

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK Powiatowego Punktu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego w Ostrowcu Świętokrzyskim

Koordynator Małgorzata Łukasik

**I ŚWIĘTOKRZYSKIE FORUM DLA DORADZTWA ZAWODOWEGO
„DORADZTWO ZAWODOWE PRZYSZŁOŚCI” MARZEC 2021**

PUNKT DORADZTWA EDUKACYJNO- ZAWODOWEGO W OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM

mieści się w:

**Zespole Szkół Specjalnych
Ostrowiec Świętokrzyski ul. Łżecka 33**

CZYNNY: poniedziałek 11.00 – 11.45

KONTAKT: 793 730 113

► **email: malukasik73@gmail.com**

JEDYNY W POWIECIE OSTROWIECKIM PUNKT DORADZTWA EDUKACYJNO- ZAWODOWEGO DLA OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI

**Zespół Szkół Specjalnych
Ostrowiec Świętokrzyski
Ul. Iłżecka 33**

(za Starostwem Powiatowym)



PODEJMOWANE DZIAŁANIA

Trudny czas pandemii w kraju, okresowe zamknięcie placówek edukacyjnych bądź stosowanie ograniczeń funkcjonowania szkół w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 przyczyniły się do modyfikacji zadań. Utrudniony kontakt osobisty uczniów, nauczycieli i środowiska społecznego wymusił zawieszenie zaplanowanych działań i przyczynił się do braku możliwości zorganizowania wielu spotkań i praktycznych działań. Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi decyzje o ograniczeniu zajęć edukacyjnych jak i zawieszenie zajęć praktycznego działania to brak możliwości ich rozwoju. W związku z sytuacją epidemiologiczną działalność doradcy zawodowego skupiłam przede wszystkim na działaniach w mojej szkole i pomocy uczniom z niepełnosprawnościami w zdobywaniu praktycznych umiejętności w obrębie zawodów.

SPOTKANIA Z RODZICAMI

- ▶ Zorganizowałam spotkania koordynatora i trenerów pracy z dyrektorami, doradcami zawodowymi, rodzicami uczniów Szkół Podstawowych z Powiatu Ostrowieckiego podczas wywiadówek-18 placówek ok.400 osób
- ▶ Organizowałam spotkania z rodzicami uczniów (20 osób) w celu omówienia praktyk wspomaganych
- ▶ Zainicjowałam spotkanie uczniów, nauczycieli, rodziców w szkoleniu BHP poprzedzające praktyki wspomagane

KONSULTACJE

- ▶ Przeprowadzałam rozmowy telefoniczne z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dotyczące wyboru szkoły dla dziecka.
- ▶ Przeprowadzałam rozmowy telefoniczne z doradcami zawodowymi ze szkół podstawowych dotyczące wyboru najlepszej szkoły dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- ▶ Zorganizowałam spotkanie dla rodziców, dyrektorów, doradców zawodowych, wychowawców Szkół Podstawowych, Warsztatów Terapii Zajęciowych, Specjalnych Ośrodków Szkolno-Wychowawczych z powiatu ostrowieckiego - omówienie możliwości współpracy, potrzeb, wypracowanie wniosków. Wśród zaproszonych gości byli przedstawiciele Izby Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach i przedstawiciele Izby Rzemieślników w Ostrowcu Świętokrzyskim.

SPOTKANIA Z UCZNIAMI

- ▶ Systematycznie pracowałam z uczniami w celu określenia ich kompetencji zawodowych z wykorzystaniem podręczników:
 - „Praktyki wspomagane. Przewodnik dla ucznia szkoły przysposabiającej do pracy”- L. Klaro-Celej, W-wa 2018
 - „Model wdrożenia praktyk wspomaganych w szkołach przysposabiających do pracy” Podręcznik instruktażowy dla nauczycieli- L. Antecka, M. Bałtowska-Jucha, M. Głaz-Skiżyńska, G. Wyszomierska, M. Zakrzewska, W-wa 2018
- ▶ Zorganizowałam spotkanie mające na celu omówienie zakresu obowiązków, zachowania podczas odbywania praktyk wspomaganych. Przygotowanie listy uczniów i podpisywanie regulaminu praktyk (luty 2020)

PROGRAM WŁASNY „PRZYGODA Z PRACĄ”

- ▶ Opracowałam z koleżankami Program Własny „Przygoda z pracą” realizowany jest na zajęciach lekcyjnych dwa razy w miesiącu w dwóch klasach Szkoły Przysposabiającej do Pracy i w klasie VIII Szkoły Podstawowej.
- ▶ *Celem programu jest:*
zapoznanie uczniów z zawodami, pobudzanie ich zainteresowań i uzdolnień, przygotowanie ich do pełnienia różnych ról społecznych.

