

Zarządzenie nr 355/2023
Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty
z dnia 19 października 2023
zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia planu nadzoru
pedagogicznego w województwie świętokrzyskim na rok szkolny
2023/2024 nr 345/2023 z dnia 31 sierpnia 2023 r.

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt 1, art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900), § 20 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.), przy uwzględnieniu podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 16 czerwca 2023 roku zarządzam, co następuje:

§ 1.

Plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023 stanowiący załącznik do zarządzenia Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty nr 345/2023 z dnia 31 sierpnia 2023 r. otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Podaje się do publicznej wiadomości dostosowany plan nadzoru pedagogicznego Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2023/2024 stanowiący załącznik do niniejszego zarządzenia

§ 3.

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Nadzoru Pedagogicznego i Strategii.

§ 4.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Kazimierz Mądzik
Świętokrzyski Kurator Oświaty
(podpisano elektronicznie)

Uzasadnienie

Zgodnie § 20 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.) organ sprawujący nadzór pedagogiczny opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900).

W kontrolach w zakresie zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych, z uwagi aktualizacją bazy danych SIO według stanu na 30.09.2021 roku, nastąpiła zmiana typów szkół i ich liczba.

W punkcie III. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO, Tematyka kontroli doraźnych nastąpiła zmiana dotycząca ilości kontrolowanych szkół z uwagi aktualizacją bazy danych SIO według stanu na 15.10.2023 roku oraz dodano punkt 6:

1. Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2023/2024 – 60,
2. Zgodność z przepisami prawa prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, przyjmowania uczniów oraz kształcenia w szkołach niepublicznych – 60,
3. Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia- 60,
4. Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych – 60,
5. Ocena pracy dyrektora na wniosek Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty – 30,
6. Zgodność funkcjonowania przedszkola z przepisami prawa w zakresie zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa w czasie pobytu w przedszkolu – 30.

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO KURATORA OŚWIATY
na rok szkolny 2023/2024**

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. art. 51 ust. 1 pkt 1, art. 55 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 900);
2. § 20 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 ze zm.);
3. Pismo Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 czerwca 2023 r. znak: DKOPP-WNP.4092.63.2023.DB

II. PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

III. KIERUNKI REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU NADZORU PEDAGOGICZNEGO.

1. W zakresie kontroli :

Lp.	Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego – kontrole planowe	Typ szkoły/placówki	Liczba szkół/placówek	Termin realizacji
1.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów,	przedszkola ogólnodostępne i integracyjne	256	styczeń – maj 2024
2.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły I stopnia (ogólnodostępne i integracyjne)	378 szkół w tym: 280 szkół podstawowych, 39 liceów ogólnokształcących, 36 techników, 23 szkoły branżowe I stopnia	styczeń – maj 2024
3.	Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia	publiczne przedszkola, szkoły podstawowe, licea ogólnokształcące, technika, branżowe	1	kwiecień – czerwiec 2024
RAZEM			635	

Tematyka kontroli doraźnych:

1. Zgodność funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2023/2024 – 60,
2. Zgodność z przepisami prawa prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, przyjmowania uczniów oraz kształcenia w szkołach niepublicznych – 60,
3. Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach podstawowych, technikach, liceach, branżowych szkołach I stopnia- 60,
4. Zgodność z przepisami prawa przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia i szkołach policealnych – 60,
5. Ocena pracy dyrektora na wniosek Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty – 30,
6. Zgodność funkcjonowania przedszkola z przepisami prawa w zakresie zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa w czasie pobytu w przedszkolu – 30.

Kontrole doraźne będą również realizowane w przypadku, gdy zaistnieje potrzeba podjęcia działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego ds. oświaty i wychowania zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w trakcie roku szkolnego, Świętokrzyski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje swój plan nadzoru do tych zmian i poda go do publicznej wiadomości.

Uzasadnienie