

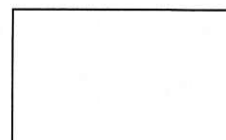
**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II – REJONOWY

**1 LUTEGO 2021 r.
Godz.10:00**



Kod pracy ucznia



Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 58 punktów

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 13 stronach jest wydrukowane 6 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1 – 6, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

POWODZENIA! BONNE CHANCE!

Zadanie 1. (0–16).

Państwo Duval wybrali się z dziećmi na grilla poza miasto. Ich córka, Anne, opowiada o tym wydarzeniu. Popatrz na obrazek. Przeczytaj uważnie zdania. Następnie zaznacz w tabelce symbol V, jeśli zdanie jest zgodne z obrazkiem (VRAI), i symbol F, jeśli zdanie jest fałszywe - niezgodne z obrazkiem (FAUX). Za każde poprawnie oznaczone zdanie otrzymasz 1 punkt.



1. Mon petit frère fait griller de la viande.
2. Nous allons manger des bananes.
3. Il n'y a pas de hot-dogs.
4. Notre chat est aussi avec nous.
5. Nous sommes dans notre jardin.
6. Nous campons.
7. Maman sert des tomates.
8. Mon père n'a pas de barbe.
9. Notre tente est jaune et bleue.
10. Maman porte un chapeau.
11. Mes cheveux sont noirs.
12. Il pleut.
13. Nous faisons le barbecue près de la montagne.
14. Il n'y a pas de lac où nous sommes.
15. Je mange du poulet.
16. Nous n'avons pas de bateau.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Zadanie 2. (0–8).

Przeczytaj uważnie tekst poniżej, a następnie uzupełnij zdania (1-8) pod tekstem podanymi w ramce wyrazami. Uwaga: dwa wyrazy nie pasują do zdań. Za każdy poprawnie wpisany wyraz otrzymasz 1 punkt.

La fin de l'année a été marquée en France par le passage de deux énormes tempêtes qui ont traversé le pays d'ouest en est avec des vents records (173 km/h sur l'aéroport d'Orly près de Paris et au Cap Ferret, dans la région de Bordeaux!).

Le 26 décembre, c'est la moitié nord de la France qui est surtout touchée par la tempête, suivie dans la nuit du 27 au 28 décembre par une seconde tempête qui touche cette fois-ci la partie sud du pays.

Le bilan est lourd. Plusieurs dizaines de morts, des milliers de personnes privées d'électricité pendant plusieurs semaines, des centaines de milliers d'arbres arrachés et partout des dégâts matériels plus ou moins importants (toitures et cheminées arrachées, voitures écrasées, bâtiments endommagés, etc.).

LONGTEMPS - PLUS - EST - OUEST - ORAGES

DEUXIÈME - GENS - LENDEMAIN - MOINS - VÉHICULES

1. En fin d'année, deux ont touché la France.
2. Ils sont passés d'abord par l' de la France.
3. Le vent a soufflé à de 170 km/h.
4. Le de Noël, c'est-à-dire le 26 décembre, la tempête a touché le nord du pays.
5. La tempête a traversé la partie sud du pays.
6. Beaucoup de sont morts à cause des tempêtes.
7. On a été privés d'électricité pendant .
8. Les tempêtes ont écrasé des centaines de .

Zadanie 3. (0–14).

Poniższe zadanie składa się z dwóch części. W CZĘŚCI PIERWSZEJ uzupełnij brakujące przymyki oznaczające MIEJSCE / POŁOŻENIE. Wpisz je do tabeli w pozycjach od A do F. Za tę część zadania otrzymasz 7 punktów. W CZĘŚCI DRUGIEJ zadania połącz nazwy zawodów z miejscami, w których są one wykonywane. Za każde poprawne połączenie otrzymasz 1 punkt.

CZĘŚĆ PIERWSZA

- A /l'hôpital
B / un bus
C /la boulangerie
D /un bureau
E / lycée
F / le magasin
G /le théâtre

A	B	C	D	E	F	G

CZĘŚĆ DRUGA

1. le comédien
2. le professeur
3. la secrétaire
4. le boulanger
5. le vendeur
6. le médecin
7. le conducteur

A / l'hôpital

B / un bus

C / la boulangerie

D / un bureau

E / le lycée

F / le magasin

G / le théâtre

1	2	3	4	5	6	7

Zadanie 4. (0–10).

W każdej serii zdań przeczytaj uważnie każde z nich a następnie zaznacz jedną poprawną odpowiedź. Wybraną przez Ciebie odpowiedź zaznacz kółkiem, np:  . Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt.

1.

Georges _____ les valises.

- a) s'est descendu
- b) a descendu
- c) est descendu
- d) s'a descendu

2.

- a) C'est ce livre le que je préfère.
- b) C'est ce livre le qui je préfère.
- c) C'est ce livre qui je préfère.
- d) C'est ce livre que je préfère.

3.

- a) C'est un sujet que personne ne parle.
- b) C'est un sujet dont personne ne parle.
- c) C'est un sujet qui personne ne parle.
- d) C'est un sujet où personne ne parle.

4.

