

**V WOJEWÓDZKI KONKURS Z HISTORII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II– REJONOWY

17 stycznia 2024 r.

Godz. 10:00

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 55 punktów

Instrukcja dla ucznia (dotyczy wersji papierowej)

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 14 stronach jest wydrukowanych 18 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania, oglądaj ilustracje. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznacz  w arkuszu z zadaniami konkursowymi.
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: .
9. Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–2)

Zapoznaj się z treścią poniższej ilustracji i wskaż poprawne zakończenia zdań.



1.1 Powyższa ilustracja przedstawia scenę koronacji Napoleona Bonaparte na cesarza Francuzów, która miała miejsce w roku:

- A) 1805
- B) 1800
- C) 1804
- D) 1802

1.2 Koronowana kobieta przedstawiona na obrazie to:

- A) Maria Antonina
- B) Maria Teresa
- C) Józefina Bonaparte
- D) Maria Anna Bonaparte

Zadanie 2. (0–3)

Zapoznaj się z treścią przedstawionego poniżej banknotu z okresu PRL. Wskaż poprawne zakończenia zdań.



2.1 Treść banknotu upamiętnia:

- A) powstanie pierwszej polskiej partii politycznej
- B) działaczy Polskiej Partii Socjalistycznej
- C) ofiary krwawej niedzieli w Petersburgu
- D) dekabrystów
- E) działaczy ruchu abolicjonistów

2.2 Założycielem „Proletariatu” był:

- A) Apolinary Kurowski
- B) Bolesław Limanowski
- C) Ludwik Waryński
- D) Józef Piłsudski
- E) Bolesław Leśmian

2.3 Program „Proletariatu” został przyjęty:

- A) w Paryżu
- B) w Brukseli

- C) w Petersburgu
- D) w Krakowie
- E) w Poznaniu

Zadanie 3. (0–2)

Przeczytaj uważnie tekst opracowania historycznego i wskaż poprawne dokończenia zdań.

W roku 1845 odbyły się narady dotyczące terminu wybuchu powstania. Za jego przyspieszeniem opowiadała się grupa młodych konspiratorów z Dembowskim na czele. Przeważył głos Ludwika Mierosławskiego, który w spotkaniach brał udział jako ekspert wojskowy. Zdecydowano, że powstanie wybuchnie w lutym 1846 roku na terenie wszystkich trzech zaborów.

3.1 W powyższym tekście przedstawione są okoliczności wybuchu powstania:

- A) styczniowego
- B) wielkopolskiego
- C) lwowskiego
- D) krakowskiego

3.2 Środowiskiem Wielkiej Emigracji, które zainicjowało i wspierało wybuch powstania:

- A) był Hotel Lambert
- B) było Towarzystwo Demokratyczne Polskie
- C) były Gromady Ludu Polskiego
- D) było Wolnomularstwo Narodowe

Zadanie 4. (0–3)

Przeczytaj poniższe opisy i dopasuj do nich odpowiednie postacie historyczne wpisując je w miejsca wy kropkowane.

4.1 Objął władzę dyktatorską nad powstaniem. Jego działania zmierzały do przedłużenia walki zbrojnej. Aresztowany w nocy z 10 na 11 kwietnia 1864 roku został poddany drobiazgowemu śledztwu. Został stracony na stokach Cytadeli warszawskiej.

.....

4.2 Polski polityk. Namiestnik Rządu Królestwa Polskiego. Był zwolennikiem wierności carowi. Tępił manifestacje patriotyczne i ruch konspiracyjny. Był pomysłodawcą „branki”.

.....

4.3 Organizator spisku chłopów przeciwko władzom carskim w 1844 roku w Królestwie Polskim. Jego plany zostały wykryte przez carską policję. Został aresztowany i zesłany na Syberię w której spędził 27 lat.

.....

POSTACIE

Marian Langiewicz, Jan Skrzynecki, Aleksander Wielopolski, Walerian Łukasiński, Józef Chłopicki, Romuald Traugutt, Piotr Wysocki, Piotr Ściegienny, Szymon Konarski,

Zadanie 5. (0–2)

Zapoznaj się z poniższym obrazem. Wskaż poprawne dokończenia zdań.