PROGRAM WŁASNY „PRZYGODA Z PRACĄ” cd.



UDZIELANIE WSPARCIA UCZNIOM

W Zespole Szkół Specjalnych wspieramy uczniów w zdobywaniu wiedzy i umiejętności poprzez:

- ▶ poznawanie zawodów,
- ▶ przygotowanie praktyczne - próbki pracy, praktyki wspomagane
- ▶ Państwowe Certyfikaty zawodowe w obrębie zawodu
- ▶ pomoc absolwentom w podjęciu i utrzymaniu pracy przy wsparciu trenera pracy.

ZATRUDNIENIE WSPOMAGANE

- ▶ To efektywna metoda wprowadzania osób niepełnosprawnych na otwarty rynek pracy.
- ▶ Obejmuje wsparcie osoby z niepełnosprawnością na wszystkich etapach zdobycia i utrzymania pracy.
- ▶ To płatna praca wykonywana przez osobę z niepełnosprawnością przy wsparciu wychowawcy, psychologa, doradcy zawodowego, logopedy, trenera pracy.

TRENER PRACY

- ▶ Udziela bezpłatnie wsparcia absolwentowi poprzez próbki pracy i praktyki zawodowe
- ▶ Pomaga w znalezieniu pracy- wyszukiwanie odpowiedniego miejsca pracy
- ▶ Udziela wsparcia przy formalnościach związanych z zatrudnieniem
- ▶ Asystuje w podjęciu oraz w utrzymaniu miejsca pracy
- ▶ W Zespole Szkół Specjalnych jako jedyni w Powiecie Ostrowieckim mamy trzech wykwalifikowanych trenerów pracy

PRAKTYKI WSPOMAGANE

- ▶ Praktyki wspomagane w Hotelu Accademia (kwiecień 2019)
- ▶ Praktyki wspomagane w gospodarstwie ogrodniczym Medax.
- ▶ Uczniowie rozpoczęli praktyki w marcu 2020 roku i zaraz zostały one zawieszone ze względu na pandemię.



PRÓBKI PRACY W SZKOLE

Prace porządkowe w ogrodzie szkolnym – wykonywanie czynności ogrodnika



PRÓBKI PRACY W SZKOLE

Sadzenie nowalijek-wykonywanie czynności ogrodnika



PRÓBKI PRACY W SZKOLE

Pieczenie ciasteczek- wykonywanie czynności pomocy kucharza



PRÓBKI PRACY W SZKOLE

Pieczenie ciasta z jabłkami- wykonywanie czynności pomocy kucharza



PRÓBKKI PRACY W SZKOLE

Drugie śniadanie dla szkoły w wykonaniu uczniów klas Przysposabiających do Pracy



PRÓBKI PRACY W SZKOLE

Przygotowanie sałatki i pasty do kanapek-
wykonywanie czynności pomocy kucharza



PRÓBKKI PRACY W SZKOLE

Prace porządkowe na terenie szkoły-wykonywanie czynności sprzątania



WSPÓŁPRACA Z PRACODAWCAMI

- ▶ Nawiązanie współpracy z **zakładem ogrodniczym Medax**, podpisanie umowy na zorganizowanie i przeprowadzenie praktyk wspomaganych dla uczniów Szkoły Przysposabiającej do Pracy.
- ▶ Kontynuacja współpracy z **Hotelem Accademia** przeprowadzenie praktyk wspomaganych w obrębie zawodu pomoc sprzątająca, rozmowy w celu ustalenia szczegółów praktyk jako pomoc kucharza zawieszone ze względu na stan epidemiologiczny.
- ▶ Nawiązanie współpracy ze **Starostwem Powiatowym w Ostrowcu Św.** w celu odbycia praktyk w ramach pomocy sprzątającej- rozmowy zawieszone ze względu na sytuację w kraju.
- ▶ Nawiązanie współpracy z **zakładem stolarskim** w celu przeprowadzenia praktyk w obrębie zawodu stolarz -rozmowy zawieszone ze względu na pandemię.

