

**VIII WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

Klucz odpowiedzi i zasady oceniania rozwiązań zadań

ETAP I – SZKOLNY

17 listopada 2020 r., godz. 10.00

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 80

Zasady ogólne

1. Za każde poprawne rozwiązanie zadania otwartego inne niż w kluczu, przyznajemy 1 punkt.
2. Jeżeli uczeń nie zachował pełnej poprawności gramatycznej i ortograficznej, nie przyznajemy punktu za rozwiązanie zadania.
3. Jeżeli uczeń w zadaniach zamkniętych, zaznaczył zarówno poprawą jak i błędną odpowiedź (lub błędne odpowiedzi), nie przyznajemy punktu.
4. Punkty przyznajemy zgodnie z kryteriami punktowania, nie wolno dzielić punktów.

ZADANIA ZAMKNIĘTE**Zasady oceniania****1 punkt** – za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Numer zadania	Prawidłowa odpowiedź	Liczba punktów
1.	1. D 2. A 3. B 4. C 5. B 6. C 7. D 8. D 9. B 10. C	1-10
2.	1. D 2. F 3. G 4. B	1-4
4.	1. C 2. C 3. C 4. A 5. B 6. C 7. A 8. C 9. B 10. B	1-10

ZADANIA OTWARTE

Zadanie 3. (0–6)

Przeczytaj tekst i odpowiedz krótko na pytania 1 – 6 pod tekstem. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Rozwiązania:

UWAGA: Akceptujemy wszystkie inne, niepodane w kluczu, poprawne gramatycznie i ortograficznie warianty, jeśli rzeczywiście stanowią odpowiedź na pytanie.

1. There were bite/teeth marks on his board.
His friends/witnesses saw what happened.
Police divers found scraps/bits/pieces of his wet suit.
UWAGA: zaliczamy punkt, nawet jeśli uczeń podał tylko JEDEN z powyższych powodów.
2. It was (the) seventh (fatal) attack in 2020./ There haven't been so many (fatal) attacks since 1929.
3. People know very little/Little is known/People don't know much about shark behavior.
4. (To a shark) surfers/they look like food prey/seals./Sharks take surfers/them for/sharks think surfers/they are seals/food/prey.
5. Because sharks/they don't attack people/them more often/frequently./If people/they were sharks' favourite food, they would attack them more often/more frequently.
6. Surfers and swimmers/They are ready to accept/take the risk.
Surfers and swimmers/They know the ocean is sharks' home/habitat.
UWAGA: zaliczamy punkt, nawet jeśli uczeń podał tylko JEDEN z powyższych powodów.

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Zadanie 5. (0–10)

Uzupełnij zdania 1 – 10 właściwym wyrazem.

Rozwiązania:

1. for
2. in
3. on/at
4. to
5. with
6. on
7. in
8. on
9. to
10. on

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Zadanie 6. (0–10)

Uzupełnij brakujące wyrazy w zdaniach 1 – 10. Liczba poziomych kresek równa się liczbie liter. Niektóre litery zostały podane i nie wolno ich zmieniać.

Przykład:

0. You must leave your anorak in the _ _ _ _ **k** _ _ _ before you enter the library.

You must leave your anorak in the c l o a k r o o m before you enter the library.

Rozwiązanie:

1. toothache
2. take
3. mountain
4. capital
5. everywhere
6. generous
7. cauliflower
8. arrested
9. habitat
10. pollution

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź.

Zadanie 7. (0–10)

Zapytaj o podkreślone części zdań 1 – 10. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Przykład:

0. He is jogging in the park.

Where is he jogging?

Rozwiązania:

1. What did Lydia/she look like after the trip?
2. How much attention do such students/they need from their teachers?
3. Why did Charlie/he run away from home?
4. How many bear attacks have there been in the mountains recently?
5. How were the wasps/they stinging the barbecue guests/them?
6. Which doll has been taken to pieces by the playful puppy?
7. When can the service be called?
8. Who has caught the (train) thieves?
9. How does the old lady/she play football?
10. Whose eyes were narrow and cruel?

Zasady oceniania

1 punkt za każde poprawnie napisane pytanie - wymagana pełna poprawność ortograficzna oraz gramatyczna.

Zadanie 8. (0–10)

Przetłumacz fragmenty zdań 1 - 10 na język angielski. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Przykład:

0. Wyjrzałem przez the window at about 11.

I looked out of the window at about 11.

Rozwiązania:

1. few books
2. Neither of my parents has
3. more information
4. unless he comes too late
5. whose portrait hung/was hanging
6. these men's teeth/the teeth of these men
7. Since when/how long have you been
8. have been forgotten
9. if/whether people would settle on
10. very little money

Zasady oceniania

1 punkt za każde poprawne tłumaczenie części zdania - wymagana pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna.

Zadanie 9. (0–10)

Napisz czasowniki z nawiasów 1 - 10 we właściwej formie. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna.

Przykład: At the moment the car **0. (speed) ... is speeding**

Rozwiązania:

1. has wrapped
2. was waiting
3. grabbed
4. threw
5. hadn't/had not noticed
6. don't know/do not know
7. pays
8. won't tell/ will not tell
9. would kill
10. are taking

Zasady oceniania

1 punkt za każdą poprawnie wpisaną odpowiedź - wymagana pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna.