

**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II – REJONOWY



**15.01.2020 r.
Godz. 10:00**



Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: **60 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **83 punkty**

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 11 stronach (od 2 do 12) wydrukowanych jest 6 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: ☐, lub wpisz w odpowiednie pole tabeli z odpowiedziami znak ✓.
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.: ☒ i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: ☐
9. Nie używaj słowników ani innych pomocy.
10. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, umieszczonego na 13 stronie. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–8)

Joschka to chłopiec, który marzył o posiadaniu psa, choć jego dziadkowie byli przeciwni trzymaniu zwierzaka w domu. Przeczytaj fragment książki mówiący o tym, jak Joschka stał się jednak właścicielem psa, a następnie zdecyduj, które z podanych poniżej stwierdzeń jest prawdziwe (zaznacz R – richtig), a które nie (zaznacz F – falsch). Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz jeden punkt.

Joschkas Hund

„Wollen Sie ihn haben oder nicht?” fragt die Frau ungeduldig. (...)

„Leider nein“, sagt Großvater, „bei uns zu Hause duldet man keine Hunde. (...)

Die Frau legt Joschka plötzlich die Leine in die Hand und geht schnell davon. Der Großvater verliert für einen Augenblick die Sprache, befiehlt Joschka dann heiser: „laufe, gib ihr den Hund zurück!”

„Warum?” fragt Joschka, bleibt stehen, mit der Leine in der Hand und sieht, sprachlos vor Glück, hinunter zu seinen Füßen.

Der Großvater ruft laut: „Warten Sie doch, meine Dame!” Die Frau wartet aber nicht und ist plötzlich hinter einer Straßenecke verschwunden.

„Weg ist sie“, sagt er, „ist verschwunden, wie ein Geist”. Er sieht geärgert auf den Hund.

„Wir kennen nicht einmal seinen Namen, nicht sein Alter und nicht seine Herkunft. Ich fürchte, er ist schon sechzehn Jahre alt”.

Joschka beugt sich zu dem Hund hinunter, befiehlt ihm: „Mach den Mund auf”.

Bevor der Großvater etwas sagen kann, öffnet der Hund sein Maul. „Er lacht”, sagt der Großvater erstaunt. „Er lacht ja richtig”. „Natürlich lacht er”, erwidert Joschka und beginnt zu weinen vor Glück, weil er nun einen Hund besitzt, der lachen kann.

„Seine Zähne sind schneeweiß”, erklärt der Junge, „schneeweiß! Er ist höchstens vier Jahre alt”.

Der Großvater beugt sich auch hinunter, schaut auf die Zähne. „Fünf”, sagt er, „ich würde sagen, fünf Jahre und vier Monate”.

„Er lacht schon wieder”, ruft Joschka begeistert. „Weil ich sein Alter richtig getroffen habe”, lächelt der Großvater. Aber wie werden wir ihn nennen? Das ist das größte Problem!”

Źródło: Henning Pawel, *Joschkas Hund*, Kinderbuchverlag, Berlin 1991

1. Zu Hause bei Joschka und Großvater mag man Hunde nicht.

R	F

2. Joschka nimmt der Frau die Hundeleine von der Hand.

R	F

3. Der Großvater lässt Joschka schnell nach Hause laufen.

R	F

4. Die Beiden können die Frau nicht mehr sehen.

R	F

5. Der Großvater weiß nicht, woher der Hund kommt.

R	F

6. Der Hund macht seinen Mund auf und will den Jungen beißen.

R	F

7. Joschka ist traurig, weil sein Hund lachen kann.

R	F

8. Der Hund lacht, weil Joschka sein Alter geraten hat, meint der Großvater.

R	F

Zadanie 2. (0–7)

Zapoznaj się z artykułem dotyczącym graffiti. Następnie przeczytaj tekst poniżej (w języku polskim) i uzupełnij w nim luki (1-7), tak aby były zgodne z treścią tekstu w języku niemieckim, zaznaczając prawidłową odpowiedź: A lub B. Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz jeden punkt.

