

**I WOJEWÓDZKI KONKURS Z CHEMII
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP II – REJONOWY

10 stycznia 2020 r.

Godz. 10:00

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 60 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 48 punktów

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych stronach jest wydrukowanych 25 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–25, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: ☐ A
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.: ☒ A i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: ☐ B
9. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z prostego kalkulatora, układu okresowego pierwiastków, szeregu aktywności metali, tabeli rozpuszczalności soli i wodorotlenków oraz brudnopisu. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

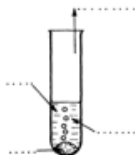
Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

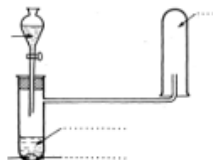
Podano cztery wersje opisu doświadczenia: „Działanie kwasu siarkowego (VI) na węglan sodu”. Wskaż: schemat, spostrzeżenia, wnioski i równania, w najpełniejszy sposób opisujące przebieg i wyniki tego eksperymentu.

1.1. Schemat

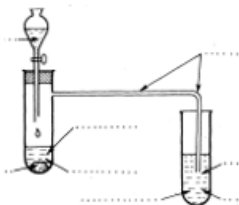
A.



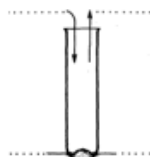
C.



B.



D.



1.2. Spostrzeżenia

- A. Wydzielił się bezbarwny gaz, powodujący mętnienie wody wapiennej, a w probówce pozostaje bezbarwna ciecz.
- B. Wydzielił się bezbarwny gaz, w probówce pozostaje stały produkt.
- C. Wydzielający się gaz wypełnia probówkę zwróconą wylotem do dołu, a w probówce, w której zachodzi reakcja, pozostaje bezbarwna ciecz.
- D. Wydzielił się bezbarwny gaz, w probówce pozostaje oleista ciecz.

1.3. Wnioski

- A. Otrzymujemy kwas węglowy i siarczan (VI) sodu.
- B. Produktami reakcji są siarczan (VI) sodu i dwutlenek węgla.
- C. Powstał siarczan (VI) sodu i woda oraz tlenek węgla (IV), który spowodował zmętnienie wody wapiennej.
- D. Otrzymujemy mieszaninę tlenku siarki (VI) i tlenku węgla (IV) oraz wodorotlenek sodu.

1.4. Równania reakcji:

- A. $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{CO}_3$ i $\text{H}_2\text{CO}_3 + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- B. $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2\uparrow$ i $\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaCO}_3 + \text{H}_2\text{O}$
- C. $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow 2\text{NaOH} + \text{SO}_3\uparrow + \text{CO}_2\uparrow$ i $\text{SO}_3 + \text{Ca}(\text{OH})_2 \rightarrow \text{CaSO}_4 + \text{H}_2\text{O}$
- D. $\text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Na}_2\text{SO}_3 + \text{H}_2\text{CO}_3$

Zadanie 2. (0–2)

W reakcji jednej cząsteczki tlenku siarki (IV) z jedną cząsteczką tlenu (w obecności katalizatora) gazy

- A. przereagują, przy czym pozostanie nadmiar tlenu.
- B. przereagują, ale pozostanie nadmiar tlenku siarki (IV).
- C. nie są zdolne do reakcji przy takim stosunku substratów.
- D. przereagują całkowicie.

Zadanie 3. (0–2)

Ile gramów tlenku siarki (VI) przereagowało z wodą, jeżeli powstało 147 g kwasu siarkowego (VI).

