

**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA FRANCUSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP I–SZKOLNY

**30 listopada 2020 r.
Godz.10:00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 50 punktów

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 12 stronach jest wydrukowane 7 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–7, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

POWODZENIA!BONNE CHANCE!

Zadanie 1. (0 –10).

W każdej serii zdań przeczytaj uważnie każde z nich, a następnie zaznacz jedną poprawną odpowiedź. Wybraną przez Ciebie odpowiedź zaznacz kółkiem, np: . Za każdy poprawny wybór otrzymasz 1 punkt.

1.

- a) Tu veux Coca-Cola?
- b) Tu veux de la Coca-Cola?
- c) Tu veux du Coca-Cola?
- d) Tu veux de Coca-Cola?

2.

- a) Ils peuvent venir, c'est leur droit!
- b) Ils peuvent venir, c'est leurs droit!
- c) Ils peuvent venir, c'est son droit!
- d) Ils peuvent venir, c'est ses droit!

3.

- a) Françoise s'est déménagée.
- b) Françoise a déménagé.
- c) Françoise s'est déménagé.
- d) Françoise a déménagée.

4.

- a) Les fleurs, c'est beau!
- b) Les fleurs, elle est belle!
- c) Les fleurs, ce sont belles!
- d) Les fleurs, ce sont beaux!

5.

- a) Quand tu fasses tes devoirs, n'oublie pas l'ex. n° 5
- b) Quand tu feras tes devoirs, n'oublie pas l'ex. n° 5
- c) Quand tu fasse tes devoirs, n'oublie pas l'ex. n° 5
- d) Quand tu fait tes devoirs, n'oublie pas l'ex. n° 5

6.

Notre voisin nous a dit _____ .

- a) bons jours
- b) bonjour
- c) bonjours
- d) bon jour

7.

Le docteur m'a grondé, je dois _____ de fumer.

- a) laisser
- b) arrêter
- c) continuer
- d) quitter

8.

C'est moi qui _____ les clés.

- a) a
- b) ait
- c) est
- d) ai

9.

_____ 8 ans, on vivait encore en Allemagne.

- a) Ça fait
- b) Depuis
- c) Il y a
- d) Depuis que

10.

Vous _____ ça mais vous ne le _____ jamais !

- a) disez / faisez
- b) dites / faites
- c) disez / faites
- d) dites / faites

Zadanie 2. (0–5).

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Pod tekstem znajdują się pytania. Przeczytaj dokładnie każde pytanie i zaznacz odpowiedź zgodną z tekstem. Otocz kółkiem wybrane przez siebie zdanie (a). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Les quatre saisons

*L'**automne** débute fin septembre. Durant cette saison, les feuilles des arbres tombent et couvrent le sol d'un tapis brun, rouge et jaune. Le temps devient de plus en plus frais, il commence à y avoir de la pluie et du vent. C'est le moment de sortir son manteau et son parapluie ! L'automne est aussi la saison des récoltes : on ramasse le maïs, le tournesol, les pommes, le raisin...*

*Vient ensuite l'**hiver**, la saison la plus froide qui commence fin décembre. Le paysage devient tout blanc à cause de la neige et de la glace. Cette période marque l'arrivée de Noël et des fêtes de fin d'année.*

*Avec le **printemps**, qui commence en mars, le soleil est de retour et le temps se réchauffe. La nature redevient verte : l'herbe et les fleurs poussent à nouveau. Il est agréable de se promener pour observer les papillons, les abeilles et écouter le chant des oiseaux.*

Enfin, l'été arrive à la fin du mois de juin. C'est la saison la plus chaude, pendant laquelle on recommence à mettre ses lunettes de soleil et à aller se promener sur la plage. C'est aussi le moment idéal pour profiter de l'eau et aller nager à la mer ou à la piscine.

Odpowiedz na pytania do tekstu.

Pytanie 1: Que se passe-t-il en automne?

- a/ Les fleurs poussent.
- b/ Les feuilles des arbres tombent.
- c/ On fête Noël.
- d/ On peut aller se promener à la plage.

Pytanie 2: Pendant quelle saison Noël a-t-il lieu?

- a/ Le printemps
- b/ L'hiver
- c/ L'été
- d/ L'automne

Pytanie 3: En quel mois commence l'hiver?

- a/ Septembre
- b/ Mars
- c/ Octobre
- d/ Décembre

Pytanie 4: Quelle activité peut-on faire en été?

- a/ Fêter Noël
- b/ Récolter le maïs et le tournesol
- c/ / Nager à la mer
- d/ Regarder les feuilles des arbres tomber

Pytanie 5: En quelle saison les fleurs recommencent-elles à pousser?

- a/ L'automne
- b/ Le printemps
- c/ L'été
- d/ L'hiver

Zadanie 3. (0–8).

Uzupełnij tekst dialogu. Użyj wyrazów: *pourquoi, parce que, quel, quelle, quels* albo *quelles* tam gdzie to konieczne. Za każde poprawne uzupełnienie wyrazu otrzymasz 1 punkt.

