

Zarządzenie nr 48/2025
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty
z dnia 25 czerwca 2025
zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia planu nadzoru
pedagogicznego w województwie świętokrzyskim na rok szkolny
2024/2025 nr 406/2024 z dnia 30 sierpnia 2024 r.

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1, art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.), § 20 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 15), przy uwzględnieniu podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalonych przez Ministra Edukacji w dniu 12 czerwca 2024 roku zarządzam, co następuje:

§ 1.

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025 stanowiący załącznik do zarządzenia Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nr 406/2024 z dnia 30 sierpnia 2024 r. otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Podaje się do publicznej wiadomości dostosowany plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Nadzoru Pedagogicznego.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Piotr Łojek
Świętokrzyski Kurator Oświaty
(podpisano elektronicznie)

Uzasadnienie

Zgodnie § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 15) organ sprawujący nadzór pedagogiczny opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

Zarządzeniem nr 406/2024 z dnia 30 sierpnia 2024 r. Świętokrzyski Kurator Oświaty wprowadził plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025.

Konieczność zmiany tego zarządzenia wynika z faktu, że w załączniku do Obwieszczenia Ministra Edukacji z dnia 24.02.2025 r. w sprawie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności na lata 2023-2028 nie wskazano branżowych centrów umiejętności objętych nadzorem Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty, zaś w planie nadzoru wprowadzonym ww. zarządzeniem nr 406/2024 ujęto takie placówki.

W związku z powyższym w punkcie III. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO, w tabeli 1. W zakresie kontroli, w wierszu 4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności ulega zmianie liczba branżowych centrów umiejętności z 2 na 0 oraz w wierszu RAZEM z 168 na 166.



Kuratorium Oświaty w Kielcach

al. IX Wieków Kielc 3

25-516 Kielce

kurator@kuratorium.kielce.pl

www.kuratorium.kielce.pl

+48 413 421 634

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY
na rok szkolny 2024/2025

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. art. 51 ust. 1 pkt. 1, art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
2. § 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 15).
3. Pismo Ministra Edukacji z dnia 12 czerwca 2024 r. znak: DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA
4. Pismo Ministra Edukacji z dnia 6 sierpnia 2024 r. znak: DKOTC-WNP.4092.90.2024.AMA

II. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO:

1. W zakresie kontroli:

Lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – kontrole planowe	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba szkół/placówek	Termin realizacji
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	10	styczeń 2025 r.– marzec 2025 r.

Lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – kontrole planowe	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba szkół/placówek	Termin realizacji
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	przedszkola specjalne, szkoły podstawowe specjalne (w tym oddziały przedszkolne) szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach	0 3 2	styczeń 2025 r.– marzec 2025 r.
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	szkoły podstawowe	150	listopad 2024 r. – czerwiec 2025 r.
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	branżowe centra umiejętności	0	maj 2025r. – lipiec 2025 r.
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne	1	listopad 2024 r. – marzec 2025 r.
RAZEM			166	

Tematyka kontroli planowanych wynikających z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym:

1. Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia - 27
2. Ocena pracy dyrektora na wniosek Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty - 27
3. Zgodność funkcjonowania Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych z przepisami prawa - 6

4. Prawidłowość realizacji obowiązku prawnego dotyczącego wprowadzenia i przestrzegania standardów ochrony małoletnich – 24
5. Zgodność z przepisami prawa organizacja kształcenia uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach/placówkach ogólnodostępnych - 54

Kontrole doraźne będą również realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Świętokrzyski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje swój plan nadzoru do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.