- A. 40g B. 120g C. 160g D. 200g

Zadanie 4. (0–1)

Uczniowie otrzymali siarczan (VI) wapnia, działając kwasem siarkowym (VI) na:

- I. CaO , II. Ca(OH)₂ , III. Ca, IV. CaCl₂

Skróconym równaniem jonowym: $\text{Ca}^{2+} + \text{SO}_4^{2-} \rightarrow \text{CaSO}_4$

można przedstawić reakcje zachodzące w doświadczeniach:

- A. I, II i III
- B. II i IV
- C. I, II i IV
- D. I, II, III i IV

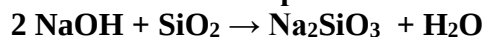
Zadanie 5. (0–1)

Gleba wokół fabryki została skażona węglanem baru – słabo rozpuszczalną, ale silnie trującą solą. Do odkażenia terenu należy użyć:

- A. roztworu NaCl B. siarczanu amonu C. CO₂ D. H₂O

Zadanie 6. (0–1)

Właściwości SiO₂ opisano równaniami reakcji:



Wnioskujesz z tego, że SiO_2 :

- A. jest tlenkiem kwasowym.
- B. jest tlenkiem obojętnym.
- C. jest tlenkiem zasadowym.
- D. nie jest ani tlenkiem zasadowym, ani tlenkiem kwasowym.

Zadanie 7. (0–2)

Podczas prażenia 7,3 g uwodnionego chlorku wapnia otrzymano 3,6 g wody. Uwodniony chlorek wapnia ma wzór:

- A. $\text{CaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ B. $\text{CaCl}_2 \cdot 5\text{H}_2\text{O}$ C. $\text{CaCl}_2 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$ D. $\text{CaCl}_2 \cdot 3\text{H}_2\text{O}$

Zadanie 8. (0–1)

W roztworze pewnej nieznanej substancji fenoloftaleina nie przyjęła malinowej barwy. Z poniższych wniosków wyłącznie prawdziwe są:

- 1. może to być wodny roztwór kwasu,
- 2. może to być wodny roztwór tlenku niemetalu,
- 3. może to być wodny roztwór tlenku metalu,
- 4. roztwór może mieć odczyn o pH większym niż 10,
- 5. w roztworze może wystąpić duży nadmiar anionów OH^- ,
- 6. roztwór może przewodzić prąd elektryczny,
- 7. może to być roztwór wodny węglanu sodu,
- 8. roztwór może mieć odczyn obojętny.

- A. 1, 2, 6, 8 B. 2, 4, 7, 8 C. 1, 4, 6, 7 D. 2, 3, 5, 6

Zadanie 9. (0–2)

Do roztworu zawierającego 10 g NaOH dodano 200 g 10-procentowego roztworu HNO_3 . Po reakcji układ zawierał:

- A. Na^+ , NO_3^- , H_2O
- B. Na^+ , NO_3^- , OH^- , H_2O
- C. Na^+ , NO_3^- , H^+ , H_2O
- D. H^+ , NO_3^-
- E. Na^+ , NO_3^-

Zadanie 10. (0–4)

Dobierz odpowiednie pH do wodnych roztworów następujących substancji:

10.1. siarczan (VI) sodu

- A. $\text{pH} < 7$ B. $\text{pH} = 7$ C. $\text{pH} > 7$
-

10.2. wodorotlenek litu

- A. $\text{pH} < 7$ B. $\text{pH} = 7$ C. $\text{pH} > 7$

10.3. amoniak

- A. $\text{pH} < 7$ B. $\text{pH} = 7$ C. $\text{pH} > 7$

10.4. azotan (V) amonu

- A. $\text{pH} < 7$ B. $\text{pH} = 7$ C. $\text{pH} > 7$

Zadanie 11. (0–4)

Określ typ wiązania w następujących cząsteczkach:

11.1. chlorek wapnia

- A. jonowe B. kowalencyjne C. kowalencyjne spolaryzowane

11.2. siarkowodór

- A. jonowe B. kowalencyjne C. kowalencyjne spolaryzowane

11.3. woda wapienna

- A. jonowe B. kowalencyjne C. kowalencyjne spolaryzowane

11.4. wodór w stanie wolnym

- A. jonowe B. kowalencyjne C. kowalencyjne spolaryzowane

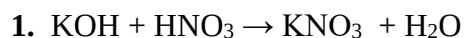
Zadanie 12. (0–2)

Do roztworu zawierającego 2 cząsteczki kwasu siarkowego (VI) dodano roztwór zawierający dwie cząsteczki wodorotlenku potasu, a otrzymany roztwór odparowano do sucha. W parownicy pozostał:

- A. KOH B. K_2SO_4 C. KHSO_4 D. KHSO_3

Zadanie 13. (0–1)

Wskaż równania, które przedstawiają proces redoks.

