4. W podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego dla liceum ogólnokształcącego i technikum w warunkach i sposobie realizacji wskazana została jako możliwa sytuacja, w której język obcy nauczany w szkole podstawowej jako drugi może być nauczany jako pierwszy w szkole ponadpodstawowej, jeżeli jest nauczany w zakresie dwujęzycznym.
5. Możliwe jest wiele ścieżek kształcenia w zakresie dwujęzycznym (*dotyczy języka: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego*) - poniżej wskazano przykładowe języki obce nowożytne - spośród wymienionych wcześniej - w nawiasach określono liczbę godzin.

	Szkoła podstawowa (VII–VIII)		Liceum ogólnokształcące			Ogółem jęz. hiszpański
	język nauczany jako pierwszy	język nauczany jako drugi	klasa wstępna	język nauczany jako pierwszy	język nauczany jako drugi	
a)	hiszpański (10)	angielski (4)	hiszpański (18)	hiszpański (12 + 6 + 11 = 29)	angielski (8)	(57)
b)	angielski (6)	hiszpański (4)	hiszpański (18)	hiszpański (12 + 6 + 11 = 29)	angielski (8)	(51)
c)	angielski (6)	hiszpański (4)	hiszpański (18)	angielski (12 + 6 = 18)	hiszpański (8 + 11)	(41)
d)	angielski (6)	hiszpański (4)	---	angielski (12 + 6 = 18)	hiszpański (8 + 11)	(23)


Jednocześnie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. poz. 703), nauka języka obcego nowożytnego rozpocznie się w I klasie szkoły podstawowej. W klasach: I - III wymiar tych zajęć wynosi po 2 godziny tygodniowo w każdej klasie. W klasach IV – VIII przewidziano po 3 godziny tygodniowo zajęć języka obcego nowożytnego. Natomiast w klasach: VII i VIII przewidziano dodatkowo po 2 godziny tygodniowo na naukę drugiego języka obcego nowożytnego.

W rozporządzeniu wskazano również wymiar dodatkowych godzin na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w oddziałach dwujęzycznych, tj. po 2 godziny tygodniowo w klasach: VII i VIII.

Równocześnie, w ramowym planie nauczania dla liceum ogólnokształcącego wskazano po 3 godziny zajęć języka obcego nowożytnego w klasach: I–IV. Uwzględniono również wymiar godzin drugiego języka obcego nowożytnego w klasach: I–IV (po 2 godziny tygodniowo). Określono ponadto dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w liceum ogólnokształcącym dwujęzycznym lub oddziale dwujęzycznym w liceum ogólnokształcącym.

Należy podkreślić, że obowiązujące przepisy prawa oświatowego<sup>1</sup> umożliwiają zwiększenie liczby godzin języka obcego nowożytnego. Organ prowadzący szkołę, na wniosek dyrektora szkoły, może przyznać nie więcej niż 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym m.in. na okresowe lub roczne zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Dyrektor 4 – letniego liceum ogólnokształcącego lub 5 – letniego technikum będzie także mógł wykorzystać na naukę języka obcego godziny przeznaczone na nauczanie przedmiotów w zakresie rozszerzonym (22).

*Z wyrazami szacunku,*



Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Maciej Kopec  
Podsekretarz Stanu

---

<sup>1</sup> § 3 ww. rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół