

XV Konkurs Języka Rosyjskiego

Etap III

Kod ucznia:

Liczba uzyskanych punktów:

Zadanie I.

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z uczestnikiem gry-kwesta.

Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań 1.1.–1.5. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz).

		P	F
1.1.	Оплата игры-квеста зависит от количества участников.		
1.2.	На территорию объекта Игорь с друзьями приехали с опозданием.		
1.3.	В конце игры команда Игоря сняла видеофильм.		
1.4.	Игра в бункере продолжается не больше часа.		
1.5.	В квесте могут принимать участие только совершеннолетние.		

По <http://questguild.ru>

Zadanie II.

Прeczyтай текст. Do każdego akapitu (7.1.–7.4.) dopasuj właściwy nagłówek (A–F).

Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga: dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Отказ от развлечений
- B. На экзамен без подготовки
- C. Усталость с утра до вечера
- D. Панический страх перед сессией
- E. Выборочное посещение занятий
- F. Желание произвести впечатление

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПЕРВОКУРСНИКА

«Вчера школьник – сегодня студент» – перешагнуть ступень беззаботной жизни бывает сложно. Прочитайте, с какими проблемами сталкиваются первокурсники и какие ошибки они делают.

7.1. _____

Студенческий билет – пропуск в новую жизнь. Каждый первокурсник становится частью нового коллектива. Чтобы в нём утвердиться, многие хотят покрасоваться перед коллегами по учёбе и педагогами. Они стараются блеснуть, но не всегда чем-то хорошим. Первокурсники часто стараются чем-нибудь похвастаться, что-то преувеличить, но люди очень тонко чувствуют фальшь.

7.2. _____

Первокурсникам приходится привыкать к новой обстановке. Они всегда спешат, постоянно теряются в коридорах и путают аудитории. Это вызывает у них чувство утомления. На занятиях не могут сосредоточиться и плохо запоминают материал. Новички много занимают днём, вечером мечтают, чтобы отдохнуть. Бывает засыпают в кинотеатре или во время встречи со знакомыми. Ложатся поздно и боятся, чтобы завтра не проспять пары.

7.3. _____

Вчерашние школьники нередко думают, что студенческая жизнь – это лекции, семинары, рефераты. Вместо кино они охотно бегут в библиотеку. Они не заботятся об отношениях с друзьями-студентами. Считают, что не для них поход в клуб или тусовки в ближайшем кафе. Однако, если они постоянно будут говорить «Нет!», их перестанут приглашать куда-либо, и они останутся без друзей.

7.4. _____

Первокурсники должны научиться отвечать за свои поступки. Но бывает, что они пропускают лекции, появляются не на всех семинарах. Если утром им не хочется встать, приходят позже. Это может вызвать недовольство преподавателей, которые могут потребовать перед зачётом показать конспекты.

По <http://start4you.ru>

III. Wyrazy i wyrażenia przetłumacz na język rosyjski.

1. Мы учимся писать и говорить (po francusku).....
2. Мы пришли в филармонию (zbyt) поздно.
3. Моя сестра всегда одевается (gustownie)
4. Борис влюбился в Светлану (od pierwszego wejrzenia)
5. Три дня подряд (padał deszcz)
6. Мой брат пришёл к выводу, что родители (mieli rację)
7. Вы должны принимать лекарство (dwa razy dziennie)
8. Иван женился (ze swoją sąsiadką)
9. Счастливые (czasu nie liczą)
10. Я сдам мои экзамены (w ciągu) недели.

IV. Utwórz tryb rozkazujący.

1. Ребята не (разговаривать)..... !
2. Мама (налить) воду в чашку !
3. Дети (мыть) руки перед едой!
4. Тамара (надеть)..... шапку, на дворе холодно!
5. Лена (положить) эту бутылку на стол!
6. Мальчики! Не (смеяться)..... над этой девочкой!
7. Дорогие студенты! (читать)громче!
8. Виктор не (резать)..... хлеб острым ножом!
9. Майкл (приготовить) себе ужин !
10. (Открыть) глаза и увидишь!
11. Ты не (плакать), вновь весна придёт!
12. Ты больше не (пить) чёрного кофе !

13. Не (забыть) позвонить ему вечером!
14. Ольга, (подождать) меня минут десять!
15. Дорогие гости, (угощаться) !

V. Dokończ zdania wykorzystując wszystkie wyrazy podane w nawiasie.

1. Наш учитель был
(ответ, довольный).
2. Известные актёры
(роль, над, работать).
3. Анна часто обижается
(сёстры, на, младшие).
4. Уже полчаса мы
(ждать, она).
5. Учительница
(ошибки, удивляться) студентов.
6. Саша начинает день
(утренняя, с, гимнастика).
7. Завтра эту книгу Маша
(он, дать).
8. Мой брат никогда не
(на, опаздывать, работа).
9. В этом месяце мы сдаём экзамен
(язык, по, русский).
10. Мать написала письмо
(дочь, младшая).

VI. Przeczytaj pary zdań. Spośród podanych wyrazów wybierz właściwe i wpisz je w wykropkowane miejsca.

1. он вернулся так поздно? далеко до центра вашего города?

/откуда, оттуда/

2. Скорый поезд стоит только две минуты. Студенты приходят каждый понедельник.

/здесь, сюда/

3. Мои родители отправились ранним утром. В этом месяце будет открыт новый музей.

/там, туда/

4. Борис пошёл Маша весь день сидела

/ дома, домой/

5. Мне идти. Папе отдыхать.

/некуда, некогда/

6. Я не вру. Мы не пойдём.

/никогда, никогда/

7. Незнакомец появился Мне его не жалко.

/ниоткуда, ничуть/

8. Мне взять деньги. Андрею идти с нами.

/ незачем, неоткуда/

9. прошу. кланяюсь.

/нижайше, покорнейше/

11. Я никогда не был Билет и обратно.

/там, туда/

VII. Podkreślone wyrazy zastąp antonimami.

1. Твой папа здоров? –
2. Находиться здесь –
3. Часто встречаться с подругами –.....
4. Жить весело -
5. Читать вслух -
6. Находиться далеко -
7. Прийти поздно -

VIII. Zapytaj koleżankę/kolegę z Rosji.

1. Jaki jest jego/jej ulubiony przedmiot?

.....

2. Na co chorował/ła w zeszłym roku?

.....

3. Czy podoba mu się Galeria Trietiaowska?

.....

4. Z czego są dumni Polacy?

.....

5. Co jest dla niego/niej najważniejsze w życiu?

.....

IX. Przetłumacz zdania na język rosyjski.

1. Anna pije kawę, a ja piję herbatę.

.....

2. My cieszymy się z nowego mieszkania.

.....

3. Wczoraj wieczorem byliśmy na zebraniu.

.....

4. Ta zielona suknia jest o 100 zł droższa od różowej.

.....

5. Okna w moim pokoju wychodzą na południe.

<i>Wypowiedź pisemna</i>	<i>Liczba punktów do uzyskania</i>	<i>Liczba punktów uzyskanych</i>
Treść	5	
Spójność i logika wypowiedzi	4	
Zakres środków językowych	5	
Poprawność środków językowych	4	
Podsumowanie	18	