GRAFFITI

Man sieht es schon an jeder Straßenecke. Graffiti. Ob groß oder klein, heutzutage ist fast jede zweite Hauswand, Bahn oder Bushaltestelle mit Graffiti besprüht. Der Österreicher Josef Kyselak erfand es und alle machten es in ganz Europa nach. Jetzt hat es schon eine lange Geschichte. Nicht alle wissen, dass das weltgrößte Graffitiobjekt die berühmte Berliner Mauer war.

Doch das Graffitisprayen hat auch seine Schattenseiten. Nicht nur, weil Graffitisprayen an öffentlichen Gebäuden oder Privathäusern illegal ist; das Anbringen von Graffiti an fahrenden Bahnen oder Bussen kann sehr schnell für die meisten Sprayer tödlich enden. Im besten Fall kommen die Sprayer nur mit einer hohen Geldstrafe davon. Das Entfernen der Graffiti ist auch mit sehr hohen Kosten verbunden.

Wir haben einen Sprayer interviewt, der uns vielleicht einen Einblick in die Graffitiwelt geben kann:

Was denkst du über Graffiti?

Antwort: Sie sind einfach cool, in Graffiti kann man seine Gefühle gut ausdrücken.

Wie findest du es, dass es extra Wände gibt, auf denen man legal sprayen kann?

Antwort: Ich finde es einfach nur gut, weil man dadurch keinerlei Schwierigkeiten bekommen kann, da es legal ist.

Trotzdem finde ich, dass es viel zu wenige solcher Wände gibt. Das sollte man dringend ändern!

Würdest du sagen, Graffiti sind Kunst?

Antwort: Ja, auf jeden Fall. Genauso wie Picasso sich mit seinen Bildern ausgedrückt hat, drücken wir Sprayer uns mit unseren Graffiti aus.

Siehst du in Graffiti einen tieferen Sinn?

Antwort: Ich sehe definitiv einen tieferen Sinn, da ich selber Sprayer bin. Doch für das Auge des Zuschauers ist es sicherlich schwierig, das zu verstehen.

Also sprayest du selbst?

Antwort: Ja, seit etwa zwei Jahren.

Auch illegal oder nur privat oder auf einer extra Wand?

Antwort: Ich spraye meist nur privat, doch ich muss sagen, dass ich schon ein oder zwei Mal auch illegal gesprayed habe.

Möchtest du dich mit Graffiti irgendwie ausdrücken oder Gefühle rauslassen?

Antwort: Manchmal denke ich schon, dass ich damit eine Art Lebensgefühle rauslasse.

Ist Graffiti sprayen für dich nur ein Hobby oder mehr?

Antwort: Im Moment ist es nur ein Hobby, aber ich könnte mir durchaus vorstellen, dass daraus mehr werden könnte.

Na podstawie:

<https://www.nrz.de/mediacampus/fuer-schueler/zeus-regional/duesseldorf/kunst-oder-schmiererei-id1545731.html>

Drogi Marku,

Przeczytałam wczoraj ciekawy artykuł o graffiti. Myślę, że powinieneś go poznać, bo to przecież także twoje hobby.

Czy wiedziałeś, że pierwsze graffiti powstało w Austrii? Potem ten pomysł dekorowania ścian

1. Niestety wiele jest minusów pokrywania ścian graffiti. Według autorów artykułu, do największych należą 2. Dalsza część artykułu to wywiad z młodym człowiekiem, który pasjonuje się graffiti. Uważa on, że graffiti jest super, ponieważ pomaga 3. Według niego 4. Myśli on także że 5. Ten młody człowiek 6. W przyszłości 7.
Jeśli chcesz, jutro przyniosę ci ten artykuł do szkoły.

Pozdrawiam!