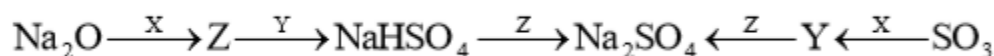


2. $4 \text{NH}_3 + 5 \text{O}_2 \rightarrow 4 \text{NO} + 6 \text{H}_2\text{O}$
 3. $\text{Mg} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$
 4. $\text{CaO} + \text{SO}_2 \rightarrow \text{CaSO}_3$
 5. $3 \text{Cu} + 8 \text{HNO}_3 \rightarrow 3 \text{Cu}(\text{NO}_3)_2 + 2 \text{NO} + 8 \text{H}_2\text{O}$
 6. $2 \text{H}_2\text{S} + 3 \text{O}_2 \rightarrow 2 \text{SO}_2 + 2 \text{H}_2\text{O}$

- A. 2, 3, 4, 5 B. 1, 3, 4, 5 C. 1, 2, 3, 6 D. 2, 3, 5, 6

Zadanie 14. (0–1)

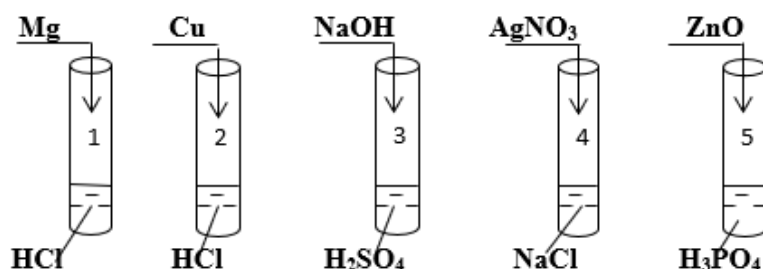
Wybierz zestaw zawierający wzory sumaryczne związków chemicznych, którymi należy zastąpić litery X, Y, Z w przedstawionym schemacie.



	Wzór substancji X	Wzór substancji Y	Wzór substancji Z
A.	H_2O	H_2SO_4	NaOH
B.	H_2SO_4	NaOH	H_2O
C.	H_2O	Na_2SO_4	NaHSO_4
D.	NaOH	H_2SO_4	H_2O

Zadanie 15. (0–4)

Przeprowadzono doświadczenie chemiczne przedstawione na schemacie.



Oceń prawdziwość zdań.

15.1. Sól kwasu beztlenowego powstaje w probówce 1 i 2.

- A. prawda B. fałsz

15.2. Osad wytrąca się w probówce 4 i 5.

- A. prawda B. fałsz

15.3. Reakcja zobojętniania zachodzi w probówce 3.

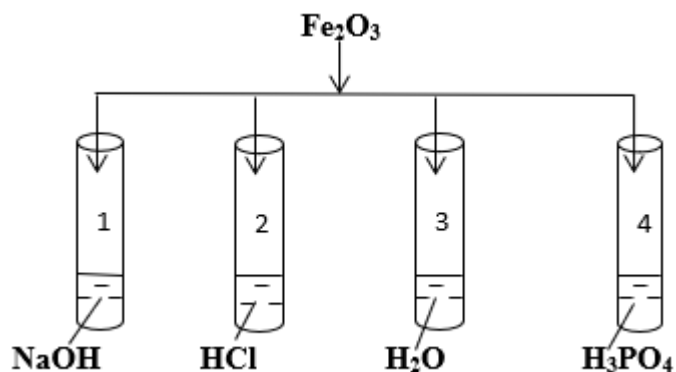
- A. prawda B. fałsz

15.4. W każdej probówce zachodzi reakcja wymiany.

- A. prawda B. fałsz

Zadanie 16. (0–2)

Przeprowadzono następujące doświadczenie chemiczne.



