

**VI WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II– REJONOWY

**9 stycznia 2024 r.
Godz. 10:00**

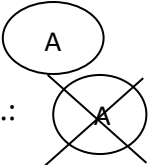
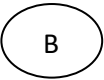
Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 54

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach wydrukowanych jest 6 zadań.
3. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, który znajduje się na ostatniej, 12 stronie. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem z czarnym lub niebieskim tuszem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań zaznacz lub wpisz w odpowiednie tabele w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.:

9. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:
i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.:

10. Jeśli wpiszesz błędną literę lub cyfrę w tabelę, przekreśl ją i wpisz obok wyraźnie inną wybraną odpowiedź
11. Nie używaj słowników ani innych pomocy.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–7)

W wywiadzie poniżej brakuje pytań. Dobierz do każdej odpowiedzi (1.–4.) właściwe pytanie (A.–F.). Poprawne odpowiedzi wpisz do tabeli poniżej.

Uwaga: Dwa pytania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej odpowiedzi.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Das Fahrrad auf Skiern–Neuer Wintersporttrend Snowbike



Skifahren, Snowboarden und Skilanglaufen sind beliebte Wintersportarten. Seit einigen Jahren wird auch das Snowbike (Schneefahrrad) immer beliebter. Es sieht aus wie ein Fahrrad, hat aber Skier statt Rädern.

Bernd Brenter vom Snowbikehersteller Brenter GmbH erzählt, was das Besondere an diesem Wintersport ist.

1. _____

Bernd Brenter: Ein Snowbike ist ein Fahrrad auf Skiern. Es gibt einen Fahrradsattel und eine Lenkstange, aber an den Füßen sind zwei Skier befestigt. Mit dem vorderen Ski kontrolliert man die Fahrtrichtung, mit dem hinteren Ski die Geschwindigkeit. Das Snowbike ist das ideale Sportgerät für Fahrradfahrer, die im Winter nach einer Alternative für das Mountainbike suchen. Bei der Bergabfahrt schafft man sogar mehr Höhenmeter als auf dem Mountainbike.

2. _____

Bernd Brenter: Es ist kein besonderes Training notwendig. Jeder, der Fahrrad fährt, kann in kurzer Zeit auch mit dem Snowbike fahren. Für das Snowbikefahren braucht man einen guten Gleichgewichtssinn und etwas Mut, weil bei der Abfahrt hohe Geschwindigkeiten erreicht werden können.

3. _____

Bernd Brenter: Da man das Snowbikefahren schnell lernt, kann man schon nach kurzer Zeit auf einem guten Niveau sein. Wer auf der Suche nach einer neuen Wintersportart ist, sollte das Snowbiken unbedingt ausprobieren. Es macht sehr viel Spaß!

4. _____

Bernd Brenter: Mit dem Snowbike fährt man auf Skipisten. Aber grundsätzlich kann man überall fahren, ob im Tiefschnee oder auf nassem Frühjahrsschnee. Die Snowbikes haben eine sehr gute Federung, sodass die Gelenke geschützt bleiben.

Źródło: <https://www.vitamine.de/leseproben/jugend-und-freizeit/345>

- A. Was ist das Besondere an dieser Sportart?
- B. Und wo kann man Snowbike fahren?
- C. Was charakterisiert ein Snowbike ?
- D. Wem kann Snowbike Spaß machen?
- E. Wie trainiert man für das Snowbikefahren?
- F. Seit wann ist Snowbike trendy?

1	2	3	4

...../4

Zadanie 2. (0–5)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać ich sens. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.

Luzerner Zeitung



**Herzlich willkommen
in unserem Bodyflying-
Windkanal! Seite 2.**

Neue Sportart Bodyflying!

Nicht nur Action-Fans steigen in den Windkanal, um zu fliegen. Schon Kinder ab 4 Jahren können ihre ersten Flüge starten. Das Fliegen im Windstrom kann man so leicht erlernen, dass die meisten Flugfans schon nach einigen Sekunden im Windtunnel stabil in der Luft liegen.