Anna

1. A. był zakazany w innych krajach.

- B.** był naśladowany w innych krajach.
2. **A.** możliwość narażenia się na niebezpieczeństwo i wysokie koszty usuwania.
B. oszpecanie ścian i wysokie koszty usuwania.
3. **A.** rozwijać swoją kreatywność.
B. wyrażać swoje uczucia.
4. **A.** jest wciąż za mało ścian, na których można legalnie wykonywać graffiti.
B. za mało ludzi chce korzystać ze ścian, na których można legalnie wykonywać graffiti.
5. **A.** nie wszyscy oglądający widzą w graffiti głębszy sens.
B. nie wszyscy wykonujący graffiti widzą w tym głębszy sens.
6. **A.** nie zawsze maluje graffiti w dozwolonych miejscach.
B. maluje graffiti tylko w prywatnych miejscach.
7. **A.** koniecznie chce rozwijać swoją karierę graficiarza.
B. nie wyklucza rozwijania tych zainteresowań.

Zadanie 3. (0–25)

Które z poniższych pojęć kojarzysz tylko z Niemcami (zaznacz ‘Deutschland’), które tylko z Austrią (zaznacz ‘Österreich’), a które z oboma krajami (zaznacz ‘beide Länder’)? Za każde poprawne zaznaczenie otrzymasz jeden punkt.

1. Wien

Deutschland	Österreich	beide Länder

2. Der Bodensee

Deutschland	Österreich	beide Länder

3. Der Frankfurter Flughafen

Deutschland	Österreich	beide Länder

4. Bundesländer

Deutschland	Österreich	beide Länder

5. Das Hundertwasserhaus

Deutschland	Österreich	beide Länder

6. Die Donau

Deutschland	Österreich	beide Länder

7. Der Großglockner

Deutschland	Österreich	beide Länder

8. Tirol

Deutschland	Österreich	beide Länder

9. Dresdner Weihnachtsstollen

Deutschland	Österreich	beide Länder

10. Der Harz

Deutschland	Österreich	beide Länder

11. Salzburg

Deutschland	Österreich	beide Länder

12. Die Alpen

Deutschland	Österreich	beide Länder

13. Der Geburtsort von Wolfgang Amadeus Mozart

Deutschland	Österreich	beide Länder

14. Der Prater

Deutschland	Österreich	beide Länder

15. Der Kölner Dom

Deutschland	Österreich	beide Länder

16. Der Stephansdom

Deutschland	Österreich	beide Länder

17. Die Nordsee

Deutschland	Österreich	beide Länder

18. Wilhelm und Jacob Grimm

Deutschland	Österreich	beide Länder

19. Gustav Klimt

Deutschland	Österreich	beide Länder

20. Lufthansa

Deutschland	Österreich	beide Länder

21. Die Währung: Euro

Deutschland	Österreich	beide Länder

22. Bayern

Deutschland	Österreich	beide Länder

23. Das Schloss Sanssouci

Deutschland	Österreich	beide Länder
-------------	------------	--------------

--	--	--

24. Nachbar Polens

Deutschland	Österreich	beide Länder

25. Das Pergamonmuseum

Deutschland	Österreich	beide Länder

Zadanie 4. (0–11)

Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Zaznacz odpowiedź A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

- Chcesz zapytać koleżankę, z jakich składników można zrobić sałatkę. Jak NIE zapytasz?
A. Welche Zutaten brauche ich?
B. Braucht man Petersilie?
C. Welche Teile brauchen wir?
D. Kann man auch Walnüsse zugeben?
- Chcesz zapytać kolegę, czego dotyczy akcja przeczytanej przez niego książki. Jak zapytasz?
A. Worüber liest das Buch?
B. Wann spielt die Handlung des Buches?
C. Hast du das Buch erzählt?
D. Worüber ist das Buch?
- Kolega zaprasza cię do muzeum, ale ty wolisz pójść do kina. Co powiesz?
A. Ich besuche Museen leidenschaftlich gern.
B. Vielleicht drehen wir dort einen Film?
C. Wollen wir nicht lieber einen Film sehen?
D. Gehen wir unbedingt nicht ins Kino, sondern ins Museum!
- Jesteś u lekarza w Niemczech; ten przepisał ci syrop na kaszel. Jak zapytasz go o częstotliwość zażywania syropu?
A. Soll ich den Hustensaft dreimal täglich einnehmen?
B. Soll ich den Hustensaft dreimal täglich unternehmen?
C. Wie oft kann ich den Schnupfensaft trinken?
D. Wie oft muss ich den Saft husten?
- Chcesz zapytać, czy kolega dał ci się przekonać do twojego pomysłu. Jak zapytasz?
A. Hast du dagegen?
B. Bist du einverstanden?
C. Hast du überzeugt?
D. Hast du dafür?
- W restauracji niemiecki kolega życzy ci smacznego. Jak odpowiesz?
A. Danke, macht nichts!
B. Danke, Gesundheit!
C. Danke, gleichfalls!
D. Danke, für Appetit!

