

**V WOJEWÓDZKI KONKURS Z CHEMII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II – REJONOWY

19 stycznia 2024 r.

Godz.10:00

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 20 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–20, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np. ☐ A
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np. ☒ A i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np. ☐ B
7. Nie używaj korektora.
8. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z prostego kalkulatora, układu okresowego pierwiastków, szeregu aktywności metali, tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków oraz brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0 – 1)

Brzoskwinie owocują obficie, ale tylko wówczas, gdy pH gleby, na której rosną, nie jest niższe od wartości 7. Gdy obserwujesz, że kilka lat z rzędu drzewo to słabo owocuje, warto wokół niego wysypać:

- | | |
|------------------|------------------------|
| A. siarkę; | B. tlenek żelaza(III); |
| C. tlenek glinu; | D. tlenek wapnia. |

Zadanie 2. (0 – 2)

Informacja do zadania.

Telewizyjna reklama zachęcała widzów do kupna bezcukrowej gumy do żucia, która podwyższa pH w ustach. Kasia, słysząc, że po spożyciu pożywienia obniża się pH w ustach, przypomniała sobie ostatnią lekcję biologii, podczas której nauczycielka zanurzyła zwierzęcy ząb w roztworze kwasu. Po upływie 45 minut ząb był zniszczony. Kasia postanowiła kupić reklamowaną gumę.

Stwierdzenia:

- I. Wysokie pH w ustach sprzyja niszczeniu zębów.*
- II. Wysokie pH odpowiada odczynowi kwasowemu.*
- III. Niskie pH dotyczy kwaśnego środowiska.*
- IV. Niskie pH sprzyja powstawaniu próchnicy zębów.*
- V. Po spożyciu pożywienia w ustach wytwarza się środowisko kwaśne.*
- VI. Guma do żucia zawiera substancje wykazujące odczyn zasadowy.*
- VII. Guma do żucia ma odczyn obojętny.*
- VIII. Podczas żucia gumy w ustach zachodzi reakcja zobojętniania.*

Na podstawie tekstu zaznacz odpowiedź zawierającą tylko błędne stwierdzenia:

- A. I, II i VII; B. III, IV i VII; C. V, VI i VIII; D. II, IV i VI.

Zadanie 3. (0 – 1)

Na lekcji chemii nauczycielka pokazując uczniom pastylki wodorotlenku sodu, zaleciła, aby w żadnym wypadku nie dotykać granulek NaOH palcami, gdyż ma on właściwości żrące wynikające z tego, że:

- A. na powierzchni skóry ulega reakcji analizy;
- B. jest higroskopijny;
- C. powoduje żółknięcie zawartego w skórze białka;
- D. podczas rozpuszczania na wilgotnym palcu wytwarza się toksyczny gaz.

Zadanie 4. (0 – 2)

W 120 g wody rozpuszczono 30 g technicznego chlorku miedzi(II) CuCl_2 o zawartości 95% czystego chlorku miedzi(II). Stężenie procentowe CuCl_2 w otrzymanym roztworze wynosi:

- A. 18% B. 19% C. 20% D. 25%

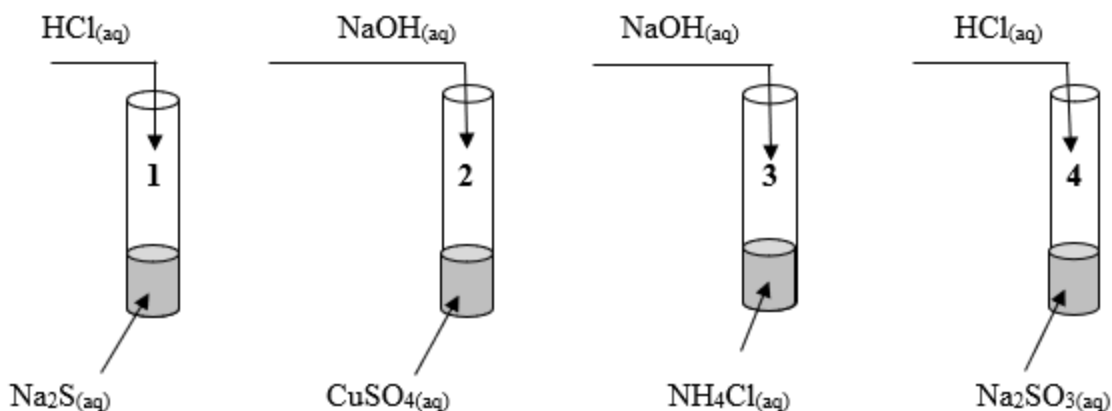
Zadanie 5. (0 – 1)

Cząsteczka wody jest dipolem, ponieważ:

- A. jej cząsteczki ulegają asocjacji.
 B. atomy wchodzące w jej skład są połączone wiązaniami kowalencyjnymi.
 C. atomy wchodzące w jej skład są połączone wiązaniami kowalencyjnymi spolaryzowanymi.
 Cząsteczka ma budowę kątową i niesymetrycznie rozmieszczone ładunki cząstkowe.
 D. w cząsteczce wody występują wiązania jonowe.