5.1 Scena przedstawiona na obrazie to:

- A) ogłoszenie uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim
- B) rugi pruskie
- C) branka czyli pobór do wojska
- D) Ogłoszenie uwłaszczenia chłopów w Galicji

5.2 Obraz został namalowany przez:

- A) Wojciecha Kossaka

- B) Maksymiliana Gierymskiego
- C) Jana Matejkę
- D) Stanisława Wyspiańskiego

Zadanie 6. (0–2)

Wskaż poprawną kolejność wydarzeń.

6.1 Bitwy powstania listopadowego:

- A) bitwa pod Grochowem, bitwa pod Iganiami, bitwa pod Ostrołęką, zdobycie arsenału w Warszawie
- B) zdobycie arsenału w Warszawie, bitwa pod Grochowem, bitwa pod Iganiami, bitwa pod Ostrołęką
- C) bitwa pod Grochowem, zdobycie arsenału w Warszawie, bitwa pod Iganiami, bitwa pod Ostrołęką

6.2 Etapy zjednoczenia Włoch:

- A) bitwa pod Solferino, wyprawa Garibaldiiego, likwidacja Państwa Kościelnego, przyłączenie Wenecji
- B) przyłączenie Wenecji, bitwa pod Solferino, wyprawa Garibaldiiego, likwidacja Państwa Kościelnego
- C) bitwa pod Solferino, wyprawa Garibaldiiego, przyłączenie Wenecji, likwidacja Państwa Kościelnego

Zadanie 7. (0–5)

Wskaż, które z poniższych zdań są prawdziwe, a które fałszywe.

- 7.1 Czasopisma „Pszczołka” i „Wieniec” związane były z osobą ks. Stanisława Stojłowskiego P / F
- 7.2 Polski chłop Michał Drzymała był symbolem oporu przeciwko rusyfikacji P / F
- 7.3 Kasy Stefczyka wspierające działalność chłopów funkcjonowały w zaborze pruskim P / F
- 7.4 Wincenty Witos związany był z PSL Piast P / F
- 7.5 Czasopismo „Przyjaciel Ludu” było oficjalnym organem Polskiego Stronnictwa Ludowego P / F

Zadanie 8. (0–5)

Zapoznaj się z treścią obrazu. Wskaż, które z poniższych zdań są prawdziwe, a które fałszywe.



- | | |
|---|-------|
| 8.1 Scena przedstawiona na obrazie wydarzyła się w 1792 roku | P / F |
| 8.2 Obraz przedstawia bitwę pod Racławicami | P / F |
| 8.3 W przedstawionej bitwie Polacy walczyli z Austriakami | P / F |
| 8.4 Jednym z bohaterów biorących udział w przedstawionej bitwie był Wojciech Gerson | P / F |
| 8.5 Klęska powstania przedstawionego na obrazie była przyczyną III rozbioru Polski | P / F |

Zadanie 9. (0–2)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, będący wypowiedzią jednego z XIX wiecznych polityków. Wskaż poprawne odpowiedzi na związane z fragmentem pytania.

Mamy za gorącą krew, mamy skłonność do nakładania zbyt obszernych zbroi na nasze drobne ciała, a powinniśmy je przecież użytkować. Niemcy nie oczekują od Prus liberalizmu lecz siły. Bawaria, Wirtembergia, Badenia mogą tolerować liberalizm i dlatego nikt nie przeznacza im roli Prus. Prusy powinny zebrać i zachować swoje siły aż do odpowiedniej chwili, którą już niejednokrotnie zmarnowały. Granice Prus po traktacie wiedeńskim nie sprzyjają zdrowemu życiu państwowemu. Wielkich zagadnień chwili nie rozstrzyga się za pomocą mów czy postanowień większości, lecz krwią i żelazem.

9.1 Autorem powyższych słów był:

- A) Franciszek Józef I

- B) Otto von Bismarck
- C) Karl Clausewitz
- D) Klemens Metternich
- E) Helmut von Moltke

9.2 Powyższa wypowiedź związana jest z wydarzeniami:

- A) Utworzenia Trójprzymierza
- B) Zjednoczenia Niemiec
- C) Wiosny Ludów
- D) I kryzysu marokańskiego
- E) Proklamowania II Republiki Francuskiej

Zadanie 10. (0–6)

Połącz poniższe wydarzenia z postaciami carów rosyjskich, podczas panowania których miały one miejsce.