7. Jak zapytasz niemiecką koleżankę, kim chciałaby być w przyszłości?
 - A. Was möchtest du werden?
 - B. Was möchtest du arbeiten?
 - C. Wer möchtest du bleiben?
 - D. Wo möchtest du einstellen?
8. Jak powiesz po niemiecku, że wujek cię odwiózł na basen?
 - A. Der Onkel hat sich umgefahren.
 - B. Der Onkel ist gefahren.
 - C. Der Onkel hat mich gefahren.
 - D. Der Onkel hat mich angefahren.
9. Jak upomnisz się w sklepie o resztę, którą ekspedientka zapomniała wydać ?
 - A. Kann ich mein Bargeld bekommen?
 - B. Kann ich meine Reste bekommen?
 - C. Kann ich meinen Betrag bekommen?
 - D. Kann ich mein Wechselgeld bekommen?
10. Jak spróbujesz przekonać odchudzającą się koleżankę, że to dla niej niezdrowe?
 - A. Du kannst endlich weniger essen! Das ist ungesund!
 - B. Du sollst noch mehr abnehmen! Dann bist du gesünder!
 - C. Du kannst ständig hungrig sein! Das ist Gesundheit!
 - D. Du sollst nicht mehr hungern! Das ist nicht gesund!
11. Nieznajoma osoba pyta cię o drogę na pocztę, która jest po drugiej stronie ulicy po prawej stronie. Jak jej odpowiesz?
 - A. Gehen Sie auf die Straße und geradeaus nach rechts.
 - B. Gehen Sie über die Straße und biegen Sie rechts ab.
 - C. Gehen Sie gegenüber die Straße und biegen Sie nach rechts.
 - D. Gehen Sie hinter die Straße und beugen Sie rechts ab.

Zadanie 5. (0–22)

W każdej z poniższych wypowiedzi uzupełnij lukę, wybierając A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

1. du so freundlich sein und mir das Brot reichen?
 - A. Können
 - B. Könntest
 - C. Solltest
 - D. Dürfen
2. Seid ihr schon sicher, dass ihr nächstes Jahr umziehen?
 - A. werdet
 - B. werden
 - C. würden
 - D. wirst
3. Die Brüder Peter und Pawel verstehen sich sehr gut und sie planen immer ihre Sommerferien
 - A. voneinander

- B.** auseinander
C. miteinander
D. übereinander
4. Die Prüfung ist schon bald und alle Schüler bereiten sich fleißig sie vor.
A. auf
B. an
C. vor
D. für
5. Mein Großvater hat ein sehr gutes Gedächtnis – er kann sich sogar seinen 20. Geburtstag erinnern.
A. über
B. an
C. auf
D. gegen
6. Wie viele Mitglieder haben der Konferenz ?
A. in / teilgenommen
B. in/ part nehmen
C. auf/ teilnehmen
D. an/ teilgenommen
7. Die meisten Kinder haben Angst Dunkelheit.
A. von
B. vor
C. hinter
D. über
8. Das Buch gehört mir!
A. zu
B. an
C. –
D. bei
9. Kannst du mir endlich sagen , du mir hilfst oder nicht?
A. was
B. dass
C. ob
D. weil
10. Ich habe dir schon mehrmals gesagt, ich dir helfe!
A. denn
B. dass
C. weil
D. sonst
11. Die Schüler in unserer Klasse lernen viel, sie wollen gute Noten bekommen.
A. denn
B. deswegen
C. sonst
D. weil
12. Ich muss noch meine Hausaufgaben machen, aber später am Nachmittag plane ich ins Kino gehen.