Zadanie 6. (0 – 2)

Przeprowadzono doświadczenia zilustrowane poniższymi schematami:



Zadanie 6.1. (0 – 1)

U wylotu której probówki uniwersalny papierek wskaźnikowy zwilżony wodą zabarwi się na kolor niebieski?

- A. 1; B. 2; C. 3; D. 4.

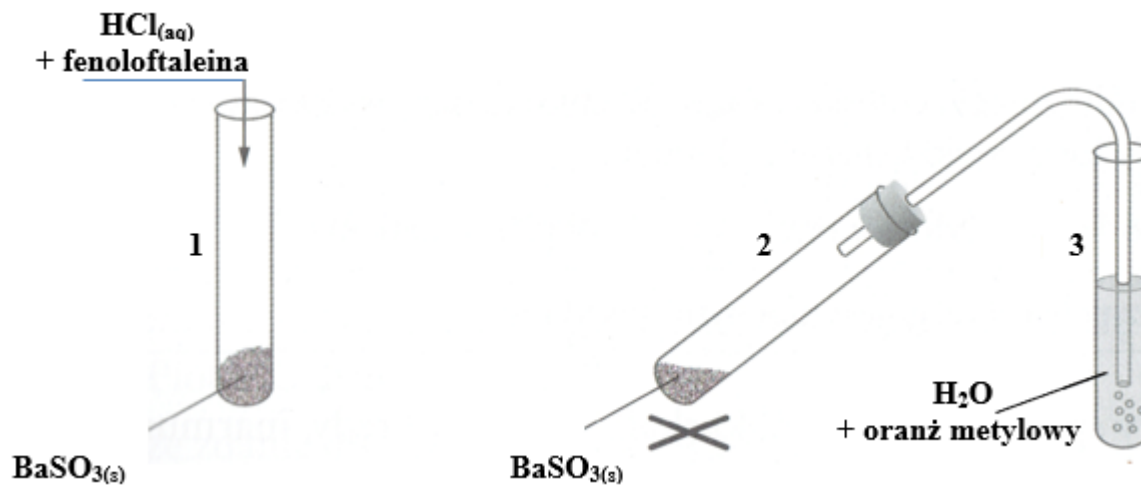
Zadanie 6.2 (0 – 1)

U wylotu, których z probówek uniwersalny papierek wskaźnikowy zwilżony wodą zabarwi się na czerwono?

- A. 2 i 4; B. 1 i 4; C. 1 i 2; D. 3 i 4.

Zadanie 7. (0 – 4)

Przeprowadzono dwa doświadczenia z udziałem BaSO_3



Oceń prawdziwość zdań.

Zadanie 7.1. (0 – 1)

W probówce 1 ciało stałe rozтворя się, ponieważ BaSO_3 reaguje z kwasem solnym, który jest mocniejszy od kwasu siarkowego(IV).

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 7.2. (0 – 1)

W probówce 1 roztwór otrzymany po dodaniu stechiometrycznej ilości HCl przyjmuje barwę malinową, ponieważ powstająca sól ulega hydrolizie anionowej.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 7.3. (0 – 1)

W probówce 2 podczas ogrzewania osad zmienia zabarwienie, ponieważ BaSO_3 utlenia się do siarczanu(VI) baru.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 7.4. (0 – 1)

Roztwór w probówce 3 przyjmuje barwę czerwoną, ponieważ produkt rozkładu termicznego BaSO_3 w reakcji z wodą tworzy kwas.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 8. (0 – 2)

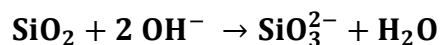
Wskaż związek chemiczny, w którym procentowa zawartość siarki (procent masowy) jest największa.

- A. siarczek żelaza (III);
C. siarkowodor;

- B. tlenek siarki(VI);
D. siarczan(VI) litu.