Mehr auf Seite 2.



Tekst 2.

[Toolbox Schnelleinstieg](#) [Neue Funktionen](#) [Häufige Fragen & Antworten](#) [API-Dokumentation](#) [Support kontaktieren](#)

Home » FAQs

Häufige Fragen & Antworten

Wie hoch kann man im Windtunnel fliegen?
Durch Bewegungen der Arme und Beine kann man bis zu 15 Meter in die Höhe fliegen.

Wie lang ist ein Flug? Was kostet er?
Ein Flug dauert 60 Sekunden und kostet 10 Euro. Bei Paketen verbindet man 2 Flüge zu einem längerem Flug (120 Sekunden für 18 Euro). Pakete verkaufen wir nur in unserem Online-Geschäft.

Welche Kleidung braucht man beim Fliegen im Windtunnel?
Jeder Flieger bekommt einen Fluganzug, einen Helm und eine Schutzbrille. Man muss nur Sportschuhe mitbringen. Die gibt es dort nicht.

Na podstawie: www.indoor-skydiving.com

Cześć Ewelino! Jak długo będziesz w
Lucernie?

Hej! Na pewno do piątku, jeszcze nie wiem
dokładnie. Może się spotkamy?

Dobry pomysł! Czytałam, że można
sobie teraz polatać w tunelu
aerodynamicznym. Co o tym sądzisz?

Nie wiedziałam, że to dla wszystkich.
Myślałam, że tylko dla dorosłych.

Ależ nie, te loty są dla wszystkich,
którzy skończyli
2.1. _____

Świetnie!!! Ale to chyba kosztowne?

Czy ja wiem? Pojedynczy lot kosztuje 10 €, ale
będzie korzystniej, jeśli kupię dla nas dwa pakiety,
w każdym 2 x 60 sekund i to wyniesie 36 €.

A gdzie są dostępne?

Można je kupić tylko
2.2. _____

Czy również trzeba kupić kombinezon?

Nie, to nie jest konieczne. Możesz go
dostać, musisz tylko mieć swoje

2.3. _____ .

To konieczne.

Nie mogę się doczekać, czekam z niecierpliwością
na dalsze informacje. Pa!

...../3

Zadanie 3. (0–10)

Przeczytaj tekst i wybierz poprawne uzupełnienie zdań A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

„Lesefieber“- eine spannende Leseaktion für die Schule

Rund vierzig Romane, Krimis, Sachbücher und Comics in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden sollen dazu dienen, in einem Projekt Kinder und Jugendliche zum Lesen zu bringen. Jedes Jahr werden ausgewählte, neu erschienene Bücher in zwei gleichen Rucksäcken auf die Reise zu zahlreichen Schulklassen geschickt. Die Bücher-Rucksäcke bleiben etwa fünf Wochen in jeder Klasse. Während der „Lesefieberwochen“ dürfen die Schülerinnen und Schüler die Bücher frei benutzen. Das heisst, sie sollen während des Unterrichts Zeit für die Lektüre erhalten und sie dürfen die Bücher auch nach Hause nehmen. Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern zu zeigen wie viel Spass Lesen machen kann. Und wie gehen die Rucksäcke auf die Reise? Das geht so: Jede Lehrperson wählt – nach Zufallsprinzip – zwei Bücher aus den Rucksäcken aus, ohne den Schülern den Titel zu verraten. Am Ende der Projektwochen wird den Schülern gesagt, um welche Bücher es sich handelt. Die zwei Kinder oder Jugendlichen, welche als erste diese Bücher gelesen haben, sollen die Rucksäcke in die nächste Klasse bringen. Die Lehrperson sucht den Kontakt zu einer anderen Schulklassse und verabredet einen Termin für die Übergabe. Das Projekt, an dem Schulen kostenlos teilnehmen können, wird im ganzen Land mit zunehmendem Erfolg durchgeführt, seit es 2000 in der deutschsprachigen Schweiz von Lehrpersonen gestartet wurde.