16.1. Widoczne objawy reakcji zaobserwowano w probówkach:

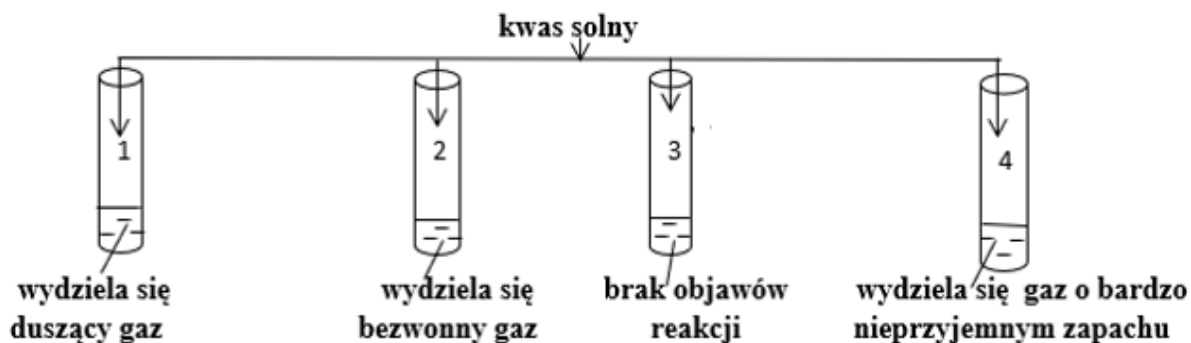
- A. 2,3,4 B. 2,4 C. tylko w 4 D. we wszystkich

16.2. Fe^{3+} powstają w probówkach:

- A. 2,3,4 B. 2 i 4 C. tylko w 2 D. we wszystkich

Zadanie 17. (0–1)

Na podstawie podanych zapisów obserwacji podaj, w których probówkach znajdują się następujące sole: chlorek, siarczek, węglan, siarczan (IV).



	1	2	3	4
A.	siarczek	chlorek	węglan	siarczan (IV)
B.	siarczek	węglan	chlorek	siarczan (IV)
C.	siarczan (IV)	chlorek	węglan	siarczek
D.	siarczan (IV)	węglan	chlorek	siarczek

Zadanie 18. (0–1)

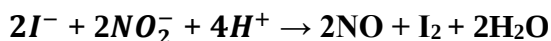
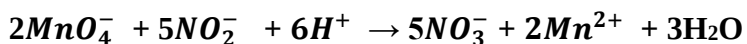
W których reakcjach nie wydzieli się gaz:

1. $\text{Cu} + \text{HCl}$ (stężony) $\rightarrow$
2. $\text{K} + \text{H}_2\text{O} \rightarrow$
3. $\text{NH}_3 + \text{HCl}$ (stężony) $\rightarrow$
4. $\text{FeS} + \text{HCl}$ (stężony) $\rightarrow$
5. $\text{CuCO}_3 + \text{HCl}$ (stężony) $\rightarrow$
6. $\text{Cu} + \text{HNO}_3$ (stężony) $\rightarrow$

- A. tylko w 1. B. 1,3 C. 1, 3, 6 D. 3, 6

Zadanie 19. (0–1)

Z przedstawionych poniżej równań reakcji można wnioskować, że azotany (III):



- A. spełniają tylko rolę reduktora.
 B. spełniają tylko rolę utleniacza.
 C. wobec silnych utleniaczy zachowują się jak reduktory, a wobec silnych reduktorów zachowują się jak utleniacze.
 D. ulegają reakcji utleniania – redukcji.

Zadanie 20. (0–1)

W poniższym równaniu w miejsce liter a-f należy wpisać następujące współczynniki stechiometryczne:



	a	b	c	d	e	f
A.	3	16	3	3	8	8
B.	2	8	2	2	10	4
C.	2	16	2	2	5	8
D.	2	16	2	2	10	8

Zadanie 21. (0–1)

Wskaż ten jon, który w reakcjach może spełniać wyłącznie rolę utleniacza:

- A. S^{2-} B. K^+ C. NO_2^- D. SO_3^{2-}

Zadanie 22. (0–4)

Oceń, czy można sporządzić roztwory zawierające jednocześnie podane jony.

