

**II WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA  
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

**ETAP I – SZKOLNY**

**22 listopada 2019 r.  
Godz. 10:00**



**Kod pracy ucznia**



**Suma punktów**

Czas pracy: **90 minut**

Liczba punktów możliwych do uzyskania: **67 punktów**

**Instrukcja dla ucznia**

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 10 stronach wydrukowanych jest 7 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Nie używaj słowników ani innych pomocy.
10. Przy rozwiązywaniu zadań możesz korzystać z brudnopisu, który znajduje się na ostatniej stronie. Brudnopis nie podlega sprawdzeniu.

***Powodzenia!***

### Zadanie 1. (0–8)

Drobne ogłoszenia publikowane na jednej ze stron internetowych są podzielone na różne kategorie. Przeczytaj uważnie podane poniżej i oznaczone literami alfabetu (A-F) ogłoszenia, a następnie przyporządkuj je do jednej z podanych kategorii, oznaczonych cyframi (1-10). Uwaga: do dwóch z wymienionych kategorii nie pasuje żadne z ogłoszeń. Za każde poprawne przyporządkowanie otrzymasz jeden punkt.

**A.**

*Martin M-36*

*Versteigert wird eine Martin M-36  
akustische Gitarre Jahrgang 1978.  
- kleine Kratzer, kleine Stoßstellen,  
keine Risse im Holz oder strukturelle  
Probleme. Den großartigen,  
wunderbaren Klang dieser Gitarre  
kann ich nicht beschreiben.  
Für realistische Preisvorschläge bin ich  
offen.*

**B.**

*Tischlampe, klein, 15€*

*Ich biete eine voll funktionsfähige  
Tischlampe, klein.  
Beiger Lampenschirm mit dezentem  
Goldrand.  
Lampenfuß beige/rotbraun ebenfalls  
mit Goldrand.  
Weitere Details entnehmen Sie bitte  
den Bildern.  
Verkauft von Privat; keine  
Rücknahme oder Gewährleistung*

**C.**

**Zwei kleine Kitten \*Bitte Anzeige  
richtig lesen!\***

Zwei kleine Kitten Weibchen in liebevolle  
Hände abzugeben. Die beiden Kleinen  
sind 11 Wochen alt und mehrfach  
entwurm. Es sind die letzten beiden  
Jungen von der Katze meiner Schwester.  
Bei Fragen einfach schreiben.

**D.**

**Freie Stelle in Finanzbuchhaltung**

In der Geschäftsstelle des Landesverbands  
Bayern von Bündnis 90/Die Grünen in  
München ist eine Stelle zu besetzen. Hier  
arbeitet ein sehr gut eingearbeitetes und  
motiviertes Team. Ihr Arbeitsplatz ist im  
Zentrum Münchens.

**E.**

**Original C.K. Damen Hose XS**

**FESTPREIS! KEIN TAUSCH!**

Original Hose – Blau – Größe XS  
Zustand = sehr gut  
Bundweite = ca. 37 cm  
Innenbeinlänge = ca. 80 cm  
Material = Elasthan, Baumwolle

**F.**

**Winterreifen!**

Verkaufe meinen Winterreifensatz für  
den A4 absolut ohne Schäden und mit  
Audi Nabendeckel. Der Radsatz ist  
bereit zur Montage.  
Achtung, es handelt sich um originale  
Erstausrüstung von Audi inkl. Reifen -  
es sind keine alten, gebrauchten  
Räder.

**G.**  
**Verkaufe iPhone SE 64GB in Gold**

Ich verkaufe mein iPhone SE mit 64GB in der Farbe Gold.

Das Handy funktioniert gut und sieht noch gut aus. Die Verpackung und das Ladekabel gibt es dazu. Ich kann es auch versenden und habe Paypal.

**H.**  
**Lastminute Reisen buchen**

Sie haben sich kurzfristig für einen Urlaub entschieden? Die **Lastminute Reisen** und Lastminute Angebote unseres Reisebüros bieten Ihnen eine riesige Auswahl. Beeilen Sie sich! Unsere Angebote sind sehr beliebt. Es besteht deshalb die Möglichkeit, dass besonders **Billigreisen** schnell vergriffen sind.

