

SPRAWOZDANIE DORADZTWO ZAWODOWE

Koordynator Doradztwa Zawodowego - Agnieszka Jachym

Kielce, 2021

WYBRANE ZADANIA ZREALIZOWANE W 2020 ROKU

	Rodzaj zadania	Wykonawca
1	Doradztwo zawodowe realizowane jest w ramach nauczania przedmiotów ekonomicznych oraz w trakcie godzin do dyspozycji nauczyciela, w ramach godzin obowiązkowej edukacji prozawodowej	Nauczyciele, doradca zawodowy
2	Współpraca z przedsiębiorstwami ENERTEL, KH KIPPER, PGE Dystrybucja, Fabryka Ceramiki Końskie i inne	Dyrekcja, nauczyciele przedmiotów zawodowych
3	Współpraca z OHP, Świętokrzyską Izbą Pracodawców i Rzemieślników, WUP Kielce, ZUS, Studenckie Forum BCC	Dyrekcja, doradca zawodowy
4	Opracowanie Szkolnego planu doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy
5	Dyżury nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego - propozycja indywidualnych konsultacji skierowana szczególnie do klas 4	Doradca zawodowy

***Pełny raport z działań dostępny po kliknięciu w symbol**



raport

KONFERENCJA Z DORADZTWA ZAWODOWEGO

- **Organizacja konferencji z doradztwa zawodowego w szkole**

- Seminarium odbyło się dnia 18 grudnia 2019 r. (środa) w godz. 17³⁰ – 19⁰⁰ w Zespole Szkół Elektrycznych w Kielcach ul. Prezydenta R. Kaczorowskiego 8 w Kielcach

- **Program konferencji:**

- ✓ Akty prawne dotyczące doradztwa zawodowego
 - ✓ Zadania doradztwa zawodowego w szkole
 - ✓ Możliwości współpracy z podmiotami zewnętrznymi w zakresie realizacji doradztwa zawodowego
 - ✓ Oferta Powiatowego Punktu Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego

- **Organizatorzy:**

- ❖ Powiatowy Koordynator Doradztwa Zawodowego - Agnieszka Jachym
 - ❖ Doradca metodyczny kształcenia zawodowego i doradztwa zawodowego - Bartosz Prońko
 - ❖ Dyrektor SODMiDN w Kielcach - Barbara Dziedzic

- **Cel Seminarium:**

- ❑ Omówienie zakresu działań doradców zawodowych na nowy rok 2020. Dzielenie się doświadczeniami i zapoznanie się z ofertą SODMiN w Kielcach.

DORADZTWO ZAWODOWE W CZASIE PANDEMII

- ⊘ Gwałtowna zmiana wymagająca dostosowania podejścia do doradztwa zawodowego.
- ⊘ Szkoły z dnia na dzień przeszły na zdalny system nauczania. Pandemia, zamknięcie szkół, lockdown wywarły niesamowity wpływ również na rozwój świadczenia przez nauczycieli doradców usług z doradztwa zawodowego, a w szczególności uczenia z wykorzystaniem technologii cyfrowych.

WYZWANIA ZWIĄZANE Z PANDEMIA

W KWESTII DORADZTWA ZAWODOWEGO

- ? Analiza przyszłych sposobów świadczenia usług doradztwa zawodowego
- ? Bariery w dostępie do wsparcia online - brak jednolitych platform, brak szkoleń IT
- ? Dostęp do bieżących informacji o rynku pracy (przed jakimi dylematami staną za parę miesięcy absolwenci szkół i studiów?)
- ? Strategia poruszania się na rynku pracy, szczególnie w przypadku grup uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- ? Informacje i wytyczne dotyczące bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych
- ? Bezpieczeństwo IT, ochrona danych osobowych i kwestie etyczne
- ? Dostęp do technologii IT zarówno nauczycieli jak i uczniów i ich rodziców

DZIAŁANIA PO POWROCIE DO SZKÓŁ

- Wdrożenie następujących działań przez nauczycieli doradców:
 - prowadzenie zajęć edukacyjno-zawodowych
 - indywidualna praca z uczniami, którzy mają problemy z wyborem szkoły i zawodu;
 - kierowanie uczniów mających trudności z podjęciem decyzji o wyborze kierunku dalszego kształcenia na spotkania z psychologiem szkolnym lub doradcą zawodowym w poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej o zawodach, rynku pracy, możliwościach kształcenia i zatrudnienia dla młodzieży, rodziców i wychowawców,
 - współpraca z instytucjami wspierającymi wewnętrzny system doradztwa zawodowego, w tym z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, a zwłaszcza specjalistycznymi, oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