22.1. K^+ , Al^{3+} , OH^- , NO_2^-

- A. Tak B. Nie

22.2. Na^+ , Ca^{2+} , NO_3^- , Cl^-

- A. Tak B. Nie

22.3. K^+ , Mg^{2+} , SO_4^{2-} , I^-

- A. Tak B. Nie

22.4. Ag^+ , NH_4^+ , S^{2-} , NO_3^-

- A. Tak B. Nie

Zadanie 23. (0–2)

Jednym z promieniotwórczych izotopów strontu jest ^{90}Sr . Jego okres półtrwania wynosi około 28 lat. Izotop ten jest bardzo niebezpieczny dla zdrowia człowieka, ponieważ ze względu na swoje właściwości chemiczne łatwo wbudowuje się w tkankę kostną w miejscu nieradioaktywnego izotopu innego pierwiastka. Jego promieniowanie utrudnia wytwarzanie krwinek, powodując śmierć.

Ocen prawdziwość zdań.

23.1. Po upływie 140 lat z próbki o masie 25,6 mg pozostanie 0,2 mg.

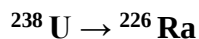
- A. prawda B. fałsz

23.2. Stront wbudowuje się w tkankę kostną w miejscu wapnia.

- A. prawda B. fałsz

Zadanie 24. (0–1)

Przyporządkuj liczbę i rodzaj wyemitowanych cząstek do schematu przemiany promieniotwórczej.



- A. 2α , $4\beta^-$ B. 3α , $3\beta^-$ C. 3α , $2\beta^-$ D. 4α , $3\beta^-$

Zadanie 25. (0–2)

Radioaktywność próbki wynika z szybkości rozpadu promieniotwórczego i wyraża się ją w jednostkach nazwanych bekerelami[Bq]. 1Bq odpowiada 1 rozpadowi promieniotwórczemu zachodzącemu w czasie 1s. W próbce zawierającej izotop węgla-14 następuje 800 rozpadów w czasie 1h. Okres półtrwania węgla-14 wynosi $t_{1/2} = 5,73 \cdot 10^3 \text{ lat}$.