WSPÓŁPRACA Z IZBĄ RZEMIEŚLNIKÓW I PRZEDSIĘBIORCÓW W KIELCACH

- ▶ Zorganizowanie Państwowego Egzaminu Zawodowego dla uczniów z niepełnosprawnościami.
- ▶ Szkoła może pochwalić się już pięcioma absolwentami, którzy otrzymali Państwowe Certyfikaty Zawodowe w obrębie zawodu. Egzamin sprawdzający przeprowadziła Komisja Egzaminacyjna z Izby Rzemieślników i Przedsiębiorców w Kielcach.
- ▶ 18 czerwca 2018 roku po raz pierwszy uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy w Zespole Szkół Specjalnych w Ostrowcu Świętokrzyskim przystąpili do egzaminów zawodowych. Uczennica Elżbieta K. zdała egzamin w obrębie zawodu kucharz, a dwóch uczniów Grzegorz D. i Rafał B. zdali egzamin w obrębie zawodu stolarz
- ▶ 17 czerwca 2020 roku Adam K. uczeń Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy przystąpił do egzaminu sprawdzającego w i otrzymał certyfikat zawodowy w obrębie zawodu stolarz. Wraz z nim do egzaminu przystąpił również absolwent naszej szkoły Damian A. i otrzymał certyfikat zawodowy w obrębie zawodu kucharz.

PAŃSTWOWY CERTYFIKAT ZAWODOWY w obrębie zawodu stolarz, kucharz



ZASWIADCZENIE
o zdaniu egzaminu sprawdzającego

Pani/Pan
urodzon dnia r. w
woj. w dniu r.
zdał/a egzamin sprawdzający przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez
.....
(nazwa lub symbol cyfrowy zawodu)
w obrębie zawodu
.....
(nazwa i symbol cyfrowy zawodu)

potwierdzając znajomość podstawowych zagadnień dotyczących przepisów
oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej,
ochrony środowiska oraz umiejętności zawodowych:

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)

Zaświadczenie jest oświadczeniem potwierdzającym posiadanie wiedzy i umiejętności
w zakresie wybranych kwalifikacji zawodowych
zgodnie z art. 3 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 22 marca 1989 r. o rzemiośle.

Nr

PRZEWODNICZĄCY
KOMISJI EGZAMINACYJNEJ
.....
(podpis i pieczęć)

PREZES
IZBY RZEMIEŚNICZEJ
.....
(podpis i pieczęć)

.....
(nazwa lub symbol cyfrowy zawodu)

*) Wzrost, nazwa i symbol cyfrowy zawodu zgodnie z klasyfikacją zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy określonych przez ministra właściwego do spraw pracy i wykształcenia albo klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy określonych przez ministra właściwego do spraw pracy.

WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI

- ▶ Udział w Świętokrzyskim Kongresie Zawodowym- Targi Kielce. Promowanie Punktów Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego. Uczniowie Szkoły Przysposabiającej do Pracy prezentowali kulinarną stronę swoich możliwości zawodowych przygotowując zdrowy sok owocowo-warzywny (marzec 2019)