WYBRANE RAPORTY Z PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH W SZKOŁACH

- Zespół Szkół Informatycznych w Kielcach 
- Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Kielcach 
- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Kielcach 
- Szkoła Podstawowa nr 15 w Kielcach 

*Poszczególne raporty dostępne po kliknięciu w symbol 

PRZYKŁADY KOMUNIKACJI I DZIAŁAŃ INNYCH NAUCZYCIELI NA RZECZ DORADZTWA ZAWODOWEGO

Na slajdach zachowano pisownię oryginalną w celu ukazania wkładu nauczycieli na rzecz rozwoju doradztwa zawodowego w ZSE w Kielcach

W ramach Godziny Wychowawczej z moją klasą 2Eg:

- 1. Podstawowe umiejętności społeczne - asertywność.*
- 2. Kto mnie wspiera i motywuje w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej?*

W ramach projektu współpracy ZSE z firmą ENERTEL (jestem koordynatorem współpracy ze strony ZSE, a moja klasa jest klasą patronacką) w marcu kilku uczniów idzie do tej firmy na praktyki zawodowe.

Ponadto na zajęciach Pracowni (w klasach w których mam zajęcia) korzystam z materiałów firm z branży elektryczno/energetycznej z racji pracy poza szkołą. Mam do dyspozycji katalogi, broszury, materiały demonstracyjne i filmy reklamowe.

*Dzień dobry,
w każdej klasie pierwszej zrealizowałam temat o znaczeniu nauk biologicznych w różnych dziedzinach życia, (w różnych zawodach) uczniowie klas drugich mieli temat dotyczący diety i przy okazji omawiania każdego układu, czyli ruchu, skóry pokarmowego omawia się higienę i choroby tego układu, czyli mówi się o specjalnościach lekarzy w tej dziedzinie, uczniowie biorący udział w konkursie „Szkoła z klimatem” zgłębiają wiedzę z dziedziny fotowoltaiki i architektury krajobrazu, pozdrawiam.*

Hej,

Tematy dotyczące doradztwa realizowane na godzinie wychowawczej w 4G w pierwszym i drugim semestrze:

- 1. "Moja ścieżka kariery."*
- 2. "Europejski rynek pracy. Gdzie za pracą?"*
- 3. "Planujemy przyszłość."*
- 4. "Jak osiągnąć sukces?"*
- 5. "Matura i co dalej?"*

Pozdrawiam

W klasach 3C, 3B na matmie oraz w 3Cgr1 na aplikacjach internetowych realizowałam tematy dotyczące kredytów - raty stałe i malejące. Na aplikacjach napisaliśmy skrypt, który porównuje oba typy kredytów dla dowolnych danych wejściowych.

Witam.

Na lekcji wychowawczej zrealizowałam trzy godz. tematyki związanej z rynkiem pracy, pracą w zawodzie i informacjami dotyczącymi odbywaniem praktyk przez moją klasę 3H.

ANALIZA SWOT

Mocne strony

- zaangażowanie doradców
- nauczyciele praktycy
- ustawicznie podnoszone kwalifikacje, autoedukacja doradców zawodowych
- elastyczność w sytuacji zmian
- umiejętności społeczne (komunikacja z ludźmi, umiejętność pracy w zespole)
- uaktualniona strona WWW, zakładki doradztwa zawodowego, czat jako komunikator

Słabe strony

- niewystarczające umiejętności w komunikowaniu się online
- brak jednolitości w działaniu
- brak czasu na dodatkowe działania np. kontakty z rodzicami (online po ich godzinach pracy)
- niedostateczne zasoby techniczne
- brak narzędzi do ewaluacji pracy online