- a) Nous vivons dans Bordeaux, c'est à Gironde, en France.
- b) Nous vivons en Bordeaux, c'est en Gironde, en France.
- c) Nous vivons à Bordeaux, c'est en Gironde, en France.
- d) Nous vivons à Bordeaux, c'est à Gironde, à France.

5.

- a) Ils se sont mariés puis ils se sont divorcés.
- b) Ils ont marié puis ils ont divorcé.
- c) Ils ont mariés puis ils se sont divorcés.
- d) Ils se sont mariés puis ils ont divorcé.

6.

- a) Si je parti à l'heure je suis arrivé à temps.
- b) Si j'ai parti à l'heure je serai arrivé à temps.
- c) Si je serai parti à l'heure j'aurai arrivé à temps.
- d) Si je pars à l'heure je serai à temps.

7.

- a) J'espère que tu viendras chez François demain!
- b) J'espère que tu viennes chez François demain!
- c) J'espère que tu sois venu chez François demain!
- d) J'espère que tu viendrais chez François demain!

8.

– Salut, à demain!

- a) – Oui, au revoir!
- b) – Bonjour!
- c) – Salut, ça va?
- d) – Comment allez-vous?

9.

– Qu'est-ce que tu fais dans la vie?

- a) – Je suis anglais.
- b) – Dans la maison.
- c) – Je pars en Grèce.
- d) – Je suis architecte.

10.

– Charles n'aime pas son métier?

- a) – Oui, il est ingénieur.
- b) – Si, il l'adore, au contraire!
- c) – Oui, il l'aime beaucoup.
- d) – Non, je n'aime pas beaucoup.

Zadanie 5. (0–5).

Przeczytaj tekst. Pod tekstem znajdują się pytania (1-5), przeczytaj je uważnie, a następnie zdecyduj, która z odpowiedzi (a–d) jest zgodna z tekstem.

Visiter Marseille en un jour

Jason, touriste américain, est en vacances en Provence et vient à Marseille une journée. Il passe la matinée au Mucem qui est un musée récent et très connu. Son architecture moderne s'associe très bien avec la mer toute proche et l'ancien Fort Saint-Jean. Il fait une promenade sur le Vieux Port. Il y a des marchands de poissons et c'est le départ de nombreux bateaux.

À midi il prend un sandwich dans un café. Il n'est pas fatigué et décide de marcher jusqu'à Notre Dame de la Garde. Cette basilique est célèbre à Marseille: les supporters de l'OM (club de foot de Marseille) viennent prier pour faire gagner leur équipe! Du haut de cette colline la vue sur Marseille est remarquable. Maintenant Jason veut voir les plages du Prado, longues de plusieurs kilomètres. Après un trajet en bus, il est heureux de retrouver la mer. Il enlève (ne garde pas) ses chaussures et marche longtemps au bord de l'eau. La plage est pleine de Marseillais et de touristes. C'est vraiment génial d'être en ville et d'avoir les monuments, les musées et la plage au même endroit! Jason a très faim et cherche un restaurant. Il finit sa visite devant une assiette de bouillabaisse. C'est une soupe de poissons, spécialité de Marseille. Bon appétit, Jason!

1. Qu'est-ce que le Mucem?

- a/ Un centre commercial
- b/ Une église
- c /Un nouveau musée
- d/ Un vieux musée

2. Que voit Jason au Vieux Port?

- a/ Notre Dame de la Garde
- b/ Des poissonniers
- c/ Des touristes sur la plage
- d/ Des voitures de luxe

3. Où est située Notre Dame de la Garde?

- a/ Au bord de la mer
- b/ Près de la gare
- c/ À côté d'un terrain de football
- d/ Sur une colline

4. Que fait Jason sur les plages du Prado?

- a/ Il parle avec des Marseillais
- b/ Il se baigne
- c/ Il marche
- d/ Il mange une glace

5. Qu'est-ce que la bouillabaisse?

- a/ Une soupe de légumes
- b/ Une spécialité de Marseille
- c/ Une salade de poissons
- d/ Un gâteau

Zadanie 6. (0–5).

Popatrz uważnie na obrazki. Przeczytaj dokładnie każde zdanie pod obrazkiem. Następnie uzupełnij kratki jedną literą, wpisując wyraz odpowiadający jego definicji. W każdym przypadku podane są niektóre litery wpisywanych wyrazów. Za poprawnie podany wyraz otrzymasz 1 punkt.



1.

C'est l'action qui consiste à transformer des déchets. *Pierfrancesco Marani* en est le promoteur à Milan.

le _____
_____ G _____



2.

C'est ce que l'on décide de jeter à la poubelle. *Un tiers de nos restes alimentaires les remplissent.*

les _____ É _____



3.

Qui provient d'organismes vivants (les végétaux, les animaux). *La ville a mis en place la collecte des déchets « de cuisine ».*

Q					



4.

C'est le lieu, le terrain où on apporte les ordures. *Les restes alimentaires y sont amenés.*

une		É			



5.

Qui peut se détruire tout seul dans la nature. *Les sacs vendus dans les supermarchés le sont obligatoirement.*

B			D		

- 1/ LE RECYCLAGE
- 2/ LES DÉCHETS
- 3/ ORGANIQUE
- 4/ UNE DÉCHARGE
- 5/ BIODÉGRADABLE

Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu).