Zadanie 9. (0 – 1)

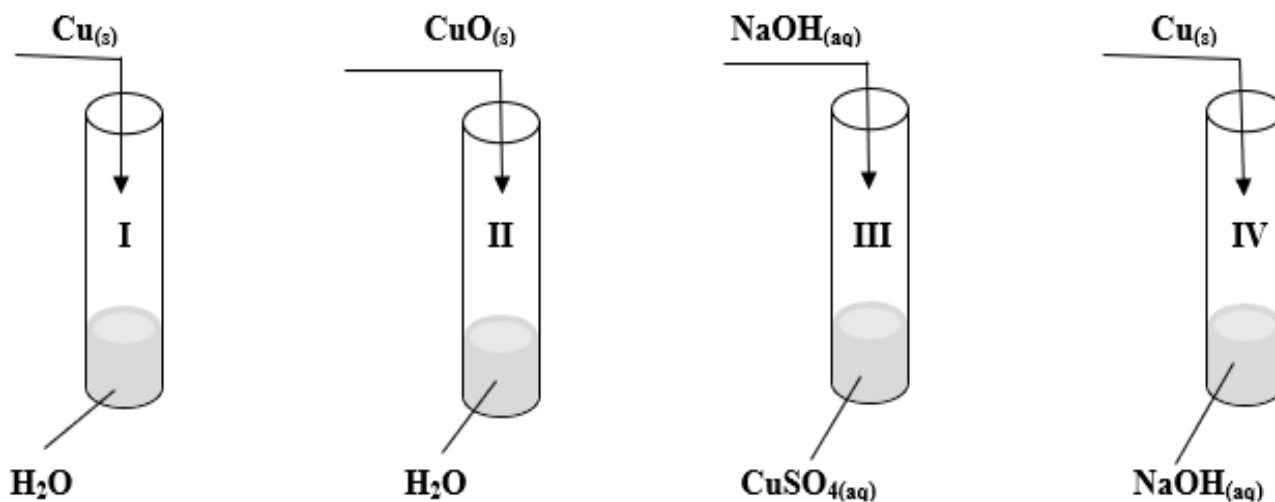
Poniższy zapis jonowy równania reakcji wskazuje, że SiO_2 :



- A. nie rozpuszcza się w wodzie,
B. ma charakter kwasowy,
C. ma charakter zasadowy,
D. dobrze reaguje w roztworach rozcieńczonych.

Zadanie 10. (0 – 2)

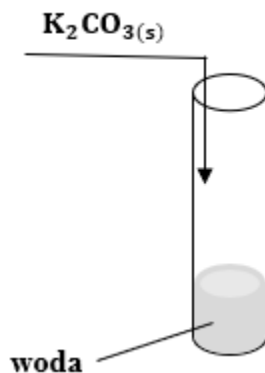
Przeanalizuj poniższe schematy i określ, które z doświadczeń (I – IV) należy wykonać, aby otrzymać wodorotlenek miedzi(II)?



- A. I, II, III;
B. III;
C. III i IV;
D. w każdym z opisanych doświadczeń powstanie wodorotlenek miedzi(II).

Zadanie 11. (0 – 3)

Stały węglan potasu wprowadzono do wody.



Oceń prawdziwość zdań.

Zadanie 11.1. (0 – 1)

Po wprowadzeniu soli do wody zachodzi proces dysocjacji i hydrolizy anionowej.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 11.2. (0 – 1)

W celu sprawdzenia odczynu roztworu można użyć fenoloftaleiny.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 11.3. (0 – 1)

pH roztworu jest niższe od 7.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 12. (0 – 1)

Utleniaczami nie mogą być:

- A. atomy metali w stanie wolnym.
- B. atomy niemetalów występujące w związkach na dodatnich stopniach utlenienia.
- C. jony metali, które przyłączając elektrony przejdą w atomy.
- D. atomy niemetalów występujące w stanie wolnym.

Zadanie 13. (0 – 2)

Rozpuszczalność azotanu(V) potasu w wodzie w temperaturze 70°C wynosi 140 g, a w temperaturze 55°C jest równa 100 g. Jeżeli 240 g roztworu azotanu(V) potasu nasyconego w temperaturze 70°C oziębimy do temperatury 55°C to ile azotanu(V) potasu wytrąci się z roztworu:

- A. 60 g; B. 50 g; C. 40 g; D. 20 g.

Zadanie 14. (0 – 2)

Zmieszano trzy roztwory chlorku sodu – 250 g 10-procentowego roztworu, 150 g 60% roztworu i 100 g 30% roztworu. Stężenie otrzymanego roztworu wynosiło:

- A. 50% B. 42% C. 34% D. 29%.