Źródło: https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/materialien/B1/b1_modellsatz_jugend.pdf

- 1. Am Projekt nehmen :**
 - A. Schulen aus Deutschland teil.
 - B. Schulen gratis teil.
 - C. zweitausend Schulen teil.
- 2. In diesem Text geht es darum, dass Schüler ...**
 - A. Freude am Lesen bekommen sollen.
 - B. in anderen Schulklassen Bücher vorstellen.
 - C. neue Bücher geschenkt bekommen.
- 3. Die Lehrperson ...**
 - A. bestimmt, welche Klasse als nächste die Bücher bekommt.
 - B. nennt zwei Bücher, die alle Schüler lesen müssen.
 - C. lässt die Schüler entscheiden, wer die Bücher weitergibt.
- 4. Die Bücher ..**
 - A. soll man in der Schule lesen .
 - B. sind aktuelle Neuerscheinungen.
 - C. bespricht der Lehrer im Unterricht.

...../4

Zadanie 4. (0-10)

Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Zaznacz odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Wann sind die neuen Nachbarn eingezogen?
 - A. Für zwei Tage.
 - B. Vor einer Woche.
 - C. Zwei Monate lang..
2. Ich habe Schnupfen und Husten.
 - A. Du hast dich wohl erkältet.
 - B. Du hast es kaputt gemacht.
 - C. Du hast mir schon damals geholfen.
3. Kann man hier in der Nähe frische Brötchen bekommen?
 - A. Ja, gleich um die Ecke gibt es eine Eisdiele.
 - B. Ja, es ist kein Problem.
 - C. Nein, an der Ecke gibt es eine Bäckerei.
4. Sind die Kekse lecker?
 - A. Ja, nehmt bitte teil.
 - B. Ja, greift bitte zu.
 - C. Nein, sie nicht schmecken gut.

5. Wie habt ihr euch verabredet?
A. Ich habe euch kennengelernt.
B. Ja, gerne.
C. Er ruft mich morgen an.
6. Es regnet nicht mehr, dann nehme ich keinen Regenschirm mit.
A. Ja, es fängt gerade an zu regnen.
B. Nicht mehr, der Regen hat gerade aufgehört.
C. Ja, der Regen wird immer stärker.
7. Wofür gebt ihr das Geld aus?
A. Wir haben lange gejobbt.
B. Wahrscheinlich kaufen wir neue Möbel.
C. Ja, klar!
8. Wovon hat er dir letztens erzählt?
A. Von seiner neuen Freundin.
B. Viele interessante Geschichten.
C. Von seiner letzten Reise.
9. Wann kann er euch anrufen?.
A. Gestern Abend.
B. Er kann es tun.
C. So schnell wie möglich.
10. Ich fahre euch dorthin.
A. Das ist nett von dir.
B. Das ist zu früh für mich.
C. Ihr müsst pünktlich kommen.

...../10

Zadanie 5 (0-30)

W poniższych zdaniach uzupełnij luki, zakreślając odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. Meine Schwester hat Zahnschmerzen, sollte sie zum Arzt gehen.
A. weil
B. trotzdem
C. darum
2. Ich habe die Absicht , heute ins Kino
A. gehen.
B. zu gehen.
C. zu besuchen.
3. Liebe Schüler,..... bitte aufmerksam, ich erkläre die Aufgabe.
A. sei
B. seien
C. seid