- (1) *tu ne peux pas venir vendredi?*
- *Je ne suis pas libre* (2) *je fais de la notation.*
- *Ah, ça commence à* (3) *heure?*
- *À 19 heures.*
- *C'est à* (4) *piscine?*
- *La piscine Jean Bouin .* (5) *tu veux savoir? Ça t'intéresse?*
- *Non, je n'aime pas du tout nager!*
- *Et toi, tu fais* (6) *sports?*
- *Du judo et de l'escrime,* (7) *j'aime les sports avec deux personnes.*
- *Et tu a commencé à* (8) *âge?*
- *Le judo à 8 ans et l'escrime à 12 ans.*

Zadanie 4. (0–6).

Przeczytaj sześć krótkich tekstów o Twoich rówieśnikach z Francji. Po lekturze tekstów odpowiedz na pytania pod tekstem. W zaznaczone miejsca wpisz odpowiednie imię rówieśnika. Za każdy poprawny wpis otrzymasz 1 punkt.

Nina: <i>Je préfère manger sain et garder la forme. Je ne supporte pas les plats gras. Je fais du sport tous les jours.</i>	Marco: <i>En fait, j'étais végétarien pendant longtemps, mais j'ai fini par changer de régime, parce qu'à mon avis, les plats végétariens ont un goût <u>fade</u>.</i>
Anaïs: <i>Il y a un an, j'ai décidé de ne plus manger de viande. Pourquoi? C'est bien simple: je n'apprécie pas l'idée de tuer de pauvres animaux innocents.</i>	Ariane: <i>Je ne suis pas végétarienne mais je n'aime pas beaucoup le goût de la viande. Alors, peut-être que je vais changer d'idée... on ne sait jamais!</i>
Noa: <i>Pour bien garder la forme, je mange régulièrement et sain, bien sûr - trois repas par jour, beaucoup de fruits et de légumes frais, du poulet, des pâtes... À part ça, je fais du sport trois ou quatre fois par semaine. Et je me couche toujours de bonne heure.</i>	Antoine: <i>Même si je ne suis pas fanatique de fast-food, je ne vois pas pourquoi je ne mangerais pas de pizza et de hamburgers. Au contraire: pourquoi pas? Je trouve ça bon. Je garde la forme en aidant de temps en temps à la maison ou dans le jardin.</i>

1. Qui n'est plus végétarien?
2. Qui pense devenir végétarien?
3. Qui est végétarien?
4. Qui mange bien, dort bien et fait beaucoup de sport?
5. Qui garde sa forme en mangeant sain et en faisant du sport sept fois par semaine?
6. Qui aime faire du jardinage?

Zadanie 5. (0–6).

Przeczytaj uważnie wyrażenia z kolumny I i kolumny II. Połącz następnie wyrażenia od 1 do 6 z wyrażeniami A – F. Za każde poprawne połączenie otrzymasz 1 punkt. Wybrane przez Ciebie połączenia zapisz pod tabelką.

I	II
1 on peut faire	A "Bon anniversaire!"
2 je te souhaite	B tous invités
3 tu t'occupes	C ce qu'on veut
4 j'apporte	D de la musique
5 vous êtes	E le gâteau
6 bonne soirée	F à tous

1

2

3

4

5

6

Zadanie 6. (0–10).

Poniższe fotografie to kadry z pewnego filmu. Jest to historia podróży Salima i Anouk. Twoim zadaniem jest wpisać poprawnie w wolne miejsca (.....) odpowiednią formę podanych niżej czasowników w liczbie pojedynczej, mnogiej, bądź w formie bezokolicznika. Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt. Na koniec dowiesz się co bohaterowie robili na każdym etapie ich podróży. (Nie zmieniaj form podanych czasowników).

*démarrer / s'assoient / discutent / arrivent / déjeuner / paye /
repartent/ apporte / s'arrêtent / regardé*



1. Au début du film, ils pour dans un restaurant.



2. Ils dans le restaurant et ilsensemble.



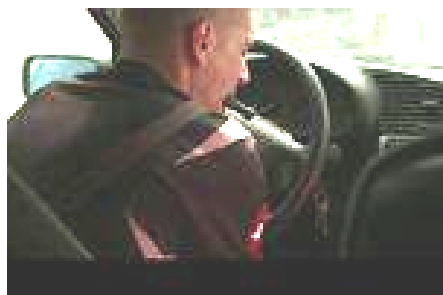
3. Le serveur les plats.



4. À la fin du repas, Anouk l'addition, mais il y a un problème.



5. Ensuite, il y a un problème pour la voiture.



6. Ilsen voiture.



7. Le soir, ilsà la plage et le jeune homme
vala mer.

Zadanie 7. (0–5).

Przeczytaj poniższe ciągi wyrazów. Każdy z nich to pytanie. Zapisz każdy wyraz we właściwym miejscu i zapisz poprawne zdania pytające. Za każde bezbłędnie zapisane zdanie otrzymasz 1 punkt.

1. Vous / ? / réservé / avez

.....

2. t' / à / Qu'est-ce / ? / Paris / amène / qui

.....

3. présente/ une /Le/ nouvelle/ chef /recette.

.....

4. du / bateau / tu / ? / Donc / fais

.....

5. là-bas / quoi / fais / ? / toi / Et / tu/,

.....

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.