Zadanie 15. (0 – 2)

Kwas siarkowy(VI) jest kwasem mocnym i trudno lotnym. Tę właściwość potwierdza równanie reakcji:

- A. $\text{NaHSO}_4 + \text{HNO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NaNO}_3$
 B. $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{NaCl} \rightarrow \text{NaHSO}_4 + \text{HCl}$
 C. $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{CO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Na}_2\text{CO}_3$
 D. $\text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_3 \rightarrow \text{H}_2\text{SO}_4 + \text{Na}_2\text{SO}_3$

Zadanie 16. (0 – 2)

Ile wiązań poszczególnych rodzajów występuje w cząsteczce kwasu siarkowego(VI)?

	kowalencyjne	kowalencyjne spolaryzowane	jonowe	koordynacyjne
A.	0	4	0	2
B.	2	2	0	2
C.	4	0	0	2
D.	4	2	0	0

Zadanie 17. (0 – 1)

Do czterech probówek, z których 1 zawierała roztwór $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, 2 – roztwór AgNO_3 , 3 – roztwór $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$, a 4 – roztwór ZnSO_4 , wrzucono opilki żelaza.

Wskaż probówki, w których zaszła reakcja:

- A. 2; B. 1 i 4; C. 2 i 3; D. 2, 3 i 4.

Zadanie 18. (0 – 2)

Wskaż odpowiedź podającą poprawnie dobrane współczynniki stechiometryczne (a – g) w równaniu:



	a	b	c	d	e	f	g
A.	2	6	4	1	3	1	4
B.	1	4	3	1	1	3	4
C.	2	3	4	1	3	1	4
D.	1	3	4	3	1	1	4

Zadanie 19 (0 – 4)

Oceń prawdziwość zdań.

Zadanie 19.1. (0 – 1)

W zapisie jonowym skróconym suma ładunków substratów reakcji jest równa sumie ładunków produktów reakcji.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 19.2. (0 – 1)

W zapisie jonowym równania reakcji substancje o budowie jonowej występują zawsze w postaci jonów.

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 19.3. (0 – 1)

Chlorowódor zbudowany jest z jonów H^+ i Cl^-

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 19.4. (0 – 1)

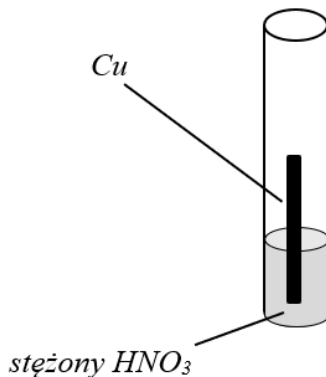
W gazowym amoniaku nie występują jony OH^- .

A. Prawda B. Fałsz

Zadanie 20. (0 – 3)

Informacja do zadania.

Przeprowadzono doświadczenie, które ilustruje poniższy schemat:



Produktami tej reakcji są azotan(V) miedzi(II), woda i tlenek azotu(IV). Tlenek azotu(IV) jest brunatnym gazem. Jest to tzw. tlenek kwasowy mieszany, który z reakcji z wodą tworzy kwas azotowy(III) i kwas azotowy(V).

Oceń prawdziwość zdań.

Zadanie 20.1. (0 – 1)

Suma współczynników stechiometrycznych w równaniu reakcji miedzi ze stężonym kwasem azotowym (V) wynosi 10.

A. Prawda B. Fałsz

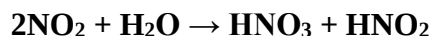
Zadanie 20.2. (0 – 1)

Rolę utleniacza w procesie opisanym powyżej pełni HNO_3 lub jon azotanowy(V).