- 10.1 rewolucja 1905 roku
- 10.2 kongres wiedeński
- 10.3 wojna rosyjsko - japońska
- 10.4 wojna krymska
- 10.5 III rozbiór Polski
- 10.6 powstanie styczniowe

POSTACIE

MIKOŁAJ I , ALEKSANDER I, KATARZYNA II, ALEKSANDER II, ALEKSANDER III, MIKOŁAJ II, PAWEŁ I

Zadanie 11. (0–4)

W 1908 roku miał miejsce atak na pociąg pod Bezdanami (okolice Wilna) przeprowadzony przez grupę Organizacji Bojowej PPS zwany napadem 4 premierów. Spośród poniższych nazwisk wskaż uczestników napadu, wpisz ich imiona i nazwiska w miejsce wykropkowane.

.....
.....

POSTACIE:

JAN OLSZEWSKI, WALERY SŁAWEK, BOLESŁAW WYSŁOUCH, JULIAN MARCHLEWSKI, KAZIMIERZ SOSNKOWSKI, KAZIMIERZ BADENI, ALEKSANDER PRYSTOR, BOLESŁAW LIMANOWSKI, TOMASZ ARCISZEWSKI, JÓZEF PIŁSUDSKI, STEFAN OKRZEJA

Zadanie 12. (0–3)

Poniższy obraz przedstawia jedną z rewolucji, która wybuchła we Francji. Wskaż poprawne odpowiedzi związane z tym wydarzeniem.



12.1 W którym roku miała miejsce przedstawiona na obrazie rewolucja?

- A) 1870
- B) 1848
- C) 1789
- D) 1830

12.2 Kto przejął władzę w wyniku wydarzeń przedstawionych na obrazie?

- A) Ludwik Napoleon Bonaparte

- B) Ludwik Filip Orleański
- C) Konstytuanta
- D) Maksymilian Robespierre

12.3 Kto namalował powyższy obraz?

- A) Pablo Picasso
- B) Vincent van Gogh
- C) Edgar Degas
- D) Eugeniusz Delacroix

Zadanie 13. (0–3)

Zapoznaj się z poniższym herbem. Wskaż, które z poniższych zdań są prawdziwe, a które fałszywe.



- 13.1 Powyższy herb jest herbem Księstwa Warszawskiego P / F
- 13.2 Część herbu jest nawiązaniem do panującej dynastii hanowerskiej P / F
- 13.3 Powyższy herb obowiązywał oficjalnie od 1807 roku P / F

Zadanie 14. (0–2)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst źródłowy i wskaż poprawne zakończenie zdań.

Przybywam do was z zapomnieniem przeszłości, pelen najlepszych zamiarów w stosunku do kraju [...] Jesteście bliscy sercu mojemu równi jak Finlandczycy i inni moi poddani rosyjscy; lecz żądam, aby porządek ustalony przez mego ojca, w niczym nie został naruszony. Dlatego też, panowie, przede wszystkim porzućcie

marzenia, porzućcie marzenia! [...] Pomyślność Polski zawisła od zupełnego zjednoczenia z innymi narodami mojego cesarstwa. To co zrobił mój ojciec, dobrze zrobił i ja to utrzymam.[...] Trzeba jednak, abyście wiedzieli, dla dobra samych Polaków, że Polska powinna pozostać na zawsze złączona z wielką rodziną cesarzy rosyjskich. Wiercie panowie, że jestem ożywiony najlepszymi chęciami, ale waszą jest rzeczą ułatwić moje zadanie i dlatego raz jeszcze powtarzam wam, panowie, żadnych marzeń, żadnych marzeń!

14.1 Przytoczone słowa wygłosił do Polaków:

- A) car Mikołaj I
- B) wielki książę Konstanty
- C) Iwan Paskiewicz
- D) car Aleksander II

14.2 Przemowa związana była z okresem nazywanym:

- A) odwilżą posewastopolską
- B) nocą apuchtinowską
- C) nocą paskiewiczowską
- D) autonomią galicyjską

Zadanie 15. (0–4)

Zapoznaj się z treścią poniższego obrazu i wskaż poprawne dokończenia zdań.