4. Für Schüler ist in unserer Schule der Zugang zum Internet kostenlos.
A. jeden
B. allen
C. jeder
5. Mein Vater hängt drei neue Bilder Wand.
A. auf die
B. an der
C. an die
6. Ich trinke Kaffee als Tee.
A. gern
B. lieber
C. am liebsten
7. Ich möchte wissen,..... er die Geburtstagsparty veranstaltet.
A. sonst
B. ob
C. weil
8. Meine Freundin fährt mit..... Eltern nach Frankreich.
A. ihre
B. ihren
C. die
9. Leider weiß nicht ,..... sie mich besucht.
A. was
B. wann
C. weil
10. In Zukunft ich gerne Architekt
A. hättewerden
B. möchte..... bleiben
C. wollte..... werden
11. Gerne beschäftige ich mich Politik.
A. von
B. mit
C. für
12. Wer lädt dich eigentlich diesem Fest?
A. zu..... ein
B. für.....ein
C. zu.....an
13.es kalt ist, ziehe ich keinen Pulli an.
A. weil
B. obwohl
C. denn
14. Der Preis ist nicht so hoch, deshalb ist das Zimmer billiger andere.
A. wie
B. als
C. von

15. Meine Bekannten erinnern sich gerne unseren letzten Urlaub.
A. an
B. von
C. über
16. wartest du so lange? Auf deine Freunde?
A. Worauf?
B. Auf wen?
C. Auf was?
17. Die Grillparty veranstalten wir am Juni.
A. zehn
B. vierten
C. siebsten
18. Jeder von uns ist doch den Krieg.
A. auf
B. gegen
C. um
19. Die Mannschaften haben..... gekämpft.
A. voneinander
B. miteinander
C. gegeneinander
20. In China haben wir viele lustige Abenteuer
A. erlebt
B. gesehen
C. überlebt
21. Kolega proponuje ci ciekawą wystawę , zapytaj gdzie się odbywa?
A. Wo befindet die Ausstellung?
B. Wo findet die Ausstellung statt?
C. Wo steht die Ausstellung?
22. Podaj przykład ekologicznego zachowania podczas drogi do szkoły.
A. Mein Vater bringt mich zur Schule mit dem Auto.
B. Ich benutze nur öffentliche Verkehrsmittel, wenn ich zur Schule fahre.
C. Zu Fuß gehe ich in die Schule nie.
23. Powiedz , że twój brat troszczy się o ochronę środowiska.
A. Mein Bruder kümmert sich um den Umweltschutz.
B. Mein Bruder pflegt die Natur.
C. Mein Bruder engagiert sich für die Umgebung.
24. Zaproponuj starszej pani, żeby usiadła.
A. Sitzen Sie bitte!
B. Nimm bitte Platz!
C. Setzen Sie sich bitte!
25. Poinformuj kolegę ,że spóźnisz się na spotkanie.
A. Ich habe den Bus verpasst und war zu spät.
B. Ich bin in 5 Minuten da.
C. Ich bin später gekommen.

...../25

Zadanie 6 (0-)

Przed Tobą zadania z Landeskunde (realioznawstwa). Wybierz prawidłową odpowiedź A, B lub C.

- 1. Zu den Stadtstaaten gehören in Deutschland:**
 - A. Berlin, Bonn, Frankfurt
 - B. Hamburg, Berlin, Bremen
 - C. Hamburg, Berlin, Bonn
- 2. Berlin liegt an der:**
 - A. Elbe
 - B. Spree
 - C. Donau
- 3. Wer war Gustav Klimt?**
 - A. Ein Maler
 - B. Ein Komponist
 - C. Ein Architekt
- 4. Die Hauptstraße in Berlin, die zum Brandenburger Tor führt, heißt:**
 - A. Kudamm
 - B. Unter den Linden
 - C. Mozartstraße
- 5. Das weltbekannte Filmfestival in Berlin heißt:**
 - A. Berlinale
 - B. Berliner Dom
 - C. Berliner
- 6. Dieser See gehört zu Deutschland, Österreich und der Schweiz**
 - A. Genfer See
 - B. Bodensee
 - C. Deutscher See
- 7. BMW produziert man in**
 - A. Stuttgart
 - B. Hamburg
 - C. München
- 8. Das Wahrzeichen von Wien ist:**
 - A. Marienkirche
 - B. Stephansdom
 - C. Alexanderplatz

...../8

Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu)

[illegible]