A. Prawda B. Fałsz

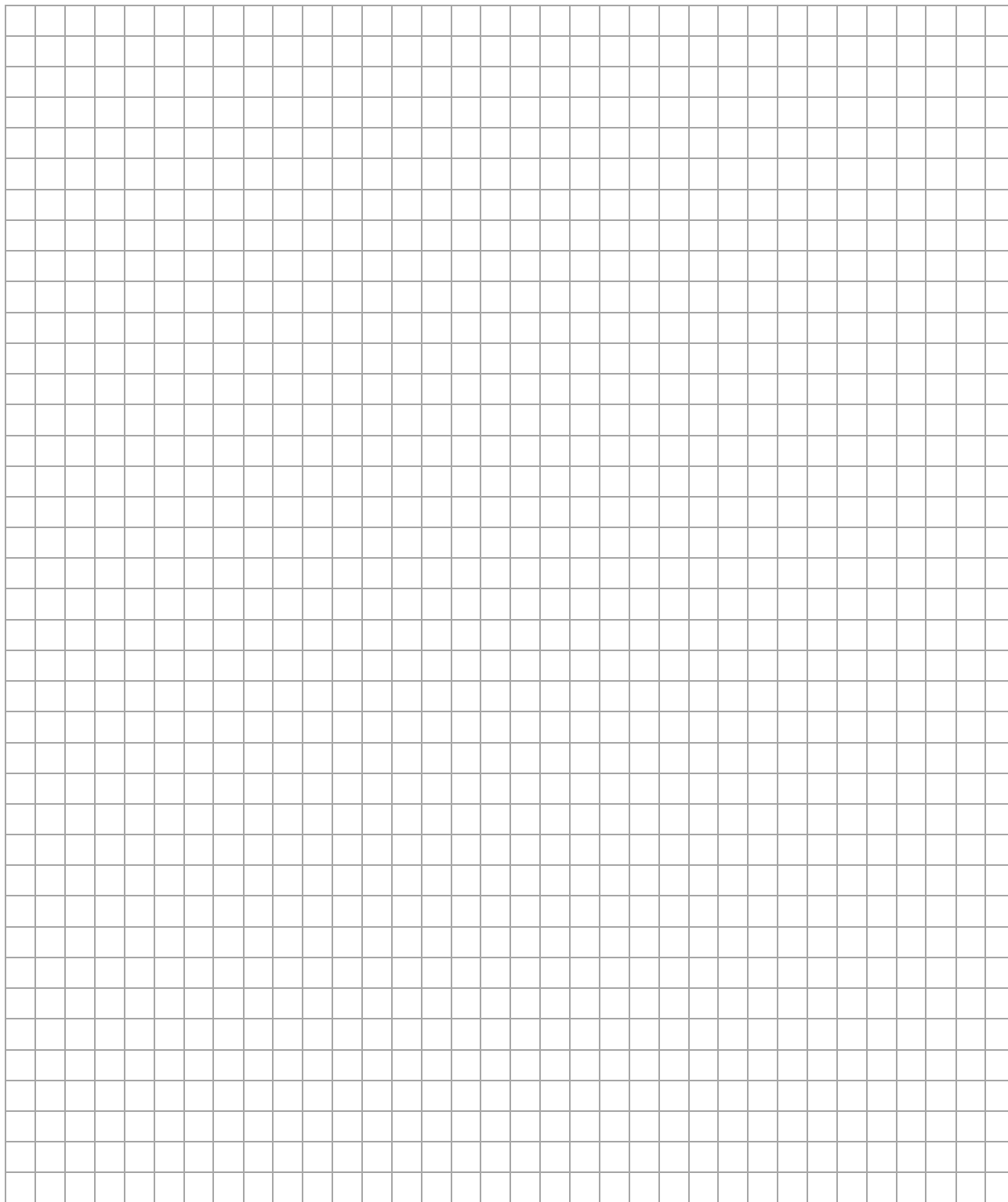
Zadanie 20.3. (0 – 1)

Reakcję tlenku azotu(IV) z wodą prawidłowo ilustruje równanie:



A. Prawda B. Fałsz

Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu).



ROZPUSTCZALNOŚĆ SOLI I WODOROTLENKÓW W WODZIE W TEMP. 25°C

	Cl^-	Br^-	I^-	NO_3^-	CH_3COO^-	S^{2-}	SO_3^{2-}	SO_4^{2-}	CO_3^{2-}	SiO_3^{2-}	CrO_4^{2-}	PO_4^{3-}	OH^-
Na^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
K^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
NH_4^+	R	R	R	R	R	R	R	R	R	–	R	R	R
Cu^{2+}	R	R	–	R	R	N	N	R	–	N	N	N	N
Ag^+	N	N	N	R	R	N	N	T	N	N	N	N	–
Mg^{2+}	R	R	R	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N
Ca^{2+}	R	R	R	R	R	T	N	T	N	N	T	N	T
Ba^{2+}	R	R	R	R	R	R	N	N	N	N	N	N	R
Zn^{2+}	R	R	R	R	R	N	T	R	N	N	T	N	N
Al^{3+}	R	R	R	R	R	–	–	R	–	N	N	N	N
Sn^{2+}	R	R	R	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N
Pb^{2+}	T	T	N	R	R	N	N	N	N	N	N	N	N
Mn^{2+}	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	N	N	N
Fe^{2+}	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	–	N	N
Fe^{3+}	R	R	–	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N
R- substancja rozpuszczalna; T- substancja trudno rozpuszczalna (strąca się ze stęż. roztworów); N- substancja nierozpuszczalna; – oznacza, że dana substancja albo rozkłada się w wodzie, albo nie została otrzymana													

Źródło: W. Mizerski, *Tablice Chemiczne*, Adamantan, 2004