Na podstawie: [www.e-bay-kleinanzeigen.de](http://www.e-bay-kleinanzeigen.de), [www.quoka.de](http://www.quoka.de)

**Kategorien:**

1. Elektronik
2. Haustiere
3. Sammeln & Musizieren
4. Eintrittskarten & Tickets
5. Touristik
6. Jobs
7. Haus & Haushalt
8. Mode
9. Familie & Baby
10. Auto, Rad & Boot

| Ogłoszenie | A | B | C | D | E | F | G | H |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kategoria  |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Zadanie 2. (0–6)**

**Przeczytaj poniższy tekst o popularnych niemieckich słodyczach, a następnie wybierz pasujące do luk w tekście czasowniki, zaznaczając A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

**Gummibärchen**

Im Jahre 1922 .....(1) Hans Riegel aus Bonn eine ganz neue Süßigkeit. Er nannte sie „Tanzbär“. Seine Firma .....(2) Haribo. Diese „Tanzbären“ bestanden aus Gelatine, Zitronensäure, Geschmacks- und Farbstoffen. Er .....(3) diese Zutaten heiß und .....(4) sie dann in eine kleine Bärenform aus Metall. Fertig war das Gummibärchen! Die ersten Exemplare .....(5) noch ein wenig anders aus als heute. Sie waren schlank und lang gestreckt und waren nur in den Farben Gelb (Zitronenaroma) und Schwarz (aus Lakritze) zu kaufen. Später .....(6) die Bären kleiner und dicker. Heute gibt es sie in vielen bunten Farben. Sie zählen zu den

beliebtesten Süßigkeiten – nicht nur bei Kindern. Wie geht der Werbespruch? - „*Haribo macht Kinder froh – und Erwachsene ebenso!*“

Na podstawie: <https://deutschalsfremdsprache.ch/contentLD/DFN/Te249gGummibaer.pdf>

1. A. produzierte  
B. las  
C. dachte
2. A. las  
B. hieß  
C. hasste
3. A. dachte  
B. nannte  
C. machte
4. A. goss  
B. dachte  
C. hieß
5. A. waren  
B. sahen  
C. hießen
6. A. schmeckten  
B. nannten  
C. wurden

### Zadanie 3. (0–6)

**Przeczytaj poniższy tekst o historii czekolady, a następnie oceń prawdziwość podanych poniżej stwierdzeń. Wybierz P, jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo F, jeśli jest fałszywe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

#### **Jetzt wird's lecker: Schweizer Schokolade**

Kakao nutzen die Menschen in Mittelamerika schon seit über 3000 Jahren. Die Azteken kochten ab dem 4. Jahrhundert Schokolade: Sie vermischten Kakaobohnen mit Wasser und nannten das Getränk „xocoatl“, „bitteres Wasser“, denn sie taten viel scharfen Pfeffer und Chili in ihre Trinkschokolade. Spanische Seefahrer brachten die Kakaobohne im 16. Jahrhundert nach Europa. Hier mixte man nicht Pfeffer und Chili, sondern Zucker in die Schokolade. Süß schmeckte sie den Europäern besser. Schokolade war aber sehr teuer und nur reiche Leute konnten sie kaufen. Dann lernte der junge Schweizer François-Louis Cailler in Italien, wie man Schokoladen produziert. Er kam in die Schweiz zurück und baute 1819 eine Schokoladenfabrik. Er machte die Schokolade nicht mehr in Handarbeit, sondern mit schnellen Maschinen.

Die Schokolade wurde darum billiger und alle Menschen konnten sie sich leisten. François-Louis Cailler hat auch als erster Europäer die Schokoladentafel gemacht, so wie wir sie heute kennen. Die leckere Schweizer Schokolade ist die berühmteste Schokolade der Welt. In der Schweiz wie auf der ganzen Welt macht man sie aus Kakaobohnen, Zucker und anderen Zutaten, je nach Schokoladenart zum Beispiel Vanille, Nüssen, Rosinen, Marzipan.

Na podstawie: [www.klett-sprachen.de/download/12250/Thema\\_des\\_Monats2\\_2017\\_Schweizer\\_Schokolade.pdf](http://www.klett-sprachen.de/download/12250/Thema_des_Monats2_2017_Schweizer_Schokolade.pdf)

---

|    |                                                                                 |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 1. | Die Azteken bereiteten Schokolade schon ab dem 4. Jahrhundert zu.               | P | F |
| 2. | Spanische Seefahrer brachten die Schokolade nach Amerika.                       | P | F |
| 3. | Arme Leute in Europa aßen die Schokolade oft im 16. Jahrhundert.                | P | F |
| 4. | François-Louis Cailler baute eine Schokoladenfabrik in Italien.                 | P | F |
| 5. | Wir verdanken die Schokolade in Tafeln dem Schweizer François-Louis Cailler.    | P | F |
| 6. | Nur in der Schweiz macht man die Schokolade aus Kakaobohnen, Zucker und Nüssen. | P | F |