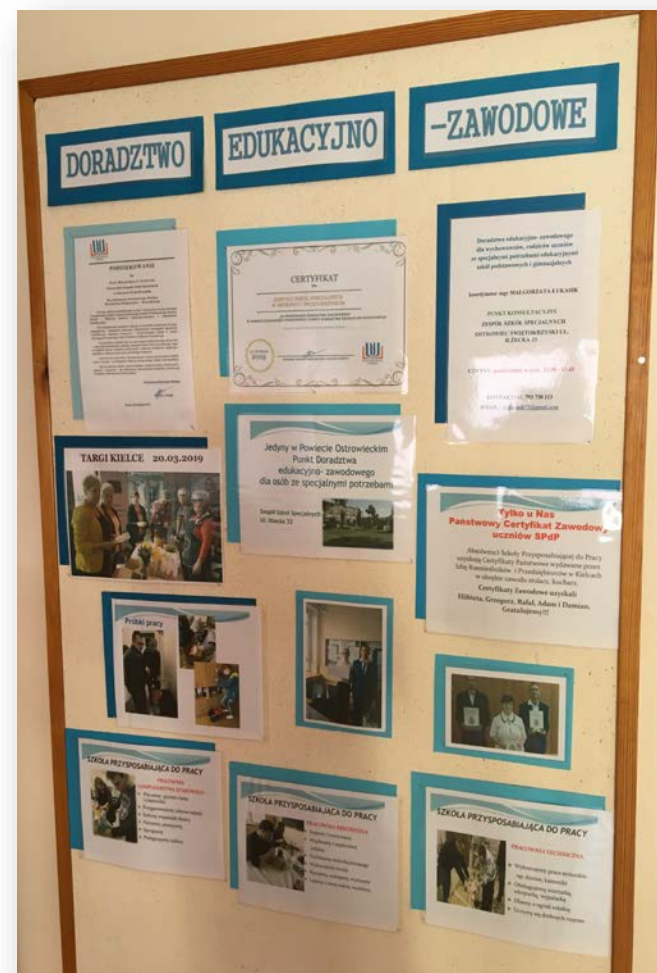
INNE PODJĘTE DZIAŁANIA

Zaangażowanie uczniów klasy
Przysposabiającej do Pracy
podczas laminowania stron
Książki Kucharskiej do Projektu
„Świątokrzeskie Jakie Cudne”-
przybliżenie elementów pracy
biurowej



INNE PODJĘTE DZIAŁANIA

Przygotowanie z uczniami klasy Przysposabiającej do Pracy tablicy informacyjnej dotyczącej działalności Punktu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego w Zespole Szkół Specjalnych.



INNE PODJĘTE DZIAŁANIA

- ▶ Zorganizowanie konkursu dla uczniów klas VII-VIII ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pt. „Będę kim zechcę” (marzec 2021) Rozstrzygnięcie konkursu w kwietniu 2021 roku.
- ▶ Cele:
 - Przybliżanie i zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami zawodów
 - Umiejętność zaprezentowania swoich zdolności, predyspozycji, zainteresowań dotyczących wybranego zawodu

Uczeń przygotowuje jedną pracę na temat „ Będę kim zechcę”. Do wyboru:

- ▶ List motywacyjny do pracodawcy.
- ▶ Prezentacja multimedialna na temat wybranego zawodu.
- ▶ Filmik prezentujący swoje umiejętności, zainteresowania, predyspozycje do wykonywania wymarzonego zawodu.
- ▶ Plakat prezentujący wybrany zawód.
- ▶ Forma przestrzenna- przedstawiająca atrybut wybranego zawodu.
- ▶ Opowiadanie z użyciem piktogramów.
- ▶ Historyjka obrazkowa przedstawiająca wykonywanie czynności w obrębie danego zawodu.

PODSUMOWANIE

Czas pandemii wymaga od doradców zawodowych, nauczycieli, terapeutów, psychologów, trenerów pracy dużego zaangażowania się w celu uzyskania zaplanowanych działań. W szczególnie trudnej sytuacji są osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które bez naszej pomocy nie poradzą sobie w zdobywaniu nowych umiejętności, utrwalaniu i wykorzystaniu usystematyzowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej. Dlatego należy otoczyć te osoby szczególną opieką, aby mogły godnie żyć i być pełnoprawnymi członkami społeczeństwa. Ukończenie odpowiedniej szkoły dostosowanej do ich możliwości rozwojowych daje uczniom większe szanse na integrację społeczno-zawodową, czyli usamodzielnienie życiowe i spełnienie zawodowe.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Opracowanie:

- ▶ *Koordynator Szkolnego Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego*
Małgorzata Łukasik
- ▶ *Punkt Szkolnego Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego*
Zespół Szkół Specjalnych Ostrowiec Świętokrzyski, ul. Łżecka 33

Ostrowiec Świętokrzyski, 26 marca 2021r.