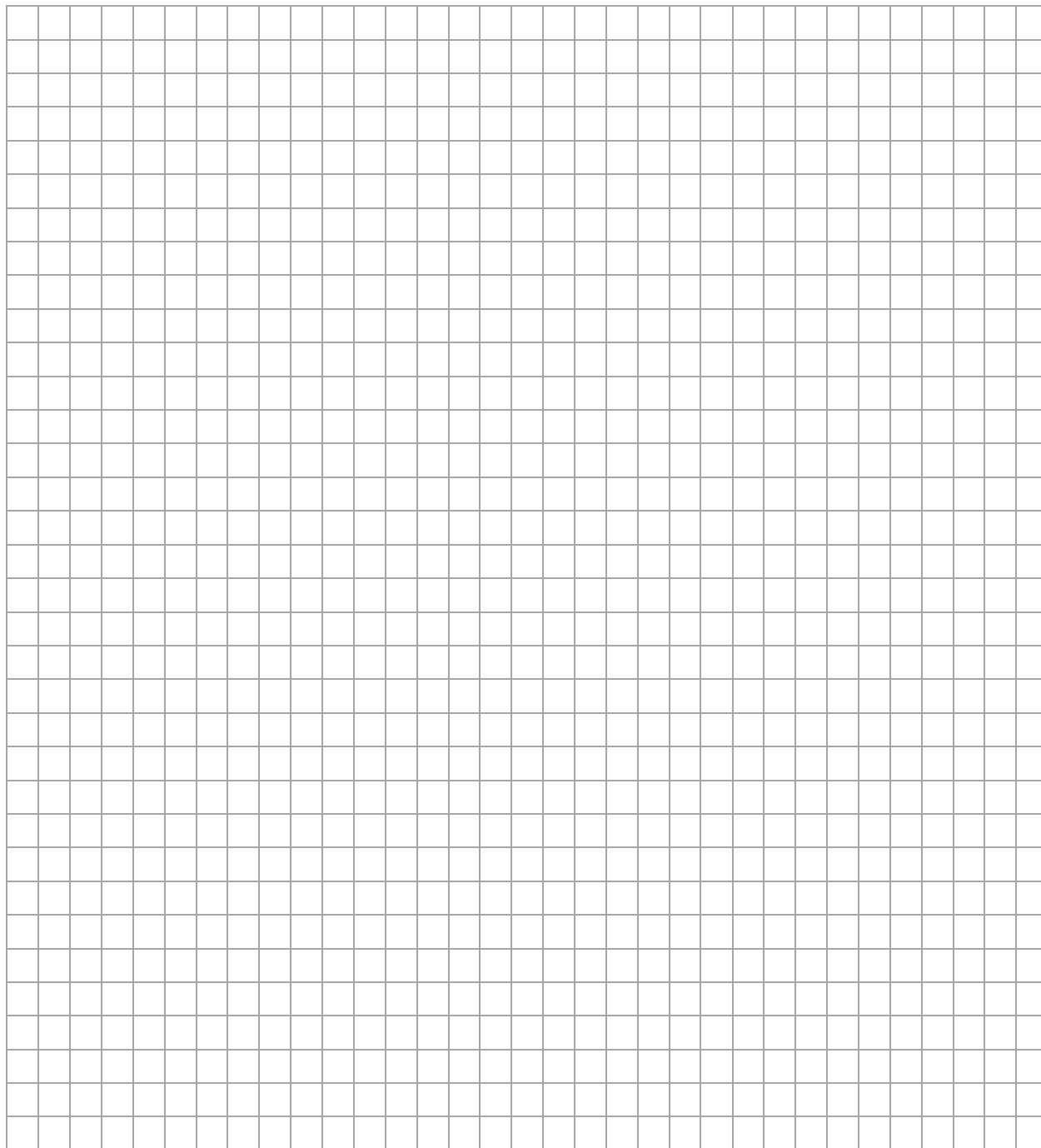
25.1. Radioaktywność próbki wyrażona w bekerelach wynosi:

- A. 2,2Bq B. 2Bq C. 13Bq D. 0,22Bq

25.2. Radioaktywność zmniejszy się o 70% po upływie:

- A. 10^3 lat B. 10^2 lat C. 10^5 lat D. 10^4 lat

Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu).



ROZPUSTCZALNOŚĆ SOLI I WODOROTLENKÓW W WODZIE W TEMP. 25°C

	Cl ⁻	Br ⁻	I ⁻	NO ₃ ⁻	CH ₃ COO ⁻	S ²⁻	SO ₃ ²⁻	SO ₄ ²⁻	CO ₃ ²⁻	SiO ₃ ²⁻	CrO ₄ ²⁻	PO ₄ ³⁻	OH ⁻
Na ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
K ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R
NH ₄ ⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	R	–	R	R	R
Cu ²⁺	R	R	–	R	R	N	N	R	–	N	N	N	N
Ag ⁺	N	N	N	R	R	N	N	T	N	N	N	N	–
Mg ²⁺	R	R	R	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N
Ca ²⁺	R	R	R	R	R	T	N	T	N	N	T	N	T
Ba ²⁺	R	R	R	R	R	R	N	N	N	N	N	N	R
Zn ²⁺	R	R	R	R	R	N	T	R	N	N	T	N	N
Al ³⁺	R	R	R	R	R	–	–	R	–	N	N	N	N
Sn ²⁺	R	R	R	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N
Pb ²⁺	T	T	N	R	R	N	N	N	N	N	N	N	N
Mn ²⁺	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	N	N	N
Fe ²⁺	R	R	R	R	R	N	N	R	N	N	–	N	N
Fe ³⁺	R	R	–	R	R	N	–	R	–	N	N	N	N
R- substancja rozpuszczalna; T- substancja trudno rozpuszczalna (strąca się ze stęż. roztworów); N- substancja nierozpuszczalna; – oznacza, że dana substancja albo rozkłada się w wodzie, albo nie została otrzymana													

Źródło: W. Mizerski, *Tablice Chemiczne*, Adamantan, 2004