#### **Zadanie 4. (0–10)**

**Jak zareagujesz w podanych sytuacjach? Zaznacz odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

1. Nie było cię w szkole i nie wiesz, co było zadane z matematyki. Dzwonisz do koleżanki, aby się tego dowiedzieć. Jak zapytasz?  
A. Welche Aufgabe in der Mathematik sollen wir machen?  
B. Welche Antwort hast du in der Hausaufgabe in der Mathematik?  
C. Machst du die Hausaufgabe in der Mathematik?
2. Chcesz pożyczyć od koleżanki jej nową książkę, którą właśnie kupiła. Jak zapytasz?  
A. Kannst du mir dein neues Buch zurückgeben?  
B. Kannst du mir dein neues Buch leihen?  
C. Hast du dir ein neues Buch gekauft?
3. Podczas ciepłego, ale mglistego i deszczowego dnia piszesz do koleżanki z Niemiec e-mail. Jak opiszesz jej pogodę?  
A. Es ist neblig und der Wind weht den ganzen Tag.  
B. Es ist kalt und es regnet den ganzen Tag.  
C. Wir haben Regen und Nebel den ganzen Tag.
4. Twoja koleżanka stresuje się przed wizytą u dentysty. Jak ją pocieszysz?  
A. Das ist aber schade!  
B. Alles wird gut!  
C. Alles ist einfach!
5. Chcesz usiąść w autobusie obok innego pasażera. Jak zapytasz?  
A. Sitze ich hier?  
B. Ist der Platz frei?  
C. Machen Sie Platz?
6. Kolega chce pożyczyć twój telefon na kilka godzin. Jak grzecznie odmówisz?  
A. Ich habe dir mein Handy nicht gegeben.  
B. Ich brauche mein Handy unbedingt.  
C. Ich habe meine Mutter schon angerufen.

7. Byłaś/ byłeś z kolegą na koncercie i chcesz wiedzieć, jak mu się podobał.
  - A. Hat dir das Konzert gefallen?
  - B. Hast du das Konzert gehört?
  - C. Haben wir uns im Konzert gefreut?
8. Dyskutujesz z koleżanką na temat najnowszej aplikacji do słuchania muzyki i nie zgadzasz się z jej stanowiskiem. Jak to wyrazisz?
  - A. Ich bin nicht dagegen.
  - B. Ich bin nicht einverstanden.
  - C. Ich bin nicht gefallen.
9. Chcesz polecić koleżance film muzyczny, który niedawno obejrzałeś/ obejrzałaś. Jak to wyrazisz?
  - A. Dieser Film ist soooo langweilig!
  - B. Dieser Film ist wirklich sehenswert!
  - C. Diesen Film habe ich letztens gesehen!
10. Twój kolega chce udać się w niebezpieczne miejsce. Jak mu to odradzasz?
  - A. Du sollst das lieber machen.
  - B. Du sollst mehr dankbar sein.
  - C. Du sollst mehr vorsichtig sein.

#### **Zadanie 5. (0–12)**

**Do wymienionych poniżej sytuacji (1 – 12) dobierz pasujące do nich wypowiedzi (A – N).  
Uwaga: Dwie wypowiedzi nie pasują do żadnej z sytuacji. Za każdą poprawnie dobraną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

#### **Sytuacje:**

1. Herr Hagen hat in einem Restaurant gegessen und will bezahlen.
2. Herr Meyer unterhält sich mit seiner Enkeltochter und hat ihren letzten Satz nicht richtig gehört.
3. Maria will ihre Freundin zum Kaffee einladen und ihr etwas Wichtiges sagen.
4. Die Mutter ist stolz auf ihren Sohn, denn er hat eine sehr gute Note in Englisch bekommen.
5. Herr Fuchs möchte mit seiner Frau und seinem Sohn in einem Hotel übernachten und muss ein Zimmer buchen.
6. Georg will von Hamburg nach Köln fahren und kauft eine Fahrkarte am Bahnhof.
7. Frau Weber möchte für ihre Mutter Pralinen kaufen und weiß nicht, wie viel sie bezahlen muss.
8. Erika probiert neue Schuhe an, aber sie sind zu klein. Sie möchte ein passendes Paar finden.
9. Der kleine Bruder hat Annas Kleid mit seinem Schokoladeneis schmutzig gemacht und möchte sich entschuldigen.
10. Deine Freundin findet, dass du viel zu ungesund lebst.
11. Anette ist sehr in Eile und ihre Schwester will gerade jetzt mit ihr sprechen.