SWOT

Szanse

- sytuacja epidemiologiczna, zmiany na rynku pracy wzmacniają rangę doradztwa zawodowego
- zainteresowanie otoczenia biznesowego wykwalifikowanym pracownikiem
- rosnąca świadomość wśród uczniów konieczności wzmocnienia swojej ścieżki zawodowej dobrym wsparciem zawodowczym i motywacją ze strony specjalistów
- możliwość połączenia pracy doradcy zawodowego z poradą i wsparciem np. psychologa szkolnego
- coraz więcej kanałów dotarcia z informacją zawodową do beneficjentów np. platformy komunikacyjne, strony WWW, maile, czat
- wyjście instytucji współpracujących ze szkołami z ofertą zajęć online np. WUP Kielce, Fundacja eduABROAD

Zagrożenia

- metody pracy, techniki i narzędzia do planowania kariery edukacyjno-zawodowej bywają płatne
- brak spójnych, aktualizowanych wytycznych dla doradców w okresie zagrożenia koronawirusem
- w dalszym ciągu wielu uczniów jest wykluczona z nauczania zdalnego ze względu na: wielodzietność rodzin, brak sprzętu, szybkiego Internetu
- małe zaufanie do kontaktów on-line ze strony uczniów i rodziców

PODSUMOWANIE

NAUCZYCIELE DORADCY W SZKOŁACH...

- we własnym zakresie podnoszą kwalifikacje z zakresu technologii IT i nauczania zdalnego
- koordynują działalność informacyjno-doradczą szkół
- Prowadzą zakładki na stronach internetowych
- wspierają rodziców i nauczycieli w działaniach doradczych poprzez organizowanie spotkań szkoleniowo-informacyjnych, udostępnianie im informacji i materiałów do pracy z uczniami np. na stronie internetowej szkoły w zakładkach – Doradztwo
- współpracują z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa np. OHP, PPP, lokalni przedsiębiorcy, ŚCDN, SODMiN, kieleckie szkoły wyższe
- prowadzą zajęcia z doradztwa zawodowego grupowe i indywidualne online
- organizują konkursy zawodoznawcze
- wymieniają dobre praktyki pomiędzy nauczycielami we własnej szkole
- pracują z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- wskazują uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowe źródła informacji dotyczące
 - a) rynku pracy,
 - b) trendów i zmian (pandemia) w świecie zawodów i zatrudnienia,
 - c) wskazują uczniom, rodzicom i nauczycielom dodatkowe źródła informacji dotyczące

ZAKOŃCZENIE

W PRZECIĄGU KILKU MIESIĘCY SZKOŁY, TRYB KSZTAŁCENIA, RELACJE W SZKOLE TOTALNIE ZMIENIŁY SWÓJ CHARAKTER...

- *W przeciągu kilku miesięcy szkoły , tryb kształcenia , relacje w szkole totalnie zmieniły swój charakter. Zmienił się i zmienia nadal rynek pracy. Jest to zmiana nagła, niespodziewana i zaskakująca. Każda kolejna prognoza wskazuje na potencjalne niebezpieczeństwa i konsekwencje epidemii dla szkół, orientacji zawodowej, gospodarki i struktury zatrudnienia. Nie są to informacje optymistyczne. Dlatego też programy doradztwa zawodowego na poziomie szkół ale też dotyczące współpracy między nimi mają zasadnicze znaczenie. Przy dobrej organizacji pracy, dbałości o zaplecze techniczne, warunki pracy, dbałości o bazę szkoleniową doradcy zawodowi są w stanie wesprzeć uczniów i rodziców w konfrontacji ze zmieniającymi się warunkami na rynku pracy.*

USŁUGI WSPARCIA I PORADNICTWA BĘDĄ MIAŁY KLUCZOWE ZNACZENIE DLA MŁODZIEŻY...

- Usługi wsparcia i poradnictwa będą miały kluczowe znaczenie dla młodzieży. Mogą dostarczać informacji i wskazówek na temat ścieżek podnoszenia kwalifikacji i przekwalifikowywania w obliczu kryzysu związanego z koronawirusem. Nie wolno nam też zapominać, że młodzi ludzie będą pilnie potrzebować przekwalifikowania się oraz wsparcia psychologicznego. Stąd wzrasta znaczenie np. połączenia doradztwa zawodowego ze wsparciem psychologów, którzy wspólnie pomogą odnaleźć się młodzieży na rynku pracy. Taką współpracę podjęliśmy już w ZSE w Kielcach ze szkolnym psychologiem p. Jackiem Woć.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Agnieszka Jachym