15.1 Obraz przedstawia wydarzenie z okresu panowania:

- A) Stanisława Leszczyńskiego
- B) Augusta III Sasa
- C) Stanisława Augusta Poniatowskiego

15.2 Marszałkiem sejmu przedstawionym na obrazie był:

- A) Seweryn Rzewuski
- B) Adam Poniński
- C) Stanisław Małachowski

15.3 Przedstawiony na portrecie poseł zagradzający własnym ciałem wejście na salę obrad to:

- A) Władysław Siciński
- B) Tadeusz Rejtan
- C) Nestor Sapieha

15.4 Przedstawiony na scenie sejm:

- A) wprowadzał dziedziczny tron w Polsce
- B) ustanawiał prawa kardynalne
- C) znosił liberum veto
- D) zatwierdzał I rozbiór Polski

Zadanie 16. (0–3)

Na ilustracji przedstawiony jest kopiec Tadeusza Kościuszki. Wskaż poprawne odpowiedzi związane z jego wzniesieniem i upamiętnieniami polskiego bohatera narodowego.



16.1 Kopiec Tadeusza Kościuszki znajduje się:

- A) w Poznaniu
- B) w Warszawie
- C) w Krakowie
- D) w Lublinie

16.2 Obecnie miejsce spoczynku Tadeusza Kościuszki znajduje się:

- A) w archikatedrze św. Jana w Warszawie
- B) w Solurze w Szwajcarii
- C) na Wawelu
- D) w Paryżu

16.3 Najwyższy szczyt Australii nazwany górą Kościuszki swoją nazwę zawdzięcza:

- A) Pawłowi Strzeleckiemu
- B) Adamowi Czartoryskiemu
- C) Henrykowi Siemiradzkiemu

Zadanie 17. (0–3)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst źródłowy i odpowiedz na związane z nim pytania.

Jego Cesarska i Królewska mość Cesarz Austrii i Apostolski Król Węgier oraz Jego Cesarska mość Cesarz Niemiecki ułożyli się, by z ziemi tych utworzyć państwo samodzielne z dziedziczną monarchią i konstytucyjnym ustrojem. Dokładniejsze oznaczenie granic zastrzega się. Nowe Królestwo znajdzie w łączności z obu sprzymierzonymi mocarstwami rękojmię potrzebną do swobodnego i silnego rozwoju. We własnej armii nadal żyć będą pełne sławy tradycje wojsk polskich dawniejszych czasów i pamięć walecznych polskich towarzyszy broni w wielkiej i obecnej wojnie. Jej organizacja, wykształcenie i kierownictwo uregulowane będą we wspólnym porozumieniu.

17.1 Powyższy dokument nazywany jest potocznie:

- A) proklamacją emancypacyjną
- B) aktem 5 listopada
- C) sankcją pragmatyczną
- D) złotą hramotą

17.2 Powyższa odezwa została wydana w roku:

- A) 1917
- B) 1915
- C) 1914
- D) 1916

17.3 W imieniu przyszłego władcy władzę w państwie, którego utworzenie zapowiada odezwa znalazła się w rękach:

- A) Rady Regencyjnej
- B) Naczelnika Państwa
- C) Namiestnika Rządu Tymczasowego
- D) Generała Gubernatora

Zadanie 18. (0–1)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst i wskaż poprawne odpowiedzi.

Przedmiotem tego patriotyzmu [...] nie jest pewien zbiór swobód, które dawniej ojczyznę nazywano, ale sam naród jako żywy organizm społeczny mający swą na podstawie rasowej i historycznej rozwiniętą odrębność duchową i swą kulturę, swe potrzeby i interesy. Polega to na przywiązaniu do tej narodowej indywidualności, do języka, kultury, tradycji, na odczuciu potrzeb narodu jako całości w zespoleniu się z jego interesami.[...] Jednostka tu nie występuje jako walcząca o wolność jedynie – głównym jej celem jest rozszerzenie narodowego życia, pomnożenie materialnego i duchowego dobra narodu, zdobycie dla tej całości społecznej, do której należy, możliwości wysokiego stanowiska w szeregu ludów.

18.1 Powyższy fragment reprezentuje poglądy:

- A) anarchistyczne
- B) nacjonalistyczne
- C) syndykalistyczne
- D) konserwatywne