12. Die Klassenlehrerin fragt Paul, was er in der Zukunft machen möchte.

**Wypowiedzi:**

- A. – Du sollst mehr Gemüse essen und Sport treiben!
- B. – Herr Ober! Kann ich die Rechnung bekommen?
- C. – Bitte eine einfache Karte für den Zug um 16.15 Uhr.
- D. – Es tut mir leid! Ich wollte es nicht!
- E. – Was ist dein Traumberuf?
- F. – Bitte ein Dreibettzimmer. Wir kommen am 12. Dezember.
- G. – Das sage ich dir niemals!
- H. – Ich habe jetzt keine Zeit! Können wir uns später unterhalten?
- I. – Wie bitte? Kannst du das bitte wiederholen?
- J. – Haben Sie sie auch größer in dieser Farbe?
- K. – Wir müssen uns unbedingt treffen! Vielleicht im Café ‚Bistro‘? Ich habe eine wunderbare Nachricht!
- L. – Was kostet eine Schachtel?
- M. – Gehen Sie geradeaus, an der Kreuzung links und dann sehen Sie das Hotel!
- N. – Ich wusste, dass du ein guter Schüler bist! Gratuliere!

| Sytuacja  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Wypowiedź |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

**Zadanie 6. (0–15)**

**W poniższych zdaniach uzupełnij luki, zakreślając odpowiedź A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

1. Ich brauche 20 Rosen für morgen. Ich muss in ..... gehen.
  - A. die Konditorei
  - B. das Blumengeschäft
  - C. die Boutique
2. Eine sehr populäre Wintersportart ist ..... .
  - A. Rodeln
  - B. Jodeln
  - C. Hürdenlauf
3. Joanna ist ..... (najlepszą) Schülerin in unserer Klasse.
  - A. die gute
  - B. die beste
  - C. eine bessere
4. Mein Vater hat am ..... (24.03.) seinen Geburtstag.
  - A. vier und zwanzigsten März
  - B. vierundzwanzigste März
  - C. vierundzwanzigsten März

5. Endlich seid ihr hier! Ich warte ..... euch schon eine halbe Stunde!  
A. auf  
B. an  
C. von
6. Komm schnell nach Hause, ..... erkältest du dich! Es ist sehr kalt!  
A. sonst  
B. also  
C. deswegen
7. Es ist laut in der Klasse. Der Lehrer bittet die Schüler: Kinder, ..... bitte ruhiger!  
A. seien  
B. seid  
C. sind
8. Eva fragt: - „Peter, ..... gehst du?“ Peter antwortet: - „Ins Kino“.  
A. woher  
B. wo  
C. wohin
9. Mutti, darf ich heute die rote Bluse ..... (założyć na siebie)?  
A. kleiden  
B. anziehen  
C. ausziehen
10. Gestern Abend hat Ewa zu lange ..... und jetzt ist sie schläfrig.  
A. fernsehen  
B. gefernsehen  
C. ferngesehen
11. Petra kaufte heute ein Kilo ..... Tomaten und eine Tafel ..... Schokolade.  
A. --- / ---  
B. --- / der  
C. den / der
12. Die Mutter sagt zu ihrem Sohn: beeile ....., wir gehen, es ist schon spät!  
A. mich  
B. dich  
C. sich
13. Jetzt kann ich sehr gut Gitarre spielen, aber noch vor zwei Jahren ..... ich das überhaupt nicht.  
A. könne  
B. konnte  
C. können
14. „- ..... hast du gefragt?“ „- Nach deinem neuen Stundenplan.“  
A. Nach wem  
B. Nach was  
C. Wonach
15. Ich kann nicht zu deiner Geburtstagsparty kommen, ..... ich krank bin.  
A. weil  
B. denn  
C. deswegen



### **Zadanie 7. (0–10)**

**Którą z poniższych czynności wykonasz w domu (zaznacz „H” – Haus), a którą na świeżym powietrzu (zaznacz „D” – draußen)? Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz jeden punkt.**

|     |                 |   |   |
|-----|-----------------|---|---|
| 1.  | reiten          | H | D |
| 2.  | segeln          | H | D |
| 3.  | Rad fahren      | H | D |
| 4.  | Geschirr spülen | H | D |
| 5.  | Kuchen backen   | H | D |
| 6.  | sich sonnen     | H | D |
| 7.  | duschen         | H | D |
| 8.  | wandern         | H | D |
| 9.  | staubsaugen     | H | D |
| 10. | bügeln          | H | D |

**Brudnopis (nie podlega sprawdzeniu).**

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.