

**I WOJEWÓDZKI KONKURS Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA
ŚWIĘTOKRZYSKIEGO**

ETAP I – SZKOLNY

**20 listopada 2019 r.
Godz. 10:00**

Kod pracy ucznia

Suma punktów

Czas pracy: 45 minut

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 44 punkty

Instrukcja dla ucznia

1. W wyznaczonym miejscu arkusza z zadaniami konkursowymi wpisz swój kod.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 6 stronach jest wydrukowane 8 zadań.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś Komisji Konkursowej.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym lub niebieskim tuszem/atramentem.
6. Nie używaj korektora.
7. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–4, zaznacz w arkuszu z zadaniami konkursowymi. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Wybierz tę odpowiedź i odpowiadającą jej literę zaznacz w kółku, np.: 
8. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl krzyżykiem, np.:  i zaznacz kółkiem inną wybraną odpowiedź, np.: 
9. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 5–8, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu z zadaniami konkursowymi. Ewentualne pomyłki przekreślaj.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–4)

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

Евгений Стычкин

Евгений родился в Москве. Его мать Ксения Рябинина – примабалерина в Большом театре. Отец работает переводчиком. Он учил сына тому, что сам знал: языкам и жизни. Будущую профессию придумала Евгению мама. Ей всегда нравилось, как мальчик кого – то показывает: животных или пародии на знакомых. И поэтому мама считала, что сын должен быть артистом. Отец был против.

Многие о сцене мечтают с раннего детства. Мальчик об этом никогда не думал, учился ужасно, еле-еле переходил из класса в класс! Когда закончил школу, неожиданно подал документы в театральный институт. Начал сниматься в фильме, когда был ещё студентом. Тогда влюбился в свою профессию и посвящал ей всё своё время. Пропадал в институте с утра до вечера. Осваивал каскадёрские трюки и танец...

Сегодня Евгений Стычкин известный артист и выступил уже в тридцати фильмах...

1.1. Свою профессию Евгений выбрал по

- A.** примеру друга.
- B.** решению мамы.
- C.** совету учителя.

1.2. В школе Евгений был учеником

- A.** отличным.
- B.** средним.
- C.** слабым.

1.3. В настоящее время Евгений Стычкин

- A.** играет в фильмах.
- B.** работает переводчиком.
- C.** танцует в балете.

1.4. Автор текста рассказывает о

- A.** школьных друзьях мальчика.
- B.** любви юноши к животным.
- C.** пути Евгения к карьере.

...../4

Zadanie 2. (0–4)

Do każdej z opisanych sytuacji wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B lub C.

2.1. Chcesz się dowiedzieć o zdrowie koleżanki. Co powiesz?

- A. Как ты себя ведёшь?
- B. Как твоё самочувствие?
- C. За кого ты болеешь?

2.2. Chcesz się dowiedzieć, kim z zawodu jest brat rosyjskiego kolegi. Jak o to zapytasz?

- A. Павел, кто по профессии твой брат?
- B. Юра, кем хочет стать твой брат?
- C. Андрей, как зовут твоего брата?

2.3. W kawiarni w Moskwie chcesz zamówić coś do picia. Co powiesz?

- A. Чай с лимоном пожалуйста.
- B. Я заказывал не сок, а мороженое.
- C. Это очень уютное кафе.

2.4. W sklepie w Kijowie chcesz się dowiedzieć, ile kosztuje czekolada. Jak zapytasz?

- A. Этот шоколад с орехами?
- B. У вас есть шоколад?
- C. Сколько стоит плитка шоколада?

...../4

Zadanie 3. (0–4)

Połącz części zdań. Wpisz do tabeli odpowiednie litery.

- 3.1. Люди не могут жить без компьютера, потому что,
- 3.2. Если ты хочешь купить учебники,
- 3.3. Когда я долго сижу за компьютером,
- 3.4. Благодаря Интернету

- A. я могу переписываться по электронной почте.
- B. у меня болит спина.
- C. помогает им в повседневных делах.
- D. Интернет тебе поможет.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

...../4

Zadanie 4. (0–5)

Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią (A. – E.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę (4.1.- 4.5.).

- A. Я боюсь!
B. Может, вот эти чёрные.
C. Это бабушка, дедушка и я.
D. Его надо пить два раза в день.
E. Конечно, сынок, но после обеда.

А кто на этой фотографии?

4.1.	
------	--

Ну что ж, этот зуб надо лечить.

4.2.	
------	--

Подскажите, какие туфли выбрать?

4.3.	
------	--

Мама, можно кусочек торта?

4.4.	
------	--

Скажите, как принимать этот сироп?

4.5.	
------	--

...../5

Zadanie 5. (0–10)

Podane zdania przetłumacz na język rosyjski.

5.1. Ojciec jest nauczycielem i ma czterdzieści jeden lat.

.....

5.2. Na lekcjach języka rosyjskiego czytamy, słuchamy i odpowiadamy.

.....

5.3. W lipcu wypoczywałam nad morzem, a w sierpniu byłam w domu.

.....

5.4. Lubię grać w piłkę nożną i słuchać muzyki.

.....

5.5. Dzisiaj do nas przyjechał obcokrajowiec, który znał wiele języków.

.....

...../10

Zadanie 6. (0–6)

Uzupełnij luki (6.1.- 6.6.), wpisując wyrazy z ramki w odpowiedniej formie gramatycznej, tak by otrzymać logiczny i poprawny tekst.

чай, друзья, Антон, звонить, русский, план
--

- Мама, мне **6.1.** Марта и Адам. Они приехали в Москву на курс **6.2.** языка и хотят встретиться со мной и **6.3.**
- Пригласи их к нам домой. Устроим маленький праздник. – встречу в компании **6.4.**
- Хорошая идея! За **6.5.** мы поговорим о наших **6.6.** на выходные.

...../6

Zadanie 7. (0–6)

Часовники podane w nawiasach wpisz w odpowiedniej formie czasu teraźniejszego.

- 7.1. Вера редко (читать) книги.
7.2. Мы (играть) в компьютерные игры.
7.3. Ты часто (путешествовать) ?
7.4. Адам (спешить) в школу.
7.5. Они уже хорошо (говорить) по русски.
7.6. Родители ещё не (спать)

...../6

Zadanie 8. (0–5)

Wpisz odpowiednie zaimki osobowe w odpowiedziach na pytania.

- 8.1. Где Андрей был в понедельник?

..... был в кино.

- 8.2. Где были бабушка и дедушка всё лето?

..... были в санатории.

- 8.3. В котором часу ты встаёшь?

..... встаю в семь часов.

8.4. Что вы делали на взморье?

..... загорали на солнце и плавали в море.

8.5. Аня живёт на улице Пушкина?

Нет, живёт на улице Гоголя.

...../5