- A. zu / -
B. zu / zu
C. - / -
D. - / zu
13. Ich habe lange Geld gespart, es ist noch zu wenig für ein Handy.
A. sondern
B. aber
C. denn
D. ob
14. sprechen ihr? - den Ausflug nach Berlin.
A. Über wen / über
B. Worüber / über
C. Über / darüber
D. Darüber / worüber
15. Grenzt Österreich Schweiz?
A. an die
B. an der
C. mit der
D. auf die
16. Lord Dracula erwacht immer Mitternacht.
A. in
B. um
C. über
D. an
17. Die Lehrerein stellt eine Frage und sagt: - Kinder, mir bitte!
A. antworten
B. geantwortet
C. antwortet
D. antworte
18. Die Brücke auf unserem Kontinent ist die Europabrücke bei Innsbruck.
A. höchste
B. höhere
C. hohe
D. höchste
19. Peter bekommt von seinen Eltern 10 Euro in der Woche. Das ist sein
A. Spargeld
B. Arbeitslohn
C. Taschengeld
D. Betrag
20. Wenn wir im Sommer im Zelt wohnen möchten, brauchen wir
A. Bettsäcke
B. Leinensäcke
C. Schlafsäcke
D. Warmsäcke
21. Diese berühmte Autorin hat ihr erstes Buch vor zehn Jahren
A. veröffentlicht

- B. gewechselt
 - C. teilgenommen
 - D. erinnert
22. Wie lange hast du dieses Gedicht gelernt?
- A. aufwändig
 - B. mit Herz
 - C. mit Kopf
 - D. auswendig

Zadanie 6. (0–10)

Uzupełnij luki w tekście, zakreślając pasującą odpowiedź: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.

In Ägypten

Herr Kurtheim ist ein bekannter Photograph. Er erzählt seinen Bekannten über seine letzte Reise nach Ägypten: „Ich bin nach Ägypten(1), denn ich musste einige Fotos für meine neue Reportage machen. Nach einem sehr langen Flug bin ich mit meinen(2) erst spät in der Nacht im Hotel in Kairo angekommen. Wir waren sehr müde und wir sind sehr schnell(3). Erst am nächsten Morgen haben wir die Stadt(4) und dann sind wir am Nachmittag zu den Pyramiden gefahren. Das sind die(5) Pyramiden in der ganzen Welt. Sie sind sehr berühmt und sehr geheimnisvoll.

Dort angekommen, haben wir uns schnell an die Arbeit gemacht, denn wir (6) das gute Sonnenlicht nutzen. Wir haben schon eine halbe Stunde(7), als wir plötzlich einen sehr alten Mann in der Nähe bemerkten. Er ist zu uns gekommen und wollte uns ägyptische Brote und Getränke verkaufen. Dann hat er(8) eine sehr(9) Geschichte über einen jungen Pharaon und seine Ehefrau erzählt. Wir haben eine gute Zeit zusammen(10) „

- 1. A. gefliegt
- B. fotografiert
- C. gefahren
- 2. A. Mitarbeitern
- B. Mitarbeiter
- C. Mitarbeiters
- 3. A. geschlafen
- B. eingeschlafen
- C. eingeschlafte
- 4. A. besichtigen
- B. besichtigt
- C. gebesichtigt
- 5. A. größten
- B. großen
- C. größeren
- 6. A. gewollt
- B. wollen

- C. wollten
7. A. arbeitet
B. gearbeitet
C. gearbeiten
8. A. uns
B. unser
C. unsere
9. A. interessierte
B. interessante
C. interessanteste
10. A. vergebracht
B. verbracht
C. verbringt

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.